



Rencontre thématique (T-14)

Amour et Sexualité

Dans cette rencontre sur la thématique de l'amour et de la sexualité, les jeunes pourront partager leurs rêves, leurs peurs, ce qu'ils recherchent chez l'être aimé et ce qu'il faut pour vivre une vie amoureuse et sexuelle épanouissante. Une vidéo dynamique pose la question de la différence et des liens entre amour et sexualité et permet un échange sur ce sujet passionnant. Entre autres, ils pourront découvrir la proposition chrétienne sur ce thème.

Durée approximative : 1,5 h

Objectifs

- Distinguer amour et sexualité et mettre en lumière leur complémentarité.
- Exprimer sa vision des relations amoureuses et se mettre à l'écoute de celle des autres.
- Découvrir ce que propose la foi chrétienne pour vivre l'amour et la sexualité de façon épanouissante.

En un coup d'œil

- Accueil (5 min)
- Parlons-en entre nous (40 min)
- Le sexe et l'amour (20 min)
- Et la foi dans tout ça? (15 min)
- Synthèse (10 min)
- Suites possibles

Production : Office de catéchèse du Québec, 2016

Tous droits réservés, sauf pour les annexes reproductibles.

Conception et rédaction : Sébastien Doane

Collaborations : Suzanne Desrochers, Mario Mailloux, Clément Vigneault

Révision : Pierre Guénette

Évêque accompagnateur : Mgr Pierre Morissette

Infographie : Laurent Lavail

Photo : Depositphotos

Matériel

- Ordinateur, projecteur et écran.
- Un tableau pour inscrire les réponses des participants.
- Feuilles et crayons.
- Une chandelle et ce qu'il faut pour créer un climat d'intériorité.

Déroulement proposé

Accueil (5 min)

Prendre le temps de se saluer et de prendre des nouvelles les uns des autres.

Effectuer un bref retour sur la rencontre précédente. Par exemple : une trouvaille, un lien, une réflexion, une question, etc.

Parlons-en entre nous (40 min)

👉 Typiquement, les hommes et les femmes ont différentes façons de concevoir les relations amoureuses et sexuelles. Nous vous suggérons de séparer le groupe en deux : les adolescents d'un côté et les adolescentes de l'autre. Ainsi, ils pourront en parler entre gars et entre filles pour ensuite dévoiler le contenu de leurs réflexions en grand groupe.

Les gars et les filles devront répondre aux questions suivantes :

Quand tu penses à l'amour et à la sexualité,

- quelles sont les qualités que tu recherches chez l'être aimé?
- quels sont tes rêves, tes projets?
- qu'est-ce qui te fait peur?
- qu'est-ce qui est important pour la vie d'un couple?

Les deux groupes se rendent alors dans des locaux différents. Les jeunes doivent répondre entre eux à ces quatre questions.

👉 Nous suggérons qu'un « rapporteur » soit nommé pour prendre en notes les diverses réponses du groupe. On leur remettra un grand carton ou du papier et des crayons pour les noter.

Retour en grand groupe après une quinzaine de minutes de discussion pour comparer les réponses. On pourra noter sur un tableau les éléments comme suit :

	Gars	Filles
1. Qualités recherchées		
2. Rêves		
3. Peurs		
4. Ce qui est important pour la vie d'un couple		

👉 On se rendra compte que chaque groupe aura hâte de connaître les réponses de l'autre.

Poser une question à la fois, en écoutant et inscrivant les réponses d'un groupe, puis de l'autre.

Comparer tout de suite les réponses des deux groupes.

- Qu'est-ce qui surprend le plus les filles dans les réponses des gars?
- Qu'est-ce qui surprend le plus les gars dans les réponses de filles?
- Quels sont les éléments similaires aux deux groupes?
- Quels sont les éléments différents entre les deux groupes?

👉 Attention!

Que ce soit en groupe mixte ou en groupes distincts, l'amour et la sexualité sont des sujets à la fois captivants et délicats à traiter, particulièrement avec des ados. Par exemple, certains n'ont pas encore résolu leur quête d'identité, y compris sur le plan de l'orientation sexuelle, voire de l'identité de genre. De plus, les ados d'un même groupe peuvent déjà avoir eu des expériences très variées, et pas toujours heureuses. Il est possible qu'on ait subi des blessures émotives, voire des agressions. Bref, il importe d'être attentif à toutes difficultés qui pourraient se manifester. Ne pas hésiter à proposer dans certains cas un entretien individuel ou une ressource plus spécialisée pour accompagner la quête de solutions¹.

Le sexe et l'amour (20 min)

Regarder ensemble la vidéo de la série « Théo questionne » intitulée *Le sexe et l'amour*² (3 min 30 s). Cette vidéo montre comment certains jeunes et un prêtre voient le lien entre la sexualité et l'amour.

Demander, après le visionnement :

- Est-ce qu'une des interventions se rapproche de votre façon de voir l'amour et la sexualité?

1. Voici quelques ressources importantes :

Tel-jeunes : [teljeunes.com/accueil]; Jeunesse J'écoute : [jeunessejecoute.ca].

2. [vimeo.com/165029224].

- Pour vous, quelles sont les différences entre amour et sexualité?
- Un jeune dit que, dans une relation amoureuse et/ou sexuelle, il y a des responsabilités envers notre partenaire. Quelles sont ces responsabilités?
- Comment savoir si quelqu'un aime une autre personne? Quels sont les signes concrets de l'amour?

Et la foi dans tout ça? (15 min)

Sexualité et foi chrétienne

👉 Dans la vidéo, Alain Mongeau présente la sexualité et l'amour comme une expérience où l'on peut se construire mutuellement. Il dit que « c'est ce qu'il y a de plus beau! »

Demander aux participants :

- Comment pensez-vous qu'on parle d'amour et de sexualité dans la foi chrétienne?

À ce stade, on résistera à la tentation de donner un enseignement sur ce sujet. Il s'agit plutôt de faire ressortir les compréhensions du sujet que les jeunes portent.

👉 On ne se surprendra pas des images négatives que les ados pourraient exprimer. Si c'est le cas, le mieux est de les laisser dire ce qu'ils pensent pour ensuite les inciter à découvrir quelque chose de moins stéréotypé dans la suite de la catéchèse.

Expliquer, après que les jeunes se sont exprimés et s'ils ne l'ont pas déjà mentionné, que la foi chrétienne souligne les valeurs comme l'amour, l'engagement, le respect mutuel, la fidélité, etc.

Le Cantique des cantiques

👉 Pour explorer un livre biblique qui traite d'amour et de sexualité, il est proposé de présenter aux jeunes le *Cantique des cantiques*. Ils sont généralement fascinés par ce texte, qui brise certains préjugés reliés à la Bible et à la morale chrétienne. En ouvrant le *Cantique*, ils peuvent faire l'expérience d'un texte biblique qui traite d'un sujet qui les intrigue au plus haut point.

Reproduire certains extraits du *Cantique des cantiques* (Annexe 1) sur un grand carton placé en avant du local.

Distribuer des surligneurs de diverses couleurs aux jeunes.

Proposer aux jeunes de lire attentivement ces phrases poétiques et de surligner quelques expressions de leur choix, celles qui les intriguent le plus, par exemple.

Demander ensuite aux jeunes pourquoi ils ont choisi ces mots.

- ☞ Avant la rencontre, vous aurez pris soin de lire le commentaire sur le *Cantique des cantiques* (Annexe 2). Vous n'avez pas besoin de transmettre ces informations aux jeunes, mais elles vous seront utiles pour mieux connaître ce livre biblique et mener cette activité.

Synthèse (10 min)

Demander aux participants, à partir de ce qui a été discuté pendant la rencontre, de déterminer des éléments à développer pour bâtir une relation amoureuse épanouissante.

- Prendre un bref temps d'intériorité.
- Lire l'hymne à l'amour (Annexe 3) de la *Lettre de Paul aux Corinthiens*.
- Inviter ensuite les jeunes à faire une prière spontanée.
- Terminer la rencontre par un *Notre Père* ou une prière de bénédiction.

Suites possibles

Si les jeunes ont aimé cette rencontre et que l'on sent qu'ils veulent aller plus loin :

Proposer aux jeunes de lire le *Cantique des cantiques*.

- ☞ On pourra même les mettre au défi de s'en inspirer pour écrire un poème à l'élu(e) de leur cœur...

ou

Faire une autre rencontre sur ce thème en explorant d'autres textes bibliques ou des extraits de *La joie de l'amour*, l'exhortation apostolique du pape François. La fiche T-14 B vous propose un canevas de base pour cette rencontre optionnelle.

- ☞ Si l'on choisit de tenir une deuxième rencontre sur le sujet, inviter les jeunes à être attentifs d'ici là aux divers propos qu'ils pourront entendre, dans les médias et/ou sur les réseaux sociaux, touchant l'amour et la sexualité. Leur suggérer de les noter.



Quelques extraits du Cantique des cantiques

« Qu'il m'embrasse à pleine bouche! Car tes caresses sont meilleures que du vin, meilleures que la senteur de tes parfums. Ta personne est un parfum raffiné. C'est pourquoi les adolescentes sont amoureuses de toi. Entraîne-moi après toi, courons. Le roi me fait entrer dans sa chambre : "Soyons heureux et joyeux grâce à toi." Célébrons tes caresses plus que du vin. C'est à bon droit qu'elles sont amoureuses de toi » (Ct 1, 1-4).

« Que tu es belle, ma compagne! Que tu es belle! Tes yeux sont des colombes à travers ton voile. Ta chevelure est comme un troupeau de chèvres dégringolant du mont Galaad » (Ct 4, 1).

« Je suis à mon chéri, et vers moi est son élan. Viens, mon chéri; sortons à la campagne; passons la nuit au village; de bonne heure, aux vignes, allons voir si le cep bourgeonne, si le bouton s'ouvre, si les grenadiers fleurissent. Là je te donnerai mes caresses » (Ct 7, 11-13).

« Fort comme la Mort est Amour; inflexible comme Enfer est Jalousie; ses flammes sont des flammes ardentes : un coup de foudre sacré. Les Grandes Eaux ne pourraient éteindre l'Amour et les Fleuves ne le submergeraient pas. Si quelqu'un donnait tout l'avoir de sa maison en échange de l'amour, à coup sûr on le mépriserait » (Ct 8, 6-7).



Introduction au Cantique des cantiques

Le *Cantique des cantiques* est un recueil de poèmes amoureux, et même érotiques, de la Bible, où alternent les voix d'un homme et d'une femme qui chantent les qualités de l'être aimé.

Si les jeunes du groupe ont des bibles, on les invitera à explorer le *Cantique des cantiques* et à trouver les extraits qui les intéressent le plus. Vous pouvez aussi utiliser les extraits présentés à l'annexe 1.

Quelques pistes de compréhension :

Il y a plusieurs interprétations du *Cantique*. Par exemple, il peut être compris de façon métaphorique. Ainsi, la relation entre les amoureux devient une allégorie de l'amour entre Dieu et son peuple, entre le Christ et son Église ou entre Jésus et Marie. Ces interprétations ont inspiré plusieurs théologiens au cours de l'histoire.

Dans son sens premier, le *Cantique* célèbre la découverte de l'amour et de la sexualité entre un jeune homme et une jeune femme. Le texte commence comme de la façon suivante : « Qu'il me baise des baisers de sa bouche! Car tes baisers sont meilleurs que le vin » (1, 2). Le mot hébreu traduit par « baisers » signifie l'amour physique et évoque des actes d'amour : baisers, caresses et actes sexuels.

Ce texte décrit un amour très charnel, mais cet amour physique entre deux personnes porte peut-être en lui-même une dimension spirituelle. La sexualité n'est pas obligée d'être éloignée de la spiritualité. Ce qu'il y a de plus humain peut aussi être ce qu'il y a de plus spirituel. Après tout, puisque Dieu est amour, il n'y a rien de tel que d'être aimé pour vivre une expérience à la foi sensuelle et spirituelle.



L'hymne à l'amour (1 Corinthiens 13, 1-8)

« J'aurais beau parler toutes les langues des hommes et des anges, si je n'ai pas la charité, s'il me manque l'amour, je ne suis qu'un cuivre qui résonne, une cymbale retentissante.

J'aurais beau être prophète, avoir toute la science des mystères et toute la connaissance de Dieu, j'aurais beau avoir toute la foi jusqu'à transporter les montagnes, s'il me manque l'amour, je ne suis rien.

J'aurais beau distribuer toute ma fortune aux affamés, j'aurais beau me faire brûler vif, s'il me manque l'amour, cela ne me sert à rien.

L'amour prend patience; l'amour rend service; l'amour ne jalouse pas; il ne se vante pas, ne se gonfle pas d'orgueil;

il ne fait rien d'inconvenant; il ne cherche pas son intérêt; il ne s'emporte pas; il n'entretient pas de rancune;

il ne se réjouit pas de ce qui est injuste, mais il trouve sa joie dans ce qui est vrai;

il supporte tout, il fait confiance en tout, il espère tout, il endure tout.

L'amour ne passera jamais. »

Fiche T-14 B



Canevas de base pour une deuxième rencontre

Activité d'accueil

- ☞ La sexualité est hypermédiatisée dans les vidéoclips, les publicités, les films, les téléromans, les images partagées sur les réseaux sociaux, etc.

Demander aux jeunes des exemples de propos qu'ils jugent insignifiants ou malheureux, qu'ils ont vus ou entendus dans les médias en ce qui concerne l'amour et la sexualité.

Noter les éléments qui ressortent des propos des jeunes sur un tableau.

Leur demander alors s'ils ont entendu des propos qui, contrairement aux exemples précédents, montrent un traitement particulièrement signifiant au sujet de l'amour et de la sexualité.

Noter les éléments qui ressortent des propos des jeunes sur un tableau.

- ☞ Petite astuce : on peut rendre cette activité plus facile en demandant aux jeunes, à la fin de la rencontre précédente, d'être attentifs aux traitements médiatiques de la sexualité dans la période de temps entre les deux rencontres.

Exploration de quelques textes de la Bible et de la tradition chrétienne

- ☞ En plus du *Cantique des cantiques*, la Bible et la tradition chrétienne présentent plusieurs autres façons de parler d'amour et de sexualité. Voici quelques textes qui touchent à ce thème.

Distribuer au groupe un ou deux textes que vous croyez pertinents. Voici des exemples :

- *Genèse 2, 23-25* (Annexe 4)
- La lettre de Jean (Annexe 5)
- Extraits de *La joie de l'amour* (Annexe 6)

Utiliser la technique de partage biblique appelée « ponctuer le texte » (voir encadré ci-après).

Consignes pour le partage biblique

Ponctuer le texte

Individuellement ou en petit groupe, proposer aux jeunes d'inscrire dans la marge du texte certains signes comme :

- ? : si la phrase ou le verset pose leur question ou s'il y a quelque chose qu'ils ne comprennent pas.
- + : s'ils se sentent en accord avec le texte et qu'ils trouvent cela très important.
- ! : s'ils trouvent que le texte est exagéré ou s'ils sont en désaccord avec lui.
- ♥ : s'ils perçoivent une signification personnelle dans ce texte, s'ils se sentent rejoints par lui.

Reprendre ensuite le texte, verset par verset, en demandant à chacun et à chacune d'indiquer les signes de ponctuation qu'ils ont placés.

Suggérer aux jeunes de s'éclairer sur les difficultés rencontrées ou de chercher ensemble à les résoudre en même temps qu'ils partagent les significations perçues dans le texte.

Quelques notes à l'usage de l'animateur pour situer ces textes

- 👉 Pour aider à mieux comprendre les textes en vue de cette animation, voici quelques notes explicatives. Elles seront utiles lors de la préparation de cette rencontre. Si l'on juge que certaines informations sont pertinentes, on peut s'en servir lors de la rencontre.

Notes sur le texte de la *Genèse 2, 23-25*

Ce texte se situe dans le récit de Création du livre de la *Genèse*. Il met l'accent sur l'unité de l'homme et de la femme. Il raconte que la femme est créée à partir du corps de l'homme et explique que l'homme devient une seule chair en s'attachant à sa femme. La parole attribuée à l'homme souligne aussi cette unité puisqu'il constate que c'est l'os de ses os et la chair de sa chair.

Attention : il s'agit d'un récit des origines qui comporte un aspect mythique. Il ne faut pas le prendre au pied de la lettre! La notice sur la nudité montre bien qu'en soi, la nudité n'est pas mauvaise. Il en va de même pour la sexualité, qui est représentée par les deux chairs qui n'en font plus qu'une.

En plus de la méthode de partage appelée « ponctuation biblique », on peut demander aux jeunes :

- En quoi est-ce que ce texte biblique ressemble ou diffère de votre conception de l'amour et la sexualité?

Notes sur le texte de 1 Jean 4, 8-12.20

L'amour est un thème central du message contenu dans les lettres de Jean. Celles-ci visent à encourager les lecteurs à vivre dans une communion réelle avec Dieu et son Fils Jésus Christ, ce qui doit se traduire par la pratique de l'amour fraternel.

Les communautés johanniques vivaient des tensions internes. L'emphase sur l'amour vise à bâtir la communauté, malgré les difficultés. La *Première lettre de Jean* va même jusqu'à dire que Dieu est amour. Jean relie cet amour de Dieu à celui de l'amour du prochain. Être chrétien, c'est donc placer l'amour au cœur de la vie.

En plus de la méthode de la « ponctuation biblique », on peut demander aux jeunes :

- « Quels sont les signes visibles de quelqu'un qui aime Dieu et son prochain? »

Notes sur le texte de *La joie de l'amour*

Le choix même du titre de ce document du pape François marque l'importance de l'aspect joyeux de la relation qui se développe entre deux personnes. Le chapitre 4 sur l'amour conjugal est une méditation sur l'hymne à l'amour de saint Paul (1 Co 13, 4-7). Cette lettre ne condamne personne. Au contraire, François fait le pari d'intégrer ceux et celles qui ne cadrent pas avec les règles de l'Église; il leur propose même de les accompagner dans la joie de l'amour. L'important pour lui est plutôt de parler de la spiritualité de communion ancrée dans les réalités de la vie du couple et dans la prière pour mieux vivre l'attention à l'autre et une vie mystique avec le Christ ressuscité.

Dans la réflexion précédant le synode sur la famille, le pape François a amorcé une consultation large sur la thématique de l'amour et de la sexualité. Il voulait savoir ce que pensaient les chrétiens et chrétiennes des quatre coins du monde.

On peut poser la question suivante aux jeunes :

- Si vous aviez à conseiller le pape sur la thématique de l'amour et de la sexualité, que lui diriez-vous?

Activité de synthèse

Conclure cette rencontre par la composition d'un poème, d'un slam ou d'une prière inspirée des lectures et des échanges de la rencontre.



Genèse 2, 21-25

« Le SEIGNEUR Dieu fit tomber dans une torpeur l'homme qui s'endormit; il prit l'une de ses côtes et referma les chairs à sa place. Le SEIGNEUR Dieu transforma la côte qu'il avait prise à l'homme en une femme qu'il lui amena. L'homme s'écria : «Voici cette fois l'os de mes os et la chair de ma chair, celle-ci, on l'appellera femme car c'est de l'homme qu'elle a été prise.» Aussi l'homme laisse-t-il son père et sa mère pour s'attacher à sa femme, et ils deviennent une seule chair.

Tous deux étaient nus, l'homme et sa femme, sans se faire mutuellement honte. »



La lettre de Jean

« Mes chers amis, aimons-nous les uns les autres, car l'amour vient de Dieu. Quiconque aime est enfant de Dieu et connaît Dieu. Celui qui n'aime pas ne connaît pas Dieu, car Dieu est amour. Voici comment Dieu a manifesté son amour pour nous : il a envoyé son Fils unique dans le monde, afin que nous ayons la vraie vie par lui. Et l'amour consiste en ceci : ce n'est pas nous qui avons aimé Dieu, mais c'est lui qui nous a aimés; il a envoyé son Fils qui s'est offert en sacrifice pour le pardon de nos péchés. Mes chers amis, si c'est ainsi que Dieu nous a aimés, nous devons, nous aussi, nous aimer les uns les autres. Personne n'a jamais vu Dieu. Or, si nous nous aimons les uns les autres, Dieu demeure en nous et son amour se manifeste parfaitement en nous » (1 Jn 4, 8-12).

« Si quelqu'un dit : «J'aime Dieu», et qu'il haïsse son frère, c'est un menteur. En effet, celui qui n'aime pas son frère, qu'il voit, ne peut pas aimer Dieu qu'il ne voit pas » (1 Jn 4, 20).



La joie de l'amour, une lettre du pape François

La sexualité

« La sexualité n'est pas un moyen de satisfaction ni de divertissement, puisqu'elle est un langage interpersonnel où l'autre est pris au sérieux, avec sa valeur sacrée et inviolable. Ainsi, «le cœur humain participe, pour ainsi dire, d'une autre spontanéité». » (n° 151)

Le mariage

« Le mariage est une vocation, en tant qu'il constitue une réponse à l'appel spécifique à vivre l'amour conjugal comme signe imparfait de l'amour entre le Christ et l'Église. Par conséquent, la décision de se marier et de fonder une famille doit être le fruit d'un discernement vocationnel. » (n° 72)

L'égalité entre hommes et femmes

« L'égale dignité entre l'homme et la femme nous pousse à nous réjouir que les vieilles formes de discrimination soient dépassées, et qu'au sein des familles un effort de réciprocité se réalise. » (n° 54)

« [...] ne renonçons pas non plus à chercher la plénitude d'amour et de communion qui nous a été promise. » (n° 325)

L'homosexualité

« [...] chaque personne, indépendamment de sa tendance sexuelle, doit être respectée dans sa dignité et accueillie avec respect, avec le soin d'éviter toute marque de discrimination injuste et particulièrement toute forme d'agression et de violence. » (n° 250)

Aux jeunes amoureux

« Chers fiancés : ayez le courage d'être différents, ne vous laissez pas dévorer par la société de consommation et de l'apparence. Ce qui importe, c'est l'amour qui vous unit, consolidé et sanctifié par la grâce. Vous êtes capables d'opter pour une fête sobre et simple, pour placer l'amour au-dessus de tout. » (n° 212)

« L'amour a besoin de temps disponible et gratuit, qui fait passer d'autres choses au second plan. Il faut du temps pour dialoguer, pour s'embrasser sans hâte, pour partager des projets, pour s'écouter, pour se regarder, pour se valoriser, pour renforcer la relation. Parfois le problème, c'est le rythme frénétique de la société, ou les horaires qu'imposent les engagements du travail. D'autres fois le problème est que le temps passé ensemble n'est pas de qualité. » (n° 224)