



Passages

Billet

La réflexion sur la place de la catéchèse au Québec se poursuit. Son implantation donne lieu à diverses expériences, tantôt plus audacieuses, tantôt plus frileuses. En même temps, il est impératif de prendre en considération tout un réseau de liens qui permettent à la catéchèse d'être plus féconde.

Ce numéro du Bulletin Passages veut s'approcher d'un des «partenaires» essentiels de la formation à la vie chrétienne, à savoir les parents des enfants inscrits en catéchèse. Il nous livre trois récits d'expérience parmi d'autres possibles. Nous y trouvons aussi les points de vue contrastés, brefs mais représentatifs, de quelques parents. Si vous aviez l'occasion de nous faire part d'autres expériences et points de vue, nous serions heureux de les accueillir.

Que ces quelques lignes vous inspirent et même vous «provoquent» dans le bon sens du terme. Nous voulons saluer et remercier la collaboration des signataires des textes, qui ont accepté avec fierté et sans prétention de mettre en lumière le fruit de leur réflexion.

Mario Mailloux
Office de catéchèse du Québec

Ouvrir des chemins nouveaux aux familles

Mario Fraser

Pour l'équipe de la Mission à l'éducation de la foi
Diocèse de Sherbrooke



Depuis une dizaine d'années, plusieurs responsables pastoraux ont entrepris de reconfigurer leurs modes d'intervention en matière d'initiation chrétienne des enfants et des adultes. Dans le diocèse de Sherbrooke, ce virage a débuté au cours de l'année pastorale 2001-2002 alors que des ressources ont été engagées, des démarches privilégiées et des repères diffusés.

Bien que les transformations apportées aient eu un impact positif sur la vie de plusieurs personnes et communautés, deux situations ont refait surface. D'une part, la formation à la vie chrétienne des 6-12 ans ressemble encore parfois à de l'initiation sacramentelle. D'autre part, les parents et les familles demeurent souvent en marge du processus

d'initiation. Au cours de l'année pastorale 2009-2010, le soutien apporté par la *Fondation Denise-Saint-Pierre* nous a permis de réfléchir à cette double problématique. Cherchant à développer des outils simples, nous avons exploré une notion revenant régulièrement dans la littérature ecclésiale, celle de l'itinéraire.

Le principe de l'itinéraire

Outre le fait qu'il soit proche de notre réalité – qui n'a pas planifié son trajet au moment de partir en voyage ou en randonnée ? – le principe de l'itinéraire paraît intéressant parce qu'il invite à élargir nos horizons pastoraux et catéchétiques. Il remet à l'avant-plan deux réalités indissociables dans le contexte actuel : la liberté

Suite à la page 2

Points de vue de parents

Mes filles n'ont pas encore atteint l'âge des parcours. Quand viendra le temps, je choisirai le bon endroit, les bonnes personnes. Je ne veux pas que mes filles aillent à n'importe qui. Mais quand elles seront en âge, je ne sais pas où tout cela sera rendu. Est-ce que ce sera encore important pour moi, je ne sais pas.

Moi je trouve ça bien que ce ne soit plus à l'école. Ce que j'ai reçu, ce n'était pas fort. Je veux que mes filles connaissent l'Église. Mais pas comme obligation. Elle a de belles valeurs à transmettre. Mais comment tout cela est transmis dans chaque groupe de catéchèse? Je n'aime pas ce qui est trop religieux.

Le rôle des familles est de transmettre nos valeurs par ce que nous sommes. Tout part de là. Si tu ne crois pas comme parent, comment le donner. Je crois que c'est dans la famille que cela s'apprend. C'est normal de nous demander de nous impliquer, faire quelque chose à la maison. On est libres.

Je souhaite que ce soit intéressant et adapté à elles. Pas culpabilisant, qu'elles découvrent quelque chose de beau. Je m'impliquerai probablement pour savoir comment le message leur sera donné. Je ne veux pas qu'elles en aient trop. J'espère que les amies de mes filles ne riront pas de moi comme on a ri de ma mère qui était catéchète. On l'appelait madame Jésus.

Catherine

Je trouve intéressant d'initier mon enfant à la religion. C'est un sujet si peu abordé ailleurs. Si nous les parents n'en parlons pas, ils ne la connaîtront pas. Vous savez, ils n'ont pas un intérêt si fort que cela pour la religion. Même pour nous les parents, ce n'est pas très «in».

Mon implication me permet de présenter la religion à mon enfant. Moi je ne me suis jamais posé de questions face à la religion. Et là, maintenant, à cause de mon implication, je commence à le faire. À la paroisse, ils ont une approche moderne. J'aime ça. Ça m'apporte aussi à moi.

Par contre, je n'ai pas de pédagogie comme les professeurs avaient à l'école. Comment aborder un sujet et le rendre intéressant? Ça me stresse. Car nous les parents nous n'avons pas tous la capacité. Et je ne veux pas priver mon enfant.

Je ne pense pas que la paroisse en demande trop aux parents. C'est juste parfois au-delà de nos compétences. Une heure par semaine, chaque parent peut le faire. Mais c'est sans doute plus facile de chialer que de s'impliquer. Si j'avais eu le choix entre l'école ou moi pour donner la catéchèse, j'aurais choisi l'école.

Céline

Suite de la page 1

des personnes dans leur cheminement spirituel et l'importance pour l'Église de proposer des activités diversifiées de croissance dans la foi.

L'itinéraire est une réalité plus vaste que l'initiation chrétienne, la catéchèse et la préparation aux sacrements. Il s'agit d'une série de propositions à caractère religieux faites à des personnes en fonction de leur âge ou de leur situation. Tout cela nous rappelle que les individus sont appelés, au cœur de leur vie chrétienne, à cheminer et à se déplacer avec, pour compagnons de route, des parents, des amis, des catéchètes, des intervenants... Sur le plan technique, l'itinéraire regroupe des suggestions parmi lesquelles les personnes peuvent choisir selon leur disponibilité physique et leur disposition intérieure.

L'itinéraire des 6-12 ans

Le soutien obtenu nous a permis de créer et de diffuser à quelques centaines d'exemplaires, par le biais des responsables paroissiaux, deux outils complémentaires destinés aux jeunes de 6 à 12 ans : l'affiche et le livret de route.

L'affiche de l'itinéraire

- Elle est une carte à garder bien en vue.
- Elle met les jeunes et leur famille en contact avec des personnes et des expériences de foi chrétienne.
- Elle est composée d'éléments visant à rejoindre les intérêts des personnes : bricolage, jeu, visite, célébration, bénévolat...

Le livret de route

- Il s'agit d'un cahier que l'enfant complète seul ou avec un parent après avoir vécu une activité de l'itinéraire.
- Il permet de vivre un temps de relecture et d'intégration.
- Il constitue une sorte de journal personnel.

Ces outils ne remplacent pas l'initiation chrétienne formelle coordon-

née par les responsables paroissiaux et vécue chez nous selon un modèle d'inspiration catéchuménale. L'affiche, le livret et les diverses invitations qui commencent à transiter vers les jeunes par courrier électronique viennent plutôt compléter et lui ouvrir un avenir. L'itinéraire est une manière concrète de rappeler aux parents, aux familles élargies et aux responsables paroissiaux que la foi peut et doit être approfondie en dehors des parcours catéchétiques formels qui scandent l'initiation.

Itinéraires, passerelles et partenariats

La proposition d'itinéraires pour les 6 à 12 ans – et bientôt pour les 2 à 5 ans ou les adolescents – tient compte du fait que la découverte de la vie chrétienne emprunte des chemins nouveaux. Alors que le rapport au religieux à l'école s'est transformé et que plusieurs paroisses peinent à ajuster leur modèle d'initiation chrétienne des jeunes, nous voulons, avec les itinéraires, aider les parents à développer leur réflexe « d'éducateurs de la foi ». La famille est ainsi appelée à devenir un lieu où les personnes font l'unité entre ce qu'elles vivent, ce qu'elles apprennent et ce que la foi apporte comme éclairage et comme valeurs. Les itinéraires appellent les parents à être des éveilleurs spirituels, des compagnons de route, des facilitateurs, des relecteurs...

L'Église de Sherbrooke est invitée à se mettre en mode proposition d'expériences religieuses afin « d'alimenter » les itinéraires. Aussi, outre les interpellations lancées aux responsables paroissiaux pour qu'ils imaginent des projets débordant le cadre de l'initiation chrétienne, nous avons établi des contacts avec les communautés religieuses afin qu'elles proposent des activités familiales (Journées porte ouverte, témoignages...) et avec divers mouvements pour qu'ils deviennent des partenaires. Il s'agit d'un projet d'animation; voilà où nous en sommes et la route se poursuit!



Porter des «lunettes Famille» sur la catéchèse

Serge Vallée

Directeur Office de la famille
Diocèse de Montréal

Quelle est la place de la famille dans les parcours catéchétiques? Comment faire pour que les familles puissent aider les enfants à vivre leur foi dans leur quotidien? Comment faire en sorte que les parcours catéchétiques suivis par leurs enfants, viennent les interpeller à leur tour? Que faire pour sensibiliser, intéresser, faire participer la famille au parcours catéchétique de leur enfant? Quel est l'impact d'une éducation à la foi et de parcours catéchétiques qui ne sont pas intégrés dans le milieu familial, milieu si formateur pour l'enfant?

À l'Office de la famille du diocèse de Montréal, nous croyons qu'il est important d'aider les paroisses à porter des «lunettes Famille» dans leurs différents secteurs de pastorale, surtout dans celui de l'éducation à la foi des petits et des jeunes. Le défi qui se présente à tous est le passage d'une «pastorale familiale», souvent perçue comme optionnelle et externe aux activités de la paroisse, à «un regard Famille sur les différents secteurs de la pastorale», à la place de la famille dans la mise en œuvre des différentes activités de la paroisse. Ce passage est encore plus important à faire pour ce qui est de l'éducation à la foi.

Une des missions importantes confiée aux paroisses, notamment aux responsables des parcours catéchétiques, est celle de bâtir la compétence des familles à transmettre et à vivre leur foi. Cette compétence familiale risque d'être mise de côté lorsque l'éducation à la foi est confiée aux seuls spécialistes, aussi compétents soient-ils. Pour aider les paroisses à remplir cette mission, le diocèse suscite et appuie, de façon concrète, les efforts des paroisses auprès des familles dans le développement et l'offre d'outils et d'activités qui viennent compléter et appuyer le travail fait dans les parcours catéchétiques. Compétence familiale et compétence paroissiale deviennent alors des alliés solides pour les responsables de l'éducation à la foi des paroisses. Par exemple, les paroisses et le diocèse, en collaboration avec les responsables des parcours catéchétiques, pourraient :



- Offrir des catéchèses orientées spécifiquement aux familles et aux parents
- Donner, lors des célébrations dominicales, un suivi régulier du cheminement des enfants dans les parcours
- Préparer des messes familiales où les enfants des parcours et les paroissiens collaborent
- Organiser un bénévolat «enfants des parcours – leurs familles» en faveur des personnes âgées
- Fournir des outils didactiques sur la foi, à utiliser à la maison
- Proposer des activités familles à faire dans la paroisse
- Jeter un regard «Famille» sur les autres secteurs de la pastorale comme la pastorale du deuil et la pastorale liturgique

Cet appui solide et concret aux efforts catéchétiques créera une dynamique nouvelle et vivante pour tous les membres de la communauté chrétienne.

Un projet pilote dans la région de Laval-Repentigny

Un projet concret a vu le jour dans la région Laval-Repentigny du diocèse de Montréal, en collaboration avec l'Office de la famille : «**Famille en tête**». Ce projet se veut rassembleur pour toutes les paroisses de cette région. L'objectif principal est d'offrir aux familles et aux paroisses des outils pour appuyer les efforts déployés en

catéchèse et en éducation de la foi. Les outils offerts ne sont pas de nouveaux parcours catéchétiques mais une aide pour les familles afin de leur permettre de mieux vivre leur foi et prolonger dans le milieu familial ce que les enfants ont expérimenté dans leurs parcours.

Les principaux outils offerts sont des coffrets contenant diverses informations et activités qui permettent aux paroisses et aux familles de porter des «lunettes Famille» dans leur vécu quotidien. Un **coffret famille** et un **coffret paroisse**, suggérant diverses fiches et activités, sont ainsi offerts. Présentement ces deux coffrets sont expérimentés dans plus de 20 paroisses et dans une centaine de familles. Celles-ci feront une évaluation détaillée des outils, de leur qualité et de leur pertinence d'ici la fin avril 2011. Cette évaluation va permettre à l'équipe de «Famille en tête» (comité famille, pasteurs, familles, agent(e)s de pastorale, grands-parents, aumônier de prison) d'offrir la version finale des coffrets dès septembre 2011.

En plus de ces coffrets, la région va faire du mois de mai 2011 le «**Mois de la famille**» où chacune des paroisses s'engage à vivre une ou plusieurs des démarches dominicales proposées. Une brochure sera distribuée contenant des pistes d'homélie et des aménagements «Famille» pour chacun des dimanches, des fiches thématiques, des choix d'activités, un calendrier mensuel pour la famille et d'autres «petites surprises». De plus à l'intérieur de ce mois, une journée sera consacrée à «**Écoute la vie ... comme c'est beau!**», une journée où les familles s'engagent à se débrancher et à vivre ensemble des temps d'écoute et de joie. En 2011, c'est le dimanche 22 mai qui a été choisi.

Catéchèse et famille forment un duo puissant pour l'évangélisation. Prions ensemble pour que l'unité soit toujours recherchée dans un don de soi pour toutes les familles.



Au risque de se laisser transformer

Sylvie Racette

Département de formation à la vie chrétienne
Diocèse de Saint-Jérôme

Dans mon entourage ecclésial, j'entends beaucoup les expressions «Faire autrement» «Première annonce», «Dialogue pastoral», «Prendre le tournant vers les adultes». Peu à peu, ces mots semblent entrer dans les mœurs. On en parle même de plus en plus. Mais dans les faits, comment cela peut-il vraiment se concrétiser? Voici un récit, le mien, qui relate mon apprentissage à intégrer ces expressions.

Je m'approche donc devant ces parents d'enfants âgées de 8 à 11 ans. Mon souhait est de passer de «devant» eux à «avec» eux. Pour cela, je dois faire le choix d'avancer avec d'une part, mes craintes et d'autre part, une grande ouverture.

Au point de départ, des certitudes.

Les parents, ces adultes, sont des gens qui possèdent un lot de compétences, une capacité de réfléchir et de faire des choix. Mais surtout, ce qu'ils souhaitent, c'est offrir ce qu'il y a de mieux à leur enfant. À partir de ce désir, l'objectif est donc de voir, d'entrevoir, avec eux une *manière de faire* qui répond de certes à leur demande, mais où chacun apprend à «danser» au rythme des préoccupations, des souhaits, des désirs de chacune des parties. Forts de l'amour qu'ils portent pour leur enfant, à moi de me laisser imprégner du regard amoureux de Jésus pour chacun.

Une amorce, une proposition

Tout commence par une invitation à une soirée «Café-Dessert». Une rencontre pour se connaître et se découvrir. Par la suite, oser se dire : Jésus-Christ, pourquoi lui? Qui est-il pour moi? Pourquoi les chrétiens reconnaissent-ils en lui le Fils de Dieu? Est-ce ce Jésus que je souhaite présenter à mes enfants? L'entrée est libre. (*Viens, suis-moi... si tu veux*)

Surprise! Des parents en redemandent. «À quand une prochaine rencontre comme celle-ci?» En vérité, ce n'était pas dans les plans. Ces parents, ces adultes qui sont là me disent qu'à travers leur désir pour leur enfant, ils souhaitent finalement prendre du temps pour eux, du temps pour revisiter leurs croyances, leur foi. Que faire? Respecter les plans, le programme prévu, l'agenda? Ou me laisser porter par l'imprévu, être docile à ce qui se passe? Pas question d'improviser non plus. Ma réponse fut de vérifier comment cela pourrait être possible et ainsi revenir avec une proposition. Entre temps, on fixe ensemble un prochain rendez-vous. Cette fois, pour une soirée d'information et d'échanges : une proposition pour la catéchèse.

Discernement, liberté et respect

Le but de la soirée est d'informer sur les modalités et prévoir ensemble un

calendrier d'activités. Cet objectif est atteint par l'entremise d'un dialogue, le dialogue pastoral. Il n'y a pas de route définie à l'avance. Plusieurs sentiers peuvent conduire au même endroit. Pas d'échéance pré établie non plus. Chacun a son pas, son rythme. On peut prendre des pauses, rejoindre les autres plus tard. La sagesse d'un bon marcheur ne réside-t-elle pas dans le fait de savoir se reposer et de déposer sa tente? Même si rien n'est figé, il ne s'agit pas d'improviser, mais d'accepter de me laisser surprendre, d'être déroutée. Être à l'écoute, se laisser transformer par les événements tout comme Jésus devant la femme syro-phénicienne.

Depuis ce temps, un premier groupe d'adultes a entrepris une démarche pour recommençants. À partir de petits noyaux d'amis ou de voisinage qui existent déjà, des équipes se forment pour se réunir dans les maisons. Un soin particulier est porté aux parents, aux adultes qui acceptent de prendre la responsabilité des équipes. Pour eux, ce sera l'occasion de partager une vie d'équipe entre responsables. Une occasion de cheminer avec eux. Un temps pour revisiter sa foi.

Un projet à suivre!

Maintenant disponible!

Dessins animés *Les Veilleurs de l'histoire*

Voici un coffret de quatre (4) DVD rassemblant les treize (13) épisodes de la série «Je me souviens de...», des dessins animés conçus pour les enfants et assez forts pour les grands... qui ne manqueront pas en effet d'intéresser toute la famille. L'action se passe dans une famille chrétienne vivant à Rome aux premiers temps de l'Église. Chaque épisode présente des récits tirés des évangiles, que se transmettaient les premiers chrétiens. En les racontant à leurs enfants *Ben et Helena* leur apprennent à devenir des *veilleurs de l'histoire*. On retrouve aussi dans les aventures particulières de cette famille des éléments de la vie quotidienne qui sont communs aux familles de tous les temps...

Coût du coffret : 69.95 \$ (taxes et frais d'envoi en sus). Bientôt disponible en librairie.

Pour information : ocq@officedecatechese.qc.ca Tél. : 514-735-5751 poste 221



Pour vous abonner **gratuitement** au bulletin électronique *Passages*,
il suffit de nous faire parvenir votre adresse courriel à : ocq@officedecatechese.qc.ca

On peut aussi consulter le bulletin sur Internet : www.officedecatechese.qc.ca

Il est aussi possible de faire un don en cliquant sur l'item : «Don à l'OCQ». Merci !