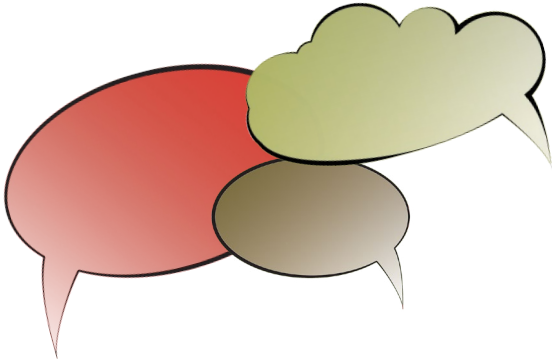


Pistes d'aménagements

pour une liturgie de la Parole virtuelle



Cette fiche présente différentes pistes pour mettre en valeur la parole tout au long d'une liturgie de la Parole virtuelle. Le mode virtuel peut favoriser le rapprochement de personnes de milieux éloignés les uns des autres, ou encore la participation de personnes pouvant difficilement se déplacer physiquement.

Parmi les pistes, des choix devront être faits selon les accents que l'on souhaite donner à cette liturgie, la plateforme choisie, les compétences et les ressources technologiques dont on dispose, le nombre de personnes réunies, etc.

CONSIGNES GÉNÉRALES

Voici quelques consignes pour favoriser la prise de parole de chacun.e et l'écoute mutuelle, dans une expérience liturgique conviviale et signifiante en mode virtuel.

- S'assurer que les participant.e.s sont équipés et fonctionnels sur la plateforme choisie et fournir un support technique au besoin.
- Ne pas dépasser une (1) heure pour cette activité.
- Avant de commencer la célébration, inviter les participant.e.s à fermer leur micro et à ne l'ouvrir que lorsqu'ils ont à prendre la parole.
- Pour l'animation générale, il est important de favoriser une ambiance de simplicité et de convivialité pour la célébration. Ainsi, pour éviter des silences embarrassants, chaque personne qui intervient dans la célébration est nommée au moment où l'animateur.trice lui cède la parole, puis remerciée. Par exemple : *nous allons maintenant écouter l'alleluia, chanté par la famille X. ...Merci à la famille X.*
- Pour les chants, il est conseillé d'en choisir deux (2) ou trois (3) maximum et de n'ouvrir le micro que de la personne (ou famille) qui chante(nt).
- Pour permettre aux personnes de participer, même si leur micro est éteint, leur proposer de poser des gestes au cours de la célébration, par exemple : faire un signe de la main; placer les mains en forme de cœur ou les bras croisés sur le cœur; éteindre les lumières; allumer une bougie; plonger sa main dans un bol d'eau, etc.
- Selon le nombre de participant.e.s, diviser en sous-groupes au moment du partage autour de la Parole.
- Si la plateforme choisie n'offre pas la possibilité de faire des sous-groupes, on peut inviter les familles présentes à partager à micro fermé à la maison et les autres personnes à partager entre elles sur la plateforme virtuelle.



AVANT LA CÉLÉBRATION

Proposer de vivre une catéchèse biblique de la liturgie dominicale¹ à partir des textes du jour de la célébration, en petits groupes d'adultes, de familles ou par âge. Avec des familles ou des jeunes, on peut se limiter à l'évangile tout en faisant des liens avec d'autres récits.

Inviter les catéchètes et toutes les personnes participantes à collaborer à la préparation et la réalisation de la célébration: invitation, animation, accueil, chants, gestuels, lecture, consignes, responsable technique, etc.

Préparer un document pour les participant.e.s, incluant: le déroulement général, les récits, les questions, les chants, etc.

Transmettre une invitation. Par exemple, utiliser l'affiche du Dimanche de la catéchèse² et ajouter un titre pour l'événement (ex.: Célébration de la parole intergénérationnelle *La Parole, elle résonne!*), ainsi que les informations utiles: date et heure, lien Zoom (ou autre plateforme), préparatifs éventuels, etc.

Proposer aux personnes un moyen parmi les suivants pour se préparer à la célébration :

- répondre à un sondage *Mentimeter*³ en complétant une des phrases suivantes:
 - ↳ *La Parole de Dieu, pour moi, est comme...*
 - ↳ *Une parole biblique qui me reste en mémoire est...*
- réaliser une carte représentant le livre de la Bible comme un coffre aux trésors; y écrire une phrase biblique qui nous reste en mémoire ou le nom d'un personnage biblique que l'on connaît ;
- observer l'affiche du Dimanche de la catéchèse⁴ et y réagir: ce qu'on aime, ce qui nous questionne; *comment cette affiche me parle-t-elle?*
- préparer un objet symbolique, choisi en fonction des textes du jour, et qui sera « utilisé » au cours de la célébration, par exemple : un bol d'eau, un cierge, de l'huile, une bible, un bâton de pèlerin, du sable, une roche, une couverture ou un foulard, etc.
- S'il y a lieu, demander aux participants de préparer trois petits cartons sur lesquels sont dessinés les symboles suivants (un symbole par carton):
 - ↳ un point d'interrogation
 - ↳ un coeur ou un émoji souriant
 - ↳ le mot « impossible » ou « irrecevable », ou un émoji perplexe.

Ces cartons seront utilisés au cours de la proclamation de la Parole.

1 https://officedecatechese.qc.ca/formation/bible/bible_catechese/202010_Campeau.html

2 <https://www.officedecatechese.qc.ca/productions/dimanche/index.html>

3 <https://www.mentimeter.com/app>

4 <https://www.officedecatechese.qc.ca/productions/dimanche/index.html>



ACCUEIL

Inviter à se brancher 15 minutes avant le début de la célébration ; prendre le temps de s'accueillir et de partager des nouvelles. Nommer chacun.e ou inviter chacun.e à se présenter brièvement.

Selon la préparation qui était demandée au préalable, inviter les personnes à :

- partager les résultats du sondage *Mentimeter*
- montrer leur carte et partager leurs phrases bibliques
- partager leur réflexion sur l'affiche du Dimanche de la catéchèse
- montrer leur objet symbolique

Si aucune préparation n'a été proposée avant la célébration :

- partager ses réactions sur l'affiche du Dimanche de la catéchèse : ce qu'on aime, ce qui nous questionne; *comment cette affiche vous parle-t-elle?*
- inviter à compléter une des phrases suivantes :
 - ↳ *La Parole de Dieu, pour moi, est comme...*
 - ↳ *Une parole biblique qui me reste en mémoire est...*

LITURGIE DE LA PAROLE

Note : Pour une célébration familiale, se limiter à l'Évangile. On peut aussi chanter le psaume.

Avant la proclamation des textes :

Bref dialogue par deux personnes ; ce dialogue vise l'un ou l'autre des objectifs suivants :

- introduire la symbolique *Libérer la parole sur la Parole*
- introduire les textes bibliques du jour
- évoquer notre expérience actuelle en rapport avec les récits

Ou encore, on peut poser une question préalable en fonction des textes choisis, par exemple :
Quelle est votre expérience de l'appel? (pour introduire des textes bibliques sur ce thème) ou
Quelle bonne nouvelle voulez-vous annoncer, partager?

Proclamation et écoute de la Parole :

On peut animer la proclamation de la Parole de différentes manières, au choix :

- Lecture en duo ou à plusieurs (s'assurer de la fluidité de lecture);
- proclamation par un lecteur principal et écho de certains mots, par une autre personne, évoquant une traduction différente ou un sens étymologique;
- récit avec support visuel (montage à partir d'images, de photos, etc.) ou présentation d'une vidéo (suggestions : <https://officedecatechese.qc.ca/productions/dimanche/2021/VisuelsChants.html>);



- récit avec le support d'objets ou d'éléments de décor;
- récit au cours duquel les personnes sont invitées à exprimer leurs réactions en montrant le carton approprié :
 - ↳ un point d'interrogation : *ça me pose question*
 - ↳ un coeur ou un émoji souriant : *ça me touche*
 - ↳ le mot *impossible* ou *irrecevable*, ou un émoji perplexe : *ça me rend perplexe* ou *pas certain.e*.

Partage de la Parole en sous-groupes

Recueillir les questions spontanées des participant.e.s à propos des récits ou susciter le questionnement :

- *Qu'est-ce qui vous étonne ou vous surprend ? pourquoi ?*
- *Qu'est-ce qui vous rejoint, vous touche ?*
- *Quels liens faites-vous entre les récits ou avec d'autres paroles bibliques ? Est-ce que cela vous aide à mieux saisir la Parole ?*
- *Quel sens a cette Parole pour votre existence, ou comment est-elle vraie pour vous, aujourd'hui ?*

OU Poser des questions plus précises, mais ouvertes selon les récits (des questions ouvertes sont des questions pouvant donner lieu à plusieurs réponses différentes, selon les participant.e.s; des questions fermées appellent au contraire une seule bonne réponse).

Note : Si la technique des trois petits cartons a été utilisée, on peut partir des différentes réactions pour lancer le partage : quand avez-vous levé tel carton et pourquoi ?

Profession de foi et prières

Inviter à proclamer le Credo dialogué⁵.

Inviter à partager des prières spontanées, à la suite ou à la place des prières préparées.

Inviter à prier le Notre Père chanté, récité ou récité à deux voix (Voir l'annexe : *Notre Père à deux voix*).

ENVOI

Prière des catéchètes : <https://www.officedecatechese.qc.ca/productions/dimanche/index.html>

OU Prière de la communauté chrétienne : <https://www.officedecatechese.qc.ca/productions/dimanche/index.html>

Avant de se quitter, les participants peuvent échanger sur les moyens ou les ressources qu'ils utilisent pour se nourrir de la parole de Dieu : catéchèses virtuelles, applications bibliques, etc. Au besoin, la personne qui anime peut ajouter quelques propositions à faire connaître.

⁵ <http://www.netprodeo.net/prfoibapteme.htm>



Notre Père à deux voix

Notre Père qui est aux cieux

❖ Tu te fais proche, même dans nos déserts les plus arides.

Que ton nom soit sanctifié

❖ Que ton nom soit reconnu, toi dont le nom est Amour

Que ton règne vienne

❖ Ton règne d'amour et de pardon

Que ta volonté soit faite

❖ Ta volonté de nous relever et nous remettre en marche

Sur la terre comme au ciel

❖ les pieds sur terre et le cœur dans ton cœur

Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour

❖ pour poursuivre notre route qui est encore longue

Pardonne-nous nos offenses

❖ et guéris nos cœurs paralysés

Comme nous pardonnons à ceux qui nous ont offensé

❖ ceux et celles qui se sentent emprisonné.es dans leurs fautes ou leurs erreurs.

Et ne nous laisse pas entrer en tentation

❖ la tentation de fermer notre cœur

Mais délivre-nous du mal

❖ le mal qui paralyse le cœur.

Amen

