



Fiche spécifique à un parcours catéchuménal (S-3)

La confirmation, ça se prépare!

Durée approximative : 3 h 15 à 3 h 30

👉 Attention : le temps alloué à cette activité est plus long en raison de la célébration du sacrement de la pénitence et de la réconciliation en groupe élargi. En aviser les jeunes.

👉 Variante : la proposition d'une journée de retraite peut inclure des suggestions d'activités, un temps pour le repas et des jeux libres ou organisés. Voir la page des [fiches thématiques](#) de la Boîte à Théo.

Personnes présentes

- Un groupe de jeunes qui demandent la confirmation ou un jeune seul¹.
- La personne responsable.
- Les jumeaux et jumelles de prière ou les membres du groupe de soutien, s'il y a lieu; les parents, les parrains/marraines pour la célébration du sacrement de la pénitence et de la réconciliation et informations sur la célébration prochaine du sacrement de confirmation et de l'eucharistie.

Objectifs

1. Faire le point sur ses apprentissages de la foi et de la vie chrétiennes.
2. Se disposer à compléter son initiation chrétienne de manière significative.
3. Vivre le sacrement de la pénitence et de la réconciliation.
4. Connaître les informations utiles au bon déroulement de la célébration de la confirmation et de l'eucharistie.

En un coup d'œil

- A. Mise en route (15 min).
- B. Activité : *Regards sur le chemin parcouru ensemble : que sommes-nous devenus?* (45 min)
- C. Approfondissement : *Je demande la confirmation... qu'est-ce qui m'allume?* (45 min)
- D. Transition vers la célébration. (15 min)
- E. Célébration du sacrement de la pénitence et de la réconciliation. (45 min)
- F. Conclusion de la rencontre. (30-45 min)

Production : Office de catéchèse du Québec, 2015

Tous droits réservés, sauf pour les annexes reproductibles.

Conception et rédaction : Suzanne Desrochers

Collaborations : Margot Cadieux, Nicole Crevier, Mario Mailloux, Marie-Josée Poiré, Clément Vigneau et Francine Vincent

Révision linguistique : Pierre Guénette

Évêque accompagnateur : Mgr Pierre Morissette

Infographie : Laurent Lavail

Illustration : Josée Richard

1. Dans cette activité, le mot **jeune**, au singulier et au pluriel, inclut les garçons et les filles, les adolescents et les adolescentes, les jeunes adultes. Il est utilisé afin d'assurer une meilleure lisibilité du texte.

Matériel

B. Activité : *Regards sur le chemin parcouru ensemble : que sommes-nous devenus?*

- Consignes pour le bilan des apprentissages à réaliser en équipes : cartons à afficher au mur ou matériel nécessaire à une projection, ou exemplaires à remettre à chaque équipe.

C. Approfondissement : *Je demande la confirmation... qu'est-ce qui m'allume?*

- Exemplaires de l'annexe 1, *Lettre à l'évêque*, un pour chaque jeune.
- Matériel requis pour diffuser une musique d'atmosphère et le chant de rassemblement.

E. Célébration du sacrement de la pénitence et de la réconciliation.

- Voir la fiche Célébration intitulée *Célébration de la pénitence et de la réconciliation*.

F. Conclusion de la rencontre

- Café, jus et muffins.
- Paire de billets de couleurs différentes pour chaque participant : *Ce qu'il me reste de la célébration que nous venons de vivre*.
- Deux contenants de la même couleur que les billets.
- Feuillet d'information à communiquer en vue de la célébration de la confirmation (et de l'eucharistie) : un pour chaque personne présente (jeunes, parents, parrains/marraines).

Préparation de la rencontre

☞ Il est recommandé de vivre cette rencontre dans une salle près de l'église où se déroulera la célébration du sacrement de confirmation et où pourraient être proposés les deux derniers temps de la catéchèse : la célébration du sacrement de la pénitence et de la réconciliation et la conclusion.

☞ Pour atteindre ses objectifs, cette activité doit être bien préparée, particulièrement en ce qui concerne la célébration du sacrement de la pénitence et de la réconciliation.

■ Aperçu des différents éléments à prévoir

☞ Voir la fiche *Célébration de la pénitence et de la réconciliation* : mise en situation et préparation.

Inviter :

- les parents et les parrains/marraines de confirmation;
- les jumeaux et jumelles de prière des jeunes (si l'on a procédé à un jumelage);
- des personnes engagées dans la communauté (si l'on n'a pas fait le jumelage de prière).

Choisir, pour présider la célébration, le curé ou le prêtre modérateur de la communauté chrétienne auquel se joindront, si le nombre de personnes le justifie, un ou plusieurs prêtres.

Demander aux jeunes d'apporter leur bâton du pèlerin.

Prévoir l'aménagement des lieux en vue de la célébration.

■ Pour l'aménagement des lieux de la rencontre

Disposer à différents endroits de la pièce les diverses réalisations du groupe depuis le début du parcours, par exemple :

- le chaudron rempli des ingrédients de la foi catholique formulés par les jeunes;
 - ☛ Voir la rencontre thématique intitulée *Foi, croire, confiance* : où en suis-je?
- le contrat de groupe;
 - ☛ Voir la même rencontre thématique.

- le mur des graffitis des images de Dieu;
 - ☛ Voir la rencontre thématique intitulée *Dieu, au-delà des images, une rencontre!*
- les créations des jeunes du portrait-robot de Jésus;
 - ☛ Voir la rencontre thématique intitulée *Qui est Jésus?*
- la nappe de papier sur laquelle les jeunes ont écrit des images de l'Église;
 - ☛ Voir la rencontre thématique intitulée *L'Église : on n'est pas chrétien tout seul!*
- les silhouettes sur lesquelles des « profils de chrétiens » ont été créés à partir des gestes symboliques à la source des sacrements de l'initiation chrétienne.
 - ☛ Voir la rencontre thématique intitulée *Baptême, confirmation et eucharistie : deviens ce que tu es !*

S'il y a lieu, on peut aussi afficher quelques photos prises, à certains moments importants de la démarche du groupe.

■ Pour la réflexion personnelle et la rédaction d'une lettre à l'évêque

Adapter la première page de l'annexe 1 (consignes et modèle pour la rédaction d'une lettre à l'évêque) et préparer une copie des deux pages pour chaque jeune.

■ Pour la conclusion de la rencontre

Pour la démarche de relecture, préparer une paire de billets de couleurs différentes pour chaque participant : au recto de chaque billet, écrire l'énoncé suivant : *Ce qu'il me reste de la célébration que nous venons de vivre*; au verso, chaque couleur correspond à l'un des énoncés suivants :

— *Un moment marquant ou une expérience importante*

— *Une question ou une difficulté*

Prévoir deux contenants de la même couleur que les billets où ceux-ci seront déposés au cours du premier temps de cette démarche de relecture.

Préparer un document d'informations à communiquer en vue de la célébration de la confirmation (et de l'eucharistie) : date et heure (inviter les jeunes et leur parrain/marraine à arriver un peu à l'avance); quelques informations utiles sur le déroulement, les déplacements, etc. Prévoir un document pour chaque personne présente (jeunes, parents, parrains/marraines).

☛ Éviter de donner trop de détails sur le déroulement : en dire assez pour que les jeunes sachent comment se comporter, quels gestes poser et à quel moment, mais pas trop, de sorte qu'ils vivent une certaine attente de cette célébration qui leur fera vivre un passage initiatique.

Déroulement de la rencontre

A. Mise en route (15 min)

Saluer personnellement chaque jeune à son arrivée.

Inviter les jeunes à s'approcher des silhouettes déjà affichées au mur et à se remémorer les « profils de chrétiens » définis lors de la dernière rencontre à partir des paroles et des gestes symboliques explorés dans le Nouveau Testament : ☛ Voir la rencontre thématique intitulée *Baptême, confirmation et eucharistie, Approfondissement*.

— *Qu'est-ce que notre travail sur les paroles et les actions symboliques explorées dans le Nouveau Testament nous a appris sur les sacrements de l'initiation chrétienne (baptême, confirmation, eucharistie)?*

— *Quelles réflexions ou quelles questions nous restent à la suite de cette rencontre?*

Effectuer, s'il y a lieu, un bref retour sur le récit de la Pentecôte, proposé à la suite de cette dernière rencontre. ☛ Voir la rencontre thématique intitulée *Baptême, confirmation et eucharistie, Annexe 5 Après la rencontre*. Pour répondre aux questions des jeunes sur l'Esprit Saint ou pour mettre en relief son importance dans la foi chrétienne, on peut se référer au deux derniers paragraphes de l'annexe 1, Éclairage biblique sur le baptême de Jésus, de cette rencontre, paragraphes commençant par : « Un mot sur l'Esprit Saint... ».

Annoncer les objectifs de la rencontre et en fournir un aperçu.

B. Activité : *Regards sur le chemin parcouru ensemble : que sommes-nous devenus?* (45 min)

Présenter l'activité.

— *Les sacrements de l'initiation chrétienne ne font pas de nous des chrétiens par magie. Devenir chrétien est un processus qui prend du temps, demande un investissement personnel et se vit avec d'autres : on ne devient pas chrétien tout seul!*

Depuis le début du parcours, nous avons cheminé ensemble, fait des découvertes, développé des relations, vécu des expériences qui nous ont fait grandir et qui nous ont transformés, personnellement ou en tant que groupe. Nous allons revisiter différents moments importants de ce chemin parcouru ensemble afin de dresser un bilan de ce qu'il nous a apporté.

■ Bilan des apprentissages en dyades (20 min)

Inviter les jeunes à former des équipes de 2 (selon le nombre de participants, une équipe de 3 sera formée).

Présenter la mission dévolue à chacune des équipes : revisiter les principales découvertes et réalisations faites au fil du parcours et les présenter au groupe, d'une manière originale :

 Afficher ou projeter au mur les éléments suivants, ou les copier sur une feuille à remettre à chaque équipe.

- *Une découverte qui vous a le plus marqués : pourquoi?*
- *Un moment de la vie du groupe qui vous a le plus soudés : pourquoi?*
- *Une personne ou un groupe rencontré qui vous a particulièrement rejoints : pourquoi?*
- *Une réalisation ou un apprentissage dont vous êtes le plus fiers.*
- *Une qualité, un savoir ou une capacité que vous avez acquis grâce au parcours.*
- *Une question qui reste encore sans réponse.*

Revisiter le chemin parcouru et les apprentissages effectués.

- Les membres de l'équipe peuvent se répartir le travail à effectuer, puis mettre en commun leurs propositions.
- Chaque jeune peut consulter son carnet de route.
- Chaque équipe peut faire le tour du local pour examiner les diverses réalisations du groupe et consulter les ressources accumulées au fil du parcours.

■ Mise en commun (20 min)

Proposer aux équipes, quand elles sont prêtes, de présenter les éléments du chemin parcouru qui ont été marquants pour elles ou les apprentissages réalisés. On peut ensuite échanger ses impressions ou réactions devant ce portrait des apprentissages du groupe.

C. Approfondissement : *Je demande la confirmation : qu'est-ce qui m'allume?* (45 min)

■ Synthèse des apprentissages relativement aux sacrements qui seront bientôt célébrés (20 min)

Solliciter la participation des jeunes; leur rappeler les différents sens du mot « confirmation » explorés lors de la 1^{re} rencontre du groupe, ainsi que l'usage religieux de ce mot, évoqué lors de cette même rencontre. ➤ Voir la fiche spécifique à un parcours catéchuménal intitulée *Je demande la confirmation : qu'est-ce qui m'allume?*, Approfondissement : *La confirmation... qu'est-ce que ça allume?*, les divers usages des mots « confirmer » et « confirmation » ainsi que les témoignages de jeunes.

■ Échange

— *Aujourd'hui, à la lumière du chemin que nous avons parcouru ensemble et de tout ce que nous avons appris, qu'est-ce que ça signifie « être confirmé », pour nous?*

Animer l'échange entre les participants.

Résumer brièvement les propos des jeunes.

Faire ressortir, en interaction avec eux, quelques éléments à retenir des sacrements qu'ils s'approprient à vivre.

— *La **confirmation** est le sacrement par lequel une personne baptisée est confirmée, c'est-à-dire qu'elle est devenue plus forte, plus ferme ou plus solide dans la foi.*

En recevant les dons de l'Esprit Saint, la personne confirmée devient capable de témoigner de sa foi, en paroles et en actes, de diverses manières et en divers lieux.

Dans la famille de l'Église, la personne confirmée est considérée comme apte à prendre des responsabilités et à s'engager : par exemple, devenir à son tour parrain ou marraine, s'impliquer d'une manière ou d'une autre dans une profession ou un projet de vie, ou comme bénévole, etc.

— *L'**eucharistie** est le sacrement de la foi vécue et régulièrement nourrie avec d'autres, en Église.*

Le sacrement de l'eucharistie est le repas qui rassemble les membres de la famille, à certains moments forts, par exemple, le dimanche et lors de fêtes chrétiennes. Ils se retrouvent pour écouter Dieu leur parler dans les textes bibliques, pour se réconcilier, prier et proclamer ensemble le Credo, pour partager le pain et le vin en mémoire de Jésus et reprendre des forces afin de vivre leur foi au quotidien.

En partageant le pain et le vin en mémoire de Jésus, ils deviennent des « co-pains », solidaires et engagés, ensemble, dans une même mission.

— *Les trois sacrements de l'initiation chrétienne (**baptême**, **confirmation** et **eucharistie**) donnent une reconnaissance ecclésiale : on fait partie de la gang, on devient des initiés, en sachant qu'on n'a jamais fini de grandir et de mûrir dans la foi!*

Présenter brièvement le **sacrement de la pénitence et de la réconciliation** qui sera vécu au cours de la présente rencontre.

— *Dans le cheminement des confirmands, ce sacrement est une étape importante, puisqu'il est l'occasion de renouveler le **baptême** qu'ils ont déjà reçu.*

Dieu redit à chacun de ses enfants combien il les aime et qu'il les veut heureux.

Chacun et chacune font la vérité sur eux-mêmes et sur leurs relations à la lumière de cet amour de Dieu, et identifient ce qui a besoin d'être réconcilié en eux.

Chacun et chacune rencontrent un prêtre pour recevoir le pardon de Dieu.

Comme le baptême, le sacrement du pardon est un rite de « résurrection », qui nous fait passer de la mort (par la rupture avec Dieu) à la vie (en renouant les liens avec lui)!

Pour les confirmands, ce sacrement est une véritable préparation spirituelle à vivre le sacrement de la confirmation, c'est-à-dire pour confirmer leur baptême!

■ Réflexion personnelle et rédaction d'une lettre à l'évêque (25 min)

Présenter le temps de réflexion personnelle proposé à chacun et à chacune.

— *Vous allez bientôt recevoir les sacrements de la confirmation et de l'eucharistie. Cet événement sera important pour vous, pour vos familles, pour votre parrain/marraine, ainsi que pour la communauté de l'Église, qui va vous reconnaître comme membre à part entière.*

Je vous invite à écrire une lettre à l'évêque (nommer son nom) qui est responsable de notre Église de (nommer le nom du diocèse), pour lui exprimer ce que vous avez dans le cœur et dans la tête au moment de vivre ces sacrements. Pour vous y aider, j'ai préparé quelques pistes et questions qui peuvent vous inspirer. Mais, surtout, laissez parler votre cœur!

Distribuer aux jeunes les pistes pour les guider dans la rédaction de cette lettre. ➤ Voir l'annexe 1 : *Lettre à l'évêque*. Si certains jeunes éprouvent de la difficulté à faire ce travail seul, la personne responsable peut les aider; il est toutefois important que chacun s'implique personnellement dans cette réflexion, et respecte le climat de réflexion et de calme que requiert cette activité.

Les inviter à s'installer confortablement dans un coin de la pièce et à répondre aux questions, s'il y a lieu. Pour créer une ambiance de réflexion et de sérénité, on peut faire entendre une musique douce.

Donner le signal du rassemblement quand tout le monde a terminé, ou après environ vingt minutes. On peut, par exemple, utiliser le chant thème choisi par le groupe.

☞ Ceux et celles qui n'ont pas terminé leur lettre peuvent la terminer à la maison. Il est toutefois important de prévoir une date butoir et un moyen de la remettre à la personne responsable pour qu'elle puisse les acheminer à l'évêque à temps.

Inviter les jeunes qui le souhaitent à exprimer quelques réactions au sujet de la démarche qu'ils viennent de vivre.

D. Transition vers la célébration du sacrement de la pénitence et de la réconciliation (15 min)

Inviter les jeunes à se déplacer en silence vers l'église où ils rejoindront les personnes invitées – parents, parrains/marraines, jumeaux et jumelles de prière, accompagnateurs et accompagnatrices – qui les y attendent.

☞ Une personne de l'équipe a accueilli les personnes invitées à l'heure où on leur avait donné rendez-vous¹. Sinon, pendant que des jeunes accueillent les personnes invitées à l'endroit convenu, une équipe aménage une partie du local pour la célébration qui va suivre :

- ajout de chaises;
- aménagement d'un lieu de la Parole avec un livre de la Parole, un cierge allumé et d'autres éléments visuels comme la croix du Vendredi saint, la croix de procession, une affiche représentant la parabole du père miséricordieux, etc. Il sera important de prévoir le matériel nécessaire.

Faire entendre une musique instrumentale lorsque tout est prêt.

Inviter les jeunes et les invités à prendre place dans le lieu de célébration.

E. Célébration du sacrement de la pénitence et de la réconciliation (45 min)

Suivre la démarche proposée dans le document intitulé *Célébration de la pénitence et de la réconciliation*.

F. Conclusion de la rencontre (30-45 min)

Les jeunes et les invités sont invités à se retrouver autour d'un café, d'un jus et de muffins pour échanger.

☞ Voir les suggestions, « Pour poursuivre la célébration », à la fin du déroulement de la *célébration de la pénitence et de la réconciliation*. Allouer approximativement quinze minutes à ce temps d'échange libre.

■ Relecture de la célébration vécue (20 min)

Inviter les jeunes et les personnes invitées à partager spontanément leurs impressions et leurs réactions (5 min).

Distribuer aux participants (jeunes et personnes invitées) deux billets de couleurs différentes sur lesquels ils écriront leurs impressions sur la célébration, qu'ils viennent de vivre.

☞ Voir les indications dans « Préparation de la rencontre ».

Faire déposer les billets dans deux contenants aux mêmes couleurs que les billets.

Piger un billet dans chaque contenant et lire son contenu.

1. Voir les suggestions pour l'aménagement dans la fiche de la célébration.

■ **Approfondissement** (15 min)

Dégager quelques éléments de l'expérience de foi proposée par la célébration à partir des expériences ou des questions exprimées par les participants. Au besoin, s'inspirer des questions suivantes :

— *Qu'est-ce que les gestes, les paroles et les étapes de la célébration nous révèlent...*

... de Dieu?

... de nous-mêmes?

... de la foi et de l'espérance chrétiennes?

■ **Informations utiles** (10 min)

Communiquer les informations pertinentes à propos de la célébration de la confirmation et de l'eucharistie : date et heure (inviter les jeunes et leur parrain ou marraine à arriver un peu à un peu à l'avance); quelques informations utiles sur le déroulement, les déplacements, etc.

👉 Éviter de donner trop de détails sur le déroulement : en dire assez pour que les jeunes sachent comment se comporter, quels gestes poser et à quel moment, mais pas trop, de sorte qu'ils vivent une certaine attente de cette célébration qui leur fera vivre un passage initiatique.

■ **D'ici à cette célébration :**

Inviter les jeunes à compléter leur lettre à l'évêque, s'ils n'en ont pas eu le temps dans cette rencontre.



Lettre à l'évêque

Tu vas bientôt compléter ton initiation chrétienne, en recevant le sacrement de la confirmation et en participant à l'eucharistie. Cet événement sera important pour toi, pour ta famille, pour ton parrain ou ta marraine, ainsi que pour la communauté de l'Église, qui va te reconnaître comme membre à part entière.

Au début de ce parcours, tu avais des attentes, des questions, et, peut-être aussi, des inquiétudes à propos de la confirmation. Tu as fait beaucoup de chemin depuis! Et maintenant, quelles sont tes motivations personnelles à demander la confirmation?

Je t'invite à écrire une lettre à l'évêque de ton diocèse, qui va te confirmer, pour lui exprimer ce que tu as dans le cœur et dans la tête au moment de vivre ce sacrement. Pour t'y aider, voici un modèle avec quelques pistes et questions qui peuvent t'inspirer (mais n'hésite pas à laisser parler ton cœur!). Tu trouveras à la page suivante une lettre à compléter que tu peux utiliser au besoin.

Le (jour, mois, année)

Mgr (le nom de l'évêque)

évêque du diocèse de (nom du diocèse)

Bonjour!

Je suis (présente-toi : qui tu es, ton âge, ton niveau scolaire ou ton occupation principale, tes projets ou tes passions, etc.).

Depuis (le moment du début de ton parcours), je participe à des rencontres de formation pour les jeunes qui demandent la confirmation. Dans ce parcours, j'ai découvert... j'ai appris... j'ai aimé... (écris i quelques moments forts de ce parcours ou ce qu'il t'a apporté personnellement).

Je suis maintenant prêt(e) à vous demander de me confirmer, le... (indique la date prévue de ta confirmation). Recevoir ce sacrement a du sens pour moi parce que... ou Je souhaite recevoir ce sacrement parce que... (exprime ce qui te motive à recevoir ce sacrement ou le sens que ce sacrement a pour toi).

Je veux devenir... ou Je veux vivre... (exprime quel chrétien, quelle chrétienne tu veux devenir : une ou deux qualités ou attitudes que tu souhaites développer ou un engagement que tu souhaites concrétiser).

Pour cela, je demande à Dieu... ou à Jésus... ou à l'Esprit Saint... ou à l'Église... (formule une demande de soutien ou de prière selon tes préférences et tes besoins).

Ton nom



Le _____

Mgr _____

évêque du diocèse de _____

Bonjour!

Je suis _____

Depuis _____, je participe à des rencontres de formation pour les jeunes qui demandent la confirmation. Dans ce parcours,

Je suis maintenant prêt(e) à vous demander de me confirmer le _____. Recevoir ce sacrement a du sens pour moi parce que

Je veux devenir _____

Pour cela, je demande à _____

Ton nom _____