

# INITIATION CHRÉTIENNE DES ADOLESCENT.E.S ET DES ADULTES

Propositions pour compléter le parcours  
pendant le Temps ordinaire

Une démarche de récollection  
à partir de trois récits baptismaux



**Équipe de rédaction :** Georgette Beaudry, responsable du catéchuménat pour le diocèse de Joliette ; Marijke Desmet, responsable du catéchuménat pour le diocèse de Nicolet ; Suzanne Desrochers, Office de catéchèse du Québec ; Lyne Groulx, responsable du catéchuménat pour le diocèse de Saint-Jean-Longueuil ; Marie-Josée Poiré, théologienne spécialisée en liturgie et en théologie sacramentaire (rédaction des documents)

**Maquette et montage :** Sylvain Campeau

**Photo :** Pixabay

Septembre 2020

# INITIATION CHRÉTIENNE DES ADOLESCENT.E.S\* ET DES ADULTES

## Propositions pour compléter le parcours pendant le Temps ordinaire

### Une démarche de recollection à partir de trois récits baptismaux

\* L'âge d'admission aux parcours catéchuménaux et de confirmation varie dans les diocèses du Québec. Ainsi, en plusieurs lieux, un.e adolescent.e de 14 ans qui n'est pas baptisé pendant l'enfance vit un parcours catéchuménal inspiré du *Rituel de l'initiation chrétienne des adultes*. Cependant, les demandes de confirmation peuvent être traitées autrement : un.e jeune de moins de 18 ans vivra le parcours des enfants et des jeunes alors qu'après 18 ans, il ou elle se joindra aux adultes. On adaptera les propositions suivantes en fonction des réalités diocésaines.

*Comme ils poursuivaient leur route, ils arrivèrent à un point d'eau, et l'eunuque dit : « Voici de l'eau : qu'est-ce qui empêche que je sois baptisé ? » Il fit arrêter le char, ils descendirent dans l'eau tous les deux, et Philippe baptisa l'eunuque.*

*Actes des Apôtres 8, 36-38*

## Présentation

La démarche de récollection présentée ci-dessous s'appuie sur les trois grands textes que la tradition de l'Église romaine ancienne considère comme les trois grands récits baptismaux : les rencontres de Jésus avec la Samaritaine et avec l'aveugle-né ainsi que la résurrection de Lazare (*Jean 4, Jean 9 et Jean 11*). Dans l'Église catholique, ces péripécies évangéliques sont proclamées les troisième, quatrième et cinquième dimanche du Carême de l'année liturgique A. Ces textes sont les « matériaux bibliques » avec lesquels sont construits les textes des scrutins célébrés ces mêmes dimanches. À cause de ce lien indissociable, une communauté chrétienne accompagnant des catéchumènes les années liturgiques B et C utilise les textes de l'année A les troisième, quatrième et cinquième dimanches du Carême. De même, lorsque les dernières étapes du parcours des appelé.e.s doivent être vécues à un autre moment qu'aux dates liturgiques habituelles, comme en 2020, le *RICA*<sup>1</sup> suggère d'utiliser les lectures des troisième, quatrième et cinquième dimanches du Carême lorsqu'on célèbre les scrutins.

La présente démarche de récollection est construite à partir de ces trois récits baptismaux. Elle peut être vécue de deux façons, selon les choix faits pour réaménager les derniers temps et étapes de l'initiation chrétienne (voir la fiche « [Quelques suggestions d'aménagement](#) »).

- **Une récollection étalée dans le temps** (première possibilité de réaménagement du parcours) : Si le scrutin est vécu le dimanche, on invite, dans la semaine qui précède, les appelé.e.s et les confirmand.e.s, leurs accompagnateur.trice.s, les parrains et marraines, des membres de l'équipe pastorale et de la communauté chrétienne à vivre une rencontre de partage biblique autour du récit ; si la rencontre est vécue en présentiel, on tiendra compte des règles sanitaires en vigueur pour déterminer le nombre de personnes et choisir la salle. Si le scrutin est célébré sur semaine, il peut l'être dans le cadre d'une activité de ressourcement comportant le partage biblique et une liturgie de la Parole.
- **Une récollection concentrée dans le temps** (deuxième et troisième possibilité de réaménagement du parcours) : les trois activités sont vécues à l'intérieur d'une journée de récollection. Si on choisit cette possibilité, il serait important de faire des transitions entre chaque activité. On trouvera quelques pistes pour ce faire à la fin de cette fiche.

<sup>1</sup> *Rituel de l'initiation chrétienne des adultes (RICA)*, nouvelle édition, Paris, Desclée-Mame, 1997, 245 p.

## Les trois activités de partage de la Parole de Dieu

La durée de chacune, comprenant la célébration du scrutin, est d'approximativement une heure 30.

Les partages bibliques proposés ci-dessous ont été conçus pour des rencontres en personne. Au besoin, ils pourront être vécus via les plateformes de communication virtuelle. En ce cas, les célébrations des scrutins, de l'Efféyah et des sacrements de l'initiation seront vécues en un autre temps.

### 1. **Activité « J'ai soif »** (qui peut être suivie de la célébration du premier scrutin)

- Écoute du récit de la rencontre de Jésus avec la Samaritaine (*Jean 4*). Si c'est possible, on placera dans l'espace de rencontre une icône de la Samaritaine au puits de Jacob.
- Temps de réflexion personnelle : *Quelles sont mes soifs ? Comment la foi en Jésus Christ peut-elle abreuver mes soifs ?*
- Partage autour du texte de la Parole de Dieu (en grand groupe ou en petites équipes) en portant attention à la progression des titres de Jésus dans le récit. Amener la question : *Qui est Jésus pour moi ?* Faire des liens avec différentes spiritualités et avec les soifs identifiées.
- Si le scrutin est célébré à la suite de l'activité, faire une transition verbale ou en musique vers la célébration. Sinon, un temps de silence ou un temps de réflexion soutenu par une musique conclura l'activité de partage de la Parole de Dieu.

### 2. **Activité « Changer de regard »** (qui peut être suivie de la célébration du deuxième scrutin)

- Écoute du récit de la guérison de l'aveugle-né (*Jean 9*).
- Si possible, faire vivre une expérience de noirceur. Par exemple :
  - o en mettant des bandeaux sur les yeux (pour tenir compte des conditions sanitaires : prévoir des bandeaux propres ; planifier la distribution des bandeaux selon un protocole strict ; s'assurer que chaque participant.e noue son bandeau) ;
  - o ou en plongeant la pièce dans l'obscurité totale : pour éviter une trop grande surprise, il faudra prévenir le groupe à l'avance.
- Temps de réflexion personnelle : *Quels sont les passages que je vis (noirceur-lumière, mort-vie) ?*
- Partage autour du texte de la Parole de Dieu (en grand groupe ou en petites équipes) : *Comment Jésus, lumière du monde, peut-il transformer mon regard*

*intérieur ? Repérer les manques dans le récit et dans nos vies. Comment peuvent-ils être comblés par la foi ?*

- Si le scrutin est célébré à la suite de l'activité, faire une transition verbale ou en musique vers la célébration. Sinon, on peut conclure l'activité par la célébration du rite de l'Effétah, « Ouvre-toi ! » (RICA, n<sup>os</sup> 194-196, p. 132-133).

**3a. Si le groupe est constitué d'appelé.e.s et de confirmand.e.s : activité « Un appel à choisir la vie » (qui peut être suivie de la célébration du troisième scrutin)**

- Avant la proclamation du texte biblique, remettre une bande de papier blanc (longue et étroite) ou une roche de bonne grosseur à chaque participant.e (ou demander aux participant.e.s d'en apporter) ; voir le déroulement ci-dessous, quatrième étape, pour choisir entre la bande de papier ou la roche ; en fonction de l'activité retenue, on prévoira la croix de procession des rameaux qu'on placera au centre du groupe.
- Écoute du récit de la résurrection de Lazare (*Jean 11, 1-46*).
- Temps de réflexion personnelle : *Qu'est-ce qui m'empêche ou me retient, à l'intérieur comme à l'extérieur de moi, de choisir la vie ? Qu'est-ce qui me bloque ou me fait obstacle ?*
- Proposer aux participant.e.s de retenir un mot, une courte phrase ou une image pour illustrer le fruit de leur réflexion personnelle. Ils peuvent l'écrire ou la dessiner sur leur bande de papier ou sur leur roche. On peut conclure cette étape de différentes manières :
  - o les bandes de papier peuvent être plongées dans un grand bol d'eau ou dans la fontaine baptismale pour rappeler la plongée dans la mort et l'élan vers la vie en abondance qu'est le baptême ;
  - o les bandes peuvent être rattachées les unes aux autres et placées autour de la croix de procession ;
  - o les roches peuvent être déposées dans un panier près du cierge pascal ;
  - o les roches peuvent être placées sur la croix.
- Partage autour du texte de la Parole de Dieu (en grand groupe ou en petites équipes) : *Comment les personnages expriment-ils leur foi en Jésus (ou leur « non foi » au v. 46) ? Comment comprennent-ils la résurrection ? Comment Jésus parle-t-il de la résurrection ? Et qui est-il pour moi ?*
- Si le troisième scrutin est célébré à la suite de l'activité, faire une transition verbale ou en musique vers la célébration. Sinon, on peut conclure l'activité par la tradition du Symbole de la foi (RICA, n<sup>os</sup> 175-181, p. 123-127).

### 3b. Si le groupe est constitué seulement de confirmand.e.s : activité « Un appel à naître de nouveau »

- Avant la proclamation du texte biblique, remettre une bande de papier blanc (longue et étroite) ou une roche de bonne grosseur à chaque participant.e (ou demander aux participant.e.s d'en apporter) ; voir le déroulement ci-dessous, quatrième étape, pour choisir entre la bande de papier ou la roche ; en fonction de l'activité retenue, on prévoira la croix de procession des rameaux qu'on placera au centre du groupe.
- Écoute du récit de la rencontre de Jésus avec Nicodème (*Jean 3, 1-8*).
- Temps de réflexion personnelle : *Qu'est-ce qui m'empêche ou me retient, à l'intérieur comme à l'extérieur de moi, de naître à nouveau et de choisir la vie ? Qu'est-ce qui me bloque ou me fait obstacle ?*
- Proposer aux participant.e.s de retenir un mot, une courte phrase ou une image pour illustrer le fruit de leur réflexion personnelle. Ils peuvent l'écrire ou la dessiner sur leur bande de papier ou sur leur roche. On peut conclure cette étape de différentes manières :
  - o les bandes de papier peuvent être plongées dans un grand bol d'eau ou dans la fontaine baptismale pour rappeler la plongée dans la mort et l'élan vers la vie en abondance qu'est le baptême ;
  - o les bandes peuvent être rattachées les unes aux autres et placées autour de la croix de procession ;
  - o les roches peuvent être déposées dans un panier près du cierge pascal ;
  - o les roches peuvent être placées sur la croix.
- Partage autour du texte de la Parole de Dieu (en grand groupe ou en petites équipes) : *Que nous apprend le texte au sujet de Nicodème ? Comment Nicodème comprend-t-il l'expression « naître d'en haut » ? Que signifie l'expression de Jésus : « naître de l'eau et de l'Esprit » ? Quels sont les appels de l'Esprit que j'entends aujourd'hui dans ma vie ?*
- Échange avec le groupe à partir du texte suivant :

Le bienheureux Christian de Chergé, prier du monastère de Tibhérine assassiné en 1997, a écrit peu de temps avant sa mort : « Et jour après jour (...) nous avons découvert ce vers quoi Jésus nous invite. C'est à naître. Notre identité d'homme va de naissance en naissance, et de naissance en naissance, nous allons bien finir, nous-mêmes, à mettre au monde cet enfant de Dieu que nous sommes<sup>2</sup> ». *N'est-ce pas à cela que nous sommes appelés pendant toute notre vie à la suite du Christ ?*

<sup>2</sup> Christian de Chergé, *L'invincible espérance*, textes recueillis et présentés par Bruno Chenu, Paris, Bayard/Centurion, 1997, p. 294.



Pendant l'échange, la personne qui anime peut suggérer les pistes de réflexion suivante : l'action transformatrice de l'Esprit dans nos vies aujourd'hui ; l'Esprit qui nous fait naître et renaître durant toute notre vie de foi pour que nous soyons des enfants de Dieu pleinement vivants et féconds ; le sacrement de la confirmation qui marque une autre étape dans notre relation avec Dieu, Père, Fils et Esprit...

Elle peut conclure par une réflexion silencieuse à partir de la question :

*Vers où m'appelle ou me pousse le vent de l'Esprit pour que la vie de Dieu renaisse en moi, pour que je renaisse en Dieu ?*

### Pour faire des liens d'une activité de partage de la Parole de Dieu à l'autre

- On peut choisir un chant qui unit le tout et qu'on reprend, en tout ou en partie, entre chaque activité. Quelques suggestions :
  - o Une chanson non-religieuse comme *Si fragile*, paroles et musique de Luc De Larochellière [<https://www.youtube.com/watch?v=B3jpoLSGfA8>] (consulté le 23 juin 2020).
  - o *Si tu savais le don de Dieu*, Robert Lebel [<https://www.youtube.com/watch?v=OCNJurRAVtI>] (consulté le 23 juin 2020), dont les couplets 3, 4 et 5 correspondent aux textes évangéliques des activités de partage.
  - o *Naître et renaître*, fiche I 237 (auteur et compositeur : Georges Lefebvre) [<https://www.youtube.com/watch?v=Uh6RAZipWuY>] (consulté le 23 juin 2020). Le couplet 1 peut être utilisé pour introduire la première activité, le couplet 4 la deuxième, le couplet 3 la troisième, le couplet 2 l'activité pour les confirmand.e.s ; pour terminer on pourrait reprendre le chant avec tous ses couplets.
- On peut faire le lien d'une activité à l'autre par le montage progressif d'un lieu de la Parole reprenant des éléments de chaque rencontre : une icône représentant la Samaritaine et un bol d'eau ; le cierge pascal ou une chandelle ; la croix du vendredi saint avec les bandes de papier blanc ou un panier de roches, etc.