



Rencontre thématique (T-12)

Quelle famille?

Proposer à des adolescents une catéchèse sur la famille, alors que ce thème suscite parfois des réactions diverses chez eux, peut sembler hasardeux. Et pourtant, la famille joue un rôle très important au cours de l'adolescence. Certains parents ne trouvent pas du tout drôle cette période de la vie dans leur maisonnée pendant que d'autres s'en accommodent assez bien. Certains jeunes vivent leurs relations avec leurs parents selon un mode que l'on pourrait qualifier d'affirmatif, pour ne pas dire contestataire, alors que d'autres s'en font des alliés. Rappelons simplement que les jeunes ont besoin plus que jamais du soutien de leur famille, même si certains d'entre eux semblent ne rien y trouver de bon, momentanément. La présence et le regard aimants des parents demeurent importants pour baliser les expériences que le jeune tente en vue de s'affranchir d'un certain rapport autoritaire. Il est sécurisant pour lui de pouvoir explorer le devenir adulte et de compter sur ses parents.

Cette catéchèse n'épuise évidemment pas ce thème. Les objectifs proposés sont atteignables en une seule rencontre. Celle-ci pourrait donner lieu à d'autres afin de poursuivre la réflexion. On notera que le point d'interrogation dans le titre de cette fiche donne le ton à la catéchèse. La personne responsable doit faire part d'un doigté spécial pour la mener à bien sans éprouver trop de frustrations. À elle de respecter les silences des jeunes, à accueillir leurs propos « positifs » tout comme leurs élans de déception et de colère. Elle aura le souci de les éveiller à la lucidité, leur faisant saisir que chaque famille possède des atouts et qu'elle fonctionne sans doute le mieux possible, compte tenu des éléments qui la composent. Enfin, elle ne craindra pas de consulter d'autres personnes si la situation le demandait.

Durée

La rencontre dure environ 1 h 35. Cependant, si les jeunes désirent échanger entre eux ainsi qu'avec la personne responsable, à la suite des réflexions soulevées, il serait dommage de couper cet élan sans, toutefois, dépasser 2 heures. Si l'échange a eu « bon goût », les jeunes repartiront avec le désir de revenir et de le poursuivre. Il revient alors à la personne responsable de mettre à l'agenda une autre catéchèse pour aller plus loin, pour permettre aux jeunes de poser leurs questions.

Objectifs

- Prendre conscience de quelques caractéristiques de sa propre famille.
- S'interroger sur l'apport de sa famille à son bagage personnel.
- Nommer, à partir de l'attitude de Jésus envers sa propre famille, ce qui peut souder le lien entre les personnes.

En un coup d'œil

L'improvisation est une façon ludique d'aborder des aspects de la réalité familiale. La personne responsable n'a pas à s'y impliquer directement. Autant que possible, elle laissera le jeu se vivre. C'est dans les questions qui suivront qu'elle provoquera des prises de conscience chez les jeunes en regard de leur propre famille.

Production : Office de catéchèse du Québec, 2015

Tous droits réservés, sauf pour les annexes reproductibles.

Conception et rédaction : Mario Mailloux

Collaborations : Annie Beauchemin, Sébastien Doane, Suzanne Desrochers, Clément Vigneault

Révision linguistique : Pierre Guénette

Évêque accompagnateur : Mgr Pierre Morissette

Infographie et illustration : Laurent Lavail

1. Le mot *jeune*, au singulier et au pluriel, inclut les garçons et les filles, les adolescents et les adolescentes, les jeunes adultes. Pour un jeune seul, on adaptera le déroulement de cette activité.

Matériel

- Jus pour la pause.
- Matériel nécessaire à l'écoute d'une chanson.
- Portraits de familles.
- Contenant.
- Suggestions d'improvisations, imprimées et découpées.
- Bible.
- Sifflet pour signaler le début et la fin des impros.
- Chronomètre.
- Cartons de deux couleurs différentes pour les votes après les impros.

Déroulement de la rencontre

Accueil (10 minutes¹)

- Favoriser un moment de fraternité entre les jeunes et la personne responsable.
- Se donner des nouvelles et effectuer un bref retour sur la rencontre précédente, s'il y a lieu.

Mise en route (10 minutes)

La personne responsable a pris soin de disposer dans le local des photos qui représentent les divers modèles de familles d'aujourd'hui.

- Écouter une chanson, qui aborde le thème de « la famille ».

La personne responsable optera pour une chanson qui tourne et qui plaît au moment de la rencontre. Elle pourra aussi faire appel à un jeune de son entourage afin qu'il lui en suggère une.

- Proposer quelques brefs échanges autour du contenu de la chanson.

Activité (25 minutes²)

- Improvisation.

Les sujets d'improvisation sont écrits sur des cartons et placés dans un panier. Chaque jeune en pige un. La personne responsable trouvera une liste de 17 sujets à l'Annexe 2.

La personne responsable décidera du nombre de sujets à improviser selon l'ambiance et le degré de participation des jeunes. Elle trouvera également dans la même annexe des suggestions de catégories, de temps alloué, de nombre de joueurs. Un jeune ou la personne responsable jouera le rôle de l'arbitre, entre autres pour signaler le début et la fin de l'impro. Un autre jeune ou la personne responsable pourrait jouer le rôle de « tapageur », la personne chargée de la « musique » d'ambiance à l'aide d'un objet ou d'un bruit fait avec la bouche.


La personne responsable aura préalablement pris soin de découper les suggestions de l'Annexe 2. À partir des diverses situations improvisées, les jeunes découvriront des façons de faire propres à d'autres familles, réelles ou fictives. Chaque jeune pourra ainsi, par la suite, mieux identifier ce qui caractérise sa propre famille.

- Former les équipes (jusqu'à trois). Prendre soin de permettre un nombre égal d'improvisations à chacune des équipes. On pourra laisser les jeunes libres de se regrouper ou on pigera les noms de ceux et celles qui feront partie de chaque équipe (chacune d'elles se verra assigner une couleur).
- Commencer les affrontements.

Deux équipes improvisent et la troisième observe et vote ensuite sur les performances des deux équipes. On aura préparé et remis à la troisième équipe des cartons de couleur correspondant aux équipes qui s'affrontent, ce qui lui permettra de voter pour l'équipe qui aura su le mieux performer. Ce vote ayant lieu après chaque improvisation, on comptabilisera les impros gagnées par chacune des trois équipes. Après quoi, on annoncera quelle équipe remporte la grande partie d'impro.

1. La durée est toujours approximative.

2. La durée de cette activité pourra varier selon le nombre de sujets improvisés.

 Suivre ces quelques règles sans tomber dans l'excès, puisqu'il s'agit d'une activité ludique.

- Lorsque les équipes ont le sujet d'improvisation, elles disposent de 30 secondes pour se concerter sur une stratégie.
- L'arbitre signale le début du jeu par un coup de sifflet.
- À tout moment du jeu, les membres de l'équipe qui observe peuvent manifester leur ennui en jetant leur carton.
- De son côté, l'arbitre signale une faute en sifflant et en pointant le fautif du doigt. Rudesse, écart de langage, obstruction, éloignement du sujet peuvent être considérés comme des fautes. Lorsque trois fautes sont commises dans la même partie, l'arbitre alloue un point à l'équipe adverse.

Échange (20 minutes)

- Échanger en groupe, après le match d'improvisation, à partir des questions suivantes :
 - Spontanément, qu'est-ce que vous retenir, non pas tant du jeu et des joueurs que du contenu?
 - À l'aide des improvisations, que pouvez-vous dire de votre famille, de ses caractéristiques et de ses règles?
 - Pouvez-vous nommer un élément qui vous plaît et un autre qui vous plaît moins dans votre famille?

Pause (10 minutes)

Approfondissement (10 minutes)

- Lire le texte de *Marc 3, 31-35*³ (voir Annexe 3).
- Animer un échange à l'aide de questions suivantes :
 - Qu'est-ce que ce texte vous dit de Jésus dans ses rapports avec sa famille?
 - Qu'est-ce qu'il vous dit des liens divers que nous tissons tous?
 - Qu'est-ce qui semble « souder » des personnes entre elles?
 - En quoi ce texte peut-il vous aider à saisir le sens de l'expression : « la famille des chercheurs de Dieu »?

Intériorisation (5 minutes)

- Demander aux jeunes d'identifier, en silence, ce que, consciemment ou non, ils puisent dans leur famille, ce qu'ils aiment et les aident à grandir.
- Les inviter, en toute liberté, à faire de ce qu'ils ont identifié un motif de remerciement, d'action de grâce.

Conclusion (5 minutes)

- Remercier les jeunes de leur présence et de leur collaboration.
- Prendre le pouls du degré de satisfaction des jeunes.

La personne responsable peut, comme à la sortie de certains théâtres, prévoir des cartons à déposer dans un panier de façon anonyme. Par exemple, on peut y voir un sourire, deux sourires, un point d'interrogation, une figure triste. Prévoir autant de cartons semblables que de personnes présentes.

- Annoncer la date de la prochaine rencontre ou la choisir avec les jeunes.
- Informer que chacune et chacun seront contactés avant la prochaine rencontre (Annexe 1).

3. Vous aurez pris soin de prendre connaissance et du texte et du commentaire avant la rencontre.



Suivi après la rencontre

Entrer en communication avec chaque jeune est important pour soutenir sa motivation, mais aussi pour lui manifester son importance. Le suivi permettra aussi aux jeunes de garder en mémoire un aspect ou l'autre de la rencontre et de poursuivre la réflexion en faisant une recherche, en échangeant ou en s'accordant un temps d'introspection. Le moyen privilégié pour communiquer avec eux sera peut-être Facebook, le courrier électronique ou le téléphone.

Quelques suggestions :

- Proposer aux jeunes de consulter leurs proches afin de réaliser leur arbre généalogique.
- Inventer, sous mode ludique, avec leur fratrie (et leurs parents, s'il le désire) ce qui pourrait être fait autrement dans la famille : des rituels autres, de nouvelles habitudes, des règles autres, etc.
- Les inviter à vous faire part d'un souhait pour les rencontres à venir.
- Les saluer individuellement. Leur souhaiter un bon temps d'ici la prochaine rencontre et leur redire votre hâte à les revoir. Signer le message adressé à chacun des jeunes.



Improvisation : suggestions de thématiques

-
1. Improvisation mixte
 2. Catégorie : À la manière d'un tribunal
 3. Titre : Ce n'est pas de ma faute! Ce n'est pas moi!
 4. Nombre de joueurs : 1 par équipe
 5. Durée de l'improvisation : 1 min 30 s

-
1. Improvisation comparée
 2. Catégorie : Libre
 3. Titre : Maman, tu gaspilles l'eau en te brossant les dents! Fais attention à l'environnement!
 4. Nombre de joueurs : 2
 5. Durée de l'improvisation : 1 min 15 s

-
1. Improvisation comparée
 2. Catégorie : Comme au théâtre
 3. Titre : On m'interdit de sortir
 4. Nombre de joueurs : illimité
 5. Durée de l'improvisation : 1 min 30 s

-
1. Improvisation comparée
 2. Catégorie : Chantée
 3. Titre : Montre-moi ton bulletin!
 4. Nombre de joueurs : 2
 5. Durée de l'improvisation : 1 min
-



1. Improvisation mixte
 2. Catégorie : Libre
 3. Titre : Maman ne connaît vraiment rien à la mode...
 4. Nombre de joueurs : 1 par équipe
 5. Durée de l'improvisation : 1 min 30 s
-

1. Improvisation mixte
 2. Catégorie : Doublage américain
 3. Titre : C'est toujours moi qui fais tout!
 4. Nombre de joueurs : 2 par équipe
 5. Durée de l'improvisation : 1 min 45 s
-

1. Improvisation comparée
 2. Catégorie : À la manière de l'émission *Les pieds dans la marge*
 3. Titre : Ça fait combien de temps que tu ne t'es pas lavé?
 4. Nombre de joueurs : 3
 5. Durée de l'improvisation : 1 min
-

1. Improvisation comparée
 2. Catégorie : À la manière d'un western
 3. Titre : La défense du territoire de ma chambre et de son désordre
 4. Nombre de joueurs : 2
 5. Durée de l'improvisation : 1 min 30 s
-

1. Improvisation comparée
 2. Catégorie : À la manière de *La p'tite vie*
 3. Titre : Un repas de famille
 4. Nombre de joueurs : illimité
 5. Durée de l'improvisation : 1 min 45 s
-

ANNEXE 2



Quelle famille?

1. Improvisation mixte
2. Catégorie : Avec des rimes
3. Titre : Dépêche-toi, on va être en retard
4. Nombre de joueurs : 1 par équipe
5. Durée de l'improvisation : 1 min

1. Improvisation comparée
2. Catégorie : À la manière d'une personne nerveuse
3. Titre : Internet va te rendre fou!
4. Nombre de joueurs : 2
5. Durée de l'improvisation : 1 min

1. Improvisation comparée
2. Catégorie : D'une politesse extrême
3. Titre : Moi, d'abord, et les autres ensuite
4. Nombre de joueurs : 3
5. Durée de l'improvisation : 1 min 15 s

1. Improvisation comparée
2. Catégorie : Comme une publicité
3. Titre : Papa, j'aimerais avoir un chien... s'il-te-plaît!
4. Nombre de joueurs : 2
5. Durée de l'improvisation : 1 min 15 s

1. Improvisation mixte
2. Catégorie : Libre
3. Titre : Il est où mon chandail rouge? Est-ce que quelqu'un l'a vu?
4. Nombre de joueurs : illimité
5. Durée de l'improvisation : 1 min 15 s



1. Improvisation comparée
 2. Catégorie : Comme un reportage
 3. Titre : La famille et le camping
 4. Nombre de joueurs : illimité
 5. Durée de l'improvisation : 1 min 30 s
-

1. Improvisation mixte
 2. Catégorie : Libre
 3. Titre : Pas de réponse, ça veut dire oui
 4. Nombre de joueurs : 2 par équipe
 5. Durée de l'improvisation : 1 min 15 s
-

1. Improvisation comparée
 2. Catégorie : Libre
 3. Titre : Achète-moi un iPod!
 4. Nombre de joueurs : 2
 5. Durée de l'improvisation : 1 min
-



Marc 3, 31-35

Extrait biblique à lire aux jeunes

Arrivent sa mère et ses frères. Restant dehors, ils le firent appeler. La foule était assise autour de lui. On lui dit : « Voici que ta mère et tes frères sont dehors; ils te cherchent. » Il leur répond : « Qui sont ma mère et mes frères? » Et parcourant du regard ceux qui étaient assis en cercle autour de lui, il dit : « Voici ma mère et mes frères. Quiconque fait la volonté de Dieu, voilà mon frère, ma sœur, ma mère. »

Quelques commentaires pour la personne responsable

Ce texte peut sembler, à première vue, déroutant. Voyons brièvement quelques éléments de ce court extrait. Tout d'abord, la question des frères de Jésus. On comprendra que la pointe du message n'est pas ici. À ce sujet, plusieurs points de vue divergent. Est-ce que Jésus avait des frères, oui ou non? Les jeunes pourraient bien vous poser cette question. Entendez-la, recevez-la. Si vous percevez qu'elle intrigue et intéresse les jeunes, vous pouvez les inviter à faire leur propre recherche sur Internet et à faire circuler les informations ainsi recueillies.

Il semble y avoir un certain reproche adressé à Jésus dans : « [...] ils te cherchent. » Cette proposition risque de trouver écho chez les jeunes. Quelle famille n'a pas voulu savoir où était leur jeune? Quelle famille n'a pas fait sa propre recherche pour trouver celui ou celle qui devait être de retour à telle heure? « On te cherche! »

Jésus semble répondre à cette question presque sur le même ton : « Mais qui sont ma mère et mes frères? » Tiens, toi! Bonne leçon! À cet effet, un court extrait de Marc nous fait état de rapports conflictuels, à l'occasion, entre Jésus et sa famille.

Jésus vient à la maison, et de nouveau la foule se rassemble, à tel point qu'ils ne pouvaient même pas prendre leur repas. À cette nouvelle, les gens de sa parenté vinrent pour s'emparer de lui. Car ils disaient : « Il a perdu la tête » (*Marc 3, 20-21*).

C'est la réponse de Jésus à la question « qui sont mes frères? » qui nous intéresse grandement. Tout d'abord, une bonne nouvelle pour chacune et chacun de nous : sa famille en est une élargie. Elle dépasse les liens de sang. Une chance pour nous! Combien de jeunes se sentent plus près d'une autre famille que celle de son sang à cause des valeurs qui y sont véhiculées? D'ailleurs, à cet âge, on admettra d'emblée préférer tel adulte à ses propres parents à cause de leur ouverture.

Enfin, Jésus affirme qu'une personne, dans la mesure où elle manifeste une attitude d'écoute à son endroit et à son message, fait partie de sa famille. Comme quoi, partager des valeurs communes a pour effet de rassembler. Que ceux et celles qui ont des oreilles pour entendre entendent! Ce texte nous permet, sans contredit, de jeter les bases de l'existence de la grande famille chrétienne, la famille des chercheurs de Dieu.