



Rencontre thématique (T-5)

Foi, croire, confiance : où en suis-je?

Durée approximative : 1 h 30

Personnes présentes

- Un groupe de jeunes ou un jeune seul¹.
- La personne responsable.

Objectifs

1. Se disposer, personnellement et en groupe, à entreprendre la démarche d'initiation chrétienne proposée.
2. Exprimer ses aspirations, ses résistances et ses questions concernant la foi catholique.
3. À partir de son expérience personnelle, amorcer un questionnement sur la foi, comme relation et attitude de confiance.

En un coup d'œil

- A. Accueil et mise en route (5 min)
- B. *La foi catholique : qu'est-ce que ça goûte?* (25 min)
- C. Approfondissement : *Foi, croire, confiance : où en suis-je?* (30 min)
- D. Préparatifs pour la route (25 min)
- E. Conclusion (5 min)

Production : Office de catéchèse du Québec, 2015

Tous droits réservés, sauf pour les annexes reproductibles.

Conception et rédaction : Suzanne Desrochers

Collaborations : Margot Cadieux, Nicole Crevier, Danielle Jodoin, Mario Mailloux, Clément Vigneault et Francine Vincent

Révision linguistique : Pierre Guénette

Évêque accompagnateur : Mgr Pierre Morissette

Infographie : Laurent Lavail

Illustration : Josée Richard

1. Le mot *jeune*, au singulier et au pluriel, inclut les garçons et les filles, les adolescents et les adolescentes, les jeunes adultes. Pour un jeune seul, on adaptera le déroulement de cette activité.

Matériel

A. Accueil et mise en route

- *Les visages de nos sentiments* : ☛ Annexe 1.

B. La foi catholique : qu'est-ce que ça goûte?

- Grande marmite.
- 3 séries de billets : de couleurs sombres (noir, gris, brun, etc.), de couleurs vives (jaune, bleu, rouge, vert, etc.) et du blanc.
- Stylo ou crayon pour chaque jeune.
- Un signet pour chaque jeune où est imprimée la citation tirée du livre de Dominique Fontaine : ☛ Voir consignes de préparation ci-après.

C. Approfondissement : *Foi, croire, confiance* : où en suis-je?

- Un exemplaire de *La foi dans mes relations* pour chaque jeune : ☛ Annexe 2.
- Bible : *Genèse* 12, 1-3a.4a et *Genèse* 15, 1.6

D. Préparatifs pour la route

- Tableau ou grandes feuilles de papier et crayons-feutres.
- Grand carton, ainsi que des crayons de couleur et autre matériel pour décorer, si nécessaire.
- Un beau stylo pour la signature du contrat de groupe.
- Un bâton du pèlerin pour chaque jeune.
 - ☛ On peut utiliser des branches de taille moyenne (environ 1 m, avec un diamètre assez gros pour assurer une certaine solidité), que l'on sable ou polit pour éviter les échardes. S'il s'avère difficile de trouver ou de fabriquer de tels bâtons, on peut choisir un autre objet à remettre aux jeunes, objet évoquant la marche sur une route ou un voyage : baluchon, sac à dos, etc.
- S'il y a lieu, CD et lecteur pour le chant à écouter : chant thème choisi par les jeunes ou *Des milliards de chemins*, de Laurent Grzybowski (CD *Des milliards de chemins*, ADF Musique, Studios SM, 2002).
- ☛ On peut écouter cette chanson sur Youtube : [<https://www.youtube.com/watch?v=kixC71MT1dI&feature=youtu.be>].

Ressources complémentaires

Films :

- *Big fish*, de Tim Burton (2003)
- *Oscar et la Dame rose*, roman d'Éric-Emmanuel Schmitt (2002); film (2009).

Préparation de la rencontre

A. Mise en route

- Préparer quelques jeux pour briser la glace à l'arrivée des jeunes.
- Agrandir, imprimer sur un carton et découper les visages de nos sentiments : ☛ Annexe 1.

B. La foi catholique : qu'est-ce que ça goûte?

- Découper 3 séries de billets (environ 4 billets de chaque couleur par jeune) : couleurs sombres (noir, gris, brun, etc.), couleurs vives (jaune, bleu, rouge, vert, etc.) et blancs.
- Préparer pour chaque jeune un signet sur lequel est imprimée cette citation : « [...] la foi est une expérience humaine, qui n'est pas propre à ceux qui ont le label (l'étiquette) de croyants. La foi, c'est la confiance. » (Dominique Fontaine, *La foi des chrétiens racontée à mes amis athées*).

C. Approfondissement : Foi, croire, confiance : où en suis-je?

Pour la réflexion à partir du récit de la foi d'Abram, prévoir une Bible, dans laquelle il serait utile d'indiquer les deux passages qui seront lus (*Genèse* 12, 1-3a.4a et *Genèse* 15, 1.6) ou d'y glisser un feuillet sur lequel on aura copié chaque extrait.

Imprimer un exemplaire de l'annexe 2, *La foi dans mes relations*, pour chaque jeune.

D. Préparatifs pour la route

Pour la préparation du contrat de groupe, prévoir un tableau assez grand ou de grandes feuilles de papier et des crayons-feutres pour noter les idées des jeunes sur ce qui favoriserait le bon fonctionnement du groupe. Répartir sur 3 colonnes :

- Ce que je souhaite ou ce dont j'ai besoin.
- Ce que je ne veux pas (ce qui me serait nuisible ainsi qu'aux autres).
- Ce que je suis prêt(e) à faire ou ma contribution au bon fonctionnement du groupe. Pour la rédaction du contrat de groupe, préparer un grand carton, ainsi que des crayons de couleur (et autre matériel pour décorer, selon le temps dont on dispose).

Préparer les bâtons du pèlerin ou choisir un autre objet symbolique à remettre aux jeunes. Au besoin, solliciter la collaboration d'une personne du milieu pour sa fabrication : ➤ Voir matériel, Préparatifs pour la route.

Déterminer le chant à proposer après avoir remis le bâton du pèlerin ou l'autre objet aux jeunes.

E. Conclusion

Préparer le texte biblique et les questions de réflexion : ➤ Annexe 3, *Après la rencontre*.

S'il y a lieu, rédiger la communication des informations pertinentes sur la célébration d'accueil, qui aura lieu au prochain rendez-vous : lieu, heure, personnes à inviter, etc. Une feuille pour chaque jeune.

➤ Consulter « Mise en situation et préparation » dans la fiche de la célébration de la 1^{ère} étape liturgique : *Célébration d'accueil d'un ou de plusieurs jeunes*, pour les confirmands ou *Célébration de l'entrée en catéchuménat*, pour les catéchumènes.

Déroulement de la rencontre

A. Accueil et mise en route (5 min)

Saluer personnellement chaque jeune à son arrivée.

En attendant que tous les jeunes soient présents, proposer un jeu pour créer des liens.

➤ On trouvera des idées de jeux en visitant la page « Jeux pour se connaître » à l'adresse suivante : <https://educationspecialisee.ca/wp-content/uploads/2018/02/Jeux-pour-faire-connaissance.pdf>

Quand tous les jeunes sont arrivés, souhaiter la bienvenue au groupe.

Effectuer un bref retour sur la rencontre précédente.

— *Qu'est-ce que vous avez aimé ou moins aimé lors de la rencontre précédente?*

— *Qu'est-ce qui vous a marqué?*

— *Qu'est-ce que vous en reprenez?*

Demander aux jeunes de choisir un visage pour exprimer comment (dans quel état d'esprit ou sentiment) ils arrivent à la rencontre : 🍷 Annexe 1.

Annoncer les objectifs de la rencontre et donner un aperçu de son déroulement.

B. La foi catholique : qu'est-ce que ça goûte? (25 min)

👉 Selon la taille du groupe et la participation des jeunes, cette activité peut prendre plus de temps que prévu, surtout si la personne responsable souhaite consacrer du temps à certaines questions soulevées par les jeunes. Dans ce cas, on peut reporter à une autre rencontre la signature du contrat de groupe (voir « Préparation du contrat de groupe », p. 7).

👉 Cette activité veut favoriser l'expression de diverses expériences ou perceptions des jeunes, positives, neutres ou négatives, sans les influencer dans un sens ou un autre.

■ Le jeu de la soupe aigre-douce

👉 Cette activité s'inspire du « Jeu de la soupe amère » proposé par Isabel Correa, responsable de la Mission jeunesse du diocèse de Montréal, avec son aimable autorisation.

Placer une marmite au centre du cercle formé par les jeunes et proposer l'activité en s'inspirant de ce qui suit :

— *Nous sommes au début d'une démarche pour apprendre à devenir chrétiens, pour apprivoiser la foi catholique. Mais on ne part pas à zéro : chacun et chacune d'entre nous arrivent avec des images, des perceptions, des expériences ou des questions concernant la religion chrétienne, l'Église catholique ou les chrétiens. Ces images ou ces perceptions viennent de notre entourage, des médias ou de certaines expériences personnelles.*

Dans cette marmite, nous allons fabriquer une soupe aigre-douce : on y mettra des ingrédients amers (nos images ou expériences négatives), des ingrédients qui ont bon goût (nos perceptions ou expériences positives), et nous assaisonnerons le tout avec nos questions. Dans cette soupe, je vous invite à mettre des ingrédients authentiques, c'est-à-dire qui correspondent à une expérience vécue ou à ce que vous pensez sincèrement; de plus, chaque ingrédient, bon ou amer, doit être accueilli avec respect et sans jugement.

Placer les billets de couleurs sombres près de la marmite et inviter les jeunes à écrire sur autant de billets qu'ils le souhaitent les ingrédients de la foi catholique qu'ils n'aiment pas ou qui les rebutent.

— *Quand vous pensez à la foi catholique (ou à la religion chrétienne, à l'Église catholique, aux chrétiens), qu'est-ce qui vous semble amer ou qui n'a pas bon goût?*

Demander aux jeunes de déposer leurs billets dans la marmite.

Proposer ensuite de prendre connaissance du contenu des billets. À tour de rôle, chaque jeune en pige un et le lit à haute voix. La personne responsable recueille les réactions spontanées ou les observations. Elle peut, par exemple, effectuer certains regroupements entre des ingrédients ou souligner des contrastes ou des oppositions.

👉 Il ne s'agit pas de poser un jugement sur la valeur de l'une ou l'autre expression ni de discuter de sa pertinence. Il s'agit plutôt de se mettre à l'écoute de ce que l'ensemble de ces expressions suscite en soi (réactions) et d'y poser un premier regard objectif (observation), en les mettant en relation les unes avec les autres.

Distribuer maintenant aux jeunes des billets de couleurs vives sur lesquels ils écriront les ingrédients de la foi catholique qui, à leurs yeux, ont bon goût ou donnent envie d'y goûter.


Demander ensuite aux jeunes de déposer leurs billets dans la marmite.

Examiner le contenu des billets comme précédemment.

Demander ensuite aux jeunes :

— *Quelles questions vous posez-vous à propos de la foi catholique?*

Inviter les jeunes à écrire leurs questions sur des billets blancs, qui seront déposés ensuite dans la marmite.

 Le contenu de la marmite pourrait être conservé pour la suite de la démarche. À l'occasion de la célébration de la 1^{ère} étape liturgique, on suggère d'apporter la marmite et son contenu pour la mise en route de la célébration.

En outre, la personne responsable peut s'inspirer de son contenu dans la préparation de l'une ou l'autre catéchèse pour ajuster le traitement de certains thèmes ou inviter les jeunes à mesurer le chemin parcouru concernant certaines résistances ou questions qu'ils ont exprimées. Elle peut également y trouver des pistes pour l'accompagnement de jeunes qui auraient des besoins particuliers.

Enfin, dans la dernière catéchèse du parcours, le contenu de la marmite peut être revisité lors de l'activité de bilan des apprentissages.

■ Ouverture

Remettre à chaque jeune un signet sur lequel il peut lire : « [...] la foi est une expérience humaine, qui n'est pas propre à ceux qui ont le *label* (l'étiquette) de croyants. La foi, c'est la confiance. » (Dominique Fontaine, *La foi des chrétiens racontée à mes amis athées*)

Inviter les jeunes à réfléchir à cette citation :

— *Êtes-vous d'accord ou pas avec cela?*

C. Approfondissement : *Foi, croire, confiance : où en suis-je?* (30 min)

Présenter ce temps de la démarche, qui permettra aux jeunes d'explorer la foi dans leur expérience et dans celle des croyants.

■ La foi dans mes relations

Inviter les jeunes à remplir la fiche :  Annexe 2.

■ Relecture en groupe

Demander aux jeunes :

— *Qu'avez-vous découvert ou appris sur vous-mêmes en faisant cet exercice?*

Les jeunes, s'ils le souhaitent, partagent au groupe leurs découvertes.


Proposer de mettre en commun des « ingrédients » de la foi/confiance.

— *À partir des fidéomètres de nos relations, quels ingrédients sont indispensables pour avoir foi ou confiance en quelqu'un?*

Animer un échange entre les jeunes :

— *D'après vous, quels ingrédients sont essentiels pour avoir foi en Dieu?*

Laisser les jeunes s'exprimer.

 Ils peuvent souligner des ressemblances et des différences entre avoir foi en Dieu et foi en quelqu'un qu'ils connaissent, selon leur propre relation à Dieu. Dans cet échange, il n'y a donc pas de bonnes ou de mauvaises réponses. Ce qui importe, c'est que les jeunes entrent dans un processus de questionnement sur la foi en Dieu dans une perspective relationnelle, et ce, concernant leurs expériences et leurs relations interpersonnelles.

Conclure l'échange en faisant ressortir ce qui rejoint l'expérience fondamentale des croyants pour qui avoir foi en Dieu, c'est mettre leur confiance en lui et accueillir sa confiance en eux.

■ La foi d'Abram

Présenter brièvement l'histoire d'Abram.

— *Je vous propose d'écouter l'histoire d'Abram, qui est considéré, par les chrétiens tout autant que par les juifs et les musulmans, comme le « père des croyants ». Écoutez ce récit en vous demandant : Qu'est-ce qui fait d'Abram un croyant?*

👉 Il se peut que, dans le cadre du cours ECR, certains jeunes aient entendu parler d'Abraham, et vous questionnent sur ce « Abram ». S'agit-il du même personnage? Si oui, pourquoi a-t-il deux noms différents? Pour répondre à cette question, vous pouvez simplement signaler que, dans la Bible, il n'est pas rare que Dieu donne un autre nom pour signaler la mission qu'il confie à quelqu'un. Il en est ainsi de Simon, l'apôtre, qui reçoit le nom de « Pierre » de la part de Jésus. Ainsi, après le récit qu'on vient de lire, Abram reçoit de Dieu un autre nom : *Le Seigneur déclara à Abram* : « Voici à quoi je m'engage envers toi : tu deviendras l'ancêtre d'une foule de nations. On ne t'appellera plus Abram, mais Abraham, car je ferai de toi l'ancêtre d'une foule de nations » (*Genèse 17, 4-5*). « Le nom, c'est l'identité. Lorsque Dieu change le nom d'Abram, «père élevé», en Abraham, «père d'une foule», il donne une nouvelle direction à sa vie. » (*Ze Bible*, p. 25)

Lire deux extraits bibliques soit dans une Bible, soit sur des feuillets qu'on y aura placés.

— Le Seigneur dit à Abram : « Quitte ton pays, ta parenté et la maison de ton père et va dans le pays que je te montrerai. Je ferai naître de toi une grande nation; je te bénirai et je rendrai ton nom célèbre. Tu seras une bénédiction pour les autres. [...] À travers toi, je bénirai toutes les nations de la terre. »

Abram, qui était âgé de soixante-quinze ans, accepta de quitter Haran comme le lui ordonnait le Seigneur (*Genèse 12, 1-3a.4a*).

— Le Seigneur apparut à Abram et lui dit : « N'aie pas peur, Abram! Je suis ton protecteur et je te donnerai une grande récompense. » [...] Puis il fit sortir Abram de sa tente et lui dit : « Regarde le ciel et compte les étoiles si tu le peux. » Et il ajouta : « Comme elles, tes descendants seront innombrables. »

Abram eut confiance dans le Seigneur. C'est pourquoi le Seigneur le considéra comme juste (*Genèse 15, 1.6*)

☛ Traduction en français courant.

Inviter les jeunes qui le souhaitent à exprimer leurs réponses (sans discuter) à la question :

— *Qu'est-ce qui fait d'Abram un croyant?*

Conclure cette réflexion en rappelant que la démarche que les jeunes entreprennent leur permettra de s'interroger sur leur propre expérience de foi :

— *Est-ce que, comme Abram, je fais l'expérience de la confiance que Dieu a envers moi? Et moi, suis-je prêt(e) à mettre ma confiance en Dieu?*

D. Préparatifs pour la route (25 min)

Présenter l'activité.

— *La foi en Dieu, pour les catholiques, est une expérience qui se vit avec d'autres. On a besoin de quelqu'un d'autre pour rencontrer Dieu, et la foi en Dieu nous amène à soigner nos relations avec les autres. La foi, c'est une question de confiance, entre moi, Dieu et les autres. Puisque nous allons cheminer ensemble au cours des prochains mois, je propose que nous nous posions la question :*

— *Quelle serait notre recette pour que notre cheminement en groupe ait bon goût?*

■ Préparation du contrat de groupe

Inviter les jeunes à envisager ce qui favoriserait le bon fonctionnement du groupe.

👉 On peut noter les idées des jeunes au tableau ou sur de grandes feuilles, sur 3 colonnes :

- Ce que je souhaite ou ce dont j'ai besoin.
- Ce que je ne veux pas (ce qui serait nuisible à moi ou aux autres).
- Ce que je suis prêt(e) à faire, ou ma contribution au bon fonctionnement du groupe.

Laisser chaque jeune s'exprimer. Aider ensuite le groupe à retenir les points importants qui constitueront le contrat du groupe. Celui-ci peut être rédigé avec la participation des jeunes sur un grand carton que l'on peut décorer, selon le temps dont on dispose; il sera important d'y garder un espace libre, dans lequel chaque jeune apposera sa signature.

■ Signal de départ

Inviter les jeunes à s'asseoir en cercle, et placer le contrat de groupe au centre.

☞ Ce « contrat de groupe » signé par les jeunes sera précieusement gardé pour la suite de la démarche et affiché au mur du local où se tiendront les rencontres. On veillera à s'y référer, et même à y apporter de nouveaux éléments, au besoin.

Observer un moment de silence. Inviter ensuite chaque jeune, par son nom, à signer le contrat :

— *N., veux-tu cheminer dans ce groupe?*

☞ Les jeunes sont libres de signer ou non le contrat. Si un jeune manifeste qu'il n'est pas prêt à signer, la personne responsable lui proposera un rendez-vous, téléphonique ou en personne, pour envisager la suite.

Afficher ensuite le contrat au mur.

— *Nous venons de sceller une alliance entre nous : voici notre contrat, qui est notre recette pour que notre groupe « ait bon goût ». Dieu aussi veut faire alliance avec nous. Comme pour Abram, il nous demande de prendre la route et de suivre le chemin qu'il nous montre.*

Observer à nouveau un court temps de silence.

Remettre ensuite à chaque jeune son bâton du pèlerin, ou un autre objet, en disant :

— *N., je t'invite à prendre la route comme Abram; reçois ce bâton qui représente le soutien sur lequel tu pourras compter au cours de ton cheminement.*

Si le contexte s'y prête, on peut ensuite faire entendre le chant thème choisi par le groupe :

☞ Voir les [suggestions complémentaires](#) de la *Boîte à Théo*.

ou la chanson *Des milliards de chemins* :

☞ Laurent GRZYBOWSKI, CD *Des milliards de chemins*, ADF Musique, Studios SM, 2002.

E. Conclusion de la rencontre (5 min)

Inviter les jeunes au prochain rendez-vous : la célébration d'accueil pour les confirmands ou célébration de l'entrée en catéchuménat, pour les catéchumènes.

Préciser le sens de cette célébration dans le cheminement des jeunes.

Ne pas oublier de communiquer les informations pertinentes sur cette célébration : lieu, heure, personnes à inviter, classeur (*duo-tang*), bâton du pèlerin à apporter, etc. Il peut également être utile de remettre une feuille à ajouter au classeur ou de placer un rappel sur la page Facebook du groupe, si celui-ci en a créé une.

Inviter les jeunes à relire, d'ici la prochaine rencontre, le texte de l'histoire d'Abram, concernant leur propre expérience de la confiance. ☛ Annexe 3.

Les visages de nos sentiments





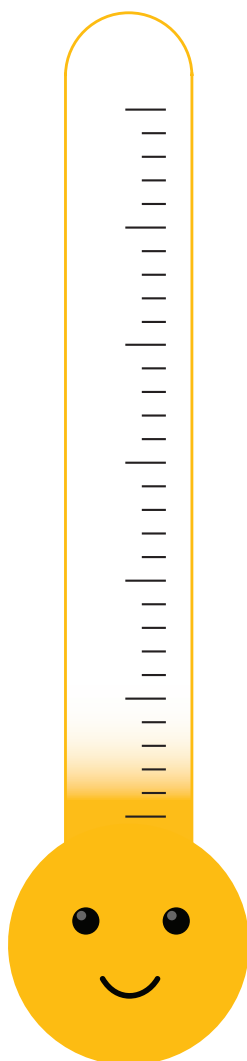
Foi, croire, confiance :
où en suis-je?

La foi dans mes relations

En pensant aux personnes que tu as côtoyées au cours de la dernière semaine, à quel degré du fidéomètre ci-dessous les placerais-tu? En utilisant une couleur différente pour chaque personne, trace un trait vertical dans le fidéomètre d'une hauteur qui correspond au degré de confiance que tu as envers elle.

Les personnes que j'ai côtoyées cette semaine

Le degré de ma confiance en elles

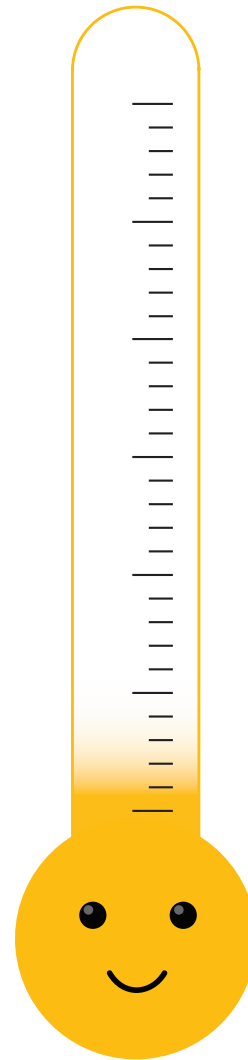




Qu'est-ce qui fait que tu peux avoir confiance dans les personnes qui se situent vers le haut du fidéomètre?

Le degré de leur confiance en moi

Sur le fidéomètre, indique le degré de confiance que les personnes qui t'entourent (y compris toi!) ont en toi.



D'après toi, qu'est-ce qui fait que ces personnes ont confiance en toi?



Après la rencontre

Si tu veux, tu peux relire l'histoire d'Abram, que l'on appelle le « père des croyants » :

Le Seigneur dit à Abram : « Quitte ton pays, ta parenté et la maison de ton père et va dans le pays que je te montrerai. Je ferai naître de toi une grande nation; je te bénirai et je rendrai ton nom célèbre. Tu seras une bénédiction pour les autres. [...] À travers toi, je bénirai toutes les nations de la terre. »

Abram, qui était âgé de soixante-quinze ans, accepta de quitter Haran comme le lui ordonnait le Seigneur. [...]

Le Seigneur apparut à Abram et lui dit : « N'aie pas peur, Abram! Je suis ton protecteur et je te donnerai une grande récompense. » [...] Puis il fit sortir Abram de sa tente et lui dit : « Regarde le ciel et compte les étoiles si tu le peux. » Et il ajouta : « Comme elles, tes descendants seront innombrables. »

Abram eut confiance dans le Seigneur. C'est pourquoi le Seigneur le considéra comme juste. (*Genèse* 12, 1-4 et 15, 1 et 6).

En relisant ton histoire personnelle, prends quelques instants de réflexion.

— *Est-ce que je fais l'expérience de la confiance que Dieu a envers moi?*

— *Et moi, suis-je prêt(e) à mettre ma confiance en Dieu?*