



Fiche spécifique à un parcours catéchuménal (S-6)

Bientôt le baptême : on se prépare à plonger!

Durée approximative : 3 h 15 à 3 h 30

- 👉 Attention : le temps alloué à cette activité est plus long en raison de la célébration de la tradition du Notre Père en groupe élargi qui est proposé dans le cadre de la rencontre. En aviser les jeunes.
- 👉 Variante : Cette rencontre peut être proposée dans le cadre d'une journée de retraite d'environ 6 heures, en y ajoutant une catéchèse liturgique à partir des éléments symboliques de l'initiation chrétienne (proposée en annexe), un temps pour le repas et des jeux libres ou organisés.

Personnes présentes

- Un groupe de jeunes qui demandent le baptême ou un jeune seul¹.
- La personne responsable.
- Les personnes invitées à la célébration de la tradition du Notre Père (les parents, les parrains/ marraines, les jumeaux et jumelles de prière ou les membres du groupe de soutien, s'il y a lieu).

Objectifs

1. Faire le point sur ses apprentissages de la foi et de la vie chrétiennes.
2. Se disposer à compléter son initiation chrétienne de manière significative.
3. Vivre la célébration de la tradition du Notre Père.
4. Connaître les informations utiles au bon déroulement de la célébration des sacrements de l'initiation chrétienne (baptême, confirmation et eucharistie).

En un coup d'œil

- A. Mise en route (20 min).
 - B. Activité : *Regards sur le chemin parcouru ensemble : que sommes-nous devenus?* (1h10) Bilan des apprentissages en dyades.
 - C. Approfondissement : *Vers le baptême... prêt/e à plonger ?* (40 min)
Élaboration de « Mon credo, ma réponse personnelle de foi »
 - D. Célébration de la tradition du Notre Père (30 min)
- OU
- Catéchèse liturgique : activité optionnelle dans le cadre d'une journée de retraite (1h20), suivie de la célébration de la tradition du Notre Père (30 min)
- E. Conclusion de la rencontre (30-45 min)

Production : Office de catéchèse du Québec, 2016

Tous droits réservés, sauf pour les annexes reproductibles.

Conception et rédaction : Suzanne Desrochers

Collaborations : Margot Cadieux, Mario Mailloux, Marie-Josée Poiré, Clément Vigneau et Francine Vincent

Révision linguistique : Pierre Guénette

Évêque accompagnateur : Mgr Pierre Morissette

Infographie : Laurent Lavaill

Photo : Depositphotos

1. Le mot **jeune**, au singulier et au pluriel, inclut les garçons et les filles, les adolescents et les adolescentes, les jeunes adultes. Il est utilisé afin d'assurer une meilleure lisibilité du texte.

Déroulement de la rencontre

☞ Voir Matériel et Préparation de la rencontre en annexe 1.

A. Mise en route (20 min)

Saluer personnellement chaque jeune à son arrivée.

S'il y a lieu, proposer un bref retour sur la célébration vécue lors de la dernière rencontre.

☞ Célébration d'un scrutin.

Inviter les jeunes à s'approcher des silhouettes déjà affichées au mur et à se remémorer les « profils de chrétiens » définis lors de la rencontre précédant la célébration (s'il y a lieu), à partir des paroles et des gestes symboliques explorés dans le Nouveau Testament : ☞ Voir la rencontre thématique intitulée *Baptême, confirmation et eucharistie*, Approfondissement.

— *Qu'est-ce que notre travail sur les paroles et les actions symboliques explorées dans le Nouveau Testament nous a appris sur les sacrements de l'initiation chrétienne (baptême, confirmation, eucharistie)?*

— *Quelles réflexions ou quelles questions nous restent à la suite de cette rencontre?*

Effectuer, s'il y a lieu, un bref retour sur le récit de la Pentecôte, proposé à la suite de cette rencontre.

☞ Voir la rencontre thématique intitulée *Baptême, confirmation et eucharistie*, Annexe 5 *Après la rencontre*. Pour répondre aux questions des jeunes sur l'Esprit Saint ou pour mettre en relief son importance dans la foi chrétienne, on peut se référer aux deux derniers paragraphes de l'annexe 1 de cette fiche, « Éclairage biblique sur le baptême de Jésus », paragraphes commençant par : « Un mot sur l'Esprit Saint... ».

Annoncer les objectifs de la rencontre et en fournir un aperçu.

B. Activité : *Regards sur le chemin parcouru ensemble : que sommes-nous devenus?* (1h10)

Présenter l'activité :


— *Les sacrements de l'initiation chrétienne ne font pas de nous des chrétiens par magie. Devenir chrétien est un processus qui prend du temps, demande un investissement personnel et se vit avec d'autres : on ne devient pas chrétien tout seul!*

Depuis le début du parcours, nous avons cheminé ensemble, fait des découvertes, développé des relations, vécu des expériences qui nous ont fait grandir et qui nous ont transformés, personnellement ou en tant que groupe. Nous allons revisiter différents moments importants de ce chemin parcouru ensemble afin de dresser un bilan de ce qu'il nous a apporté.

■ Bilan des apprentissages en dyades (30 min)

Inviter les jeunes à former des équipes de 2 (selon le nombre de participants, une équipe de 3 sera formée).

Présenter la mission dévolue à chacune des équipes : revisiter les principales découvertes et réalisations faites au fil du parcours et les présenter au groupe, d'une manière originale :

 Voir Préparation de la rencontre.

- Une découverte qui vous a le plus marqués : pourquoi?
- Un moment de la vie du groupe qui vous a le plus soudés : pourquoi?
- Une personne ou un groupe rencontré qui vous a particulièrement rejoints : pourquoi?
- Une réalisation ou un apprentissage dont vous êtes le plus fiers.
- Une qualité, un savoir ou une capacité que vous avez acquis grâce au parcours.
- Une question qui reste encore sans réponse.

Travail en équipes :

- Les membres de l'équipe peuvent se répartir le travail à effectuer, puis mettre en commun leurs propositions.
- Chaque jeune est invité à consulter son carnet de route.
- Chaque équipe peut faire le tour du local pour examiner les diverses réalisations du groupe et consulter les ressources accumulées au fil du parcours.


■ Mise en commun (20 min)

Proposer aux équipes, quand elles sont prêtes, de présenter les éléments du chemin parcouru qui ont été marquants pour elles ou les apprentissages réalisés.

On peut ensuite échanger ses impressions ou réactions devant ce portrait des apprentissages du groupe.

■ Synthèse (15 min)

Solliciter la participation des jeunes pour rappeler les différentes expressions apparentées au baptême, explorées lors de la 1^{re} rencontre du groupe ; rappeler également la signification religieuse de ce mot, évoquée lors de cette même rencontre.

 Voir la fiche spécifique à un parcours catéchuménal intitulée *Je demande le baptême : qu'est-ce qui me met l'eau à la bouche ?* (S-5), C. Approfondissement : *Le baptême : pour mettre l'eau à la bouche !*

Échange :

- Aujourd'hui, à la lumière du chemin que nous avons parcouru ensemble et de tout ce que nous avons appris, qu'est-ce que ça signifie « être baptisé », pour nous?

Résumer brièvement les propos des jeunes.

C. Approfondissement : *Vers le baptême : prêt/e à plonger ?* (40 min)

Rappeler aux jeunes le moment où ils ont reçu le Symbole de la foi de l'Église, le Credo :

👉 Voir la fiche thématique *L'Église : on n'est pas chrétien tout seul !*, Intégration.

— *Vous avez reçu ce Credo comme un signe d'appartenance à l'Église, à une famille que vous avez appris à apprivoiser tout au long de ce parcours. Dans la liturgie, le Credo est une parole de reconnaissance que l'Église adresse à Dieu, pour lui exprimer sa foi en Lui et son désir de vivre selon son Évangile.*

Inviter les jeunes à lire ensemble le Credo de l'Église.

Introduire le temps de réflexion personnelle proposé à chacun, pour élaborer son propre Credo personnel :

— *La foi chrétienne s'apprend et grandit en Église, ce que symbolise le Credo. Mais s'il n'habite pas le cœur et l'esprit de chacun de nous, ce Credo n'est ni un symbole d'appartenance, ni une parole de reconnaissance : il reste lettre morte !*

Vous allez bientôt être plongés dans la foi de l'Église, par les sacrements du baptême, de la confirmation et de l'eucharistie. Le moment est venu de faire le point, pour élaborer votre Credo personnel : quelle sera ma réponse personnelle à l'invitation que Dieu me fait d'entrer dans la famille (ou dans la gang) des disciples de Jésus ? À quoi ressemble ma foi, aujourd'hui ?

■ Élaboration par chacun de son Credo personnel (20 min)

Distribuer aux jeunes la démarche proposée pour ce temps de réflexion personnelle.

👉 Voir l'annexe 2 : « Mon Credo personnel ».

Les inviter à s'installer confortablement dans un coin de la pièce et répondre aux questions des jeunes qui souhaitent plus de précisions, s'il y a lieu. Pour créer une ambiance de réflexion et de sérénité, on peut mettre une musique douce.

👉 Si certains jeunes éprouvent de la difficulté à faire ce travail seul, la personne responsable peut les assister ou leur suggérer de se jumeler avec une autre personne ; il est toutefois important que chacun s'implique personnellement dans cette réflexion, en respectant le climat de réflexion et de calme que requiert cette activité.

Quand tout le monde a terminé, ou après 15 minutes, un chant peut donner le signal du rassemblement.

👉 Ceux et celles qui n'ont pas terminé leur Credo peuvent le terminer à la maison.

👉 Si un chant thème a été choisi pour l'ensemble du parcours, on peut le reprendre ici (voir les [suggestions complémentaires](#) aux rencontres). Sinon, on peut choisir un autre chant approprié.

■ Partage libre (10 min)

S'il y a lieu, on peut inviter les jeunes qui le souhaitent à exprimer quelques réactions à la démarche qu'ils viennent de vivre.

D. Célébration de la tradition du Notre Père (30 min)

OU

Catéchèse liturgique : activité optionnelle dans le cadre d'une journée de retraite (1h20), suivie de la célébration de la tradition du Notre Père (30 min)

Si la rencontre se déroule dans le cadre d'une journée de retraite, on peut proposer la catéchèse liturgique (☛ Annexe 3), suivie de la célébration du Notre Père (☛ Fiche C-8).

E. Conclusion de la rencontre (30-45 min)

Les jeunes et les invités sont invités à se retrouver autour d'un café, d'un jus et de muffins.

■ Relecture de la célébration vécue (15 min)

Inviter les jeunes et les personnes invitées à partager spontanément leurs impressions et leurs réactions. Au besoin, relancer l'échange en s'inspirant des questions suivantes :

— *Qu'est-ce que les gestes et les paroles de cette célébration nous révèlent...*

... de Dieu?

... de nous-mêmes?

... de la foi chrétienne?

■ Informations utiles (10 min)

Communiquer les informations pertinentes à propos de la célébration des sacrements de l'initiation chrétienne : date et heure (inviter les jeunes et leur parrain ou marraine à arriver un peu à l'avance); quelques informations utiles sur le déroulement, les déplacements, etc.

☞ Éviter de donner trop de détails sur le déroulement : en dire assez pour que les jeunes sachent comment se comporter, quels gestes poser et à quel moment, mais pas trop, de sorte qu'ils vivent une certaine attente de cette célébration qui leur fera vivre un passage initiatique.

■ D'ici à cette célébration :

Inviter les jeunes à compléter leur credo personnel, s'ils n'en ont pas eu le temps dans cette rencontre.



Matériel et préparation de la rencontre

Matériel

B. Activité : *Regards sur le chemin parcouru ensemble : que sommes-nous devenus?*

- Consignes pour le bilan des apprentissages à réaliser en équipes : cartons à afficher au mur ou matériel nécessaire à une projection, ou exemplaires à remettre à chaque équipe.

C. Approfondissement : *Vers le baptême... prêt/e à plonger ?*

- Quelques copies du Credo, pour les jeunes qui auraient oublié d'apporter celui qu'ils ont reçu.
- Exemplaires de l'annexe 2, *Mon credo personnel*, un pour chaque jeune.
- Matériel requis pour diffuser une musique d'atmosphère et le chant de rassemblement.

D. Célébration de la tradition du Notre Père

- Matériel requis pour la célébration ➡ Voir fiche C-8 : Matériel à prévoir.

OU

Catéchèse liturgique (activité optionnelle dans le cadre d'une journée de retraite), suivie de la célébration de la tradition du Notre Père

- Matériel requis pour la catéchèse liturgique ➡ Voir annexe 3.1.
- Matériel requis pour la célébration ➡ Voir fiche C-8 : Matériel à prévoir.

E. Conclusion de la rencontre

- Café, jus et muffins.
- Feuillet d'information à communiquer en vue de la célébration des sacrements de l'initiation chrétienne (baptême, confirmation et eucharistie) : un pour chaque personne présente (jeunes, parents, parrains/marraines).

Préparation de la rencontre

☞ Il est recommandé de vivre cette rencontre dans une salle près de l'église où se déroulera la célébration des sacrements de l'initiation chrétienne et où pourraient être proposés les deux derniers temps de la catéchèse : la célébration de la tradition du Notre Père et la conclusion.

☞ Pour atteindre ses objectifs, cette activité doit être bien préparée, particulièrement en ce qui concerne la célébration de la tradition du Notre Père.



Bientôt le baptême :
on se prépare à plonger!

■ Aperçu des différents éléments à prévoir

Inviter à se joindre la célébration de la tradition du Notre Père et à la conclusion de la rencontre :

- les parents et les parrains/marraines;
- les jumeaux et jumelles de prière des jeunes (si l'on a procédé à un jumelage);
- des personnes engagées dans la communauté (si l'on n'a pas fait le jumelage de prière).

Demander aux jeunes d'apporter leur bâton du pèlerin, ainsi que le Credo reçu lors de la rencontre sur l'Église. ➤ Voir la rencontre thématique intitulée *L'Église : on n'est pas chrétien tout seul!*

■ Pour l'aménagement des lieux de la rencontre

Disposer à différents endroits de la pièce les diverses réalisations du groupe depuis le début du parcours, par exemple :

- le chaudron rempli des ingrédients de la foi catholique formulés par les jeunes;
 - Voir la rencontre thématique intitulée *Foi, croire, confiance : où en suis-je?*
- le contrat de groupe;
 - Voir la même rencontre thématique.
- le mur des graffitis des images de Dieu;
 - Voir la rencontre thématique intitulée *Dieu, au-delà des images, une rencontre!*
- les créations des jeunes du portrait-robot de Jésus;
 - Voir la rencontre thématique intitulée *Qui est Jésus?*
- la nappe de papier sur laquelle les jeunes ont écrit des images de l'Église;
 - Voir la rencontre thématique intitulée *L'Église : on n'est pas chrétien tout seul!*
- les silhouettes sur lesquelles des « profils de chrétiens » ont été créés à partir des gestes symboliques à la source des sacrements de l'initiation chrétienne.
 - Voir la rencontre thématique intitulée *Baptême, confirmation et eucharistie : deviens ce que tu es !*

S'il y a lieu, on peut aussi afficher quelques photos prises, à certains moments importants de la démarche du groupe.

■ Pour le bilan des apprentissages en dyades

Préparer une affiche ou une projection au mur des questions suivantes, ou les copier sur une feuille à remettre à chaque équipe.

- Une découverte qui vous a le plus marqués : pourquoi?
- Un moment de la vie du groupe qui vous a le plus soudés : pourquoi?



- Une personne ou un groupe rencontré qui vous a particulièrement rejoints : pourquoi?
- Une réalisation ou un apprentissage dont vous êtes le plus fiers.
- Une qualité, un savoir ou une capacité que vous avez acquis grâce au parcours.
- Une question qui reste encore sans réponse.

■ Pour la célébration de la tradition du Notre Père

☞ Voir fiche C-8 : Mise en situation et préparation.

■ Pour la catéchèse liturgique (activité optionnelle à proposer dans le cadre d'une Journée de retraite)

☞ Voir Matériel et Préparation de la rencontre en annexe 3.1.

■ Pour la conclusion de la rencontre

Préparer un document d'informations à communiquer en vue de la célébration de la confirmation (et de l'eucharistie) : date et heure (inviter les jeunes et leur parrain/marraine à arriver un peu à l'avance); quelques informations utiles sur le déroulement, les déplacements, etc. Prévoir un document pour chaque personne présente (jeunes, parents, parrains/marraines).

☞ Éviter de donner trop de détails sur le déroulement : en dire assez pour que les jeunes sachent comment se comporter, quels gestes poser et à quel moment, mais pas trop, de sorte qu'ils vivent une certaine attente de cette célébration qui leur fera vivre un passage initiatique.



Mon credo personnel

Depuis le début de ton parcours, tu as appris beaucoup de choses, rencontré des gens, vécu des expériences qui t'ont fait grandir. Je te propose maintenant de faire le point sur ce que tu es devenu et sur ce à quoi ressemble ta foi, aujourd'hui. Voici quelques questions ou pistes de réflexion pour t'aider à écrire ton Credo personnel...

Dans nos premières rencontres, nous avons mis en commun nos ingrédients de la foi catholique et souhaité que notre recette goûte bon ; aujourd'hui quels sont les ingrédients de la foi qui goûtent bon, pour toi ?

Tu te souviens des visages de Dieu que nous avons écrits sur le mur des graffitis, au début du parcours ? Depuis, quel(s) visage(s) de Dieu as-tu découvert(s) ?

Nous avons aussi tracé un portrait-robot de Jésus et découvert qui il est pour les chrétiens ; et maintenant, qui est Jésus pour toi ?

En plusieurs occasions, tu as vécu des expériences d'Église, par la rencontre de personnes ou de groupes engagés. Tu as aussi trouvé dans le Nouveau Testament des expériences qui ont donné naissance à l'Église et qui sont à la source de ce qu'elle est encore aujourd'hui. Qu'est devenue l'Église pour toi ?

Tu as peut-être remarqué que l'Esprit Saint joue un rôle très important dans la vie de l'Église et dans les sacrements. C'est difficile d'en avoir une image, mais que perçois-tu ou que penses-tu de son action ?

Et maintenant que tu as fait ce bilan, écris ton Credo personnel :

Je crois...



Catéchèse liturgique : activité optionnelle proposée dans le cadre d'une journée de retraite (1h20)

Cette catéchèse est proposée dans le lieu où se déroulera la célébration de tradition du Notre Père : une église, ou encore une salle aménagée de manière appropriée.

☞ Matériel et consignes de préparation en annexe 3.1.

Aperçu du déroulement :

La démarche se vit comme un pèlerinage : munis de leur bâton du pèlerin, les jeunes visitent différents endroits de l'église ou de la salle où ont été placés des éléments symboliques importants de l'initiation chrétienne.

☞ Si le nombre de jeunes excède 8 personnes, il est conseillé de former des sous-groupes de 4-5 jeunes pour vivre une partie de cette activité; des indications sont données dans le déroulement détaillé sur les moments à vivre en sous-groupes, s'il y a lieu.

À chaque endroit, une animation est proposée :

- Entrée de l'église ou de la salle (15 min) : mise en route du pèlerinage et répartition des jeunes en sous-groupes au besoin.

☞ Si des sous-groupes sont formés, on fera appel à des personnes qui accepteront d'accompagner chaque sous-groupe; cela suppose que ces personnes s'approprient au préalable chacune des trois animations proposées à leur sous-groupe et qu'elles se concertent sur l'itinéraire à entreprendre avec les jeunes, afin d'éviter que deux sous-groupes se retrouvent au même endroit en même temps.

- Fonds baptismaux (ou endroit aménagé) : animation à partir de l'eau (15 min).
- Lieu sombre ou pièce fermée (exemple : sacristie ou local voisin) : animation à partir de la lumière (15 min).
- Autre endroit dans l'église (ou la salle) : animation à partir de l'huile (15 min).
- Autel (ou endroit aménagé avec une table) : tous les sous-groupes se retrouvent pour vivre ensemble une animation à partir du pain (15 min).

La célébration de la tradition du Notre Père conclut cette activité. ☞ Voir fiche C-8.



Déroulement détaillé :

A) Entrée de l'église ou de la salle : Mise en route (15 min)

Présenter l'activité :

— *Je vous ai demandé d'apporter aujourd'hui votre bâton du pèlerin. C'est que je vous propose de vivre la prochaine activité comme une sorte de pèlerinage pour vous préparer à la célébration des sacrements du baptême, de la confirmation et de l'eucharistie. (Demander aux jeunes s'ils savent ce qu'est un pèlerinage ou s'ils connaissent quelqu'un qui a fait un pèlerinage, puis compléter.) Un pèlerinage, c'est une marche que l'on entreprend, seul ou en groupe, dans un but spirituel.*

Notre pèlerinage se fera dans cette église (ou dans cette salle) : nous allons visiter différents endroits pour découvrir des symboles importants dans la célébration des sacrements de l'initiation chrétienne. (Demander aux jeunes de nommer des symboles du baptême, de la confirmation et de l'eucharistie qui leur viennent spontanément à l'esprit, puis compléter au besoin.)

Bref échange sur la première étape du pèlerinage :

— *La première étape de notre pèlerinage se passe ici, à l'entrée de cette église (salle). Pourquoi à l'entrée? En quoi l'entrée d'une église est-elle un symbole du baptême? (Laisser les jeunes donner leurs hypothèses, puis compléter en s'inspirant de ce qui suit.)*

Au début de votre parcours, vous avez vécu la célébration de l'entrée en catéchuménat, par laquelle vous avez été accueillis dans l'Église (pas seulement avec un petit « e », mais surtout avec un grand « E », la gang des disciples de Jésus!). La célébration de votre baptême est donc déjà commencée depuis ce temps-là. La célébration de l'entrée en catéchuménat est le premier rite de l'initiation chrétienne.

Inviter les jeunes à se remémorer ce qu'ils ont vécu à ce moment-là : souvenirs, sentiments, découvertes, etc. Les inviter à faire des liens entre cette expérience et celle d'entrer dans un nouveau lieu, dans un nouveau groupe : qu'est-ce qu'on ressent? Comment on réagit?

Répartition des jeunes en sous-groupes au besoin et consignes pour le pèlerinage.

B) Animations à partir de différents éléments symboliques des sacrements de l'initiation chrétienne (50 min : 45 minutes pour les animations; prévoir 5 minutes pour les déplacements)

Les jeunes, répartis en sous-groupes (s'il y a lieu), visitent trois endroits bien identifiés, dans un ordre différent pour chacun des sous-groupes; un animateur ou une animatrice accompagne chaque sous-groupe.

■ Fonds baptismaux : animation à partir de l'eau (15 min)

👉 Matériel et consignes de préparation en annexe 3.1.



Les jeunes se réunissent au pied ou tout près de la cuve baptismale, où ils trouvent différents objets évoquant diverses utilisations de l'eau ou différentes activités en relation avec l'eau.

☞ Si l'accès à la cuve baptismale est difficile ou si l'activité se tient dans une salle, on peut disposer sur une table un beau plat (transparent, autant que possible) contenant de l'eau.

En manipulant les objets, les jeunes évoquent les différents usages de l'eau, ses bienfaits (à *quels besoins l'eau répond-t-elle?*) et ses dangers.

Écoute de deux extraits bibliques en lien avec l'eau :

- Brève introduction :

— *Dans la Bible, l'eau est un symbole très fort pour parler de l'expérience spirituelle : elle est à la fois un lieu de mort et une source de vie, elle détruit le mal et purifie du péché, elle désaltère les assoiffés... Écoutons un extrait de l'Ancien Testament qui évoque cette expérience où Dieu s'adresse au peuple d'Israël:*

— *Je répandrai sur vous une eau pure, et vous serez purifiés ; de toutes vos souillures, de toutes vos idoles, je vous purifierai. Je vous donnerai un cœur nouveau, je mettrai en vous un esprit nouveau. J'ôterai de votre chair le cœur de pierre, je vous donnerai un cœur de chair. Je mettrai en vous mon esprit, je ferai que vous marchiez selon mes lois, que vous gardiez mes préceptes et leur soyez fidèles. Vous habiterez le pays que j'ai donné à vos pères : vous, vous serez mon peuple, et moi, je serai votre Dieu.*

☞ Ez 36, 25-28; nouvelle traduction liturgique, avec l'autorisation de l'AELF : www.aelf.org

- Recueillir les réactions spontanées ou les questions des jeunes concernant cet extrait. Puis poursuivre :

— *Dans cet extrait, on voit qu'il s'agit d'une expérience de renouveau : Dieu purifie et transforme les cœurs; une nouvelle relation s'établit : « vous serez mon peuple et je serai votre Dieu ». C'est aussi ce qui est arrivé à Jésus, quand il a été baptisé par Jean :*

— *Alors paraît Jésus. Il était venu de Galilée jusqu'au Jourdain auprès de Jean, pour être baptisé par lui. (...) Dès que Jésus fut baptisé, il remonta de l'eau, et voici que les cieux s'ouvrirent : il vit l'Esprit de Dieu descendre comme une colombe et venir sur lui. Et des cieux, une voix disait : « Celui-ci est mon Fils bien-aimé, en qui je trouve ma joie. »*

☞ Mt 3, 13.16-17; nouvelle traduction liturgique, avec l'autorisation de l'AELF : www.aelf.org

- Demander aux jeunes s'ils se souviennent d'avoir déjà entendu ce récit du baptême de Jésus (☛ Cf. fiche thématique T-11 : *Baptême, confirmation, eucharistie : deviens ce que tu es!* Dans cette fiche, le récit du baptême de Jésus est extrait de l'évangile de Marc, qui est légèrement différent). Recueillir leurs réactions et questions, puis poursuivre :

Annexe 3



Bientôt le baptême :
on se prépare à plonger!

— *Le baptême de Jésus a été un moment marquant, un tournant dans sa vie. C'est à partir de ce moment, où Dieu l'a reconnu comme son Fils bien-aimé, que Jésus a commencé sa mission.*

Pour nous, chrétiens, le baptême marque aussi une nouvelle relation et nous fait entrer dans une nouvelle vie, à la suite de Jésus : nous devenons nous aussi des fils et des filles bien-aimés du Père, des frères et sœurs les uns des autres.

Lors de la célébration de votre baptême, le prêtre va bénir l'eau avec laquelle vous serez baptisés. Voici un extrait de cette prière qui évoque cette nouvelle vie :

- Lire :

— *Maintenant, Seigneur notre Dieu,
regarde avec amour ton Église
et fais jaillir en elle la source du baptême.*

*Que cette eau reçoive de l'Esprit Saint
la grâce de ton Fils unique,
afin que l'homme, créé à ta ressemblance
et lavé par le baptême
des souillures qui déforment cette image,
puisse renaître de l'eau et de l'Esprit
pour la vie nouvelle d'enfant de Dieu.*

👉 *Rituel de l'initiation chrétienne des adultes (RICA), no 216/1.*

Réflexion personnelle : *Et moi, en demandant le baptême, quel renouveau je souhaite vivre dans ma vie ?*

Geste :

👉 Sur une table, sont déposées différentes images évoquant les bienfaits de l'eau : source, chute, mer, bain, piscine, bouteille, etc.

Les jeunes sont invités à choisir une image qui évoque le sens de leur baptême pour eux, les bienfaits qu'ils en attendent pour leur vie. Ils peuvent partager brièvement à partir de cette image. Chacun peut apporter avec soi l'image choisie.



■ Lieu sombre ou pièce fermée (exemple : sacristie ou local voisin) : animation à partir de la lumière (15 min)

☞ Matériel et consignes de préparation en annexe 3.1.

Les jeunes entrent dans un lieu sombre, dans lequel divers objets en lien avec la lumière sont déposés ça et là.

Dans la pénombre, ils doivent trouver un moyen de s'éclairer à l'aide de l'un ou l'autre objet qu'ils trouvent; ils se racontent ensuite des expériences vécues en relation avec l'obscurité et la lumière : *Comment je réagis à la noirceur ou à la nuit? Quel effet la lumière a-t-elle sur moi?*

Lecture d'un texte biblique : on se regroupe près du cierge pascal, que l'on allume.

— *Jésus adressa de nouveau la parole à la foule et dit : « Je suis la lumière du monde. Celui qui me suit aura la lumière de la vie et ne marchera plus jamais dans l'obscurité. »*

☞ Jn 8, 12 ; traduction en français courant.

Échange libre à partir de cet extrait biblique.

Geste : Chaque jeune reçoit un petit lumignon, que l'animateur allume à partir du feu du cierge pascal. On écoute un refrain de Taïzé, que les jeunes peuvent apprendre : *La ténèbre n'est pas ténèbre devant toi, la nuit comme le jour est lumière.*

☞ Paroles et musique sur le site de Taïzé : <http://www.taize.fr/spip.php?page=chant&song=462&lang=fr>

On peut aussi écouter le refrain sur le site *Music Me* (cliquer sur le chant *La ténèbre n'est pas ténèbre*) : <http://www.musicme.com/Taize/albums/Chants-De-La-PriEre-A-TaizE-3295750005604.html>

☞ IMPORTANT : ne pas oublier d'éteindre le cierge pascal et les lumignons quand le groupe quitte le lieu. Les jeunes apportent avec eux le lumignon qui leur a été remis.

■ Autre endroit dans l'église (ou la salle) : animation à partir des huiles (15 min)

Les jeunes se réunissent autour de la table où sont déposées différentes huiles d'usage courant.

En examinant et en manipulant les contenants, ils tentent d'identifier de quelle huile il s'agit par la couleur, l'odeur ou d'autres indices. Ils peuvent aussi nommer d'autres sortes d'huiles qu'ils connaissent et qui ne se trouvent pas sur la table.

Échange sur les différents usages de l'huile que l'on connaît : *À la maison, avec quelle sorte d'huile je suis le plus familier? Quelle est son utilité?*

Annexe 3



Bientôt le baptême :
on se prépare à plonger!

Le groupe s'approche ensuite d'une seconde table (ou de l'armoire des saintes huiles s'il y a lieu), sur laquelle auront été déposées les trois huiles bénies à la messe chismale (messe du mercredi saint, présidée par l'évêque) et servant pour les sacrements : le saint-chrême, l'huile des catéchumènes, et l'huile des malades.

- Demander aux jeunes s'ils savent de quoi sont composées ces huiles, puis complète au besoin : *Ces huiles sont faites d'huile d'olive, mélangée à un baume pour en donner une bonne odeur.*
- Évoquer brièvement leur usage : *Ces huiles sont utilisées dans différents rites sacramentels (le saint-chrême est utilisé pour le baptême des petits enfants et la confirmation; il est également utilisé pour le sacrement de l'ordre, pour ceux qui deviennent prêtres; l'huile des catéchumènes est utilisée dans le rite de l'onction des catéchumènes, qui peut être vécu à l'un ou l'autre moment du parcours, pour des ados ou des adultes qui demandent le baptême; l'huile des malades est utilisée pour le sacrement des malades).*

Lecture d'un extrait de l'évangile de Luc :

— *Lorsque Jésus, dans la puissance de l'Esprit, revint en Galilée, sa renommée se répandit dans toute la région. Il enseignait dans les synagogues, et tout le monde faisait son éloge.*

Il vint à Nazareth, où il avait été élevé. Selon son habitude, il entra dans la synagogue le jour du sabbat, et il se leva pour faire la lecture. On lui remit le livre du prophète Isaïe. Il ouvrit le livre et trouva le passage où il est écrit :

« L'Esprit du Seigneur est sur moi parce que le Seigneur m'a consacré par l'onction. Il m'a envoyé porter la Bonne Nouvelle aux pauvres, annoncer aux captifs leur libération, et aux aveugles qu'ils retrouveront la vue, remettre en liberté les opprimés, annoncer une année favorable accordée par le Seigneur. »

Jésus referma le livre, le rendit au servant et s'assit. Tous, dans la synagogue, avaient les yeux fixés sur lui. Alors il se mit à leur dire : « Aujourd'hui s'accomplit ce passage de l'Écriture que vous venez d'entendre. »

☞ Lc 4, 14-21 ; nouvelle traduction liturgique, avec l'autorisation de l'AELF : www.aelf.org

Échange libre à partir du texte.

Chacun reçoit un signet sur lequel est écrit: *« Le geste principal de la confirmation est l'onction avec le saint-chrême. Par ce geste, tu recevras la marque de l'Esprit Saint qui te rendra semblable au Christ : qu'est-ce que cela va changer pour toi ? »* ☛ Annexe 4

S'ils le souhaitent, les jeunes peuvent écrire quelques mots en réponse à cette question qui leur est posée; ils peuvent également partager leur réflexion au groupe.



C) Rassemblement de tout le groupe autour de l'autel (ou d'une table évoquant l'autel) : animation à partir du symbole du pain (15 min)

☞ Matériel et consignes de préparation en annexe 3.1.

Tous les sous-groupes (s'il y a lieu) se rassemblent autour de l'autel (ou la table), sur lequel sont déposés différentes sortes de pain.

- En goûtant les différentes sortes de pain, les jeunes échangent sur ce qu'évoque cet aliment dans notre vie quotidienne et dans notre culture :

— *Que représente le pain pour vous? En plus de ses valeurs nutritives, le pain a une valeur symbolique dans plusieurs cultures : qu'est-ce que le symbole du pain peut évoquer, d'après vous?* (Inviter les jeunes à exprimer leurs hypothèses ou leurs expériences)

- Présenter brièvement le récit de l'évangile de Jean qui sera ensuite lu :

— *Dans la Bible, le symbole du pain est très fort, car il évoque l'expérience quotidienne des gens qui ont besoin de pain pour vivre (et souvent pour survivre), en même temps qu'il exprime le don que Dieu fait à ceux qui le cherchent. Écoutons ce que Jésus en dit dans l'évangile de Jean.*

- Lecture de l'extrait de l'évangile de Jean :

— *Jésus leur répondit : « Amen, amen, je vous le dis : ce n'est pas Moïse qui vous a donné le pain venu du ciel ; c'est mon Père qui vous donne le vrai pain venu du ciel. Car le pain de Dieu, c'est celui qui descend du ciel et qui donne la vie au monde. »*

Ils lui dirent alors : « Seigneur, donne-nous toujours de ce pain-là. »

Jésus leur répondit : « Moi, je suis le pain de la vie. Celui qui vient à moi n'aura jamais faim ; celui qui croit en moi n'aura jamais soif. Mais je vous l'ai déjà dit : vous avez vu, et pourtant vous ne croyez pas. Tous ceux que me donne le Père viendront jusqu'à moi ; et celui qui vient à moi, je ne vais pas le jeter dehors. Car je suis descendu du ciel pour faire non pas ma volonté, mais la volonté de Celui qui m'a envoyé. Or, telle est la volonté de Celui qui m'a envoyé : que je ne perde aucun de ceux qu'il m'a donnés, mais que je les ressuscite au dernier jour. Telle est la volonté de mon Père : que celui qui voit le Fils et croit en lui ait la vie éternelle ; et moi, je le ressusciterai au dernier jour. »

☞ Jn 6, 32-40 ; nouvelle traduction liturgique, avec l'autorisation de l'AELF : www.aelf.org

- Réflexion personnelle :

— *Et moi, de quoi ai-je faim ou soif? Comment je réagis à ces paroles de Jésus qui dit « je suis le pain de la vie. Celui qui vient à moi n'aura plus jamais faim »?*



Bientôt le baptême :
on se prépare à plonger!

- Geste : l'animateur dépose sur la table une grosse miches de pain et invite un jeune à la rompre et à en distribuer des morceaux à chacune des personnes réunies autour de la table. Ce geste peut être vécu en silence, ou encore on peut faire entendre une musique douce.
- Brève conclusion en s'inspirant de ce qui suit :

— *En partageant le pain en mémoire de Jésus, nous venons à lui avec nos faims et nous le laissons nous nourrir de sa vie, lui qui est « pain de vie ». Plus encore, en vivant ce geste avec d'autres, nous devenons, par Jésus, des co-pains, c'est-à-dire la communauté de ceux et celles qui se laissent nourrir par lui. L'eucharistie devient donc le repas familial des disciples de Jésus, qui se reconnaissent comme des enfants d'un même Père.*

Au terme de notre pèlerinage, je vous propose maintenant de vivre un temps de célébration autour de la prière de famille des chrétiens, celle du Notre Père.

D) Célébration de la tradition du Notre Père.

👉 Voir la fiche C-8 intitulée *Célébration de la tradition du Notre Père*.



Matériel et préparation de la catéchèse liturgique (activité optionnelle)

Prévoir l'animation de cette activité dans le lieu où se déroulera la célébration de la tradition du Notre Père : une église, ou encore une salle aménagée de manière appropriée.

Fonds baptismaux (ou endroit aménagé) : animation à partir de l'eau

☞ Si l'accès à la cuve baptismale est difficile ou si l'activité se tient dans une salle, on peut disposer sur une table un beau plat (transparent, autant que possible) contenant de l'eau.

Au pied ou tout près de la cuve baptismale, on aura disposé des objets évoquant différentes utilisations de l'eau ou diverses activités en relation avec l'eau, par exemple : une bouteille, une cruche remplie d'eau, une bassine (ou autre objet évoquant une baignoire ou une piscine : une bouée ou un gilet de sauvetage, une serviette de plage, ...), un arrosoir, du savon à lessive ou autre savon (vaisselle, savon à mains...), un bateau miniature (ou toute autre évocation d'un moyen de transport), une photo d'un barrage hydro-électrique, etc. On peut aussi installer un système de son pour faire entendre en sourdine des bruits d'eau.

Pour le geste, préparer et disposer sur une table en retrait différentes photos ou images évoquant les bienfaits de l'eau : source, chute, mer, bain, piscine, bouteille, etc. Au besoin prévoir quelques copies de chaque image pour chaque sous-groupe, afin de permettre à plusieurs jeunes de choisir une même image, au besoin.

Lieu sombre ou pièce fermée (exemple : sacristie ou local voisin) : animation à partir de la lumière

S'assurer que l'endroit est sombre. Le cierge pascal est placé dans un coin du lieu (assez en retrait pour que personne ne l'accroche au début de l'animation). À différents endroits du local, on trouve divers objets en lien avec la lumière, par exemple : lampe frontale ou de poche, bougie et allumettes, lampe de chevet ou de lecture, phare de sécurité pour le vélo (blanc), Iphone, etc.

Prévoir des allumettes et un cierge pour allumer le cierge pascal; préparer des lumignons à remettre aux jeunes (un pour chaque jeune).

Prévoir le matériel nécessaire à l'écoute du refrain de Taizé.

☞ Paroles et musique sur le site de Taizé : <http://www.taize.fr/spip.php?page=chant&song=462&lang=fr>

On peut aussi écouter le refrain sur le site *Music Me* (cliquer sur le chant *La ténèbre n'est pas ténèbre*) : <http://www.musicme.com/Taize/albums/Chants-De-La-PriEre-A-TaizE-3295750005604.html>

Annexe 3.1



*Bientôt le baptême :
on se prépare à plonger!*

Autre endroit dans l'église (ou la salle) : animation à partir des huiles

Cette animation peut se faire près de l'armoire où sont rangées, dans certaines églises, les saintes huiles : huile des catéchumènes, saint-chrême, huile de malades. Sinon, ces huiles sont déposées sur une petite table, un peu en retrait de celle décrite ci-dessous.

☞ Si les huiles sont dans des contenants opaques, on peut en verser une partie dans des récipients de verre bien identifiés, de sorte que les jeunes puissent les voir.

Sur une table bien en évidence, différents types d'huiles d'usage courant sont déposées, par exemple : huile alimentaire (olives, canola, etc.), huile à moteur, huiles parfumées pour le corps, huile de protection pour le bois (meubles), etc.

Imprimer et découper un signet à remettre à chaque jeune à la fin de cette animation.

☞ Annexe 4.

Autour de l'autel (ou d'une table évoquant l'autel) : animation à partir du pain

Sur l'autel (ou la table), déposer différentes sortes de pain, par exemple : artisanal, baguette, tranché, pita, pain de seigle ou complet, pain au chocolat ou aux noix, etc.

Garder en réserve une plus grosse miche de pain (déposée dans un panier ou sur une belle planche de bois), qui sera partagée à la fin de cette animation.



Signets à distribuer à la fin de l'animation à partir de l'huile (catéchèse liturgique)

👉 Imprimer et découper le nombre de signets nécessaire (un par jeune).

.....
*Le geste principal de la confirmation est l'onction avec le saint-chrême. Par ce geste, tu recevras la
marque de l'Esprit Saint qui te rendra semblable au Christ : qu'est-ce que cela va changer pour toi ?*

.....
*Le geste principal de la confirmation est l'onction avec le saint-chrême. Par ce geste, tu recevras la
marque de l'Esprit Saint qui te rendra semblable au Christ : qu'est-ce que cela va changer pour toi ?*

.....
*Le geste principal de la confirmation est l'onction avec le saint-chrême. Par ce geste, tu recevras la
marque de l'Esprit Saint qui te rendra semblable au Christ : qu'est-ce que cela va changer pour toi ?*

.....
*Le geste principal de la confirmation est l'onction avec le saint-chrême. Par ce geste, tu recevras la
marque de l'Esprit Saint qui te rendra semblable au Christ : qu'est-ce que cela va changer pour toi ?*

.....
*Le geste principal de la confirmation est l'onction avec le saint-chrême. Par ce geste, tu recevras la
marque de l'Esprit Saint qui te rendra semblable au Christ : qu'est-ce que cela va changer pour toi ?*

.....
*Le geste principal de la confirmation est l'onction avec le saint-chrême. Par ce geste, tu recevras la
marque de l'Esprit Saint qui te rendra semblable au Christ : qu'est-ce que cela va changer pour toi ?*