



Fiche spécifique à un parcours catéchuménal (S-1)

Rencontre individuelle d'accueil (entrevue pastorale)

Un jeune¹ adresse une demande à l'Église; il mérite donc d'être accueilli avec respect. En effet, avant d'accueillir « une demande », c'est le jeune lui-même, dans tout ce qu'il est, que l'Église accueille, **geste qui s'inspire de l'accueil inconditionnel du Christ pour ceux et celles qui s'approchent de lui**. Pour l'Église, cette demande est une bonne nouvelle, car elle manifeste que Dieu agit dans la vie de ce jeune d'une manière encore à découvrir...

Des pistes pour une rencontre individuelle sont proposées ici **dans un esprit d'accueil inconditionnel et évangélique**. Cet esprit d'accueil est de la plus haute importance, car cette rencontre marquera une première impression sur le jeune, peu importe les suites qu'il lui donnera.

1. Dans cette activité, le mot *jeune*, au singulier et au pluriel, inclut les garçons et les filles, les adolescents et les adolescentes, les jeunes adultes. Il est utilisé afin d'assurer une meilleure lisibilité du texte.

Moment suggéré : Premier rendez-vous

Durée approximative : 1 h à 1 h 30

Personnes présentes :

- Le jeune peut être accompagné, s'il le souhaite, par ses parents ou par une autre personne de son choix.
- Un membre de l'équipe pastorale, ou la personne responsable du catéchuménat dans le milieu (selon les usages locaux), en concertation avec la personne responsable sur le plan diocésain. Dans ce document, elle est appelée « personne responsable ».

Objectifs, du point de vue du jeune :

1. être accueilli et compris;
2. connaître et comprendre l'essentiel de la démarche qui pourrait lui être proposée;
3. envisager les suites de cette entrevue pastorale.

En un coup d'œil

Accueil et mise en route (10 à 15 min)

A. La parole au jeune : *Raconte-moi...* (30 à 40 min)

B. Présentation de la démarche proposée : *Une vie chrétienne à apprivoiser!* (15 à 20 min)

C. Les suites de cette rencontre : *Qu'est-ce qu'on fait maintenant?* (10 à 15 min)

Production : Office de catéchèse du Québec, 2015

Tous droits réservés, sauf pour les annexes reproductibles.

Conception et rédaction : Suzanne Desrochers

Collaborations : Margot Cadieux, Nicole Crevier, Mario Mailloux, Clément Vigneault et Francine Vincent

Révision linguistique : Pierre Guénette

Évêque accompagnateur : Mgr Pierre Morissette

Infographie : Laurent Lavail

Illustration : Josée Richard

Préparation de la rencontre

☞ La manière d'inviter le jeune à ce premier rendez-vous est aussi importante que la rencontre elle-même.

Contact préalable

Si la demande du jeune a été adressée à la personne responsable par un tiers, celle-ci prendra le temps d'établir préalablement un contact personnel avec le jeune pour :

- lui manifester que sa demande a été entendue;
- se présenter, amorcer un premier contact avec lui;
- lui proposer de le rencontrer et lui soumettre les objectifs de cette rencontre;
- lui suggérer d'inviter une personne de son choix pour l'accompagner à cette rencontre;
- vérifier ses disponibilités pour cette rencontre et le lieu qui lui convient.

Préparation de la personne responsable

La préparation de la personne responsable en vue de cette rencontre relève plus du travail sur soi, de ses attitudes, de son regard et de son écoute que de la mise au point d'un contenu ou d'une activité. Il lui importe donc de s'appropriier chaque temps de la démarche en précisant ses attentes, ses forces et ses limites personnelles, et en anticipant ce qui favorisera l'atteinte des objectifs de la rencontre dans les meilleures conditions possibles.

À propos du lieu de la rencontre

Le soin apporté au choix et à l'aménagement du lieu de la rencontre est important, de façon à créer une ambiance conviviale et propice au dialogue. Pour que le jeune se sente à l'aise, surtout s'il est seul avec la personne responsable, celle-ci s'assurera de choisir un lieu calme, mais non isolé — il serait de mise de garder la porte entrouverte si la pièce n'a pas de fenêtre.

Déroulement de la rencontre

☞ Le jeune est au centre de la rencontre, sans pour autant que la ou les personnes qui l'accompagnent ne soient ignorées.

La personne responsable sera attentive aux points suivants :

- Respecter la gêne et les silences du jeune;
- ne pas chercher à lui « tirer les vers du nez »;
- porter attention aux signes non verbaux, tant ceux manifestés par le jeune lui-même que ceux de la personne qui l'accompagne, si tel est le cas;
- décoder ce que le jeune exprime : Est-il confiant? Manifeste-t-il de la résistance? Semble-t-il inquiet? Se montre-t-il intéressé?

La personne responsable accueillera les propos du jeune avec intérêt et ouverture; elle ne perdra jamais de vue que celui-ci doit se sentir libre et responsable de sa démarche.

Accueil et mise en route (10 à 15 min)

- Prendre le temps de faire connaissance en conversant avec le jeune de manière informelle.
- Rappeler ou préciser les objectifs de la rencontre, et vérifier s'ils conviennent au jeune. Corriger le tir au besoin.
- Accueillir les questions du jeune et proposer d'y répondre à l'un ou l'autre moment de la rencontre.

A. La parole au jeune : Raconte-moi... (30 à 40 min)

☞ « Le récit permet à ceux et celles qui se racontent de se construire comme sujets humains et sujets croyants¹. »

Privilégier autant que possible une approche par le récit plutôt que de procéder par questions/réponses ou par un formulaire à remplir, ce qui pourrait donner l'impression d'un interrogatoire ou d'un examen, au terme duquel un jugement serait porté.

Le récit permet au jeune d'inscrire sa demande de rite dans la trame de sa vie, de préciser ce qui est important à ses yeux, ses aspirations, ses résistances et ses interrogations. Par le récit, non seulement livrera-t-il déjà une interprétation de son histoire, mais il pourra en découvrir des significations nouvelles par le simple fait de se raconter à autrui.

Dans cet esprit, l'attitude de la personne responsable², tant par son écoute attentive que par ses interventions pour relancer le récit ou en reconnaître la valeur, est de la plus grande importance.

- La personne responsable invite le jeune à raconter ce qui l'a conduit à demander la confirmation (ou le baptême) : circonstances ou contexte, événement déclencheur, personnes impliquées, etc.

Raconte-moi ce qui t'a amené à demander la confirmation (ou le baptême) ou : Raconte-moi comment tu en es arrivé à demander la confirmation (ou le baptême).

Elle peut aider le jeune à démarrer son récit ou à en développer certains aspects.

Te rappelles-tu la première fois où tu as pensé à demander la confirmation (ou le baptême)?

As-tu parlé à d'autres personnes de ton projet? Comment ont-elles réagi? (Les personnes qui accompagnent le jeune peuvent intervenir après lui.) Ces réactions ont-elles eu une influence sur ta demande?

- La personne responsable peut, au besoin, aider le jeune à découvrir ou à approfondir le sens de sa demande :

En faisant maintenant cette demande :

— *Qu'est-ce que tu attends, souhaites ou désires?*

— *Quelles questions te poses-tu?*

Quelle image te fais-tu d'une personne confirmée (ou baptisée)? D'après ce que tu en connais, qu'est-ce que la confirmation (ou le baptême) t'apporterait?

(Après que le jeune s'est exprimé, on peut inviter les personnes qui l'accompagnent à donner leur avis.)

- La personne responsable, au cours de l'échange ou vers sa fin, met en valeur, avec délicatesse afin de ne pas embarrasser le jeune, le sens de la demande qui se dégage de son récit.

Elle fait ressortir des liens entre la demande du jeune et certains éléments de son histoire.

S'il y a lieu, elle souligne la présence de Dieu ou les traces de l'Évangile qui apparaissent dans le récit du jeune.

Elle reformule à l'intention du jeune les attentes et les souhaits qu'elle a entendus ainsi que les questions ou les inquiétudes qu'elle a perçues dans son récit. Elle en vérifie l'exactitude auprès de lui.

☞ Ces attentes, souhaits, questions ou inquiétudes du jeune mériteront d'être pris en considération au long de la démarche. Tout de suite après la rencontre, la personne responsable peut noter ce qu'elle en a retenu et, s'il y a lieu, le communiquer avec la personne qui accompagnera le jeune.

B. Présentation de la démarche *Une vie chrétienne à apprivoiser...* (15 à 20 min)

- La personne responsable, en s'inspirant des pistes proposées en annexe, présente au jeune les grandes lignes de la démarche en faisant des liens, autant que possible, avec ce qu'il a exprimé dans son récit. ☛ Annexe 1 : « Présentation de la démarche *Une vie chrétienne à apprivoiser* ».

Elle reste attentive à ses questions, à ses réactions et à ses propos, et s'y ajuste le mieux possible.

1. Sophie TREMBLAY, *Le dialogue pastoral*, Ottawa /Bruxelles, Novalis /Lumen Vitae, 2007, p. 52. On lira avec profit le chapitre 3, « Progresser pas à pas », p. 49-71. Ce chapitre fournit des repères très éclairants sur le dialogue pastoral et les attitudes à y développer.

2. Voir *À la rencontre de soi et de l'autre, Guide pratique pour vivre le dialogue pastoral*, Montréal/St-Jérôme, 2013, p. 112-113.

- Après cette présentation de la démarche, elle demande au jeune, si celui-ci n'a pas spontanément exprimé de questions ou de réactions :

Comment réagis-tu à ce que je viens de te présenter?

Y a-t-il d'autres questions que tu souhaiterais aborder maintenant ou plus tard?

Un dialogue entre le jeune et la personne responsable peut se poursuivre, au besoin, afin d'éclaircir certains points restés nébuleux, de dénouer d'éventuels malentendus ou de répondre à des questions.


C. Les suites de cette rencontre : Qu'est-ce qu'on fait maintenant? (10 à 15 min)

- La personne responsable aide le jeune à préciser ce qu'il désire maintenant faire de sa demande.

Te sens-tu prêt à entreprendre la démarche proposée?

Si le jeune s'y sent prêt, il sera mis en relation avec la personne qui l'accompagnera, en groupe ou individuellement. La personne responsable l'invitera dès maintenant à un premier rendez-vous (1^{re} rencontre du parcours, en groupe ou individuelle) et en précisera le moment et les modalités.

Elle lui remettra un Carnet de marche (classeur à attaches), en lui expliquant qu'il lui servira de « compagnon » pour toute la durée de son parcours. Il pourra y consigner ses réflexions personnelles, noter différents textes relativement aux activités vécues ainsi que des traces des étapes franchies et des personnes rencontrées.

 Au préalable, insérer dans le classeur un court texte, une brève réflexion ou un mot d'accueil. Suggestion : demander à un jeune ou à un adulte ayant récemment reçu la confirmation (ou le baptême) ou à une personne engagée dans la communauté chrétienne d'écrire une courte lettre d'accueil et de soutien au jeune qui commence sa démarche de préparation à la confirmation (ou au baptême).

Si le jeune exprime qu'il n'est pas prêt, pour le moment, à entreprendre une telle démarche, il importe que la personne responsable lui manifeste du respect et de la considération et qu'il lui spécifie que sa porte reste ouverte, dans l'éventualité où il souhaiterait reprendre contact. S'il y a lieu, elle lui communique ses coordonnées.

- À la fin de la rencontre, la personne responsable salue chaleureusement toutes les personnes présentes et les remercie de leur participation.



Présentation de la démarche Une vie chrétienne à apprivoiser!

Relativement à une demande de confirmation

■ Qu'est-ce qu'on va faire?

Présenter au jeune les rencontres qui l'aideront à apprivoiser la foi et la vie chrétiennes : ☛ Ces informations seront adaptées selon les propositions choisies par la personne responsable ; voir la page « [Demandes sacramentelles](#) » de la section *Boîte à Théo*, site de l'OCQ. [<https://officedecatechese.qc.ca/formation/BoiteTheo/demandeSacramentelle.html>].

- *Des rencontres pour découvrir et échanger avec d'autres sur différents aspects essentiels de la foi et de la vie chrétiennes.* ☛ Préciser le moment et le rythme des rencontres.
- *Quelques activités d'exploration et d'échange avec des chrétiens de ton milieu.* ☛ Donner quelques exemples d'activités prévues.
- *Des propositions simples pour revisiter ou approfondir tes découvertes et tes questions entre les rencontres.* ☛ Il s'agit des propositions « Après la rencontre », à la fin de chaque activité.
- *Je serai là pour t'accompagner pendant ta démarche, pour t'écouter et pour discuter avec toi des sujets qui te préoccupent. Je serai également là pour accueillir tes questions, tes inquiétudes ou ton besoin d'interrompre ou de suspendre ta démarche. Tu seras également soutenu(e) par un groupe tout au long de celle-ci.* ☛ Fournir quelques précisions sur le groupe, selon les modalités proposées dans le milieu (voir la page « [Qui fait quoi ?](#) » section *Boîte à Théo*, site de l'OCQ).
- À deux moments importants de ta démarche, une étape de célébration te sera proposée avec ton groupe, et, quand tu seras prêt(e), tu pourras recevoir la confirmation (et l'eucharistie, s'il y a lieu).

■ Combien de temps cela prendra-t-il?

Donner la durée approximative de la démarche, selon le nombre de rencontres prévues, tout en insistant sur certains facteurs qui en influencent la durée :

- *Recevoir un sacrement n'est pas un geste automatique ou magique : il engage ta liberté et ta responsabilité dans ton cheminement spirituel.*
- *Il importe donc d'être attentif (ou attentive) et de respecter ton rythme personnel dans le cheminement, même dans une démarche vécue en groupe.*
- *Des imprévus peuvent influencer la durée du cheminement, de même qu'un besoin de prendre une pause.*

Vérifier l'ouverture d'esprit du jeune à ne pas fixer tout de suite le moment de la célébration du sacrement ou à décider de l'issue de la démarche, pour se rendre disponible à ce qui va se passer en lui.

■ Pourquoi cela prend-il autant de rencontres et de temps, pour se préparer à la confirmation?

Pour les chrétiens, le sacrement de la confirmation n'est pas un geste banal, pour les jeunes comme pour les adultes; c'est un rite qui engage la personne qui le vit, qui doit être posé de manière sincère et dans la liberté. Il te faudra donc un certain temps pour découvrir ce que cela signifie et pour vérifier si, à partir de ce que tu as découvert, tu souhaites vraiment être confirmé(e).

Je souhaite que le chemin à parcourir devienne aussi intéressant, sinon plus, pour toi, que sa destination, c'est-à-dire le sacrement à vivre!



Relativement à une demande de baptême

■ Qu'est-ce qu'on va faire?

Présenter au jeune les rencontres qui l'aideront à apprivoiser la foi et la vie chrétiennes : ☛ Ces informations seront adaptées selon les propositions choisies par la personne responsable ; voir la page « [Demandes sacramentelles](#) » de la section *Boîte à Théo* sur le site de l'OCQ.

- *Des rencontres pour découvrir et échanger avec d'autres sur différents aspects essentiels de la foi et de la vie chrétiennes.* ☛ Préciser le moment et le rythme des rencontres.
- *Quelques activités d'exploration et d'échange avec des chrétiens de ton milieu.* ☛ Donner quelques exemples d'activités prévues.
- *Des propositions simples pour revisiter ou approfondir tes découvertes et tes questions entre les rencontres.* ☛ Il s'agit des propositions « Après la rencontre », à la fin de chaque activité.
- *Je serai là pour t'accompagner pendant ta démarche, pour t'écouter et pour discuter avec toi des sujets qui te préoccupent. Je serai également là pour accueillir tes questions, tes inquiétudes ou ton besoin d'interrompre ou de suspendre ta démarche. Tu seras également soutenu(e) par un groupe tout au long de celle-ci.* ☛ Fournir quelques précisions sur le groupe, selon les modalités proposées dans le milieu (voir la page « [Qui fait quoi ?](#) » de la section *Boîte à Théo* sur le site de l'OCQ).
- *Aux moments importants de ta démarche, une étape de célébration te sera proposée avec ton groupe, et, quand tu seras prêt(e), tu pourras recevoir le baptême ainsi que deux autres sacrements qui lui sont liés : la confirmation et l'eucharistie.*

■ Combien de temps cela prend-il?

Donner la durée approximative de la démarche, selon le nombre de rencontres prévues, tout en insistant sur certains facteurs qui en influencent la durée :

- *Recevoir un sacrement n'est pas un geste automatique ou magique : il engage ta liberté et ta responsabilité dans ton cheminement spirituel.*
- *Il importe donc d'être attentif (ou attentive) et de respecter ton rythme personnel dans le cheminement, même dans une démarche vécue en groupe.*
- *Des imprévus peuvent influencer la durée du cheminement, de même qu'un besoin de prendre une pause.*

Vérifier l'ouverture d'esprit du jeune à ne pas fixer tout de suite le moment de la célébration du sacrement ou à décider de l'issue de la démarche, pour se rendre disponible à ce qui va se passer en lui.

■ Pourquoi cela prend-il autant de rencontres et de temps, pour se préparer au baptême?

Pour les chrétiens, le baptême n'est pas un geste banal, pour les jeunes comme pour les adultes. Il s'agit d'un rite qui engage la personne qui le vit, d'un geste qui doit être posé de manière sincère et dans la liberté. Il te faudra donc un certain temps pour découvrir ce que cela signifie et pour vérifier si, à partir de ce que tu as découvert, tu souhaites vraiment être baptisé(e).

Je souhaite que le chemin à parcourir devienne aussi intéressant, sinon plus, pour toi, que sa destination, c'est-à-dire le sacrement à vivre!