



## Projet/ Exploration (P-1)

# La foi en actes : rencontre avec un groupe de personnes engagées dans le milieu

**Durée :** variable, selon les disponibilités du groupe rencontré

### Personnes présentes

- Un groupe de jeunes ou un jeune seul<sup>1</sup>.
- Les membres d'un groupe de jeunes ou d'adultes engagés dans le milieu.
- La personne responsable.

### Objectifs

1. Faire connaissance avec un groupe de personnes engagées dans le milieu.
2. Explorer une manière concrète de manifester sa foi par ses actes.
3. Se laisser interpeller par l'invitation de Jésus à se faire le prochain d'autrui.

### En un coup d'œil

- A. Mise en route (30 min)
- B. *Sur les pas du groupe engagé dans le milieu* (temps à déterminer)  
ou  
*Une énigme à résoudre ensemble* (30 min)
- C. Approfondissement : *Aime ton prochain comme toi-même* (20 min)
- D. Intériorisation (10 min)
- E. Conclusion (5 min)

**Production :** Office de catéchèse du Québec, 2015

Tous droits réservés, sauf pour les annexes reproductibles.

**Conception et rédaction :**  
Suzanne Desrochers

**Collaborations :** Margot Cadieux, Nicole Crevier, Mario Mailloux, Clément Vigneault et Francine Vincent

**Révision linguistique :**  
Pierre Guénette

**Évêque accompagnateur :**  
Mgr Pierre Morissette

**Infographie :** Laurent Lavail

**Illustration :** Josée Richard

1. Le mot *jeune*, au singulier et au pluriel, inclut les garçons et les filles, les adolescents et les adolescentes, les jeunes adultes. Pour un jeune seul, on adaptera le déroulement de cette activité.

## Matériel

Le matériel à prévoir sera déterminé par la personne responsable en concertation avec le groupe de personnes engagées dans le milieu, selon les options choisies pour l'animation de cette rencontre.

## Préparation de la rencontre

👉 Pour atteindre ses objectifs, cette activité doit être bien préparée. Voici un aperçu des étapes à prévoir :

S'informer de l'existence d'un groupe d'adolescent(e)s ou de jeunes adultes engagés dans le milieu ou le diocèse.

👉 On peut le faire auprès du secrétariat de la paroisse ou de la région pastorale; les services diocésains ou le site web du diocèse sont également une bonne ressource à explorer. Certains mouvements de jeunes peuvent également être approchés, par exemple : *Service de préparation à la vie (SPV)* à l'adresse [<http://spvgeneral.org/>].

Contactez la personne responsable de ce groupe.

- Vérifier auprès d'elle la possibilité d'organiser une rencontre avec les jeunes du parcours catéchuménal.
- Lui donner un aperçu du parcours catéchuménal entrepris par ces jeunes.
- Lui résumer le but et les objectifs de la rencontre à organiser.

Travailler la proposition de rencontre suggérée (voir plus loin dans ce document) avec la personne responsable d'adolescent(e)s ou de jeunes adultes engagés dans le milieu.

👉 Tenir compte des intérêts et des disponibilités des personnes à réunir.

Déterminer les modalités de préparation de chacun des deux groupes à cette rencontre, s'il y a lieu.

Se répartir l'animation de la rencontre selon la démarche adoptée.

Prévoir le matériel requis et l'aménagement du local, selon les besoins.

Prévenir les jeunes du parcours catéchuménal qu'ils devront apporter leur bâton du pèlerin à cette rencontre.

### A. Mise en route

Prévoir le matériel requis pour le ou les jeux de connaissance.

Au besoin, préparer le matériel pour la présentation de chacun des deux groupes.

### B. Sur les pas du groupe engagé dans le milieu

ou

#### ***Une énigme à résoudre ensemble***

Avec la personne responsable du groupe de personnes engagées dans le milieu, choisir entre les deux activités et préparer le matériel requis.

### D. Intériorisation

Option 1 : S'il le désire, le groupe de personnes engagées dans le milieu prépare l'animation de ce temps de la démarche à partir d'un texte, d'une chanson, d'une prière ou d'un poème qui guide ou inspire son engagement. Il peut aussi le faire à partir d'un objet qui symbolise le sens qu'il donne à son engagement.

Prévoir le texte ou l'objet à remettre aux jeunes du parcours catéchuménal à la fin de cette rencontre.

Ou option 2 :

Fabriquer des signets à remettre par les membres du groupe de personnes engagées dans le milieu à chaque jeune en cheminement catéchuménal. 🖨️ Annexe 3. Imprimer les signets sur un carton de couleur et les découper selon le nombre de jeunes du parcours catéchuménal.

Prévoir le matériel requis pour l'écoute du chant, s'il y a lieu.

## E. Conclusion

Remettre le feuillet du message à chaque jeune — il le conservera dans son classeur —, ou écrire le message sur la page Facebook du groupe, s'il en a une. 🗨️ Annexe 4.

Préparer les informations à communiquer en vue de la prochaine rencontre.

## Ressource complémentaire

Une vidéo de *Sel et lumière* (émission « Focus catholique »), « Humaniser à travers les barreaux » : [\[youtube.com/watch?v=dbMfixz3Q-U\]](https://www.youtube.com/watch?v=dbMfixz3Q-U).

## Déroulement de la rencontre

### A. Mise en route (30 min)

Proposer un ou deux jeux pour se connaître et briser la glace.

👉 On trouvera des idées de jeux en faisant une recherche « Jeux pour se connaître » sur ce site : [\[https://theatreanimation.com/\]](https://theatreanimation.com/).

Présenter les objectifs de la rencontre et donner un aperçu de son déroulement.

Inviter chacun des deux groupes (celui des jeunes et celui du milieu) à préparer une courte présentation originale de ce qui le caractérise.

Présentations de chacun des deux groupes.

### B. Sur les pas du groupe engagé dans le milieu (temps à déterminer)

Le groupe de personnes engagées dans le milieu propose aux jeunes du parcours catéchuménal de vivre une activité portant sur son engagement : une expérience de bénévolat, une action dans le cadre d'un projet de partage ou de solidarité, ou une activité qui permet de saisir le sens de l'engagement de ce groupe dans le milieu.

Après l'activité, relecture et échange à partir des questions suivantes :

— *Qu'est-ce que cette activité (ou cette action) nous a fait découvrir? Quelles questions nous restent?*

— *Qu'est-ce que cette activité nous a appris sur nous-mêmes? Sur le groupe auquel nous appartenons? Sur le groupe que nous rencontrons aujourd'hui?*

ou

### Une énigme à résoudre ensemble (30 min)

Les deux groupes vivent ensemble l'activité de la *Légende du ciel chinois*. 🗨️ Annexe 1.

Relecture de l'activité et échange à partir des questions suivantes :

— *Comment réagissons-nous à la solution trouvée par le sage? Découvertes, étonnements, questions, etc.*

— *Que nous apprend cette légende sur nous-mêmes (la façon dont nous avons cherché et trouvé la solution, des liens avec certains éléments des présentations de l'un ou l'autre groupe, etc.)?*

### C. Approfondissement : Aime ton prochain comme toi-même (20 min)

Lire la parabole du bon Samaritain (*Luc 10, 25-37*) et animer un échange : 🗨️ Annexe 2.

— *À partir de l'expérience vécue précédemment, qu'est-ce qui nous rejoint, nous surprend ou nous questionne dans cette parabole?*

— *Qu'est-ce que cette parabole nous apprend sur la foi chrétienne?*

— *Comment réagissons-nous à l'invitation de Jésus d'agir comme le bon Samaritain? Là où nous sommes, de qui sommes-nous le prochain? Comment pouvons-nous l'être?*

## D. Intériorisation (10 min)

Option 1 : Quelques personnes du groupe d'adultes engagés dans le milieu peuvent animer ce temps d'intériorisation à partir d'un texte, d'une chanson, d'une prière ou d'un poème qui guide ou inspire leur engagement. Il peut aussi s'agir d'un objet qui symbolise le sens qu'elles donnent à leur engagement.

Remettre à chaque jeune du parcours catéchuménal un texte ou un objet relatif à l'animation proposée par le groupe de personnes engagées dans le milieu. Un chant peut accompagner ce geste.

☞ S'il y a lieu, on peut proposer le chant thème choisi par le groupe au début de son parcours catéchuménal.

Proposer à chaque jeune de se jumeler à un membre du groupe de personnes engagées dans le milieu.

☞ Si le nombre de personnes de chaque groupe n'est pas égal, on peut proposer quelques jumelages 2 pour 1.

Demander au membre du groupe engagé dans le milieu d'apposer sa signature sur le bâton du pèlerin de son jumeau.

Option 2 : Proposer à tous un moment d'intériorisation à partir de la proclamation d'un extrait de la *Lettre de Jacques*.

Demander à chaque membre du groupe de personnes engagées dans le milieu de se placer à côté d'un jeune du parcours catéchuménal.

Proposer à un membre du groupe de personnes engagées dans le milieu de proclamer l'extrait de la *Lettre de Jacques*.

☛ Annexe 2.

☞ On s'adaptera au nombre de personnes des deux groupes.

— Mes frères, à quoi cela sert-il à quelqu'un de dire « J'ai la foi », s'il ne le prouve pas par ses actes? Cette foi peut-elle le sauver? Supposez qu'un frère ou une sœur n'ait pas de quoi se vêtir ni de quoi manger chaque jour. À quoi cela sert-il que vous leur disiez « Au revoir, portez-vous bien; habillez-vous chaudement et mangez à votre faim! », si vous ne leur donnez pas ce qui est nécessaire pour vivre? Il en est ainsi de la foi : si elle ne se manifeste pas par des actes, elle n'est qu'une chose morte.

Quelqu'un dira peut-être : « Il y en a qui ont la foi, d'autres les actes. » Alors, je lui répondrai : « Montre-moi comment ta foi peut exister sans actes! Quant à moi, je te prouverai ma foi par mes actes. » (*Jacques 2, 14-18*) ☛ Traduction en français courant.

Observer un moment de silence.

Chaque membre du groupe de personnes engagées dans le milieu pose ensuite sa main sur l'épaule du jeune en parcours catéchuménal près de qui il se tient et lui remet un signet témoin de sa solidarité. Chacun appose ensuite sa signature sur le bâton du pèlerin du jeune. ☛ Annexe 3.

☞ Pendant ce temps, on peut écouter le chant de Brigitte et Jean-Paul ARTAUD, *Qui est le prochain?* sur CD *Rock Évangile*, dont on peut télécharger la chanson (n° 3) en format MP3 et les paroles (frais à payer) sur le site ADF-Bayard Musique : [[adf-bayardmusique.com/album871-rock-evangile-brigitte-et-jean-paul-artaud](http://adf-bayardmusique.com/album871-rock-evangile-brigitte-et-jean-paul-artaud)] ou celui de Mannick et Jo AKEPSIMAS, *Mais qui est mon prochain?* sur YouTube : [[youtube.com/watch?v=bw6qCnZYOpQ](https://youtube.com/watch?v=bw6qCnZYOpQ)]. On peut aussi la télécharger en format MP3 et les paroles (frais à payer) sur le site *Chantons en Église* : [[chantonseneglise.fr/chant.php?chant=15476](http://chantonseneglise.fr/chant.php?chant=15476)].

## E. Conclusion de la rencontre (5 min)

Proposer, à la fin de la rencontre, de prendre quelques instants de réflexion personnelle à partir du récit évangélique proposé à l'annexe 4.

Communiquer aux jeunes les informations pertinentes en vue de la prochaine rencontre.



*La foi en actes : rencontre avec un groupe de personnes engagées dans le milieu*

## La légende du ciel chinois<sup>1</sup>

### Matériel

- Bol rempli de maïs soufflé.
- Une paire de longues baguettes (± 1,5 m).

### Déroulement

- Raconter la première partie de la légende du ciel chinois (voir ci-après).
- Au moment indiqué dans le récit, proposer aux jeunes de trouver eux-mêmes la solution à l'énigme posée au sage par le gardien :
  - *Comment faire pour que chacun puisse manger à sa faim?*

Inviter les jeunes à former un cercle assez large au centre duquel on placera un bol de maïs soufflé.

Remettre à un volontaire une paire de baguettes d'environ 1,5 m de long; demander au groupe d'imaginer comment on peut s'y prendre pour se nourrir avec ces baguettes sans les raccourcir, sans se lever ni déplacer le plat, et sans faire usage de magie ou de supercherie.

À tour de rôle, les jeunes peuvent tenter de mettre en pratique diverses solutions. La personne responsable peut, au cours de cette recherche, questionner les jeunes sur les conséquences de l'une ou l'autre solution :

- *Pourra-t-on survivre longtemps avec cette méthode?*
- *Risque-t-on de se blesser ou de blesser quelqu'un d'autre?*
- *Cette solution entraîne-t-elle un gaspillage de nourriture?*

Après un certain temps de recherche par les jeunes, raconter la solution trouvée par le sage : voir la fin de la légende.

### La légende du ciel chinois, 1<sup>re</sup> partie

Cela se passait dans un vieux village chinois. Vivait là un sage, fort avancé en âge. Il avait au moins 90 ans. Tout le monde l'aimait beaucoup et l'appréciait pour ses judicieux conseils. De nombreuses personnes venaient de loin pour le consulter, et certaines payaient une fortune pour obtenir ses avis.

Notre sage savait bien qu'un jour prochain, il devrait mourir comme tout le monde. Il se demandait ce qu'il y avait de l'autre côté, et à quoi pouvait ressembler le ciel. Tous les livres saints en parlaient beaucoup, et sa curiosité était piquée. Il avait hâte de savoir.

Un soir d'automne, notre vieux sage s'éteint dans la paix, entouré de tout le village qui le vénérât. Sa dernière parole fut : « Enfin, je verrai le ciel dont j'ai rêvé si souvent! » Les gens du village lui firent des funérailles comme jamais on n'en avait vu dans ce petit coin de pays. Des foules accoururent, venant d'aussi loin que le soleil couchant.

Notre vieux sage, de la légende chinoise, arriva enfin au ciel. Il aperçut une immense porte dorée, magnifiquement ornée. Tout heureux, il s'en approcha et tenta d'ouvrir la porte. Alors apparut devant lui quelqu'un qui lui dit : « On n'entre pas si facilement au ciel. » Le sage répliqua aussitôt : « Que dois-je faire pour y entrer? » Le gardien ajouta : « Tu devras subir une épreuve, viens et suis-moi. » « Je n'ai aucune crainte, ajouta le sage, je sais que je réussirai. » Il suivit donc le gardien qui l'amena dans une grande salle où des gens attendaient en cercle autour d'un immense et appétissant plat de riz.

Il prit la place qu'on lui assigna dans le cercle. Le gardien s'adressa à tous : « Vous avez tous vu le plat de riz. Nous vous remettons deux baguettes pour le manger. Vous n'avez pas le droit de vous lever; c'est pourquoi vos baguettes correspondent à la distance qui vous sépare du plat. Vous n'avez pas le droit d'user de magie ou de supercherie pour déplacer le plat. Je vous souhaite un bon repas. » Le gardien se retira à l'écart et observa.

### La légende du ciel chinois, 2<sup>e</sup> partie

Le sage, qui avait été apprécié, de son vivant, pour ses précieux conseils et pour son ouverture aux autres, proposa la solution suivante, pour que chacun puisse manger à sa faim, sans blesser autrui, ni gaspiller : il suffit à chacun, à tour de rôle, de nourrir une autre personne qui est assise à la portée des baguettes.

1. Cette activité, inspirée du recueil *Expériences pastorales d'aujourd'hui* (Yvon COUSINEAU, Montréal, Iris Diffusion, 1989, pages 156-159 : activité 12) a été adaptée par Nicole Crevier, agente de pastorale dans une paroisse du diocèse de Montréal. Dans cette annexe, elle a été légèrement modifiée pour répondre aux objectifs de la rencontre.





## La parabole du bon Samaritain

Un maître de la Loi intervint alors. Pour tendre un piège à Jésus, il lui demanda : « Maître, que dois-je faire pour recevoir la vie éternelle? » Jésus lui dit : « Qu'est-il écrit dans notre loi? Qu'est-ce que tu y lis? » L'homme répondit : « Tu dois aimer le Seigneur ton Dieu de tout ton cœur, de toute ton âme, de toute ta force et de toute ton intelligence. » Et aussi : « Tu dois aimer ton prochain comme toi-même. » Jésus lui dit alors : « Tu as bien répondu. Fais cela et tu vivras. » Mais le maître de la Loi voulait justifier sa question. Il demanda donc à Jésus : « Qui est mon prochain? »

Jésus répondit : « Un homme descendait de Jérusalem à Jéricho, lorsque des brigands l'attaquèrent, lui prirent tout ce qu'il avait, le battirent et s'en allèrent en le laissant à demi mort. Il se trouva qu'un prêtre descendait cette route. Quand il vit l'homme, il passa de l'autre côté de la route et s'éloigna. De même, un lévite arriva à cet endroit, il vit l'homme, passa de l'autre côté de la route et s'éloigna. Mais un Samaritain, qui voyageait par là, arriva près du blessé. Quand il le vit, il en eut profondément pitié. Il s'en approcha encore plus, versa de l'huile et du vin sur ses blessures et les recouvrit de pansements. Puis il le plaça sur sa propre bête et le mena dans un hôtel, où il prit soin de lui. Le lendemain, il sortit deux pièces d'argent, les donna à l'hôtelier et lui dit : « Prends soin de cet homme; lorsque je repasserai par ici, je te paierai moi-même ce que tu auras dépensé en plus pour lui. »

Jésus ajouta : « Lequel de ces trois te semble avoir été le prochain de l'homme attaqué par les brigands? » Le maître de la Loi répondit : « Celui qui a été bon pour lui. » Jésus lui dit alors : « Va et fais de même. » (*Luc 10, 25-37*)

 Traduction en français courant.



*La foi en actes : rencontre avec un groupe  
de personnes engagées dans le milieu*

## *Signet à remettre aux jeunes du parcours catéchuménal*

*Jésus nous lance une invitation : « Aime ton prochain comme toi-même. »*

*Je te souhaite de trouver ta manière personnelle d'y répondre...*

*Jésus nous lance une invitation : « Aime ton prochain comme toi-même. »*

*Je te souhaite de trouver ta manière personnelle d'y répondre...*

*Jésus nous lance une invitation : « Aime ton prochain comme toi-même. »*

*Je te souhaite de trouver ta manière personnelle d'y répondre...*

*Jésus nous lance une invitation : « Aime ton prochain comme toi-même. »*

*Je te souhaite de trouver ta manière personnelle d'y répondre...*

*Jésus nous lance une invitation : « Aime ton prochain comme toi-même. »*

*Je te souhaite de trouver ta manière personnelle d'y répondre...*

*Jésus nous lance une invitation : « Aime ton prochain comme toi-même. »*

*Je te souhaite de trouver ta manière personnelle d'y répondre...*

*Jésus nous lance une invitation : « Aime ton prochain comme toi-même. »*

*Je te souhaite de trouver ta manière personnelle d'y répondre...*

*Jésus nous lance une invitation : « Aime ton prochain comme toi-même. »*

*Je te souhaite de trouver ta manière personnelle d'y répondre...*




## Après la rencontre

Voici une autre histoire racontée par Jésus à ses disciples, pour leur faire comprendre comment la foi se traduit en actes :

Quand le Fils de l'homme viendra dans sa gloire avec tous les anges, il siégera sur son trône royal. Tous les peuples de la terre seront rassemblés devant lui et il séparera les gens les uns des autres comme le berger sépare les moutons des chèvres; il placera les moutons à sa droite et les chèvres à sa gauche.

Alors le roi dira à ceux qui seront à sa droite : « Venez, vous qui êtes bénis par mon Père, et recevez le Royaume qui a été préparé pour vous depuis la création du monde. Car j'ai eu faim et vous m'avez donné à manger; j'ai eu soif et vous m'avez donné à boire; j'étais étranger et vous m'avez accueilli chez vous; j'étais nu et vous m'avez habillé; j'étais malade et vous avez pris soin de moi; j'étais en prison et vous êtes venus me voir. »

Ceux qui ont fait la volonté de Dieu lui répondront alors : « Seigneur, quand t'avons-nous vu affamé et t'avons-nous donné à manger, ou assoiffé et t'avons-nous donné à boire? Quand t'avons-nous vu étranger et t'avons-nous accueilli chez nous, ou nu et t'avons-nous habillé? Quand t'avons-nous vu malade ou en prison et sommes-nous allés te voir? » Le roi leur répondra : « Je vous le déclare, c'est la vérité : toutes les fois que vous l'avez fait à l'un de ces plus petits de mes frères, c'est à moi que vous l'avez fait. » (*Matthieu 25, 31-40*)

 Traduction en français courant.

### Réflexion personnelle

- Comment réagis-tu à cette histoire de Jésus?
- Connais-tu des gens qui agissent à la manière de « ceux qui ont fait la volonté de Dieu »?
- Et toi, t'arrive-t-il d'agir de cette manière?

---



---



---



---



---