



Passages

Billet

L'environnement. Y a-t-il sujet plus brûlant d'actualité? Il fait la une presque quotidiennement. Tantôt, ses ardents défenseurs nous invitent à prendre conscience des risques et des dangers d'une mauvaise ou d'une surutilisation de nos ressources. Tantôt – trop souvent, hélas –, on nous relate des dégâts causés par l'abus ou l'inattention envers notre environnement. Et, à l'occasion, on nous fait part de promesses faites par une délégation de dirigeants de notre planète.

Comme croyants, nous avons à nous positionner. Nous sommes invités à poser un regard autre sur ce qui nous entoure : y voir l'œuvre de plus grand que nous; nous émerveiller de tant de beauté prenant l'allure d'une force tranquille ou d'un miracle à peine perceptible; faire en sorte que l'émerveillement puisse perdurer, c'est-à-dire prendre soin de notre environnement, devenir responsables de ce qui nous entoure.

La question de l'héritage, du legs, doit aussi interpeller les communautés chrétiennes. Les Églises vertes sont justement nées pour nous inviter à développer une vision écologique et à prendre soin de notre maison commune. Et cela, jusque dans les catéchèses.

Merci aux personnes qui nous rappellent l'importance de ce sujet. À chacune et chacun, maintenant, d'y donner suite dans nos milieux.



Mario Mailloux

Office de catéchèse du Québec

Intégrer le respect de la Création dans les catéchèses

Sandra Côté,
agente de pastorale,
diocèse de Saint-Jean-Longueuil



Les photos sont tirées de la capsule vidéo *Spiritualité et environnement*.

Malgré les changements dans la pédagogie et l'approche de la catéchèse, la Création a toujours reçu une attention privilégiée dans la démarche d'initiation chrétienne. Pour cause :

La catéchèse sur la Création revêt une importance capitale. Elle concerne les fondements mêmes de la vie humaine et chrétienne : car elle explicite la réponse de la foi chrétienne à la question élémentaire que les hommes de tous les temps se sont posée : « D'où venons-nous? Où allons-nous? Quelle est notre origine? » [...] Elles sont décisives pour le sens et l'orientation de notre vie et de notre agir¹.

Cela dit, une fois présenté, le récit de la *Genèse*, chapitre 1, provoque une réaction chez les jeunes, qui oriente le débat vers le « comment » des choses.

Il est alors important de les laisser s'exprimer sur ce qu'ils apprennent à l'école et d'accueillir leurs commentaires. On amènera ensuite la différence entre « comment » et « pourquoi » le monde a été créé. On montrera de façon claire la différence entre une réponse scientifique et une réponse à caractère existentiel. Une fois seulement cette différenciation faite, les jeunes seront en mesure de penser à la Création comme un bien précieux qui nous a été confié. Revoyons dans quels mots cela nous est raconté :

Dieu dit : « Faisons l'homme à notre image, selon notre ressemblance. Qu'il soit le *maître* des poissons de la mer [...] ».

Dieu créa l'homme à son image, à l'image de Dieu il le créa, il les créa homme et femme.

Suite à la page 2

1. *Catéchisme de l'Église catholique*, n° 282. [www.vatican.va/archive/FRA0013/_P1A.HTM]. 5 février 2016].

Dieu les bénit et leur dit : « Soyez féconds [...], remplissez la terre et soumettez-la. Soyez les maîtres [...] de tous les animaux qui vont et viennent sur la terre. »

Dieu dit encore : « *Je vous donne* toute plante [...], et tout arbre [...] : telle sera votre nourriture².

Dieu nous donne sa création visible! Quel cadeau! Dieu nous la confie en nous nommant « maîtres » de celle-ci. Mais de quel genre de maître s'agit-il? Un maître à l'image de Dieu, car il nous a créés à son image et à sa ressemblance. Nous devenons cocréateurs de sa création. Nous pouvons puiser en elle. Nous sommes maîtres, donc libres de la gérer selon notre bon désir. Mais voilà, cette liberté amène aussi ses responsabilités. Quels sont les modèles de maîtres retenus par la Tradition? David, un petit berger devenu un grand roi, rassembleur, gardien, protecteur et préoccupé par le bien-être de son peuple. Et l'ultime modèle du maître : Jésus. Le maître au service des serviteurs, celui qui se fait proche des petits et qui laisse aller à lui toutes créatures de Dieu, dans le respect et la dignité de chacun, et sans jugement. Lui, présent dès le début de la Création et le chemin par qui celle-ci atteint sa perfection. Lui, qui s'indigne et remet debout toute créature en souffrance.

Qu'est-ce que cela nous apprend sur notre mandat de « maître » de la Création? Dieu ne nous l'a pas seulement donnée, car on peut faire ce que l'on veut avec ce qu'on nous donne. Dieu nous a confié sa création en alliance avec lui. Cela veut dire que nous sommes responsables avec lui de son plein épanouissement. C'est la raison pour laquelle il importe d'intégrer le respect de la Création dans les catéchèses. Comme

2. AELF, *Textes liturgiques*, Paris.



chrétiens, c'est plus que l'amour de la nature qui nous encourage à prendre soin de celle-ci, c'est le sentiment d'en être les maîtres bienveillants en alliance avec Dieu.

L'être humain est, par définition, un être de relation (Gn 2 et 3). C'est pourquoi, au terme de la démarche, le ou la jeune est invité(e) à réfléchir sur son cheminement d'initiation à la vie chrétienne concernant les points suivants :

Depuis que je fais de la catéchèse, qu'est-ce qui a changé sur :

- *ma relation à Dieu?*
- *ma relation aux autres?*
- *ma relation avec moi-même?*
- *ma relation avec la Création?*

Intégrer le respect de la Création dans les catéchèses est encore un défi. Le lien entre catéchèse et environnement n'est pas toujours évident pour certains parents. Il y a donc place pour la sensibilisation et l'éducation sur le sens moderne que l'on prête à la Création.

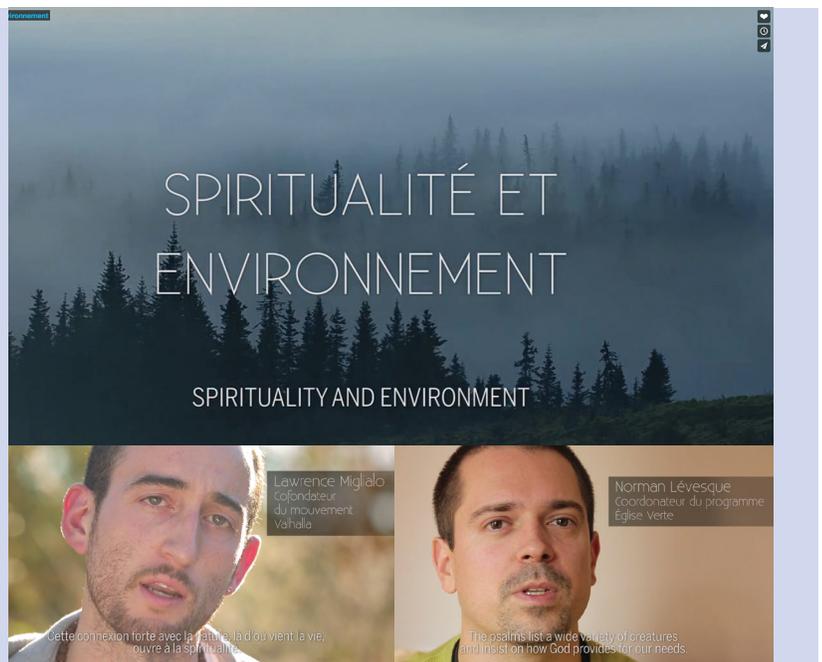


Capsule vidéo : Spiritualité et environnement

Deux intervenants écologistes, Lawrence Miglialo et Norman Lévesque, nous invitent à réfléchir avec eux sur les préoccupations liées au respect de l'environnement et la quête de sens, individuelle et collective, qui sous-tend leur engagement. La vidéo émaille leurs propos de majestueuses images de la nature.

Production : Office de catéchèse du Québec

Réalisation : François Dubé



www.officedecatechese.qc.ca/quete_sens/capsules/foi_spirit/spirit_environnement.html

[...] À l'Église également. Toutes les communautés chrétiennes ont un rôle important à jouer dans cette éducation environnementale. J'espère aussi que, dans nos séminaires et maisons religieuses de formation, on éduque à une austérité responsable, à la contemplation reconnaissante du monde, à la protection de la fragilité des pauvres et de l'environnement¹.

Selon le pape François, les chrétiens, individuellement, et toute l'Église, en tant qu'institution, ont un rôle à jouer pour sauvegarder notre maison commune. La Création est l'œuvre de Dieu, et la destruction environnementale actuelle est le résultat de nos péchés (égoïsme, injustice, mensonge, gaspillage, etc.).

Les six chapitres de l'encyclique présentent le thème de l'environnement selon six perspectives différentes : scientifique, biblique, éthique (causes), éthique (solutions), sociale, spirituelle. Même si toute l'encyclique est très intéressante, les chapitres 2 et 6 s'appliquent au travail des catéchètes.

Chapitre 2 : L'Évangile de la Création

La Création est très bonne (Gn 1, 31). La Création est imaginée et voulue par Dieu. C'est Dieu qui pourvoit ses créatures et renouvelle la face de la Terre (Psaume 104, 30). Plein de reconnaissance, l'humain reconnaît cette œuvre de Dieu (Rm 1, 20) et bénit Dieu pour les fruits de la terre (Dt 26, 10; Mc 14, 22). Ainsi, la Création elle-même est une Bonne Nouvelle.

Le deuxième chapitre de l'encyclique est précieux, car la présentation des valeurs écologiques dans la Bible est claire et succincte. En voici quelques points essentiels :

1. La foi en Dieu permet de voir notre environnement (de notre quartier jusqu'à l'intégralité de la planète) comme étant la création de Dieu.
2. Les récits bibliques portent une sagesse importante par rapport à l'environnement : nous en sommes responsables.
3. Le mystère de l'Univers nous pousse à l'émerveillement et à la louange.
4. L'écoute de chaque créature, comme un « mot » sortant du Verbe de Dieu, permet de saisir le message d'harmonie dans la Création.
5. L'invitation à une communion universelle, une fraternité avec toutes les créatures, à l'exemple de saint François d'Assise, puise sa source dans la Bible.
6. Le regard tendre de Jésus sur les créatures démontre que ces valeurs écologiques sont aux fondements de notre foi.

1. *Laudato Si'*, encyclique du pape François, paragraphe 214.

2. Une activité de catéchèse gratuite sur le récit de la *Genèse* (chapitre 1) est téléchargeable sur : [www.EglisesVertes.ca].

3. PAPE FRANÇOIS, *Op. cit.*, paragraphe 221.



Chapitre 6 : Éducation et spiritualité écologiques

Le sixième chapitre est également d'intérêt pour les catéchètes puisqu'il présente la nécessité de transmettre une spiritualité chrétienne écologique. Nous sommes des êtres de relation, entre humains, mais aussi avec toutes les créatures : « Jésus leur dit : "Allez par le monde entier, proclamez l'Évangile à toutes les créatures." » (Mc 16, 15)

Selon le pape François, « les récits de la Création dans le livre de la *Genèse* contiennent, dans leur *langage symbolique* et narratif, de profonds enseignements sur l'existence humaine. » Le rôle de la catéchèse est justement de présenter et de dévoiler ce symbolisme aux participants².

À la recherche d'un saint écologique

La majorité des références bibliques au sujet de l'écologie se trouvent dans la Bible hébraïque (Ancien Testament). Jésus n'en parle pas explicitement, probablement en raison des grandes injustices humaines que vivaient les Juifs pendant l'occupation romaine. La majorité de ses paraboles s'inspirent pourtant de la nature. Sûrement parce qu'il contemplait souvent l'œuvre de son Père, le Créateur. Mais quel saint peut nous servir de modèle pour développer une relation juste avec la Création?

J'invite tous les chrétiens à expliciter cette dimension de leur conversion en permettant que la force et la lumière de la grâce reçue s'étendent aussi à leur relation avec les autres créatures ainsi qu'avec le monde qui les entoure, et suscitent cette fraternité sublime avec toute la Création, que saint François d'Assise a vécue d'une manière si lumineuse³. (paragraphe 221)

Prenons soin de l'environnement non pas à cause des discours catastrophistes, mais grâce à l'émerveillement qui nous pousse à la louange (*Laudato Si'*). Prenons soin de l'environnement et collaborons avec toutes les personnes de bonne volonté, car il s'agit de notre maison commune.



Que sont les Églises vertes?

Mélanie Turgeon,
bénévoles,
Réseau des Églises vertes

Les Églises vertes sont d'abord des communautés chrétiennes de toutes confessions. Ensuite, ce sont des Églises, collèges et monastères qui ont adhéré à la vision écologique de notre ère, d'où l'appellation «verte».

Elles sont nées d'un désir commun de rendre nos lieux de culte, de prière et d'éducation plus écologiques, et ce, de plusieurs manières plus ou moins exigeantes. Des solutions accessibles sont suggérées et présentées sur le site Web¹ ainsi qu'une panoplie d'outils pour les écologistes parmi nous.

Les Églises vertes offrent des solutions pour évaluer l'efficacité énergétique d'un immeuble et plusieurs suggestions aussi simples qu'inspirantes pour résoudre facilement une partie des pertes énergétiques. Elles distribuent aussi, sur demande, une liste de subventions qui peuvent être accordées pour des travaux d'isolation, de rénovation ou de remplacement de système de chauffage, qui rendront les bâtiments plus énergétiquement rentables.

En étant sensibles à l'environnement, nous avons un impact majeur sur notre communauté et, en mettant en œuvre quelques pratiques simples, nous influençons aussi les organismes autour de nous.

Songeons à mettre en place un système de covoiturage quand nous organisons des sorties, pèlerinages ou activités. Encourageons l'utilisation du transport en commun. Assurons-nous que nos activités se tiennent près de notre lieu principal, sachant que la majorité de notre clientèle est située dans notre secteur.

Si notre organisme cuisine, offre un soutien alimentaire ou des repas commu-

nautaires, songeons à faire un jardin potager dans les plates-bandes qui entourent nos immeubles. C'est une bonne façon d'augmenter la valeur esthétique de notre lieu. Favorisons le compostage des déchets organiques. Un virage exceptionnel est envisagé pour tout le Québec d'ici 2020; alors, mettons la main à la pâte immédiatement et diminuons la quantité de nos déchets. Nous aurons mis en place un système qui réduira de manière significative nos rebuts hebdomadaires et nous aurons de l'engrais gratuit pour nos jardins et plates-bandes!

En ce qui concerne les déchets, nous pouvons créer une différence en utilisant des sacs biodégradables ainsi qu'en faisant un tri sélectif pour envoyer au recyclage tout ce qu'il est possible d'y placer. Dans les églises, un bac de recyclage devrait être accessible pour récupérer les *Prions en Église*, semainiers et autres documents que les gens ne rapportent pas toujours à la maison. Une autre façon de réduire les déchets et le recyclage : faire plus de présentations projetées sur écran et produire moins de documents papier lorsque ceux-ci ne sont pas nécessaires. Pensons à nos réunions, à nos catéchèses et à nos présentations à différents comités. Nous verrons la différence dans nos économies de papeterie, et notre budget sera allégé, lui aussi!

L'entretien de nos bâtiments engendre beaucoup de frais et crée de la pollution dans l'eau d'évacuation. Songeons à acheter des produits d'entretien moins abrasifs et corrosifs. Procurons-nous des produits verts, faits au Québec ou au Canada, comme notre propre marque de nettoyant, Église Nette²! Tous les pro-

fits servent au financement des Églises vertes, et il fait ses preuves dans le métro de Montréal depuis 1970. D'autres entreprises offrent une gamme de produits d'entretien (et de beauté!) en vrac, où les clients apportent leurs contenants et les remplissent à bas prix. Ils encouragent le commerce local, récupèrent leurs contenants et économisent, tout en étant verts!

Les Églises vertes aident nos communautés à démarrer un virage vert ou à pousser plus loin leur implication déjà en place. Elles offrent des campagnes de sensibilisation et proposent des conférences dans les milieux ou à l'endroit qui convient le mieux. Elles ont conçu un calendrier écolo qui fait l'inventaire de toutes les dates réservées aux thèmes de l'environnement, à la spiritualité écologique et à la protection de la Création. Elles sensibilisent des groupes de jeunes ou d'adultes aux valeurs écologiques; elles rassemblent ainsi des gens qui, tout en s'amusant, réfléchissent à leur impact environnemental. Elles peuvent aussi animer des activités dans les communautés afin de resserrer les liens entre les équipes de travail et les gens qui profitent de leurs services.

Enfin, des colloques sont proposés à toutes les Églises vertes du pays, car elles sont présentes d'un bout à l'autre du Canada! Plusieurs Églises de différentes confessions s'y retrouvent ainsi que des communautés monastiques et des écoles chrétiennes. Elles sont donc aussi des organismes à saveur œcuménique! Après tout, ne sommes-nous pas tous les gardiens de la Création? 

1. www.EglisesVertes.ca

2. Achetez-le sur notre site web www.EglisesVertes.ca

Visitez la page web annuelle de l'OCQ à l'occasion du Jour de la Terre :
www.officedecatechese.qc.ca/quete_sens/rythme_saisons/jour_terre.html

Dans le jardin

« Bien avant la naissance de Jésus, des sages ont raconté l'histoire de la création de l'homme et de la femme. On peut lire ce poème dans la Bible. Cherche ce qu'ils veulent nous faire comprendre d'important sur nos relations avec Dieu et les autres. »

Laisse-moi te raconter, vol. 2
Office de catéchèse du Québec,
Éditions Fides • Médiaspaul, 2004, p.15

