



Pistes d'aménagements

pour une célébration eucharistique vécue en personne¹

Cette fiche propose différentes pistes pour mettre en valeur la parole à chacun des moments liturgiques d'une célébration eucharistique. Parmi ces pistes, des choix devront être faits selon le lieu et l'espace disponibles, les ressources humaines et matérielles, les consignes sanitaires à respecter, etc.

CONSIGNES GÉNÉRALES

Là où c'est possible, aménager les lieux de manière à favoriser la circulation de la parole ou un rapprochement des membres de l'assemblée avec la Parole, par exemple :

- déménagement ou aménagement de l'ambon au niveau de la nef ;
- procession du Livre de la Parole
- invitation à se rapprocher de la Parole, etc.

On mettra en valeur la présence des catéchètes de diverses manières, par exemple :

- susciter la participation des catéchètes pour les différents gestes et paroles à poser selon les suggestions choisies ;
- les faire collaborer à l'une ou l'autre des pistes d'animation proposées selon leurs talents et leurs souhaits.

NOTE : Le terme **catéchète** désigne toute personne qui intervient en différentes situations de formation à la vie chrétienne auprès de personnes de divers âges ou en groupes intergénérationnels.

ACCUEIL ET OUVERTURE

S'accueillir à l'extérieur

Si le lieu et la température le permettent, pourquoi ne pas organiser l'accueil à l'extérieur? On pourra décorer l'endroit choisi, y aménager quelques chaises, y faire entendre de la musique, etc. Bref, créer un environnement accueillant et une ambiance conviviale. Par cet aménagement, on donnerait ainsi le ton à la célébration, tout en informant que des éléments nouveaux prendront place pendant la liturgie.

¹ Là où les conditions sanitaires le permettent et en conformité avec les directives à respecter.



Aménager un « mur de graffitis »

À l'intérieur, si le lieu le permet, on pourrait réaliser un « mur de graffitis », soit un mur couvert de grandes bandes de papier, au-dessus duquel serait écrit : « Pour moi, la parole c'est... » En entrant dans le lieu de culte, les gens seraient invités à y écrire quelques mots avant de gagner leur place. Afin de respecter la distanciation entre les personnes pouvant écrire en même temps sur ce mur, il faudra prévoir plus d'un « mur de graffitis » au besoin, selon le nombre de personnes autorisées par les directives sanitaires ; prévoir également des stylos à usage unique.

Se saluer

On peut inviter les membres de l'assemblée à saluer leurs voisins, en respectant les consignes sanitaires.

Faire « parler » l'affiche du Dimanche de la catéchèse

Une brève animation autour de l'affiche proposée pour ce Dimanche de la catéchèse² peut servir d'activité « brise-glace » : on peut interroger les membres de l'assemblée sur ce que l'image évoque pour eux, sur ce qui les touche ou les rejoint dans cette affiche. Le président d'assemblée ou une personne qui anime peut compléter ou conclure par une ou l'autre expression suivante au besoin : oser, risquer, libérer la parole. Ainsi le lien avec le prochain moment de la célébration, le temps de la Parole, est bien marqué.

LITURGIE DE LA PAROLE

Sans rien enlever à la solennité de cette partie de la liturgie, des pistes sont proposées pour permettre aux membres de l'assemblée d'approcher, d'appivoiser la parole, voire de « prendre la parole autour de la Parole ».

Introduire les textes bibliques

Le prêtre ou la personne qui anime ce temps peut demander à l'assemblée de se remémorer une occasion où une parole a été osée, risquée : quels en ont été les effets (positifs ou négatifs)? Pour briser la glace, l'équipe pastorale ou l'équipe d'animation pourrait se prêter au jeu.

On peut aussi évoquer les prophètes bibliques ou les contemporains de Jésus qui ont eu, eux aussi, à oser prendre parole, que ce soit pour annoncer, pour dénoncer, pour interpeller. L'exemple de Jésus peut être rappelé, dont les paroles et les gestes l'ont conduit à la mort. On pourrait recueillir quelques réactions ou commentaires libres de l'assemblée à ce sujet.

Enfin, on peut entamer un bref échange avec l'assemblée ou avec quelques interlocuteurs choisis à l'avance, au sujet du rapport à la Parole de Dieu que plusieurs ont connu autrefois, selon lequel on n'osait pas « prendre la parole sur la Parole », de peur de mal l'interpréter.

² Voir le matériel d'animation proposé sur le site de l'Office de catéchèse du Québec : <https://www.officedecatechese.qc.ca/productions/dimanche/index.html>



Proclamer la Parole

Les textes bibliques peuvent être lus en duo ou à plusieurs, en apportant une attention particulière à la qualité de la lecture.

Si quelqu'un du milieu est reconnu pour ses talents de conteur, on gagnerait à faire appel à cette personne pour raconter un extrait, voire tout un récit biblique.

La proclamation d'un texte par une personne pourrait être accompagnée par une autre voix, qui répète ou évoque une autre traduction de certains mots, comme en écho.

Porter une attention particulière aux enfants présents : on verra à agrémenter la lecture ou le récit, s'il y a lieu, avec des objets, des éléments de décor ou des gestes à poser par l'assemblée associés à un mot ou l'autre du récit.

Actualiser la Parole

Au moment de l'homélie, le prêtre peut se rapprocher de l'assemblée, selon les mesures sanitaires et la disposition des lieux.

Pour favoriser une certaine interaction avec les membres de l'assemblée au cours de l'homélie, voici quelques suggestions³ :

- inviter quelques personnes à poser leurs questions en rapport aux textes entendus ;
- poser des questions à l'assemblée afin d'instaurer un dialogue ;
- préparer un « mur de graffitis », soit un mur couvert de grandes bandes de papier, sur lequel les membres de l'assemblée qui le souhaitent pourraient écrire des questions, des mots ou des réactions aux textes bibliques ; l'homéliste pourrait ensuite lire certaines expressions à haute-voix ;
- inviter les gens à se regrouper en respectant les consignes sanitaires et à partager autour de la Parole entendue ;
- inviter les gens à méditer en silence, puis à partager (avec un.e proche ou à haute-voix) une prière en écho à la Parole reçue : « Seigneur, j'ai été nourri.e par la Parole de Vie ... »

Dialoguer le Credo

Le Credo peut être proclamé par deux personnes en alternance, ou encore par l'assemblée en dialogue avec le président⁴. Après chaque strophe du Credo, on peut chanter un refrain⁵.

Faire participer à la prière universelle

Après la lecture des intentions de prière universelle suggérées pour ce dimanche, on peut inviter quelques personnes à formuler des prières personnelles ; au besoin, on peut inviter une ou deux personnes à se préparer à l'avance, histoire de familiariser l'assemblée avec ce type de prières.

3 Pour prendre connaissance de différentes approches catéchétiques autour de la Bible, se référer au numéro 36-3 (septembre 2020) de la revue Parabole : <https://www.socabi.org/parabole/> ; le site InterBible propose également différentes idées pour animer un partage biblique : <http://www.interbible.org/interBible/decouverte/groupe/index.html>

4 Profession de foi baptismale dialoguée : <http://www.netprodeo.net/prfoibaptême.htm>

5 Suggestions : *Telle est notre foi*, U 64-52, NOVALIS-ALPEC, 1 Credo, t. 1 ; - *Je crois*, NOVALIS-ALPEC, 1 Credo, t. 1.



LITURGIE EUCHARISTIQUE

Prier le Notre Père

Si les conditions le permettent, on peut inviter les gens à ouvrir les mains ou à se donner la main en récitant le Notre Père.

Le Notre Père peut aussi être chanté, avec ou sans gestuelle.

Mettre en lumière les ministres de la communion

Des personnes rendent le service de donner la communion, pendant la célébration ou auprès des personnes malades. On peut mettre en lumière leur implication de diverses manières parmi les suivantes :

- mentionner leur existence et les remercier ;
- les inviter à se lever afin que l'assemblée puisse les identifier et les remercier ;
- donner la parole à un.e de ces ministres, qui pourrait exprimer brièvement le sens de son engagement ;
- rappeler que la communauté chrétienne dépasse la seule communauté célébrante et que tous sont en communion grâce aux prières réciproques et à ces ministres qui apportent la communion aux personnes qui ne peuvent participer à la célébration.

Opter pour la prière eucharistique pour assemblée d'enfants

Cette prière eucharistique a le mérite d'adopter un langage plus accessible sans être infantilisant, dans un dialogue entre l'assemblée et le président.

Pour faciliter la participation de l'assemblée, on peut afficher le répons à l'écran ou distribuer le texte de la prière.

Prolonger l'action de grâce

On pourra prolonger un peu le temps de l'action de grâce de diverses manières :

- faire entendre une musique douce, pendant que les gens sont invités à un temps de prière personnelle de remerciement, d'action de grâce ;
- inviter quelques personnes à formuler une prière spontanée de remerciement, à haute-voix ou sur un « mur de graffitis » (mur couvert de grandes bandes de papier, sur lequel les membres de l'assemblée peuvent écrire) ;
- introduire ce temps d'action de grâce personnel ou partagé par ceci : « Seigneur, merci pour ton Pain de Vie qui m'a nourri.e ... ».

Un chant d'action de grâce terminerait bien ce moment de communion.



CONCLUSION

Poursuivre les remerciements

Prévoir un mot de remerciement et un geste d'envoi en mission spécial pour les ministres porteurs de la communion aux personnes malades.

Inviter les catéchètes à se lever (ou s'avancer) pour lire la Prière des catéchètes proposée par l'Office de catéchèse du Québec⁶. Une certaine mise en lumière des catéchètes pourrait signifier la reconnaissance que la communauté leur porte.

On peut distribuer le signet du Dimanche de la catéchèse suggéré par l'Office de catéchèse du Québec⁷.

Prolonger la célébration toute la semaine durant

Si des membres de l'assemblée ne sont pas pressés de partir, on pourrait animer un temps d'échange à partir de l'une ou l'autre des pistes suivantes :

- nommer des lieux où Dieu est présent, où on peut écouter sa Parole et nourrir sa foi ;
- identifier quelques actions possibles ou un geste à poser en lien avec la Parole entendue, partagée, célébrée ;
- réfléchir à un engagement personnel, un geste concret, une attitude à développer, en prolongement de la communion ;
- répertorier des lieux et des propositions catéchétiques pour tous les âges offerts à proximité.

S'il y a lieu, on pourrait commenter la volée de cloches qui accompagne la sortie de l'église ; par exemple, les cloches indiquent au monde que des chrétiens et des chrétiennes sortent et s'en viennent répandre la Parole.

6 <https://www.officedecatechese.qc.ca/productions/dimanche/index.html>

7 <https://www.officedecatechese.qc.ca/productions/dimanche/index.html>

