



Partage biblique (B-4)

Shalom, Magnificat!

Lors de ce partage biblique, les jeunes seront appelés à vivre une adaptation de la *lectio divina*, appelée « partage *Shalom* ». Celle-ci vise l'appropriation personnelle d'un texte biblique par la prière et la méditation. Ce partage suggère de l'appliquer au texte du *Magnificat* (*Luc 1, 46-55*). Les membres du groupe pourront découvrir que ce texte poétique, attribué à Marie, est une interpellation prophétique qui peut nous inspirer encore aujourd'hui.

Durée approximative : 1,5 h

Objectifs

- S'initier à la prière de la Parole.
- Développer son intériorité.
- Découvrir le visage prophétique de Marie.

En un coup d'œil

- Accueil (5 min)
- Une méthode ancienne et monacale (15 min)
- Le *Magnificat* en quatre temps (45 min)
- Retour sur l'expérience (20 min)
- Suivi (5 min)

Production : Office de catéchèse du Québec, 2015

Tous droits réservés, sauf pour les annexes reproductibles.

Conception et rédaction : Sébastien Doane

Collaborations : Suzanne Desrochers, Mario Mailloux, Clément Vigneault

Révision linguistique : Pierre Guénette

Évêque accompagnateur : Mgr Pierre Morissette

Infographie : Laurent Lavail

Photos : Depositphotos

Matériel

- Des bibles (optionnel).

Nous suggérons de vivre ce partage biblique en écoutant le texte sans, nécessairement, l'avoir devant soi.

- ☞ Par ailleurs, les jeunes peuvent avoir leur propre Bible. On peut aussi leur remettre le texte biblique photocopié (voir l'Annexe 1).

- Feuilles et crayons pour chaque participant
- Une chandelle et ce qu'il faut pour créer un climat d'intériorité.

Déroulement proposé

Accueil (5 min)

Prendre le temps de se saluer et de prendre des nouvelles les uns des autres.

Effectuer un bref retour sur la rencontre précédente. Par exemple : une trouvaille, un lien, une réflexion, une question, etc.

Une méthode ancienne et monacale (15 min)

Demander aux jeunes, avant de plonger dans la méthode et le texte proposé :

— *Connaissez-vous différentes façons de prier?*

- ☞ Les jeunes évoqueront la prière de demande personnelle, la prière liturgique, le Notre Père, la prière spontanée, le silence, etc. Certains avoueront peut-être qu'ils ne savent pas que répondre à cette question puisqu'ils ne prient pas.

Accueillir leurs réponses et leurs réactions.

Annoncer qu'aujourd'hui, le groupe vivra une expérience exceptionnelle. Leur dire ceci (dans vos mots) :

Aujourd'hui, nous allons apprendre à prier avec la Bible en suivant une méthode ancienne élaborée dans les monastères, il y a plus de mille ans, par des hommes et des femmes qui ont dédié leurs vies à la recherche de Dieu.

Mais, n'ayez crainte, nous allons l'adapter pour que nous puissions vivre une expérience similaire sans avoir à devenir moines ou moniales... Cette expérience ancestrale a un nom latin : lectio divina (lecture divine). Nous avons choisi de donner à son adaptation moderne un nom hébreu : le partage shalom. Le mot shalom est très riche. Les Juifs s'en servent pour dire « bonjour », mais sa signification profonde est d'invoquer la plénitude de la paix et du bonheur à quelqu'un.

 Il n'est pas nécessaire d'expliquer aux jeunes toutes les étapes avant de commencer la méditation. On guidera le groupe au fur et à mesure. Nous vous suggérons cependant de donner aux jeunes une idée générale de ce qui s'en vient. Par exemple :

Après un temps de recueillement, nous lirons lentement un texte biblique plusieurs fois pour découvrir la richesse qu'il porte et voir comment il peut nous inspirer personnellement.

Un climat d'intériorité (5 min)

Remettre des feuilles et crayons aux jeunes pour qu'ils notent les mots, les prières et les impressions qu'ils ressentent lors de l'expérience. Ces notes seront des aide-mémoires lors du partage.

Créer un climat d'intériorité avant d'amorcer le partage. L'important est de préparer le groupe à vivre un moment de recueillement.

Des exemples : tamiser les lumières; allumer une bougie; faire jouer un chant méditatif¹ ou observer un moment de silence.

Demander aux jeunes d'adopter une posture corporelle confortable, qui les aidera à entrer en prière. Ils ne doivent pas se sentir gênés ou tendus.

Les inviter à respirer lentement, à fermer les yeux et à laisser aller leurs préoccupations afin d'ouvrir leur cœur à l'expérience qui commence.

Puisqu'il s'agit d'une expérience nouvelle, il est possible qu'il y ait un certain malaise. Celui-ci peut se traduire par des rires ou une certaine nervosité. C'est tout à fait normal. Laissez les jeunes exprimer leur malaise. Puis, demandez-leur de se reconcentrer pour entrer dans une atmosphère de calme. Ne commencez pas la prochaine étape avant d'avoir installé un climat propice.

■ 1^{re} étape : lecture (10 min)

Dire au groupe :

Je vais lire un poème attribué à Marie. Elle réagit au fait d'être enceinte de Jésus. Écoutez-le attentivement. À la fin de la lecture, nous observerons quelques minutes de silence. Pendant ce temps, nous essaierons, chacun pour soi, de comprendre ce que ce texte signifie dans son ensemble.

Lire lentement le passage du *Magnificat* (voir l'Annexe 1) à haute voix.

Observer ensuite une minute de silence.

■ 2^e étape : visualisation (10 min)

Dire au groupe :

Je vais lire une deuxième fois le même texte, mais, cette fois-ci, nous essaierons de nous imaginer la scène, autrement dit de la visualiser. Marie vient de recevoir une bonne nouvelle. Elle rend visite à Élisabeth, sa cousine, qui est enceinte de Jean Baptiste. Les deux femmes parlent des merveilles que Dieu fera par leurs enfants. Fermons les yeux et imaginons que nous sommes là, proches des deux femmes enceintes qui se parlent... Alors, vous entendez Marie dire...

1. Plusieurs chants de Taizé peuvent convenir : [taize.fr/fr_article10317.html].

Relire lentement le passage du *Magnificat* (voir l'Annexe 1) à haute voix.
Observer un court temps de silence.

■ 3^e étape : méditation (10 min)

Dire au groupe :

Je vais lire une autre fois le même texte. Cette fois-ci, nous essaierons de voir quel mot, quelle phrase nous touche le plus. Dans le silence qui suivra la lecture, nous méditerons cette parole. Nous nous demanderons en quoi elle nous touche.

Lire une troisième fois le passage du *Magnificat* (voir l'Annexe 1) à haute voix.
Observer ensuite une minute de silence.

■ 4^e étape : prière et action (10 min)

Dire au groupe :

Je vais lire le texte une dernière fois. Durant le temps de silence qui suivra, nous essaierons de voir si une prière jaillit en nous. Après avoir écouté ce que Dieu nous dit, est-ce que nous avons quelque chose à lui dire? À cette étape, la lecture devient une rencontre avec Dieu. En plus de la prière, est-ce que nous nous sentons interpellés à faire quelque chose? Est-ce que la parole de Dieu nous appelle à agir?

Lire lentement le passage du *Magnificat* (voir l'Annexe 1) à haute voix.
Observer une minute de silence.

Rappeler aux jeunes que ce dernier temps de silence est pour laisser monter en eux une prière ou une action.

Retour sur l'expérience (20 min)

Féliciter les jeunes d'avoir plongé dans cette expérience si différente de leurs vies habituelles.
Les inviter à nommer ce qu'ils ont ressenti lors du *partage* shalom.

- *Qu'est-ce qui vous a marqués?*
- *Qu'est-ce que vous avez aimé?*

Approfondir le texte biblique et sa résonance dans leurs vies en demandant aux jeunes :

- *Quels sont les mots ou les phrases du texte qui vous ont touchés?*
- *En quoi ces mots ou ces phrases vous ont-ils marqués?*

Souligner, après cette prise de parole des jeunes, un trait important de Marie peu abordé dans la tradition chrétienne.

Dans le Magnificat, Marie porte une voix prophétique en faveur de la transformation du monde par Dieu. Elle se réjouit de l'intervention divine qui fait un monde plus juste.

Marie fait partie des pauvres. Elle est une humble servante. Dans la langue originelle du texte, en grec, elle est littéralement une « esclave humiliée ».

De son côté, Dieu est le Sauveur, le Tout-Puissant, qui intervient avec force pour renverser la pyramide sociale. D'une part, les puissants sont renversés; les riches n'ont plus leurs richesses. D'autre part, les petits sont élevés et les affamés sont comblés de biens.

Demander ensuite aux jeunes ce qu'ils pensent de cette image de Marie.

👉 Une autre question possible :

- *Qu'est-ce qui aurait besoin d'être renversé par Dieu dans notre monde?*
- Avez-vous remarqué des formes d'oppression qui mènent à l'exclusion dans la société en général ou plus spécifiquement à votre école ou dans votre entourage?

Par exemple, il est très fréquent que les ados vivent dans un monde séparé entre les « populaires » et les « rejets ». La médiation du Magnificat nous encourage à construire un monde plus juste avec Dieu.

Conclusion (5 min)

Effectuer une brève évaluation de l'exercice où les jeunes exprimeront ce qu'ils ont aimé ou découvert dans ce partage biblique.

Terminer par une prière spontanée des jeunes à partir des mots de prière qui leur sont venus lors du Partage shalom.

Suivi

Si les jeunes ont aimé la démarche, leur proposer de la refaire par eux-mêmes chez eux. Vous pouvez leur donner quelques suggestions de texte pour ce faire.

Si le groupe veut répéter l'expérience, refaire les mêmes étapes avec un autre texte.

👉 Suggestions de textes : *Psaume 21 (22) « Mon Dieu, mon Dieu pourquoi m'as-tu abandonné? »*; *Psaume 63 (62) « Dieu, c'est toi mon Dieu! Dès l'aube je te désire »*; *Matthieu 5, 1-12 « Heureux les pauvres de cœur [...] »*; *Matthieu 6, 9-15 « Notre Père [...] »*; *Matthieu 28, 16-20 « Allez de toutes les nations [...] Et moi je suis avec vous tous les jours jusqu'à la fin des temps ».*



Le cantique de Marie (Magnificat)

Alors Marie dit : « Mon âme exalte le Seigneur et mon esprit s'est rempli d'allégresse à cause de Dieu, mon Sauveur, parce qu'il a porté son regard sur son humble servante. Oui, désormais, toutes les générations me proclameront bienheureuse, parce que le Puissant a fait pour moi de grandes choses : saint est son Nom.

Sa bonté s'étend de génération en génération sur ceux qui le craignent. Il est intervenu de toute la force de son bras; il a dispersé les hommes à la pensée orgueilleuse; il a jeté les puissants à bas de leurs trônes et il a élevé les humbles; les affamés, il les a comblés de biens et les riches, il les a renvoyés les mains vides.

Il est venu en aide à Israël son serviteur en souvenir de sa bonté, comme il l'avait dit à nos pères, en faveur d'Abraham et de sa descendance pour toujours. »

(*Luc 1, 46-55*)