



Fiche spécifique à un parcours catéchuménal (S-4)

Une vie chrétienne à cultiver

Cette activité est proposée à la suite de la célébration d'un ou de plusieurs sacrements de l'initiation chrétienne : baptême, confirmation et eucharistie.

Elle permet aux jeunes de relire et d'approfondir l'expérience vécue dans cette célébration, avec les personnes qui les ont accompagnés. Elle vise également à mettre en place des conditions et à susciter le désir, chez ces jeunes initiés, de poursuivre la route avec d'autres : même si les sacrements complètent le parcours d'initiation chrétienne, ils ne marquent pas le terme, mais bien le début d'une aventure!

Pour favoriser la présence des jeunes et de leurs proches, cette activité doit avoir été annoncée au préalable, voire au début du parcours. De plus, la présence des parents, des parrains ou marraines et de quelques témoins du milieu est importante pour donner à cette activité une portée ecclésiale.

Toutefois, cette solidarité ecclésiale, tout comme les autres dimensions de la vie chrétienne, demande à être cultivée par la suite : une invitation qui est lancée non seulement aux jeunes, mais également aux personnes et aux groupes du milieu.

*S'il faut tout un village pour élever un enfant (proverbe africain),
il faut une communauté dynamique et présente pour aider des jeunes à grandir dans la foi!*

Durée : 2 h

👉 On peut proposer cette activité au cours d'un repas partagé (chacun apporte un élément du repas), ou proposer un goûter à la fin de l'activité; selon l'option choisie, la durée de l'activité peut être plus longue qu'indiqué.

Personnes présentes

- Un groupe de jeunes ou un jeune seul. ➡ Pour un jeune seul, on adaptera le déroulement de la rencontre.
- La personne responsable.
- Les parents, parrains et marraines.
- Quelques personnes vivant leur foi de différentes manières dans le milieu, invitées pour le temps de l'approfondissement.

Objectifs

1. Relire, personnellement et avec d'autres, la célébration sacramentelle vécue.
2. Rencontrer des personnes du milieu, qui cultivent leur foi et en témoignent de différentes manières.
3. Vivre une expérience de solidarité ecclésiale, qui donne le goût de cultiver sa foi avec d'autres.

En un coup d'œil

1. Mise en route (5 min)
2. Activité : *Relecture de la célébration sacramentelle vécue* (50 min)
3. Approfondissement : *Une vie chrétienne à cultiver* (55 min)
4. Rituel de conclusion (10 min)

Production : Office de catéchèse du Québec, 2015

Tous droits réservés, sauf pour les annexes reproductibles.

Conception et rédaction :
Suzanne Desrochers

Collaborations : Margot Cadieux, Mario Mailloux, Marie-Josée Poiré, Clément Vigneault

Révision linguistique :
Pierre Guénette

Évêque accompagnateur :
Mgr Pierre Morissette

Infographie : Laurent Lavail

Illustration : Josée Richard

1. Dans cette activité, le mot **jeune**, au singulier et au pluriel, inclut les garçons et les filles, les adolescents et les adolescentes, les jeunes adultes. Il est utilisé afin d'assurer une meilleure lisibilité du texte.

Matériel

Relecture de la célébration vécue :

- Séries de billets de quatre couleurs différentes.
- Quatre contenants de couleurs.
- Crayons ou stylos.
- Textes bibliques proclamés lors de la célébration sacramentelle (version liturgique).

Approfondissement :

- Exemplaires des annexes 2 et 3 : un pour chaque jeune.
- Jeune plante en pot.
- Informations sur des groupes ou activités du milieu offertes aux jeunes : un document par jeune.
- Billets (papier vierge).
- Crayons ou stylos.

Rituel de conclusion :

- CD et lecteur ou ordinateur avec amplificateurs et accès Internet.
- Classeurs (carnets de marche) des jeunes.
- Tampon encreur.

Déroulement de la rencontre

☞ Voir Préparation de la rencontre à l'annexe 1.

Mise en route (5 minutes)

Saluer personnellement chaque personne à son arrivée.

Annoncer les objectifs de la rencontre et donner un aperçu de son déroulement.

Relecture de la célébration sacramentelle vécue (50 minutes)

■ Partage des impressions en vrac (10 minutes)

Remettre aux personnes présentes une série de quatre billets de couleurs différentes sur lesquels elles écriront leurs impressions sur la célébration vécue.

☞ Préparation de la rencontre : annexe 1.

Les inviter à déposer leurs billets dans des contenants, dont la couleur correspond à celle de chacun de leurs billets.

Piger les billets dans chaque contenant et les lire à haute voix.

☞ Les personnes présentes peuvent commenter ou échanger brièvement sur ce qui est exprimé sur les billets.

■ Relecture de la célébration, ses gestes et ses paroles (20 minutes)

Inviter les jeunes du groupe à revisiter les principaux moments et gestes de la célébration et à en dégager les significations tant pour eux-mêmes que pour les personnes qui étaient réunies.

☞ Si la taille du groupe est trop grande, proposer aux personnes présentes de se répartir en équipes pour vivre la démarche proposée.

— *De quelles paroles et de quels gestes importants de la célébration vous souvenez-vous?*

👉 Il ne s'agit pas de dresser une liste exhaustive des paroles et des gestes ni de chercher à donner un « sens unilatéral » à chacun. Cette question a pour but de guider les jeunes dans la remémoration des éléments concrets de la célébration, à partir des différents sens mis en œuvre (ouïe, vue, gestes, etc.) et d'y chercher de nouvelles significations en s'ouvrant à divers points de vue — ceux, hypothétiques, des membres de l'assemblée et ceux des membres du groupe, lors de l'échange.

— *Quel message cette parole ou ce geste nous adressait-il? Et aux autres personnes présentes?*

ou

— *En quoi cette parole ou ce geste pouvait-il donner du sens à la célébration, pour nous? Pour les autres personnes présentes?*

👉 Si le groupe a été subdivisé, proposer une plénière où chaque équipe rendra compte aux autres de ses découvertes.

■ Partage à partir de la parole de Dieu entendue (20 minutes)

Si l'activité de relecture précédente n'a pas permis de faire ressortir des paroles ou des passages bibliques entendus lors de la célébration, demander d'abord aux jeunes, puis aux autres personnes présentes :

— *Vous souvenez-vous d'une parole ou d'un passage biblique entendus lors de la célébration?*

Avec les jeunes, choisir un des textes bibliques de la célébration qu'ils souhaitent approfondir, puis le proclamer.

Si les participants ont de la difficulté à se souvenir de l'un ou l'autre texte biblique de la célébration, la personne responsable peut alors présenter brièvement le texte biblique qu'elle a préalablement choisi pour ce temps de partage, puis le proclamer.

☛ Voir Préparation de la rencontre.

Échanger :

— *Qu'est-ce qui vous rejoint, vous surprend et vous questionne dans ce que vous venez d'entendre?*

— *Quel message dégagé-vous de cette parole biblique?*

👉 Il est important de ne pas chercher de réponse unique à cette question, mais plutôt de favoriser l'expression de différents points de vue qui peuvent enrichir, élargir ou confronter les interprétations de chacun. La personne responsable peut donc laisser les jeunes exprimer leurs hypothèses sans les corriger; elle peut ensuite donner la parole aux autres personnes présentes, puis exprimer son propre point de vue, à titre de témoignage personnel, mais sans insister.

— *En quoi ce message peut-il me concerner ou me toucher personnellement?*

Approfondissement : *une vie chrétienne à cultiver* (55 minutes)

■ Réflexion personnelle (5 minutes)

Proposer aux jeunes un temps de réflexion personnelle pour faire le point sur ce que cette célébration leur a apporté relativement au cheminement entrepris depuis le début du parcours : ☛ Annexe 2.

Si les parents, parrains et marraines sont présents, on peut les inviter à profiter de ce moment pour s'interroger sur ce que leur a apporté cette célébration en tant que parents ou parrains/marraines.

— *Après avoir vécu cette célébration, quel chrétien ou quelle chrétienne est-ce que je souhaite devenir? (Est-ce différent de ce que j'avais envisagé avant la célébration?)*

👉 Cette question reprend la réflexion personnelle proposée à la fin de la rencontre thématique intitulée *Baptême, confirmation et eucharistie : deviens ce que tu es!* (Fiche T-11 : Intériorisation)

■ Une vie chrétienne à cultiver (45 minutes)

Accueillir les personnes invitées, qui se joignent au groupe, et présenter l'activité :

— *Savez-vous comment on appelle les personnes qui viennent de recevoir les sacrements de l'initiation chrétienne? (Laisser les jeunes émettre leurs hypothèses.) On les appelle des « néophytes », ce qui veut dire « jeunes pousses »!*

Placer une jeune plante au centre du groupe.

— *La foi chrétienne, c'est comme une plante : on sème, on prépare la terre, on arrose la semence pour qu'elle germe. Une fois que la jeune pousse sort de terre : Victoire! On a franchi une étape décisive : la graine prend vie et devient une plante pleine de promesses! Mais, en même temps, elle est fragile et elle n'a pas encore produit ses fruits... Si l'on cesse de s'en occuper, de la nourrir et de l'arroser, elle ne grandira pas et finira par mourir.*

— *Comment cultiver sa foi, sa vie chrétienne, pour qu'elle puisse grandir et produire des fruits?*

— *Je vous présente nos invités (les invités rejoignent la personne responsable), qui ont accepté de nous dire de quelle manière ils cultivent leur foi et comment ils en témoignent.*

Chacun des invités se présente brièvement : son nom et son principal engagement (ex. : je visite des malades de la paroisse; je m'occupe de mes petits-enfants; je suis responsable d'un groupe de jeunes; etc.).

OPTION 1 : Rencontre des témoins en sous-groupes.

Inviter les jeunes à se répartir en autant de sous-groupes qu'il y a de personnes invitées et à s'installer aux différents endroits de la pièce, où sont déjà disposées des chaises en nombre suffisant.

Chaque témoin se joint à un sous-groupe pour une première rencontre de 15 minutes. Ce temps écoulé, la personne responsable donne un signal (refrain ou thème musical) : les personnes invitées se déplacent alors pour se joindre à un deuxième sous-groupe.

👉 Même si un plus grand nombre de personnes invitées sont mises à contribution, on limitera le nombre à deux rencontres de chaque sous-groupe avec un témoin, pour ne pas alourdir la démarche. Ce qui est important, ce n'est pas tant le nombre de personnes invitées rencontrées par les participants que la qualité des échanges.

Chaque rencontre en sous-groupe s'inspire du déroulement suivant :

1. Bref témoignage de la personne invitée, où elle raconte comment elle cultive sa foi chrétienne et en témoigne (5 minutes) :

— *Par quels moyens concrets est-ce que je cultive ma foi chrétienne?*

ou

— *Qu'est-ce qui me permet de cultiver ou de garder vivante ma foi chrétienne?*

— *De quelle manière est-ce que je témoigne concrètement de la foi qui m'anime?*

2. Un échange (10 minutes) s'engage à partir des questions ou des réactions des participants.

OPTION 2 : Table ronde

Si la taille du groupe rend cette formule en sous-groupes difficile à réaliser (groupe trop restreint ou trop grand obligeant à former des sous-groupes trop volumineux), on peut simplement proposer une table ronde en « grand » groupe, suivi d'un échange avec les participants, en s'inspirant de la démarche en deux temps proposée pour les rencontres :

1. Témoignages des personnes invitées (15 minutes)

2. Échange avec les participants (15 minutes).

Au terme de la deuxième rencontre en sous-groupe (option 1) ou de l'échange en grand groupe (option 2), la personne responsable peut conclure en mettant en évidence la diversité des manières de cultiver et de témoigner de sa foi.

Présenter brièvement quelques informations sur les groupes du milieu ou les activités qui peuvent donner le goût aux jeunes de cultiver et de témoigner de leur foi.

👉 Distribuer une feuille de papier sur laquelle les principales informations sont résumées (voir Préparation de la rencontre).

■ Intégration (5 minutes)

Inviter les jeunes à prendre quelques instants de réflexion à partir des questions suivantes : 🗨️ Annexe 3

👉 Si les parents, parrains/marraines sont présents, on peut les inviter à profiter de ce moment pour réfléchir à partir des mêmes questions en tant que parents et parrains/marraines.

— *Qu'est-ce que cette rencontre avec des témoins m'a apporté ou qu'est-ce que j'en retiens?*

— *Et moi, comment est-ce que je veux cultiver ma foi?*

— *De quoi aurais-je besoin pour cela, et sur qui puis-je compter?*

Distribuer à chaque jeune un billet sur lequel il peut écrire, s'il le souhaite, une demande, un besoin ou un intérêt à adresser à une personne ou à un groupe en particulier.

👉 Rappeler aux jeunes de signer leur demande pour que la personne concernée puisse y donner suite.

Rituel de conclusion (10 minutes)

Inviter les parents, parrains/marraines à offrir leur cadeau (jeune plante) à leur jeune en formulant un souhait.

Pendant ce temps, on peut mettre en sourdine la chanson de Fred Pellerin, *J'apprends à me tenir debout*.

👉 Sur CD : Album *Silence*, 2010;

Spectacle à Lac Mégantic : [[youtube.com/watch?v=KMPj9yCARNc](https://www.youtube.com/watch?v=KMPj9yCARNc)].

Inviter les jeunes à « se tenir debout » avec leur plante et à former un cercle; les parents, parrains/marraines ainsi que les personnes invitées, forment un cercle autour de celui des jeunes : on réécoute ensemble la chanson de Fred Pellerin, en posant un geste de solidarité. 🗨️ On peut se donner la main, ou encore poser la main sur l'épaule de son voisin ou du jeune que l'on accompagne.

Présenter le prochain geste qui sera posé par les personnes invitées en signe de la solidarité de la communauté chrétienne envers les jeunes.

Comme lors des étapes liturgiques précédentes, un tampon est apposé sur une page du carnet de marche de chaque jeune, évoquant le tampon que le pèlerin fait apposer dans son carnet de pèlerinage dans les différents lieux qu'il visite tout au long de son parcours. Pendant ce geste, le chant thème (ou un autre chant de la célébration sacramentelle) peut être chanté.

👉 Si un chant thème a été choisi pour l'ensemble du parcours, on peut le reprendre ici, voir les [suggestions complémentaires](#) de la *Boîte à Théo*. Sinon, on peut choisir un autre chant approprié.

Conclure en invitant les jeunes à prendre soin de leur plante et à cultiver leur foi.

Leur rappeler qu'ils peuvent compter sur la solidarité de leurs parents, de leurs parrains/marraines et des membres de la communauté chrétienne.

Terminer le repas ou partager un goûter dans une ambiance festive.



Préparation de la rencontre

Inviter à l'avance :

- Les parents, parrains et marraines à participer à cette activité avec les jeunes.
- Quelques membres de la communauté chrétienne qui se joindront au groupe pour la deuxième heure de la rencontre et qui accepteront de témoigner de leur manière de vivre leur foi dans le milieu. Autant que possible, s'assurer d'une certaine diversité de profils ou de lieux d'engagement, qui soient inspirants, voire attirants, pour les jeunes (par exemple : un mouvement comme Salut-terre, SPV ou autre, guignolée ou soupe populaire, groupe de prière ou animation d'un chemin de croix, etc.).

Rappeler aux jeunes d'apporter leur carnet de marche (classeur ou *duotang*).

S'il y a lieu, prévoir l'organisation et le matériel requis pour un repas partagé ou un goûter servi à la fin de la rencontre.

B. Relecture de la célébration vécue

Pour le partage des impressions en vrac, préparer pour chaque participant une série de quatre billets de couleurs différentes sur lesquels est écrit :

Au recto, le même énoncé, toutes couleurs confondues :

- **Ce qu'il me reste de la célébration (de la confirmation et de l'eucharistie, ou du baptême, de la confirmation et de l'eucharistie).**

Au verso, chaque couleur correspond à un des énoncés suivants :

- **Un moment marquant ou une expérience significative.**
- **Une découverte.**
- **Une question ou un étonnement.**
- **Un sentiment.**

Prévoir quatre contenants de la même couleur que celle des billets qui y seront déposés au cours de ce premier temps de la démarche.

Pour le partage à partir de la parole de Dieu, apporter les textes bibliques proclamés lors de la célébration (version liturgique) et en sélectionner un à approfondir, au cas où il serait difficile de faire un choix en groupe.

C. Approfondissement : *Une vie chrétienne à cultiver*

Transmettre aux personnes invitées les informations sur :

- les questions à partir desquelles elles pourront préparer leur intervention et le temps qui leur est alloué;
- l'heure à laquelle elles sont attendues;
- le déroulement général de l'activité dans laquelle elles joueront un rôle A Voir l'approfondissement;
- le déroulement du rituel de conclusion et le geste qui leur sera demandé, soit d'apposer le tampon encreur dans le carnet de marche des jeunes A Voir l'intégration.

Se procurer une jeune plante en pot, qui vient tout juste de sortir de terre.



S'il y a lieu, répartir, en différents coins de la salle, des cercles de chaises en nombre suffisant pour les sous-groupes qui se formeront autour de chaque personne invitée.

Prévoir un refrain, un thème musical ou tout autre signal pour annoncer un nouveau jumelage d'une personne invitée avec un sous-groupe.

Dresser un inventaire des organismes, mouvements, groupes ou activités du milieu qui pourraient être proposés aux jeunes comme autant de moyens ou de lieux pour cultiver leur foi et pour s'engager.

Préparer une feuille (ou des signets) à remettre aux jeunes présentant les principales informations à leur transmettre sur les groupes du milieu ou les activités qui peuvent donner le goût aux jeunes de cultiver et de témoigner de leur foi; s'il y a lieu, solliciter la collaboration de l'une ou l'autre personne invitée à la rencontre à titre de témoin.

Préparer des billets et des crayons à distribuer aux jeunes qui souhaitent écrire une demande ou un message au terme de l'intégration personnelle.

D. Rituel de conclusion

Proposer aux parents, parrains/marraines de :

- préparer un souhait, qui sera exprimé à leur jeune à la fin de cette rencontre;
- apporter une jeune plante en pot qui lui sera offerte à cette occasion; leur expliquer le sens de ce geste : voir l'introduction à l'approfondissement.

Prévoir le matériel nécessaire à l'écoute de la chanson de Fred Pellerin, *J'apprends à me tenir debout*.

👉 Sur CD : Album *Silence*, 2010;

Spectacle à Lac Mégantic : [youtube.com/watch?v=KMPj9yCARNc].

Prévoir un tampon encreur à apposer dans le classeur de chaque jeune.

👉 Le geste d'apposer un tampon dans le carnet de marche de chaque jeune a déjà été proposé à l'occasion des étapes liturgiques qui ont ponctué le parcours. Il évoque le tampon que le pèlerin fait apposer dans son carnet de pèlerinage dans les différents lieux qu'il visite. Afin de présenter aux jeunes le sens de ce geste, la personne responsable peut explorer le blogue d'une pèlerine qui explique cette tradition remontant au Moyen Âge et toujours pratiquée dans les étapes du chemin de Compostelle : [lauren-tour.over-blog.com/page-3351666.html].

S'il y a lieu, prévoir une collation à offrir à la fin de la rencontre.



RÉFLEXION PERSONNELLE

— Après avoir vécu cette célébration, quel chrétien ou quelle chrétienne souhaites-tu devenir?

— Est-ce différent de ce que tu avais envisagé avant la célébration?



INTÉGRATION PERSONNELLE

— Qu'est-ce que cette rencontre avec des témoins m'a apporté ou qu'est-ce que j'en retiens?

— Et moi, comment est-ce que je veux cultiver ma foi?

— De quoi aurais-je besoin et sur qui est-ce que je peux compter pour cela?
