

Fiche spécifique à un parcours catéchuménal (S-2)

Je demande la confirmation : Qu'est-ce qui m'allume?

Cette rencontre propose aux jeunes une mise en route de la démarche, une amorce des principaux éléments essentiels à leur cheminement :

- le développement de relations positives avec les autres;
- une première approche du mot « confirmation » et de sa signification pour les croyants;
- l'entrée dans un processus de questionnement personnel à propos de la confirmation;
- un aperçu du chemin à suivre et des principaux moyens pour y arriver.

Ainsi que le disent de nombreux animateurs jeunesse : « La première rencontre est déterminante. Si l'on manque le bateau, il est difficile de le rattraper par la suite! »

Durée approximative : 1 h 40

- ☞ Variante : On peut répartir le contenu sur deux rencontres. La première permettra aux jeunes de briser la glace et de faire connaissance (objectif 1). La seconde visera la poursuite de ce premier objectif tout en favorisant la mise en route de la démarche à vivre (objectifs 2 et 3).

Personnes présentes

- Un groupe de jeunes ou un jeune seul¹.
- La personne responsable.

Objectifs

1. Commencer à créer des liens les uns avec les autres autour d'un repas.
2. Amorcer un questionnement sur ce qu'est la confirmation en regard de leurs attentes personnelles.
3. Se familiariser avec la démarche qui commence et avec les personnes impliquées.

En un coup d'œil

- ☞ Si l'on choisit de répartir le contenu sur deux rencontres :
 - la première s'inspirera des activités A et B ci-contre;
 - la seconde, des activités C, D et E ci-dessous.

- A. Accueil et mise en route (15 min)
- B. *Qu'est-ce qui m'allume?* (30 min)
- C. Approfondissement : *La confirmation, qu'est-ce que ça allume?* (40 min)
- D. Intériorisation (10 min)
- E. Conclusion (5 min)

Production : Office de catéchèse du Québec, 2015

Tous droits réservés, sauf pour les annexes reproductibles.

Conception et rédaction : Suzanne Desrochers

Collaborations : Margot Cadieux, Nicole Crevier, Danielle Jodoin, Mario Mailloux, Clément Vigneault et Francine Vincent

Révision linguistique : Pierre Guénette

Évêque accompagnateur : Mgr Pierre Morissette

Infographie : Laurent Lavail

Illustration : Josée Richard

1. Le mot *jeune*, au singulier et au pluriel, inclut les garçons et les filles, les adolescents et les adolescentes, les jeunes adultes. Pour un jeune seul, on adaptera le déroulement de cette activité.

Matériel

B. Qu'est-ce qui m'allume?

- Ordinateur.
- Texte ou objet apporté par le jeune pour se présenter.
- Lecteur CD et chant à écouter à la fin du repas.
- Table et chaises pour le repas.
- Vaisselle, pizza et boissons.

C. Approfondissement : *La confirmation, qu'est-ce que ça allume?*

- Coussins ou aménagement d'un espace confortable pour l'échange.
- Exemplaires des témoignages de jeunes :
 - ☛ Annexe 1.
- Questions de réflexion personnelle sur le thème « La confirmation et moi ».
- Calendrier des rencontres, thèmes abordés et activités proposées. Quelques informations sur le moment de choisir un parrain/une marraine, d'apporter le certificat de baptême, etc.

D. Intériorisation

- Bible : *Isaïe* 29, 11-14.

E. Conclusion

- Message *Après la rencontre* à remettre à chaque jeune :
 - ☛ Annexe 2.

Préparation de la rencontre

La personne responsable prend contact avec chaque jeune pour :

- se présenter, amorcer un premier contact;
- l'inviter à la première rencontre de la démarche et lui communiquer des informations concrètes la concernant (date, heure, lieu, etc.);
- lui proposer d'apporter un texte ou un objet qu'il aime ou qui le représente : une façon d'exprimer ce qui l'allume.

☛ Cela peut aussi être un livre, une peinture, un dessin, etc. Le texte peut prendre la forme de paroles d'une chanson, d'un poème, d'un extrait de roman ou d'une lettre, etc. Le jeune peut aussi choisir d'apporter une chanson ou une vidéo sur une clé USB.

Déroulement de la rencontre

A. Accueil et mise en route (15 min)

Saluer personnellement chaque jeune à son arrivée.

En attendant que tous les jeunes soient présents, proposer un jeu de connaissance pour favoriser les interrelations ou préparer la table en vue du repas.

☛ On trouvera des idées de jeux pour briser la glace en visitant la page « Jeux pour se connaître » : [<https://www.theatreanimation.com/fr/jeux-en-societe/jeux-groupe/jeux-pour-se-connaître.html>].

S'assurer, quand tous les jeunes sont arrivés, que chacun se présente au groupe (la personne responsable le fait aussi) : nom, lieu de résidence, un goût ou un talent particulier.

☛ Si l'on a joué à un jeu de connaissance, on peut aussi inviter chaque jeune à présenter son voisin pour tester sa mémoire.

Souhaiter la bienvenue au groupe de jeunes. Leur rappeler qu'ils sont rassemblés parce qu'ils ont demandé à recevoir la confirmation : ils se mettent en route vers un but commun, tout en respectant la liberté de chacun.

Annoncer les objectifs de la rencontre et donner un aperçu de son déroulement.

B. Qu'est-ce qui m'allume? (30 min)

Servir le repas.

Inviter les jeunes à se regrouper autour de la table.

Proposer à chaque jeune, au cours du repas, de présenter ce qu'il a apporté.

☞ La personne responsable peut briser la glace ou désigner un jeune qu'elle sent plus à l'aise que les autres pour commencer les présentations.

Demander, si nécessaire, à certains jeunes de développer leur présentation : les raisons pour lesquelles ils affectionnent ce texte, cet objet ou cet extrait; les circonstances qui ont entouré leur découverte.

☞ S'il n'a pas été possible de communiquer à l'avance avec les jeunes pour leur demander de préparer une présentation personnelle, on peut modifier l'activité en leur proposant, après le repas, l'une ou l'autre option suivante :

- Fabriquer une affiche sur laquelle ils se présenteront : un symbole, quelques mots, un dessin d'une anecdote, un film ou un livre qu'ils aiment particulièrement, un héros qui les inspire, etc.

- Présenter leur affiche au groupe.

ou

- Faire choisir par les jeunes, parmi des photos ou des illustrations préalablement disposées sur une table, une ou des images qui, selon eux, révèlent des traits de leur personnalité ou un talent qu'ils ont

Pour conclure les présentations, écouter une chanson.

☞ Suggestions : Grégoire BOISSENOT, *Danse*. On peut visionner cette chanson sur YouTube : [[youtube.com/watch?v=M5cViOOhEp4](https://www.youtube.com/watch?v=M5cViOOhEp4)]. Aussi : Patrick RICHARD, « Chante ce qui rend heureux », CD *Coexistence*, ADF Musique, Studios SM, 2006.

Le repas et les présentations terminés, prendre le temps de débarrasser la table. Si le lieu le permet, on « passe au salon » et l'on s'assoit par terre sur des coussins.

☞ On peut aussi placer les chaises en cercle, à l'écart de la table.

C. Approfondissement : La confirmation, qu'est-ce que ça allume? (40 min)

Rappeler l'objectif de la démarche : amorcer un questionnement sur la confirmation en regard de leurs attentes personnelles.

■ **Les divers usages des mots** « confirmer » et « confirmation »

En groupe, trouver diverses situations où l'on emploie les mots « confirmer » et « confirmation ». Exemples (à utiliser au besoin, si les idées manquent) :

- Confirmer un rendez-vous, une réservation.
- Les résultats des analyses confirment que la tumeur est cancéreuse.
- Ce témoignage confirme la version de la victime.
- L'exception confirme la règle.
- La rumeur se confirme.
- L'approbation du groupe la confirme dans son sentiment d'être sur la bonne voie.

Dresser le bilan des divers sens des mots « confirmer » et « confirmation » : valider, prouver, démontrer, renforcer, garantir, certifier, sanctionner, conforter, encourager, affermir, etc.

Proposer un remue-méninges :

— *Qu'est-ce que les mots « confirmer » et « confirmation » signifient dans un contexte religieux?*

Recueillir les hypothèses, les tentatives de réponses à cette question, sans discrimination ni censure : le but est de déclencher un processus de réflexion.

■ Des témoignages de jeunes : *la confirmation, en quoi ça m'allume?*

Lire des témoignages de jeunes déjà confirmés ou qui demanderont la confirmation à la fin de leur parcours.

☛ Annexe 1.

Échanger avec les jeunes :

- *Comment réagissez-vous à ces témoignages?*
- *L'un ou l'autre vous rejoint-il particulièrement? Pourquoi?*

Pour conclure, établir des liens entre la confirmation et Dieu, la foi ou le sens de la vie, en vous inspirant de ce qui suit :

— Dans la foi chrétienne, la confirmation renforce ou réaffirme l'alliance, la relation qui s'est déjà nouée entre Dieu, l'Église et nous, lors de notre baptême. Par le sacrement de confirmation, Dieu confirme son engagement envers nous; l'Église aussi. À notre tour, nous sommes invités à confirmer notre propre réponse. Posons-nous, chacun, chacune la question :

Suis-je prêt(e) à m'engager dans cette alliance avec Dieu et les autres chrétiens?

Au cours des rencontres qui suivront, nous nous poserons cette question et nous tenterons de découvrir en quoi consiste cette alliance.

■ La confirmation et moi

Inviter les jeunes à réfléchir personnellement aux questions suivantes :

- *Qu'est-ce que je retiens des témoignages et de l'échange sur la confirmation? Quelles sont mes découvertes? Quelles questions me restent?*
- *En demandant la confirmation, qu'est-ce que j'attends, qu'est-ce que je souhaite?*

Échanger brièvement avec les jeunes à partir de ces questions.

■ Aperçu de la démarche

Fournir un aperçu de la démarche qui sera vécue au cours des prochaines semaines.

Remettre, si possible, un calendrier des rencontres, des thèmes abordés et des activités proposées.

Parler des personnes ou des groupes qui seront impliqués dans la démarche, ainsi que de leur rôle :

- Importance de l'engagement personnel de chaque jeune, tant par sa présence aux rencontres que par sa contribution au bon fonctionnement du groupe.
- D'autres personnes s'engageront auprès d'eux pour les soutenir dans leur démarche : des personnes ou des groupes du milieu qui vivent concrètement leur confirmation, des invités aux célébrations liturgiques, les parents, les proches et les amis de chaque jeune, etc.
- Les parrains/marraines, déjà pressentis ou choisis plus tard, joueront un rôle important non seulement dans la démarche, mais aussi par la suite : ils sont déjà (ou deviendront) pour leur filleul(e) des témoins de la foi chrétienne en paroles et en actes.

☛ voir la page [Qui fait quoi?](#) de la section *Boîte à Théo* du site de l'OCQ : quelques précisions y sont apportées sur le choix d'un parrain ou d'une marraine.

- La personne responsable propose aux jeunes une démarche stimulante et ajustée à leur cheminement; elle les soutient et les met en contact avec d'autres personnes ou groupes de personnes.

Répondre brièvement aux questions qui requièrent une réponse immédiate, ou évoquer le moment où elles recevront une réponse plus précise.

D. Intériorisation (10 min)

Préciser que l'on s'adresse à chaque jeune individuellement.

— *Tu commences une démarche de confirmation avec d'autres. Tu n'es pas seul(e) : tu as des compagnons et des compagnes de route. Dieu aussi est avec toi.*

Voici un message que l'on trouve dans la Bible; il s'adresse à tous ceux et celles qui cherchent ou espèrent... et à toi, en particulier :

— « Car moi, le Seigneur, je sais bien quels projets je forme pour vous; et je vous l'affirme : ce ne sont pas des projets de malheur, mais des projets de bonheur. Je veux vous donner un avenir à espérer. Si vous venez alors m'appeler et me prier, je vous écouterai; si vous vous tournez vers moi, vous me retrouverez. Moi, le Seigneur, je vous le déclare : si vous me recherchez de tout votre cœur, je me laisserai trouver par vous. » (*Jérémie 29, 11-14; traduction en français courant*)

Observer un court temps de silence propice à la réflexion.

— *Et moi, quels sont mes projets, mes rêves ou mes espoirs?*

— *Quelle place auront-ils dans ma démarche de confirmation?*

E. Conclusion de la rencontre (5 min)

Remettre un message à chaque jeune, lui proposant une réflexion à faire après cette rencontre. On peut le lui remettre en main propre — il le conservera dans son classeur (*duo-tang*) – ou l'écrire sur la page Facebook du groupe, si celui-ci en a une. ➤ Annexe 2.

Attirer l'attention des jeunes sur la fin du message : *Au besoin, tu peux me contacter...*

Avant le départ, décider du meilleur moyen de communication à prendre avec chaque jeune : Facebook? Courrier électronique? Un autre moyen?

Communiquer les informations pertinentes en vue de la prochaine rencontre.

👉 Si on le désire, lancer un concours d'idées pour le choix d'un chant thème du groupe. Voir la page des [suggestions complémentaires](#) de la section *Boîte à Théo* du site de l'OCQ.



Témoignages de jeunes

La confirmation, en quoi ça m'allume?

- Extraits de témoignages de jeunes qui demandent la confirmation à la fin de leur cheminement.

« J'ai fait deux ans de catéchèse [...]. J'ai beaucoup entendu parler de Jésus et de plusieurs autres personnages de la Bible. Je suis baptisée et enfant de Dieu. Je choisis donc de répondre oui à l'appel de Dieu.

Je suis prête à dire que je crois en l'Église et au Saint-Esprit. Je veux vivre en disciple de Jésus en vivant simplement et en donnant au suivant, en devenant sage et forte d'esprit, en continuant d'être émerveillée par toutes les petites choses de la vie. » (Sandryne)



« Pourquoi est-ce que j'ai décidé de me faire confirmer? Avant tout, pour moi, pour ne jamais oublier que Dieu et Jésus sont amour et miséricorde, et, que, croyant en eux, je dois m'efforcer toute ma vie de marcher dans leurs pas le plus possible. C'est-à-dire que je souhaite propager le plus souvent et le plus longtemps possible des idéaux de paix, d'amour, de partage, de pardon, etc.

« En outre, je le fais pour ma famille, mes grands-parents surtout, qui sont fiers et rassurés de me savoir bientôt confirmée. La religion a été importante pour eux, et ils espèrent qu'elle pourra m'apporter autant de bien qu'elle leur a apporté. Je l'espère aussi. » (Jade)



« Au commencement, je me suis inscrite à la catéchèse pour devenir marraine et pour pouvoir me marier dans une église. Au début, je dois admettre que j'étais un peu perplexe par tout ce que j'entendais. Mais peu à peu, j'ai cessé d'écouter avec ma tête et j'ai commencé à écouter avec mon cœur. Je me suis rapprochée de mes valeurs [...]

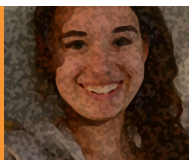
J'ai fait des rencontres formidables pendant ces deux années; j'ai découvert de nouvelles personnalités. Je me sens plus heureuse, comme si j'avais porté un poids sur mes épaules depuis très longtemps, et que, soudainement, ce poids s'était envolé. Je suis plus positive et très reconnaissante d'avoir la vie que j'ai en ce moment. Depuis que je me laisse guider par ma foi, je me sens plus heureuse et je suis encore plus heureuse quand j'ai la chance de partager mon bonheur. Pour toutes ces raisons, je souhaiterais être confirmée. » (Jeannie)



« Je veux vivre en disciple de Jésus en respectant ses paroles. J'aiderai mon prochain lorsqu'il sera dans le besoin; je chercherai à soigner lorsqu'il y aura de la souffrance; et j'aimerai mon prochain et mon Seigneur de tout mon être. Je veux me rapprocher de Dieu en recevant le don de l'Esprit, et je demande à être confirmé et à célébrer l'eucharistie. » (Julien)



« Depuis que je suis toute petite, je fréquente l'église assez souvent avec ma maman. Chaque dimanche, nous allions à la messe et j'ai été baptisée très jeune. Depuis quelques années, je n'ai pas la vie facile [...]. Mes parents ont divorcé lorsque j'avais sept ans, et, depuis, j'ai l'impression que ma mère a perdu la foi. Pour être honnête, mon père, lui, n'a jamais vraiment eu la foi. Mes deux parents consommaient et consomment toujours et cela a rendu ma vie, et celle de mon frère et ma sœur, très difficile. Je suis dans une partie très sombre de ma vie et je dois vous avouer que j'ai douté et qu'il m'arrive encore de douter de l'existence de Dieu quelque part, car j'ai souvent eu l'impression qu'il m'avait laissée tomber.



« Malgré toutes ces embûches, durant les deux années précédentes, j'ai continué à fréquenter l'Église et continué le cheminement en catéchèse. [...]

« Avec [...] mon animatrice, j'ai su grandir tout en ayant la foi qui grandissait avec moi. [Elle] a su me faire comprendre les récits bibliques et les messages d'amour et de foi qu'ils transmettaient encore aujourd'hui.

« Je crois en Dieu et en ce qu'il peut faire, et je sais qu'il ne me laissera jamais tomber. La noirceur est toujours présente dans ma vie, mais, avec la lumière que je porte en moi, elle finira par partir. »
(Claudy)

■ Témoignage d'Anne-Sophie, qui a reçu la confirmation.

« Je suis née dans une famille catholique. J'ai été baptisée et j'ai toujours grandi avec cette religion. Après le baptême, il y a eu la première communion, dans mon enfance; pour moi, tout ça était tout à fait normal. Je ne posais pas vraiment de questions à propos de la foi, la religion. Puis, j'ai un peu vieilli, et, un jour, mes parents sont venus me proposer la confirmation. La confirmation, ce n'est pas comme les autres sacrements que j'ai reçus avant : tu as le choix. La confirmation, c'est accepter, de son plein gré, Dieu dans sa vie.

« Même jeune, la vie peut nous mettre à l'épreuve. L'adolescence est une période de questionnement et de remise en question. Ma foi en Dieu est donc une alliée de tous les jours. La confirmation m'a permis de réfléchir sur ma foi en Dieu. C'était, en fait, la première fois qu'on me demandait d'y réfléchir vraiment. Et j'ai dit oui. J'ai dit oui à la présence de Dieu. J'ai accepté d'avoir besoin de lui et de lui faire une place dans ma vie de tous les jours.

« Encore aujourd'hui, la confirmation a un sens pour moi. Elle me rappelle le choix que j'ai fait en choisissant Dieu. En faisant ce choix, j'ai choisi d'être solidaire des autres et de laisser l'amour guider mes actes. La paix et le respect des autres, autour de moi et dans le monde, sont des valeurs importantes pour moi. Je suis préoccupée par l'avenir de notre planète, le développement durable et responsable. Je me sens concernée par un plus juste partage des richesses et j'essaie de lutter contre la surconsommation, dans ma propre famille. Je sais que toutes ces valeurs sont communes à bien des gens, peu importe leur religion ou leur culture, mais, moi, c'est ma foi en Dieu qui les inspire.

« Depuis ma confirmation, je me sens plus sûre de moi : je suis capable de dire à mes amis pourquoi je fais certains choix, ou encore de discuter avec quelqu'un qui se moque de la religion. Je ne suis pas quelqu'un qui cherche à convaincre ou à m'imposer, mais je suis capable de m'affirmer, en respectant les autres points de vue. Je suis tout de même critique devant certaines positions de l'Église, mais j'ai choisi de chercher à la transformer de l'intérieur, car j'en fais partie. »



Après la rencontre

Message

À la suite de notre première rencontre, je te laisse un message que Jésus a dit à ses disciples :

« Je vous aime comme le Père m'aime. Demeurez dans mon amour. [...] Voici mon commandement : aimez-vous les uns les autres comme je vous aime. Le plus grand amour que quelqu'un puisse montrer, c'est de donner sa vie pour ses amis. Vous êtes mes amis si vous faites ce que je vous commande. Je ne vous appelle plus serviteurs, parce que le serviteur ne sait pas ce que fait son maître. Je vous appelle amis, parce que je vous ai fait connaître tout ce que j'ai appris de mon Père. Ce n'est pas vous qui m'avez choisi, c'est moi qui vous ai choisis; je vous ai chargés d'aller, de porter des fruits et des fruits durables. [...] Ce que je vous commande, donc, c'est de vous aimer les uns les autres. » (Évangile selon Jean 15, 9.12-17)

Réflexion personnelle

- Est-ce que je me sens concerné(e) par cette invitation de Jésus à demeurer dans son amour et à aimer à mon tour? Pourquoi?
- « C'est moi qui vous ai choisis » : est-ce possible que, moi aussi, j'aie été choisi(e)? Qu'est-ce que cela peut changer dans ma démarche de confirmation?

Suggestion

Si tu veux, tu peux écrire (pour toi-même) tes réflexions ou noter tes questions.

Au besoin, tu peux me contacter :

Coordonnées :

Disponibilités :
