



## Fiche spécifique à un parcours catéchuménal (S-5)

# Je demande le baptême : qu'est-ce qui me met l'eau à la bouche?

Cette rencontre propose aux jeunes une mise en route de la démarche, une amorce des principaux éléments essentiels à leur cheminement :

- le développement de relations positives avec les autres;
- une première approche du mot « baptême » et de ce qu'il évoque pour les croyants;
- l'entrée dans un processus de questionnement à propos de leurs attentes et de leurs projets personnels;
- un aperçu du chemin à suivre et des principaux moyens pour y arriver.

Ainsi que le disent de nombreux animateurs jeunesse : « La première rencontre est déterminante. Si l'on manque le bateau, il est difficile de le rattraper par la suite! »

### Durée approximative : 1h 45

👉 Variante : On peut répartir le contenu de cette fiche sur deux rencontres. La première permettra aux jeunes de briser la glace et de faire connaissance (objectif 1). La seconde visera la poursuite de ce premier objectif tout en favorisant la mise en route de la démarche à vivre (objectifs 2 et 3).

### Personnes présentes

- Un groupe de jeunes qui demandent le baptême ou un jeune seul<sup>1</sup>.

👉 Pour un jeune seul, on adaptera le déroulement de cette activité.

- La personne responsable.

### Objectifs

- Commencer à créer des liens les uns avec les autres autour d'un repas.
- Amorcer un questionnement sur ce qu'implique le baptême en regard des attentes personnelles des jeunes.
- Se familiariser avec la démarche qui commence et avec les personnes impliquées.

**Production** : Office de catéchèse du Québec, 2016

Tous droits réservés, sauf pour les annexes reproductibles.

**Conception et rédaction** : Suzanne Desrochers

**Collaborations** : Margot Cadieux, Sébastien Doane, Mario Mailloux, Clément Vigneault et Francine Vincent

**Révision linguistique** : Pierre Guénette

**Évêque accompagnateur** : Mgr Pierre Morissette

**Infographie** : Laurent Lavaill

**Photos** : Maridav, Deposit photos

1. Le mot **jeune**, au singulier et au pluriel, inclut les garçons et les filles, les adolescents et les adolescentes, les jeunes adultes. Il est utilisé afin d'assurer une meilleure lisibilité du texte.

## En un coup d'œil

☞ Si l'on choisit de répartir le contenu sur deux rencontres :

- la première s'inspirera des activités A et B ci-dessous;
- la seconde, des activités C, D et E ci-dessous.

A. Accueil et mise en route (15 min)

B. *Qui se jette à l'eau?* (30 min)

Partage autour d'un repas.

C. Approfondissement : *Le baptême : pour mettre l'eau à la bouche!* (45 min)

Exploration ludique de diverses expressions liées au mot « baptême ».

D. Intériorisation (10 min)

Réflexion personnelle à partir d'un court texte biblique : *Jérémie 29, 11-14.*

E. Conclusion (5 min)

## Matériel

B. *Qui se jette à l'eau?*

- Ordinateur.
- Texte ou objet apporté par le jeune pour se présenter.
- Lecteur CD et chant à écouter à la fin du repas.
- Table et chaises pour le repas.
- Vaisselle, pizza et boissons.

C. Approfondissement : *Le baptême : pour mettre l'eau à la bouche!*

- Coussins pour un aménagement d'un espace confortable au moment de l'échange.
- Billets à distribuer : thème du « reportage » à préparer (un par équipe).
  - ☞ Préparation de la rencontre : Annexe 1.
- Exemplaires des consignes de préparation du « reportage » : un par équipe. ☞ Annexe 2.
- Questions de réflexion personnelle sur le thème : « Je demande le baptême : qu'est-ce qui me met l'eau à la bouche? » ☞ Annexe 4.
- Calendrier des rencontres, des thèmes abordés et des activités proposées. Quelques informations sur le moment de choisir un parrain/une marraine, s'il y a lieu, etc.

D. Intériorisation

- Bible : *Jérémie 29, 11-14.*

E. Conclusion

- Message *Après la rencontre* à remettre à chaque jeune. ☞ Annexe 5.

## Déroulement proposé

☞ Voir Préparation de la rencontre à l'annexe 1.

### A. Accueil et mise en route (15 minutes)

Saluer personnellement chaque jeune à son arrivée.

En attendant que tous les jeunes soient présents, proposer un jeu de connaissance pour favoriser les interrelations, ou préparer la table en vue du repas.

☞ On trouvera des idées de jeux pour briser la glace en visitant la page *Jeux pour se connaître* : [<https://theatreanimation.com/>].

S'assurer, quand tous les jeunes sont arrivés, que chacun se présente au groupe (la personne responsable le fait aussi) : nom, lieu de résidence, un goût ou un talent particulier.

☞ Si l'on a joué à un jeu de connaissance, on peut aussi inviter chaque jeune à présenter son voisin pour tester sa mémoire.

Souhaiter la bienvenue au groupe de jeunes. Leur rappeler qu'ils sont rassemblés parce qu'ils ont demandé à recevoir le baptême : ils se mettent en route vers un but commun, tout en respectant la liberté de chacun.

Annoncer les objectifs de la rencontre et donner un aperçu de son déroulement.

### B. Qui se jette à l'eau? (30 minutes)

Servir le repas.

Inviter les jeunes à se regrouper autour de la table.

Proposer à chaque jeune, au cours du repas, de présenter le texte ou l'objet qu'il a apporté.

☞ Voir Préparation de la rencontre à l'annexe 1.

☞ La personne responsable peut briser la glace ou désigner un jeune qu'elle sent plus à l'aise que les autres pour commencer les présentations.

Si nécessaire, demander à certains jeunes de développer leur présentation : les raisons pour lesquelles ils affectionnent ce texte, cet objet ou ce texte; les circonstances qui ont entouré leur découverte, etc.

☞ S'il n'a pas été possible de communiquer à l'avance avec les jeunes pour leur demander de préparer une présentation personnelle, on peut modifier l'activité en leur proposant, après le repas, l'une ou l'autre option suivante :

- Fabriquer une affiche sur laquelle ils se présenteront : un symbole, quelques mots, un dessin d'une anecdote, un film ou un livre qu'ils aiment particulièrement, un héros qui les inspire, etc.
- Présenter leur affiche au groupe.

ou

- Faire choisir par les jeunes, parmi des photos ou des illustrations préalablement disposées sur une table, une ou des images qui, selon eux, révèlent des traits de leur personnalité ou un talent qu'ils ont.

Pour conclure les présentations, écouter une chanson.

☞ Suggestions : Grégoire BOISSENOT, *Danse*. Paroles sur *Sentiers de foi.info*, n° 104 (9 mai 2012), p. 3 : [[sentiers de foi.info/danse/](http://sentiersdefoi.info/danse/)]. On peut visionner cette chanson sur YouTube : [[youtube.com/watch?v=M5cViOOHep4](https://www.youtube.com/watch?v=M5cViOOHep4)]. Aussi : Patrick RICHARD, « Chante ce qui rend heureux », CD *Coexistence*, ADF Musique, Studios SM, 2006.

Le repas et les présentations terminés, prendre le temps de débarrasser la table. Si le lieu le permet, on « passe au salon » et l'on s'assoit par terre sur des coussins.

☞ On peut aussi placer les chaises en cercle, à l'écart de la table.

## C. Approfondissement : Le baptême : pour mettre l'eau à la bouche! (45 minutes)

Préciser le sens de cette partie de la rencontre : il s'agit d'explorer ce qu'évoque le baptême et de se questionner sur les attentes personnelles que cette exploration suscite.

### ■ Le jeu des expressions (30 minutes)

La personne responsable invite les jeunes à exprimer ce qui leur vient spontanément à l'esprit en entendant le mot « baptême », puis introduit l'activité en s'inspirant de ce qui suit :

- *Le mot baptême vient d'un mot grec qui veut dire plongeon, immersion. Pour apprivoiser ce qu'évoque ce mot, nous allons nous amuser avec des expressions qui lui sont apparentées.*

Chaque équipe reçoit le titre ou le sujet d'un « reportage » à présenter aux autres équipes.

☞ Voir Préparation de la rencontre à l'annexe 1.

Pour préparer ce « reportage », l'équipe fait d'abord ressortir le sens de l'expression, les difficultés et les réussites que présente cette situation; puis, elle prépare un « reportage télévisé » qui présente leurs découvertes. Durée maximum du « reportage » : 2 minutes.

☞ Consignes à remettre à chaque équipe : Annexe 2.

Présentation des « reportages » préparés par les équipes : après chacun, la personne responsable invite le groupe à préciser le sens de l'expression, de même que les difficultés et les réussites qui ressortent de la situation présentée.


Relecture de l'ensemble des « reportages » en groupe : la personne responsable invite le groupe à dresser une liste des points communs qui se dégagent des différentes expressions que l'on a explorées. Au besoin, elle complète en s'inspirant des points suivants :

- *Ces expressions évoquent une situation où l'on est totalement impliqué ou concerné : la situation sollicite toutes sortes d'apprentissages ou nous transforme en profondeur (immersion, mettre dans le bain), fait appel à tout ce que l'on est (se mouiller) ou demande toute notre attention (être inondé, plonger).*
- *Chacune des situations évoquées comporte un risque ou un défi : on ne sait pas au départ comment cela va finir... Elles demandent donc du courage, de la détermination et une bonne dose d'ouverture à l'autre.*
- *Nos « reportages » ont aussi montré que si chacune des situations présente des difficultés, elle est aussi une occasion de réussite et de dépassement!*

Pour conclure :

#### OPTION 1 :

- Si le temps le permet, on peut présenter le témoignage de foi d'une personne baptisée, en proposant le visionnement d'une vidéo ou en lisant à haute voix un court texte écrit.

 Pour le choix d'une vidéo ou d'un témoignage écrit, voir les consignes de Préparation de la rencontre à l'annexe 1.

- Après le visionnement de la vidéo ou la lecture du témoignage écrit, proposer un bref échange sur leurs réactions à ce témoignage, ou encore sur ce qui rejoint les jeunes ou les questionne.
- La personne responsable peut conclure l'échange en s'inspirant de la proposition ci-dessous (OPTION 2).

#### OPTION 2 :


- Si le temps ne permet pas la présentation d'un témoignage, la personne responsable peut simplement faire ressortir brièvement le sens spirituel et religieux du baptême à propos de ces expressions, en s'inspirant de ce qui suit :
  - *Le baptême marque une entrée dans la foi et dans la famille chrétienne, qui est l'Église. C'est, pour reprendre nos images et expressions, une plongée dans la Vie et l'Amour de Dieu, une immersion dans une famille de croyants, qui implique de se mouiller à la manière de Jésus dans les différentes situations de nos vies! Le baptême nous amène sur un chemin qui présente des risques et des défis, mais sur lequel on n'est jamais seul. Posons-nous la question : Suis-je prêt ou prête à prendre le risque de m'aventurer sur ce chemin?*

*Au cours des rencontres qui suivront, nous nous poserons cette question et nous tenterons de découvrir en quoi consiste cette aventure.*

## ■ Je demande le baptême : qu'est-ce qui me met l'eau à la bouche? (5 minutes)

Inviter les jeunes à réfléchir personnellement aux questions suivantes :

- *Qu'est-ce que je retiens de l'échange sur les expressions apparentées au baptême? Quelles sont mes découvertes? Quelles questions me restent?*
- *En demandant le baptême, qu'est-ce que j'attends, qu'est-ce que je souhaite?*

 Distribuer l'annexe 4.

Échanger brièvement avec les jeunes à partir de ces questions.

## ■ Aperçu de la démarche (10 minutes)

Fournir un aperçu de la démarche qui sera vécue au cours des prochaines semaines.

Remettre, si possible, un calendrier des rencontres, des thèmes abordés et des activités proposées.

Parler des personnes ou des groupes qui seront impliqués dans la démarche, ainsi que de leur rôle :

- Importance de l'engagement personnel de chaque jeune, tant par sa présence aux rencontres que par sa contribution au bon fonctionnement du groupe.
- D'autres personnes s'engageront à les soutenir dans leur démarche : des personnes ou des groupes du milieu qui vivent concrètement leur engagement comme baptisé(e)s, des invités aux célébrations liturgiques, les parents, les proches et les amis de chaque jeune, etc.
- Les parrains/marraines, déjà pressentis ou choisis plus tard, joueront un rôle important non seulement dans la démarche, mais aussi par la suite : ils sont déjà, ou le deviendront, pour leur filleul(e) des témoins de la foi chrétienne en paroles et en actes.

 Voir la page [Qui fait quoi?](#) de la *Boîte à Théo*.

- La personne responsable propose aux jeunes une démarche stimulante et adaptée à leur cheminement; elle les soutient et les met en contact avec d'autres personnes ou groupes de personnes.

Répondre brièvement aux questions qui requièrent une réponse immédiate ou évoquer le moment où elles recevront une réponse plus précise.

## D. Intériorisation (10 minutes)

Préciser que l'on s'adresse à chaque jeune individuellement.

— *Tu commences une démarche de baptême. Tu n'es pas seul(e) : tu as des compagnons et des compagnes de route. Dieu aussi est avec toi.*

*Voici un message que l'on trouve dans la Bible; il s'adresse à tous ceux et celles qui cherchent ou espèrent... et à toi, en particulier :*

*Car, moi, le Seigneur, je sais bien quels projets je forme pour vous; et je vous l'affirme : ce ne sont pas des projets de malheur, mais des projets de bonheur. Je veux vous donner un avenir à espérer. Si vous venez alors m'appeler et me prier, je vous écouterai; si vous vous tournez vers moi, vous me retrouverez. Moi, le Seigneur, je vous le déclare : si vous me recherchez de tout votre cœur, je me laisserai trouver par vous. (Jérémie 29, 11-14)*

Observer un court temps de silence propice à la réflexion.

— *Et moi, quels sont mes projets, mes rêves ou mes espoirs?*

— *Quelle place auront-ils dans ma démarche de baptême?*

## E. Conclusion de la rencontre (5 minutes)


Remettre un message à chaque jeune, lui proposant une réflexion à la suite de cette rencontre. On peut le lui remettre en main propre – il le conservera dans son classeur – ou l'écrire sur la page Facebook du groupe, si celui-ci en a une.

### Annexe 5.

Attirer l'attention des jeunes sur la fin du message : *Au besoin, tu peux me contacter...*

Avant le départ, décider du meilleur moyen de communication à prendre avec chaque jeune : Facebook? Courrier électronique? Un autre moyen?

Communiquer les informations pertinentes en vue de la prochaine rencontre.

 Si on le désire, lancer un concours d'idées pour le choix d'un chant thème du groupe. Voir les [suggestions complémentaires](#)] aux rencontres de la *Boîte à Théo*.



## Préparation de la rencontre

La personne responsable prend contact avec chaque jeune pour :

- se présenter, amorcer un premier contact;
- l'inviter à la première rencontre de la démarche et lui communiquer des informations concrètes la concernant (date, heure, lieu, etc.);
- lui proposer d'apporter un texte ou un objet qu'il aime ou qui le représente : une façon d'exprimer ce qui lui tient à cœur.

👉 Cela peut aussi être un livre, une peinture, un dessin, etc. Le texte peut prendre la forme de paroles d'une chanson, d'un poème, d'un extrait de roman ou d'une lettre, etc. Le jeune peut aussi choisir d'apporter une chanson ou une vidéo sur une clé USB.

### C. Approfondissement, 1<sup>re</sup> activité

Pour le jeu des expressions, choisir un thème à attribuer à chaque équipe parmi les suggestions suivantes :

**Mon ami(e) a vécu un mois d'immersion dans une famille allemande.**

**Un(e) jeune se mouille dans le conflit entre deux gangs de notre classe.**

**Le ou la guitariste d'un groupe populaire prend un bain de foule à la sortie du spectacle.**

**Avec mes ami(e)s, on a décidé de plonger dans la création d'une pièce de théâtre.**

**Les élèves de notre classe sont inondés de travaux et d'examens de fin d'année.**

**Le premier match de la saison a vraiment mis les recrues de notre équipe dans le bain!**



## Annexe 1



*Je demande le baptême : qu'est-ce qui me met l'eau à la bouche?*

Écrire chaque thème (souligner le mot ou l'expression à découvrir) sur un billet à remettre avec les consignes de préparation du « reportage » : ➡ Annexe 2.

Pour la conclusion de cette activité, prévoir, s'il y a lieu, la présentation du témoignage d'une personne baptisée (OPTION 1); choisir parmi les suggestions suivantes, en portant attention à ce qui est davantage susceptible de rejoindre les jeunes du groupe :

- Visionnement d'une vidéo :
  - Témoignage de foi de Patricia Dumberry (durée 7 min 34 s); source : site du diocèse de Montréal, témoignage n° 15 : [[www.diocesemontreal.org/](http://www.diocesemontreal.org/)]; on le trouve également sur [[https://youtu.be/Fc4IB2F-Xb0?list=PL1FW1Sj7s9W25RPMciDDk7Xgy\\_xvBRu2m](https://youtu.be/Fc4IB2F-Xb0?list=PL1FW1Sj7s9W25RPMciDDk7Xgy_xvBRu2m)].
  - Témoignage de foi de Angélique Pichon (durée 5 min 2 s); source : site du diocèse de Montréal, témoignage n° 20 : [[www.diocesemontreal.org/](http://www.diocesemontreal.org/)]; on le trouve également sur [[https://youtu.be/f6ITEHk7rx8?list=PL1FW1Sj7s9W25RPMciDDk7Xgy\\_xvBRu2m](https://youtu.be/f6ITEHk7rx8?list=PL1FW1Sj7s9W25RPMciDDk7Xgy_xvBRu2m)].
- Lecture d'un court témoignage écrit :
  - Témoignage de Charlotte : ➡ Annexe 3.
  - Témoignage de Marie-Jeanne Fontaine, « Oser être soi-même », publié dans le Bulletin *Passages*, printemps 2015, p. 4 : [[https://officedecatechese.qc.ca/\\_pdf/passages/ocq\\_Passages\\_2015P.pdf](https://officedecatechese.qc.ca/_pdf/passages/ocq_Passages_2015P.pdf)].



## Consignes pour la préparation d'un « reportage » en équipes

Vous avez reçu le titre ou le sujet d'un « reportage » à présenter aux autres équipes. Pour préparer ce « reportage », voici deux étapes à franchir :

1] Commencez par vous approprier le thème :

D'après vous, que veut dire l'expression soulignée, dans le thème que vous avez reçu? Notez vos hypothèses :

---

---

Nommez des difficultés ou des risques que cette situation peut provoquer :

---

---

Précisez ce que cette situation peut apporter de favorable ou les réussites qu'elle peut amener :

---

---

2] Préparez un « reportage télévisé » qui présente les découvertes que vous avez faites à propos du thème (sens de l'expression; difficultés/risques; résultats positifs/réussites) sous une forme sérieuse ou humoristique, à votre choix.

Durée maximum du « reportage » : 2 minutes.

Tous les membres de l'équipe doivent participer, d'une manière ou d'une autre, à la présentation.



*Je demande le baptême : qu'est-ce qui me met l'eau à la bouche?*

## Témoignage d'une personne baptisée

J'ai grandi dans une famille athée, dans le centre-ville d'une grande métropole, et on ne parlait jamais de religion avec mes amis. Nous voyions Dieu comme une idée abstraite, décorée de nombreux mythes. Si je ne l'ai pas reconnu, étant enfant, à la lumière de mon baptême, je reconnais maintenant sa présence dans chaque drame humain et dans chaque victoire de l'Amour de ma vie.

Enfant, à la suite d'un viol, je suis devenue extrêmement solitaire et souffrante. Un jour, au moment du carême, le film *Jésus de Nazareth* fut diffusé. Impossible de me rappeler la phrase qui est venue me toucher, mais je ressentais un manque d'amour si grand que l'Évangile m'a parlé. J'ai senti le regard du Christ sur le petit écran. Instinctivement, j'ai commencé à lui parler régulièrement. Il était présence dans ma solitude. Mais pas Dieu, pas encore.

C'est plus tard, lors de la naissance de ma deuxième fille, à qui j'ai donné la vie en frôlant la mort, que j'ai reçu la grâce de reconnaître la présence indéniable de Dieu dans le monde. Nous étions saines et sauvées et réunies; si fragiles et si résilientes! Mon cœur, rempli de gratitude, criait : « Merci! » Seul Dieu aurait pu me donner la force d'aimer ma fille ainsi, au-delà de ma misère humaine. En contemplant une pleine lune majestueuse, je lui ai promis de ne plus jamais douter, car chaque épreuve est une promesse d'amour à accomplir. Peu de temps après mon retour à la maison, j'ai pris rendez-vous avec la personne responsable du catéchuménat de ma paroisse. J'ai vécu mon baptême lors de la Veillée pascale 2013 à la cathédrale Saint-Antoine-de-Padoue, à Longueuil.

Les gens que j'ai rencontrés lors de mon cheminement avaient tous quelque chose en commun : ils me regardaient d'un regard d'amour, d'un amour pour le Seigneur. Ces regards sont devenus les regards de mères, de pères, de frères et sœurs que mon cœur avait tant désirés dans ma solitude. Une joie les habitait, une joie qui vient d'une certitude. Cette certitude de reconnaître la présence réelle du Christ dans notre réalité, vivant et vibrant. C'est à cette période justement que le Christ est venu à ma rencontre; en réalité, nos regards se sont croisés. J'ai compris qu'il m'offrait la grâce de vivre une nouvelle vie ou le désir de Dieu est plus fort que le désir des hommes. Qu'à travers mon baptême, il m'avait appelée pour m'offrir ce que je croyais impossible! Il me donnait la dignité que je croyais avoir perdue, à six ans, dans la mort de mon innocence. Être baptisée, c'était pour moi la joie de retrouver un peu de cette innocence!

Aujourd'hui, quatre ans après mon baptême, je continue de célébrer ma nouvelle vie. Et quand vient en moi un sentiment de manque et de tristesse, je reconnais d'autant plus ma dépendance ultime au Seigneur. Cet amour me permet de ne pas être amère au sujet de ma vie. J'admets que le mystère de ma vie ne m'appartient pas. Parfois, j'ai du mal à croire ma réalité de nouvelle baptisée, tellement cette confiance en moi me comble de joie! Maintenant, j'ai lâché prise de ma carcasse de souffrance, parce que je sais que ma vie est entre les mains de celui qui ne peut que me vouloir du bien. Et, du coup, moi, j'avance librement...

Charlotte

*Je demande le baptême : qu'est-ce qui me met l'eau à la bouche?*



## Réflexion personnelle

### **Je demande le baptême : qu'est-ce qui me met l'eau à la bouche?**

Qu'est-ce que je retiens de l'échange sur les expressions apparentées au baptême? Quelles sont mes découvertes? Quelles questions me restent?

---

---

---

---

En demandant le baptême, qu'est-ce que j'attends, qu'est-ce que je souhaite?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



*Je demande le baptême : qu'est-ce qui me met l'eau à la bouche?*

## Après la rencontre

### Message

Pour te permettre de pousser un peu plus loin la réflexion amorcée lors de notre première rencontre, voici un message que Jésus a formulé de différentes manières à des personnes qu'il a rencontrées, d'après l'Évangile selon *Jean* :

« Si quelqu'un a soif, qu'il vienne à moi et qu'il boive. "Celui qui croit en moi, des fleuves d'eau vive jailliront de son cœur", comme dit l'Écriture » (7, 37b-38).

« Si tu connaissais ce que Dieu donne, et qui est celui qui te demande à boire, c'est toi qui lui aurais demandé de l'eau et il t'aurait donné de l'eau vive » (4, 10).

« Je suis le pain de vie. Celui qui vient à moi n'aura jamais faim et celui qui croit en moi n'aura jamais soif » (6, 35).

### Réflexion personnelle

La soif est un besoin vital sur le plan physique, mais on peut aussi avoir d'autres soifs, qui sont des projets, des rêves ou des espoirs, tout aussi vitaux. « Si tu connaissais ce que Dieu donne... » Jésus nous dit que Dieu donne une eau vive à toute personne qui lui demande à boire :

- En pensant aux « soifs » que tu as nommées à la fin de la rencontre (tes projets, tes rêves ou tes espoirs), comment réagis-tu à ce message de Jésus?
- Qu'est-ce que cette parole de Jésus peut apporter à ta démarche de baptême?

### Suggestion

Si tu veux, écris (pour toi-même) tes réflexions ou note tes questions.

---



---



---



---

### Au besoin, tu peux me contacter :

Coordonnées :

---

Disponibilités :

---