



Projet / exploration (P-3)

Mettre la main à la pâte, ou s'impliquer

Vivre ensemble, avec d'autres : voilà le lot de tout être humain. Plus facile à écrire qu'à réaliser, direz-vous! Par surcroît, que cela se vive dans l'harmonie et le respect des uns et des autres. Et des différences, surtout. Pour parvenir à construire un monde meilleur, si chacune et chacun y mettaient du sien. Vous l'aurez deviné, le contenu de cette fiche veut mettre en action le cœur des jeunes par l'intermédiaire de leurs mains et de leurs pieds. Souhaitons qu'un réflexe naisse ainsi. En effet, la solidarité, l'entraide et l'engagement, cela s'apprend, et c'est ce qui est au menu des activités proposées. Jésus a voulu lui aussi s'inscrire personnellement dans ce mouvement du don de soi.

Durée

À vous de voir le temps qui sera alloué à l'activité que vous choisirez. Elles demandent toutes trois un temps de préparation et de planification avant de passer à l'action. Vous déciderez également si le temps de l'approfondissement suivra immédiatement l'activité ou s'il aura lieu dans un laps de temps rapproché.

Objectifs

- Aider l'autre, son prochain.
- Montrer, par l'exemple, l'importance de la solidarité.
- Réfléchir sur l'engagement social souhaité par Jésus dans le message des évangiles.

En un coup d'œil

Cette fiche suggère de vivre un projet, où vous inviterez les jeunes à se sensibiliser aux besoins des moins nantis, à se faire proche, à s'intéresser à l'autre, et même à poser un geste de solidarité. La réflexion qui suivra cette activité permettra aux jeunes de voir que Jésus propose de s'engager envers les personnes marginalisées et dans le besoin. Optez pour une des trois activités présentées.

1. Première option : *Collecte de denrées non périssables ou d'autres objets*
2. Deuxième option : *Bénévolat dans un organisme*
3. Troisième option : *Participation à une campagne de sensibilisation*

Les jeunes sortiront sans doute de ces activités avec une meilleure compréhension de la pauvreté, d'un manque vécu par l'autre. Peut-être pourront-ils se dire que cela est bon, que cela fait du bien de mettre la main à la pâte, de rendre le monde meilleur.

Production : Office de catéchèse du Québec, 2015

Tous droits réservés, sauf pour les annexes reproductibles.

Conception et rédaction :

Mario Mailloux,
Sébastien Doane

Collaborations :

Suzanne Desrochers,
Clément Vigneault

Révision linguistique :

Pierre Guénette

Évêque accompagnateur :

Mgr Pierre Morissette

Infographie : Laurent Lavail

Illustration : Josée Richard

Matériel

- Appareil photo pour immortaliser l'implication des jeunes.
- Bible pour l'extrait de *Jacques 2*, 14-17.
- Musique pour la période d'intériorisation.
- Jus pour la pause santé, peu importe le moment où se vivra l'approfondissement.

Déroulement proposé

👉 Juste avant d'entrer « en action », il serait bon de rappeler aux jeunes qu'il ne s'agit pas d'un jeu, mais de venir en aide à de vraies personnes dans de vraies situations. Pour donner du sens à l'activité, vous pourriez, par exemple, lire une nouvelle dans un journal ou un reportage, où il est fait mention des difficultés que vivent certaines personnes et de l'aide qui leur est apportée. Il en va de la motivation des jeunes à s'impliquer dans cette activité.

Vous gagnerez à les mettre « dans le coup » le plus tôt possible dans la démarche de catéchèse. Par exemple, voir quelle cause les intéresse et pour quelles raisons, préciser leurs souhaits et leurs craintes, etc. Cela doit être entendu et pris en compte. Vous misez ainsi sur la réussite de l'activité. N'oubliez pas de prévenir les jeunes de la distance à garder avec les personnes qu'ils rencontreront tout comme de la confidentialité à respecter. Il serait bon que l'organisme hôte soit informé de la provenance de l'aide, de l'identité du groupe de jeunes.

À vous de voir si l'approfondissement et l'intériorisation suivront immédiatement l'activité ou s'ils seront vécus dans un laps de temps assez rapproché pour ne pas que les jeunes aient le temps d'oublier une partie de l'activité qu'ils auront vécue. Si l'on prévoit de vivre plus tard ces deux temps de la démarche, il serait intéressant de permettre aux jeunes de se retrouver entre eux quelques instants après l'activité, le temps de boire un jus, par exemple, pour partager leurs premières impressions. Il serait dommage de les laisser se disperser après une pareille expérience.

Activités

■ **Première option** : *Collecte de denrées non périssables ou d'autres objets*

Planifier la collecte

Prendre soin de dresser une liste des organismes de votre région.

👉 Vous pouvez soumettre cette liste aux jeunes, et, ainsi, procéder à un choix de groupe. Il serait sage de vérifier avec eux ce qu'ils veulent collecter (nourriture, vêtements, jouets, bouteilles vides, etc.) ainsi que le moment qu'ils jugent approprié de le faire.

Communiquer avec l'organisme choisi afin de faire part de votre projet, d'obtenir la permission de procéder sous sa « bannière », de bien saisir ses besoins, de vérifier si un logo (ou autre chose) de cet organisme peut être mis à votre disposition.

Prévoir un minimum de publicité auprès du public à solliciter. Quelle forme prendra-t-elle et qui la réalisera? Par la même occasion, décider si la collecte cible plus particulièrement un quartier, des personnes précises, des entreprises, etc.

Réaliser la collecte

Proposer aux parents des jeunes du groupe d'offrir leur soutien. Ceci facilitera les déplacements, rassurera les personnes sollicitées, permettra d'entreposer ce qui a été ramassé, etc.

Avec l'accord des jeunes, choisir une façon de les identifier, d'indiquer leur groupe d'appartenance ainsi que l'organisme où ils ont choisi de s'impliquer.

Entreposer les fruits de la collecte.

Les remettre à l'organisme choisi après avoir pris rendez-vous.

👉 Il est important que les jeunes puissent avoir accès aux réactions des représentants de l'organisme. On pourrait même immortaliser l'événement par la prise de photos.

Les jeunes pourraient prendre part à une collecte qui existe déjà dans leur quartier. Cela ne vous dispense toutefois pas d'en informer les personnes responsables de la collecte ainsi que l'organisme qui bénéficiera de l'apport des jeunes à cette activité.

■ Deuxième option : *Bénévolat dans un organisme*

Planifier l'intervention

Contactez un organisme du milieu afin de vérifier s'il y a un intérêt de son côté pour une forme ou une autre d'implication bénévole d'un groupe de jeunes.

Voir les modalités d'une possible implication auprès d'une personne responsable de l'organisme. Il pourrait arriver qu'une rencontre entre le groupe de jeunes et cette personne soit souhaitable. Vous devez aussi veiller à ce que les parents des jeunes soient informés du projet.

Vivre un temps de bénévolat avec cet organisme.

■ Troisième option : *Participation à une campagne de sensibilisation*

Si vous optez pour cette activité, à vous de voir jusqu'où la sensibilisation des jeunes peut aller. En plus de l'information et de la prise de conscience, l'activité peut aussi déboucher sur une action à entreprendre. Exemples : une action politique en écrivant à un dirigeant pour lui faire part de vos préoccupations ou une action économique en prenant part à une collecte de fonds.

Vous pouvez avantageusement visiter le site de Développement et Paix; www.devp.org. Il dispose même d'un blogue jeunesse qui saura nourrir cette activité.

Autres organismes possibles : Amnistie internationale (www.amnistie.ca); Équiterre (www.equiterre.org)

- Voir avec les jeunes une cause qui leur tient à cœur.
- Communiquer avec un organisme qui défend cette cause.
- S'entendre avec celui-ci sur une stratégie qui permette d'atteindre le but.

Approfondissement

Si l'échange a lieu immédiatement après l'activité, prendre le temps d'arriver sur les lieux de la rencontre et de reprendre son souffle.

S'il se fait à un autre moment, regarder ensemble les photos prises lors de l'activité serait un bon moyen de se la rappeler.

Bref retour sur l'expérience

Demander aux jeunes :

- Qu'est-ce qui a bien fonctionné dans l'activité? Qu'est-ce qui a moins bien fonctionné?
- Qu'est-ce qu'ils ont aimé dans cette activité? Qu'est-ce qu'ils ont moins aimé?

Échange sur l'engagement social

Pour nourrir l'échange, vous pouvez vous inspirer de ce qui suit.

Lire ou résumer ces quelques lignes.

L'Église a développé au fil des siècles une pensée qu'elle a appelée « doctrine sociale ». Voici les grandes lignes de cette doctrine :

1. La pleine reconnaissance de la dignité de chaque personne, créée à l'image de Dieu.
2. Le principe de solidarité : chacun et chacune doivent contribuer au bien commun de la société.
3. Le principe de subsidiarité : ni l'État ni la société ne doivent se substituer à l'initiative et à la responsabilité des personnes et des communautés intermédiaires, sur le plan où elles peuvent agir.

En 2004, l'Église a rédigé un document, un « compendium », qui présente sa pensée à ce sujet. En voici un extrait [on pourrait remettre ce court texte aux jeunes] :

Le respect de la dignité humaine ne peut en aucune façon ne pas tenir compte de ce principe : il faut que « chacun considère son prochain, sans aucune exception, comme «un autre lui-même», (qu'il) tienne compte avant tout de son existence et des moyens qui lui sont nécessaires pour vivre dignement ». Il faut que tous les programmes sociaux, scientifiques et culturels, soient guidés par la conscience de la primauté de chaque être humain.

(*Compendium de la doctrine sociale de l'Église*, n° 132)

Échanger avec les jeunes en vous inspirant de ces quelques questions :


- Comment réagissez-vous à la « doctrine sociale » de l'Église?
- Qu'en reprenez-vous pour vous-mêmes?
- Quels liens faites-vous entre l'activité que nous avons vécue et ce texte?

Terminer en lisant ce texte :

Déjà, à la fin du VI^e siècle, saint Grégoire le Grand a dit : « Quand nous donnons aux pauvres les choses indispensables, nous ne faisons pas pour eux des dons personnels, mais nous leur rendons ce qui est à eux. Plus qu'accomplir un acte de charité, nous accomplissons un devoir de justice. »

En conclusion, inviter les jeunes à répondre aux questions suivantes :

- Comment qualifiez-vous votre expérience?
- Qu'en reprenez-vous?
- Avez-vous appris quelque chose sur les autres? Et sur vous-mêmes?

 Si vous constatez une grande satisfaction chez les jeunes, un désir de rester en éveil vis-à-vis des besoins des moins nantis, vous pouvez prévoir une suite à cette activité pour que la flamme ne s'éteigne pas. Par exemple, vous pourriez organiser une « sandwiches-causerie », où les jeunes rencontreraient des individus qui œuvrent auprès des personnes plus démunies. Ces échanges leur permettraient de poursuivre leur réflexion en posant des questions sur les motivations de ces personnes, les difficultés qu'elles rencontrent, les découvertes qu'elles font, les gains qu'elles réalisent, etc.

Intériorisation

Si des photos ont été prises au moment de l'activité, prendre le temps d'en regarder quelques-unes sans parler, en faisant jouer une musique d'ambiance. Par exemple, vous pourriez écouter une musique tirée du CD *Par amour pour Philou*, justement composée pour venir en aide aux autres. Prenez soin de mettre les jeunes au courant de ce détail.

Prendre ensuite quelques instants pour amener les jeunes à repenser à leur implication.

Après quelques minutes de silence, lire le texte biblique suivant.

La foi en action selon la lettre de Jacques (Jacques 2, 14-17)

Mes frères, à quoi cela sert-il à quelqu'un de dire : « J'ai la foi », s'il ne le prouve pas par ses actes? Cette foi peut-elle le sauver? Supposez qu'un frère ou une sœur n'aient pas de quoi se vêtir ni de quoi manger chaque jour. À quoi cela sert-il que vous leur disiez : « Au revoir, portez-vous bien; habillez-vous chaudement et mangez à votre faim! », si vous ne leur donnez pas ce qui est nécessaire pour vivre? Il en est ainsi de la foi : si elle ne se manifeste pas par des actes, elle n'est qu'une chose morte.

Conclusion

- Remercier les jeunes de leur présence et de leur collaboration du début à la fin de ce projet.
- Prendre le pouls du degré de satisfaction des jeunes.
- Annoncer ou choisir la date de la prochaine rencontre.
- Informer le groupe que chacune et chacun seront contactés avant la prochaine rencontre.