

Cette fiche a été rédigée par Lyne Groulx (agente de pastorale à la paroisse St-Antoine de Padoue), suite au travail de création réalisé avec la précieuse collaboration d'une équipe du diocèse de St-Jean-Longueuil.

Rencontre intergénérationnelle

Durée approximative : 2 heures

Contexte de la rencontre

Cette rencontre rassemble des personnes de différentes générations, dans une approche favorisant les échanges et les apprentissages réciproques, autour du thème du Dimanche de la catéchèse 2015 : De quoi parlez-vous en chemin? Elle peut se vivre à l'occasion du 3e dimanche de septembre (le 20 septembre, en 2015) ou à un autre moment. Il s'agit d'une proposition catéchétique et festive qui convie les différents membres de la communauté chrétienne :

- les familles rejointes par les parcours d'initiation chrétienne ou par les activités d'éveil à la foi des tout petits;
- les membres de groupes ou de mouvements du milieu;
- les participants aux assemblées liturgiques dominicales;
- les jeunes ou les adultes qui cheminent dans un groupe biblique ou de prière, qui sont engagés dans un projet ou une action dans le milieu, ou qui cheminent en vue d'un sacrement (baptême, confirmation, mariage);
- ainsi que toute personne de la communauté intéressée à se joindre à ce rassemblement.

Cette rencontre veut permettre à tous...

- de créer des liens;
- d'échanger avec d'autres sur ce qu'ils vivent;
- de revisiter leurs préoccupations à la lumière de l'Évangile;
- de célébrer la présence du Ressuscité dans leur vie.

Résumé du déroulement

La rencontre se déroule en trois temps :

1. Accueil et mise en route

Mise en scène et échange en groupes intergénérationnels sur le thème de : Parlons de nos préoccupations.

2. Temps de la Parole

Discussion en petits groupes à partir d'un extrait de l'Évangile selon Marc (9, 30-33).

Proclamation de la 1^{re} partie du récit des disciples d'Emmaüs (Luc 24, 13-27).

Ateliers d'intégration biblique selon les groupes d'âge.

3. Temps de l'action de grâces

Préparation de la table de la Parole avec les contributions de chaque atelier.

Préparation de la table du Pain et proclamation de la suite du récit des disciples d'Emmaüs (Luc 24, 28-35).

Prières d'action de grâces et conclusion de la rencontre.

Déroulement¹

1) Accueil et mise en route en grand groupe (20 min)

a) Accueil (5 min)

- Bienvenue aux personnes présentes.
- Présentation du thème et de l'affiche du Dimanche de la catéchèse: De quoi parlez-vous en chemin?
- Aperçu du déroulement de la rencontre et brève présentation de l'équipe d'animation.
- Chant de rassemblement: *Venez voir le bonheur de nos vies*², paroles et musique: Chemin neuf, Chants d'assemblée n° 6.



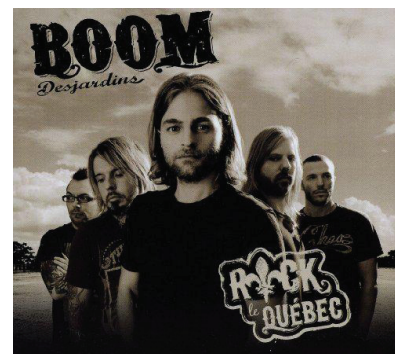
b) Mise en scène (5 min)

- Deux tables auront été placées au préalable sur la scène.
- Les préoccupations de personnes de différentes générations sont présentées d'une manière vivante pour déclencher un échange entre les participants. Pour cette animation, l'équipe responsable choisit l'une ou l'autre des deux options suivantes:

Option A (saynète impliquant quelques personnages): Les membres de deux familles se rassemblent, chacune autour de sa table. Une place reste vide à chaque table. Une conversation s'anime autour de chaque table, en alternance, sur ce qui préoccupe les personnes des différentes générations (voir scénario proposé en annexe 1). Les personnages quittent la scène au moment du chant.

Option B (lecture d'un texte par une personne, avec illustrations en arrière-plan): À partir de l'affiche du Dimanche de la catéchèse ou d'une projection des images proposées en lien avec la fiche (l'animatrice), ou un lecteur (une lectrice) fait la lecture des conversations de ce qui préoccupe les personnes des différentes générations (voir scénario préparé pour l'option A).

- Écoute du chant *Dieu*, de Boom Desjardins³.



¹ Voir la liste du matériel et des préparatifs pour cette rencontre en page 8-9.

² Voir la fiche n° 5 pour les paroles à imprimer et la fiche n°3 pour l'accès à la musique et à la partition.

³ Voir les pages web du Dimanche de la catéchèse, musique/Boom Desjardins

c) Échange en petits groupes : Parlons de nos préoccupations (10 min)

- L'animateur (l'animatrice) invite les participants à former de petits groupes. Chacun et chacune font connaissance et partagent leurs préoccupations actuelles à partir de l'une ou l'autre des questions suivantes (elles peuvent être projetées sur un écran):
 - o Parmi les personnages entendus précédemment (dans la saynète ou le texte lu), lequel me ressemble le plus, et pourquoi? Lequel me ressemble le moins, et pourquoi?
 - o Qu'est-ce qui préoccupe les gens autour de moi?
 - o Et moi, qu'est-ce qui me préoccupe ces temps-ci?

2) Temps de la Parole (60 min)

a) Une discussion en chemin : Évangile selon Marc 9, 30-33 (15 min)

- Sur la scène, il n'y a que les deux tables, pas de personnages. L'animateur (l'animatrice) se place devant la première table, une Bible dans les mains.
- L'animateur (l'animatrice) dit: — *Au temps de Jésus, les premiers disciples avaient eux aussi de quoi être préoccupés. Voici un extrait — tiré de la Bible de la liturgie — de l'Évangile selon Marc 9, 30-33, qui se déroule au moment où Jésus quitte Capharnaüm avec ses disciples.*

Partis de là, ils traversaient la Galilée, et Jésus ne voulait pas qu'on le sache, car il enseignait ses disciples en leur disant: « Le Fils de l'homme est livré aux mains des hommes; ils le tueront et, trois jours après sa mort, il ressuscitera. » Mais les disciples ne comprenaient pas ces paroles et ils avaient peur de l'interroger. Ils arrivèrent à Capharnaüm, et, une fois à la maison, Jésus leur demanda: « De quoi discutiez-vous en chemin? »

- L'animateur (l'animatrice) dit:

— *Les disciples de Jésus n'ont pas toujours bien compris ses paroles lorsqu'ils étaient avec lui. Jésus leur annonce pour la deuxième fois que le Fils de l'homme est livré aux mains des hommes, qu'il sera mis à mort, et que, trois jours plus tard, il ressuscitera. Mais les disciples ne comprennent pas. De quoi discutent-ils en chemin? Le texte nous dit qu'ils ont peur d'interroger Jésus à propos de ce qu'il leur annonce: sa mort et sa résurrection.*

Et nous, aujourd'hui? Nous venons de partager nos préoccupations. Qu'est-ce que cette annonce de la mort et de la résurrection de Jésus vient nous dire aujourd'hui? En quoi cette annonce nous concerne-t-elle? Peut-être pouvez-vous apporter une piste de réponse qui ait un sens pour vous, ou peut-être que, comme les disciples de Jésus, vous ne comprenez pas vous non plus ses propos? Discutez-en quelques minutes avec les personnes qui vous entourent.

- L'animateur (l'animatrice) invite les participants à retrouver le même petit groupe de discussion que précédemment et à échanger à partir de l'une ou l'autre des questions suivantes (qui peuvent être projetées sur un écran):
 - o Qu'est-ce que cette annonce de la mort et de la résurrection de Jésus vient nous dire aujourd'hui? ou Comment cette annonce de Jésus nous surprend-elle ou nous pose-t-elle question?
 - o En quoi cette annonce peut-elle nous concerner personnellement?

Le but de la courte discussion est de permettre à chacun et à chacune de prendre pour soi l'interrogation des disciples concernant la mort et la résurrection de Jésus.

b) Une rencontre en chemin : *Évangile selon Luc 24, 13-27* (15 min)

- L'animateur (l'animatrice) dit : — *Pour éclairer notre questionnement sur la mort et la résurrection de Jésus, je vous propose un autre texte biblique, tiré cette fois de l'Évangile selon Luc. L'histoire se passe dans les jours qui ont suivi la mort de Jésus. Eh oui, il est vraiment mort, comme il l'avait annoncé à ses disciples! Ceux qui étaient là ont vu ce qui était arrivé à Jésus sur la croix. Ils sont bouleversés et ne comprennent vraiment plus ce qui vient de se passer. Le groupe de disciples se sépare et chacun retourne chez lui, en pensant que tout est fini. Deux d'entre eux partent pour le village d'Emmaüs...*
- Raconter le récit d'Emmaüs. Pour cette activité, choisir l'une ou l'autre des options suivantes :
 - Option A : lecture, par l'animateur (l'animatrice) ou une autre personne du texte biblique, encore une fois tiré de la Bible de la liturgie.
 - Option B : mise en scène du récit biblique par plusieurs « acteurs » — ou, plus simplement, lecture du récit par autant de lecteurs qu'il y a de personnages.

Le même jour, deux disciples faisaient route vers un village appelé Emmaüs, à deux heures de marche de Jérusalem, et ils parlaient entre eux de tout ce qui s'était passé. Or, tandis qu'ils s'entretenaient et s'interrogeaient, Jésus lui-même s'approcha, et il marchait avec eux. Mais leurs yeux étaient empêchés de le reconnaître. Jésus leur dit : « De quoi discutez-vous en marchant ? » Alors, ils s'arrêtèrent, tout tristes.

L'un des deux, nommé Cléophas, lui répondit : « Tu es bien le seul étranger résidant à Jérusalem qui ignore les événements de ces jours-ci. » Il leur dit : « Quels événements ? » Ils lui répondirent : « Ce qui est arrivé à Jésus de Nazareth, cet homme qui était un prophète puissant par ses actes et ses paroles devant Dieu et devant tout le peuple : comment les grands prêtres et nos chefs l'ont livré, ils l'ont fait condamner à mort et ils l'ont crucifié. Nous, nous espérions que c'était lui qui allait délivrer Israël. Mais avec tout cela, voici déjà le troisième jour qui passe depuis que c'est arrivé. À vrai dire, des femmes de notre groupe nous ont remplis de stupeur. Quand, dès l'aurore, elles sont allées au tombeau, elles n'ont pas trouvé son corps; elles sont venues nous dire qu'elles avaient même eu une vision : des anges, qui disaient qu'il est vivant.

Quelques-uns de nos compagnons sont allés au tombeau, et ils ont trouvé les choses comme les femmes l'avaient dit; mais lui, ils ne l'ont pas vu. » Il leur dit alors : « Esprits sans intelligence! Comme votre cœur est lent à croire tout ce que les prophètes ont dit! Ne fallait-il pas que le Christ souffrît cela pour entrer dans sa gloire? » Et, partant de Moïse et de tous les prophètes, il leur interpréta, dans toute l'Écriture, ce qui le concernait.

- L'animateur (l'animatrice) présente les ateliers auxquels les participants seront invités à se joindre, selon leur groupe d'âge : — *Dans ces ateliers, vous chercherez ensemble des paroles de l'Écriture qui concernent Jésus et qui peuvent éclairer nos préoccupations d'aujourd'hui. Comment la foi en Jésus ressuscité peut-elle nous guider et nous faire grandir relativement aux préoccupations qui nous habitent?*

- L'animateur (l'animatrice) présente les responsables d'atelier et les lieux de rassemblement pour chacun.
- Il (elle) dépose ensuite la Bible au centre de la première table et donne le signal du départ en ateliers aux participants. Le chant de rassemblement peut être joué à ce moment, ou *Sur la route d'Emmaüs*, paroles de Claude Bernard, musique de Jo Akepsimas⁴.



c) Ateliers en petits groupes selon l'âge (30 min)

Voir l'annexe 2: *Temps de la Parole: Démarches des ateliers selon les groupes d'âge.*

Pause (15 min)

Pendant la pause, les adultes des différents sous-groupes (s'il y a lieu) épinglent les billets qu'ils ont préparés à la nappe qui garnira la table de la Parole en vue de la mise en commun. Un ou deux adultes seront désignés pour placer la nappe sur la table de la Parole au moment convenu.

Pour les autres groupes d'âge, la contribution de chaque sous-groupe à la préparation de la table de la Parole se fera après la pause (voir ci-après: 3) Temps de l'action de grâces, a) Préparation de la table de la Parole).

En vue de l'étape 3, l'équipe d'animation prépare les deux tables qui sont sur la scène:

- sur la première table est déposée une Bible (table de la Parole);
- la deuxième table (table du Pain) est garnie de tout ce qu'il faut pour un repas (nappe, assiettes, ustensiles, etc.) et un gros pain y est déposé, bien en évidence.

3) Temps de l'action de grâces (25 min)

a) Préparation de la table de la Parole (10 min)

- **On peut reprendre le chant de rassemblement. Pendant ce temps,**
 - o si l'on a choisi l'option A au début de la rencontre: les personnages de la saynète de la mise en route s'installent chacun à leur table;
 - o si l'on a choisi l'option B au début de la rencontre: on invite quelques personnes, déléguées au préalable parmi les différents groupes d'âge, à s'asseoir autour de chacune des deux tables, de façon à représenter deux familles.
- **Le plus jeune membre de la famille de la première table prend la Bible sans l'ouvrir et demande: — Est-ce qu'il y aurait dans ce livre quelque chose qui pourrait éclairer ma situation? Il garde la Bible dans ses mains.**

⁴ Pour télécharger la partition gratuitement: Sur la route d'Emmaüs, Claude Bernard, Jo Akepsimas : <http://www.partitionsdechansons.com/pdf/6626/Claude-bernard-Jo-Akepsimas-Sur-la-route-d-Emmaus.html>

- L'animateur invite tour à tour les membres désignés des différents ateliers à venir garnir cette première table⁵, avec tout ce qu'ils ont trouvé dans la Bible qui éclaire leurs préoccupations (les personnes représentant les deux familles sur la scène aident à la mise en place des différents éléments):
 - Un ou deux adultes placent la nappe sur laquelle des billets ont été épinglés pendant la pause.
 - Un ou deux adolescents déposent sur cette nappe le chemin de table où ont été écrites les diverses expressions des jeunes.
 - Chaque napperon est apporté par un enfant différent.
 - Les tout-petits viennent déposer leur serviette sur la table.
- Pendant que la table est mise par les différents groupes, un lecteur peut faire la lecture des phrases qui avaient été insérées dans la Bible. Quand toutes les équipes ont garni la première table, on y dépose au centre un carton sur lequel est inscrit «Table de la Parole».

b) Le temps du repas (5 min)

- Le personnage de la première table, qui a gardé la Bible dans ses mains tout au long de cette préparation de la table de la Parole, vient porter la Bible à l'animateur (l'animatrice) ou à un lecteur (une lectrice) qui l'ouvre à la page de la suite du récit des disciples d'Emmaüs (Luc 24, 28-35).
- L'animateur (l'animatrice) dit: — *Le récit que nous avons commencé tout à l'heure se poursuit. Après que Jésus a interprété pour les disciples ce qui le concernait dans les Écritures, ils arrivent au village d'Emmaüs, où habitent ces deux disciples. Voici la suite:*

Quand ils approchèrent du village où ils se rendaient, Jésus fit semblant d'aller plus loin. Mais ils s'efforcèrent de le retenir: «Reste avec nous, car le soir approche et déjà le jour baisse.» Il entra donc pour rester avec eux. Quand il fut à table avec eux, ayant pris le pain, il prononça la bénédiction et, l'ayant rompu, il le leur donna.

- Un membre de la deuxième table se lève, prend le pain, le rompt et en donne aux membres de sa table qui le mettent dans leur assiette.

Alors leurs yeux s'ouvrirent, et ils le reconnurent, mais il disparut à leurs regards. Ils se dirent l'un à l'autre: «Notre cœur n'était-il pas brûlant en nous, tandis qu'il nous parlait sur la route et nous ouvrait les Écritures?»

- Un personnage de la première table dépose un cierge allumé sur la table de la Parole.

⁵ Les consignes auront été données dans chacun des ateliers en groupes d'âge (cf. Annexe 2, «Préparation de la mise en commun»).

À l'instant même, ils se levèrent et retournèrent à Jérusalem. Ils y trouvèrent réunis les onze Apôtres et leurs compagnons, qui leur dirent: «Le Seigneur est réellement ressuscité: il est apparu à Simon-Pierre.» À leur tour, ils racontaient ce qui s'était passé sur la route, et comment le Seigneur s'était fait reconnaître par eux à la fraction du pain.

- Le lecteur (la lectrice) place la Bible au centre de la première table. Les personnes de cette première table vont rejoindre celles de la deuxième et reçoivent à leur tour un morceau de pain. Le carton sur lequel est inscrit «Table du Pain» est déposé sur cette deuxième table.
- Aidée des personnages des deux tables, l'équipe d'animation peut distribuer aux participants des billets sur lesquels sont inscrites des paroles de la Bible.
- L'animateur (l'animatrice) dit: — *Les disciples d'Emmaüs ont vécu une expérience de rencontre de Jésus ressuscité qui a tout changé. Ils étaient découragés et tristes, au début, et, maintenant, ils repartent dans la joie et la confiance. Ils croyaient que tout était fini, Jésus étant mort; ils savent maintenant qu'il est vivant et qu'il fait route avec eux! La présence de Jésus est différente de celle qu'ils ont connue. Maintenant, c'est avec les yeux du cœur et de la foi qu'ils reconnaissent sa présence. Cette expérience que les disciples ont faite, nous pouvons la vivre, nous aussi: Jésus ressuscité est présent dans nos vies aujourd'hui, comme dans le pain partagé en mémoire de lui.*

c) Prières d'action de grâces et conclusion (10 min)

- L'animateur (l'animatrice) demande aux participants de se lever et dit: — *Prenons quelques instants pour rendre grâce au Christ ressuscité pour les bienfaits de sa présence dans nos vies.*
- On entonne le refrain du chant de Jean-Claude Gianadda, *Trouver dans ma vie ta présence* (voir paroles à l'annexe 5).
- Des participants choisis à l'avance lisent les prières d'action de grâces (voir l'annexe 6). Le refrain peut être entonné après chaque prière.
- L'animateur (l'animatrice) invite les participants à réciter la prière de la communauté chrétienne pour le Dimanche de la catéchèse⁶.
- L'animateur (l'animatrice) dit: — *Bientôt, nous retournerons à la maison, nous retrouverons nos préoccupations. Pour nous aider à mieux vivre à la manière de Jésus et pour éclairer nos difficultés et nos joies, je vous invite à venir chercher un morceau de pain, ainsi qu'une parole de la Bible, pour continuer la route en présence du Seigneur.*
- L'animateur (l'animatrice) conclut avec une bénédiction: — *Que le Seigneur vous bénisse et vous garde! Amen.*
- On peut entonner le chant de rassemblement.

La rencontre peut se terminer par un repas communautaire, pour lequel chacun a préparé quelque chose à partager.

⁶ Cette prière est imprimée sur les signets du Dimanche de la catéchèse 2015. On trouve également le texte sur le site de l'OCQ

Matériel et préparatifs

- Soigner l'ambiance de la salle.
- Pour l'accueil et la pause : café, jus, etc.
- Chaises pour les participants.
- Affiche du Dimanche de la catéchèse.
- Paroles des chants choisis pour la rencontre et équipement requis pour les écouter ou personne désignée à l'avance pour les animer.
- *Pour la mise en scène du 1^{er} temps de la démarche (1. Accueil et mise en route) :*
 - o Choisir l'une ou l'autre des deux options (A ou B) et solliciter à l'avance une ou des personnes qui y joueront un rôle; leur fournir les informations nécessaires à leur préparation (voir déroulement de ce 1^{er} temps de la démarche).
 - o Prévoir le matériel requis selon l'option choisie :
 - Option A: remettre à l'avance à chacun et à chacune le scénario de la saynète en leur précisant le rôle qu'ils y joueront (cf. anexe 1);
 - Option B: adapter le texte de la saynète pour qu'il puisse être lu par une personne et préparer les illustrations portant sur l'affiche du Dimanche de la catéchèse à projeter sur un écran.
 - o Sur la scène, prévoir deux tables, chacune entourée du nombre de chaises correspondant aux acteurs de la mise en scène et une chaise vide (option A) ou quelques chaises (option B).
 - Ordinateur, projecteur et écran pour la projection des questions d'échange (voir 1 c) Échange en petits groupes et 2 a) Une discussion en chemin).
 - Bible de la liturgie (autant que possible; sinon, une autre Bible d'assez grande taille conviendra).
 - Pour le récit d'Emmaüs (voir 2e temps, b) Une rencontre en chemin), choisir l'un des deux scénarios (option A ou B) et solliciter à l'avance une ou des personnes qui y joueront un rôle :
 - Option A: une personne proclamera d'une manière vivante l'extrait du récit biblique à partir de la Bible de la liturgie;
 - Option B: quelques personnes liront ou mettront en scène le récit biblique (prévoir autant de personnes que de personnages, ainsi qu'un narrateur);
 - o selon l'option choisie, fournir à l'avance aux personnes sollicitées les informations nécessaires à leur préparation (voir déroulement de cette étape).

- **Pour chacun des ateliers répartis selon les groupes d'âge (voir les annexes 2 et 3):**
 - o Selon le nombre d'ateliers à prévoir, solliciter à l'avance des animateurs (animatrices) pour chacun, et leur fournir les informations nécessaires à leur préparation (voir les annexes 2 et 3; ajouter l'annexe 4 pour l'atelier d'éveil des 3-6 ans).
 - o Préparer le matériel requis pour chacun des ateliers et prévoir des locaux appropriés.
- **En vue du 3^e temps de la démarche (3. Temps de l'action de grâces), préparation (pendant les ateliers ou la pause) des deux tables qui sont sur la scène:**
 - o Table de la Parole: déposer une Bible et prévoir une nappe en tissu (des personnes désignées y déposeront par la suite ce qui aura été préparé dans leur équipe); dans la Bible, insérer des extraits bibliques (voir annexe 3) aux endroits correspondants à chacun des livres cités.
 - o Table du Pain: garnir de tout ce qu'il faut pour un repas (nappe, assiettes, couverts, etc.) et y déposer un gros pain, bien en évidence.
 - o Deux cartons pliés en deux, portant respectivement les inscriptions (en caractères suffisamment gros pour être lus par les participants): Table de la Parole et Table du Pain.
 - o Cierge et allumettes (près de la table de la Parole).
- **Pour l'animation du 3^e temps de la démarche (3. Temps de l'action de grâces), solliciter à l'avance une ou des personnes qui y joueront un rôle:**
 - o Pour la préparation de la table de la Parole (voir 3 a) et le temps du repas (voir 3 b), deux options:
 - si l'option A a été choisie pour le 1^{er} temps de la démarche (1. Accueil et mise en route), les mêmes personnages de la saynète reviennent pour ces deux moments de l'étape 3; fournir à chacun les informations nécessaires à sa préparation (voir déroulement de cette étape);
 - sinon, inviter au préalable quelques personnes déléguées par les différents groupes d'âge à jouer un rôle dans le déroulement de cette étape; fournir à chacun les informations nécessaires à leur préparation (voir déroulement de cette étape).
 - o Préparer des billets sur lesquels sont imprimées des paroles de la Bible (voir l'annexe 2) à distribuer aux participants.
 - o Pour le temps de l'action de grâces (3 c), demander à quelques participants de lire les prières préparées et leur en fournir le texte (voir l'Annexe 6).
 - o Prévoir des signets ou imprimer des billets pour la prière de la communauté chrétienne .
 - o S'il y a lieu, inviter à l'avance les participants à apporter l'un ou l'autre élément du repas communautaire.

Scénario pour la mise en route de la rencontre

Deux familles sont réunies, chacune autour d'une table. Elles se retrouvent un dimanche midi et se racontent leurs soucis, leurs préoccupations présentes.

(En alternance)

1^{ère} table (famille de 3 personnes : une maman, un enfant de 10 ans et une adolescente de 15 ans)

2^e table (famille de 6 personnes : un grand-père ou une grand-mère, un papa, une maman et leurs trois enfants : un/e enfant de 7 ans, un/e jeune de 13 ans et un/e étudiant/e de cegep)

1^{ère} table

La maman : *Ouf! Quelle semaine! ça fait longtemps qu'on n'a pas eu un vrai repas de famille!!! On est tous super occupés : ça me préoccupe qu'on ait autant de misère à se retrouver! Mais là on est ensemble : enfin! Profitons-en pour se parler! Est-ce que je vous ai dit que j'ai eu une promotion au bureau cette semaine? On m'a confié la responsabilité d'une nouvelle équipe. C'est emballant, mais j'avoue que ça me stresse un peu...*

L'enfant de 10 ans : *Est-ce que tu vas avoir encore plus de travail qu'avant? Parce que moi, parfois, je m'inquiète quand tu reviens tard du bureau. Et puis, des fois, j'ai l'impression que tu oublies des choses, comme si tu en avais trop dans la tête. L'autre fois, tu m'avais promis que tu viendrais me voir jouer à mon match de soccer, mais tu n'es pas venue...*

L'adolescente de 15 ans : *Laisse maman tranquille : elle n'a pas que ça à faire! Moi, j'ai pas besoin que maman suive toutes mes activités! De toute façon, il y en aurait trop... Au fait, maman, j'ai un party chez Julie en fin de semaine prochaine : je peux coucher là-bas? Dans la gang, il y a une fille qui file un mauvais coton et on a décidé de lui changer les idées.*

2^e table

Le grand-père ou la grand-mère : *Ah! Je suis content/e que vous veniez faire un tour! On se voit pas souvent ces temps-ci : vous êtes donc ben occupés!*

Le papa : *Oui, moi ça va plus ou moins bien à la job. Il y a eu des coupures de personnel et j'ai encore plus de travail qu'avant. Au moins, je ne perds pas ma job pour l'instant, mais...*

Le ou la jeune étudiant/e de cegep : *Ben moi j'ai eu plein d'exams ces derniers temps. Ça a été pas mal stressant... Et puis, à la boutique où je travaille, ils me demandent de faire plus d'heures; ça ne me laisse pas beaucoup de temps pour étudier...*

Le grand-père ou la grand-mère : *C'est pas facile, aujourd'hui. C'est pas comme quand j'étais jeune... Je trouve que le monde a tellement changé que parfois je me sens un peu dépassé/e... La technologie qui n'arrête pas de progresser, les gens qui s'épuisent au travail et même aux études... Pendant ce temps, on voit tellement de mauvaises nouvelles dans les médias : le terrorisme, les guerres qui n'en finissent pas, les coupures dans les services sociaux, les problèmes dans le système de santé...! Je me demande où on s'en va avec tout ça...*

Surtout que je me sens bien seul/depuis que Georges/Georgette est parti/e...

L'enfant de 7 ans : *Moi aussi ça me fait de la peine que papi/ mamie soit mort/e : je m'ennuie! Depuis qu'il/ elle est parti/e, je viens moins souvent chez toi. J'aimerais ça venir plus souvent!*

Dis, où il /elle est maintenant, papi/ mamie? Où on va, quand on est mort?

La maman : *Qu'est-ce qu'elle a ton amie? Est-ce que c'est celle qui a des problèmes d'anorexie?*

L'adolescente de 15 ans : *Non, non, c'est pas elle... De toute façon je peux pas en parler. Ya juste la gang qui est au courant.*

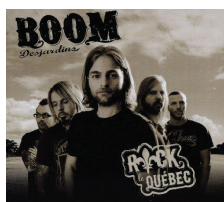
L'enfant de 10 ans : *Je gage que c'est une peine d'amour. Comme toi l'an dernier.*

L'adolescente de 15 ans : *C'est pas de tes affaires! Tu ne sais même pas c'est quoi, l'amour, toi!*

La maman : *Ça sert à rien de vous chicaner avec ça. Chaque chose en son temps. L'amour, c'est pas toujours facile, même pour les adultes. Votre père et moi, ça n'a pas marché; mais ça ne veut pas dire que ce sera la même chose pour vous!*

Au fait, il y a un changement : votre père va venir vous chercher ce soir, et vous y resterez toute la semaine parce que j'ai un congrès à l'extérieur de la ville avec mes collègues.

L'enfant de 10 ans : *Encore! J'aime bien aller chez papa, mais pas toute une semaine! C'est loin de mes amis et puis j'aime pas sa nouvelle blonde! Quand elle est là, papa ne s'occupe plus de moi, il m'écoute pas... Et puis elle me demande tout le temps de ranger ma chambre...*



Chanson Dieu, de Boom Desjardins : dès le début de la chanson, les membres des deux « familles » quittent la table pour rejoindre leur place dans la salle.

La maman : *C'est vrai, papa/ maman, que si les enfants venaient plus souvent te voir, ça t'aiderait à te sentir moins seule... Qu'est-ce que tu en dis, Mathieu/ Mathilde (s'adressant à l'ado de 13 ans)?*

Le/la jeune de 13 ans : *Ouais, je vais voir... C'est pas que je t'aime pas, papa/mamie, mais je suis pas mal occupé avec les amis, les cours de guitare, l'entraînement à la piscine deux fois/ semaine et puis l'impro à l'école...*

Le papa : *Justement, il va falloir qu'on se parle : il paraît que tu as manqué ton dernier cours de guitare, sans que tu ne nous en aies parlé, à ta mère et moi. On règlera pas ça ici, mais on va avoir besoin d'explications...*

L'enfant de 7 ans : *Moi je pense que Mathieu/ Mathilde aime pas le prof. Moi non plus, j'aime pas mon prof de violon : il est trop sévère! Et puis, j'aime pas prendre des cours! Je veux jouer tranquille à la maison...*

Le/la jeune de 13 ans : *Ouais, c'est ça! Tu veux jouer à des stupides jeux en ligne qui sont même pas de ton âge! Et quand j'ai besoin de l'ordi, tu fais exprès pour jouer plus longtemps! Ça nous prendrait un autre ordi dans cette maison!*

Le grand-père ou la grand-mère : *Quand bien même que vous auriez un ordi par personne dans la maison, ça ne réglerait pas tout! Vos parents travaillent fort, mais ils ont pas les moyens de vous acheter tout ce que vous exigez! L'ordinateur, c'est ben beau, mais ça remplace pas les rencontres avec du vrai monde...*

Le ou la jeune étudiant/e de cegep : *Ouais, c'est vrai, ça : on est rendu qu'on exagère avec les médias sociaux! Avec mes amis, on a décidé de se faire des soirées sans cellulaire ou Ipod : on dépose chacun nos cell dans un panier en arrivant et on se parle pour vrai!*

En plus, on va finir par tuer notre planète avec notre surconsommation d'appareils électroniques, si on continue comme ça! Parfois, j'ai peur de l'avenir...

Temps de la Parole : démarches des ateliers selon les groupes d'âge

Atelier Éveil (enfants de 3-6 ans)

Matériel

- Conte, livre ou bande dessinée du récit des disciples d'Emmaüs⁷, S'il y a lieu, préparer la projection de l'illustration (annexe 4) pour accompagner le récit.
- Cartons en forme de cœur (1 par enfant); au centre de chacun, coller une image de Jésus ressuscité, laissant de l'espace autour pour les dessins des enfants.
- Crayons de couleur, colle ou gommette.
- Anneaux de carton (on peut utiliser des rouleaux de papier hygiénique découpés en lanières): 1 par enfant.
- Serviettes de papier de couleur, glissées dans chaque anneau.

1) Reprise du récit

- Raconter le récit au complet (Luc 24, 13-35) à l'aide d'un conte, d'un livre ou d'une bande dessinée. On peut afficher sur un écran l'illustration du récit qui se trouve à l'annexe 3.
- Reconstituer le récit avec les enfants; s'ils ont des questions sur certains passages, on peut y répondre en donnant quelques brèves explications (voir la fiche no 2, Pistes pour la liturgie et l'homélie).
- Pour favoriser la mémorisation du récit, on peut montrer aux enfants une gestuelle simple.

2) Dessin et préparation de la mise en commun

- Chaque enfant reçoit un cœur, au centre duquel est collée une image de Jésus ressuscité. Les enfants dessinent autour de cette image les personnes qu'ils aiment.
- Une fois son dessin terminé, chaque enfant (aidé par un adulte, au besoin) colle son cœur sur un anneau de carton et place une serviette de papier dans l'anneau.
- Les serviettes seront apportées par les enfants sur la table de la Parole, après la pause. À la fin de la rencontre, les enfants pourront les reprendre et les apporter à la maison en souvenir.

7. On trouve diverses ressources en lien avec ce récit sur le site « KT42 : Des ressources et des idées pour le caté » :

- BD : [www.kt42.fr/bd-les-disciples-d-emmaus-a3752247].
- Diaporamas : [www.kt42.fr/diaporama-les-disciples-d-emmaus-a45731697].
- Divers autres outils pédagogiques : [www.kt42.fr/les-disciples-d-emmaus-c18131493].

Un autre diaporama est proposé sur le site KT Sainte-Maria-Goretti : [ktmariagoretti.com/pages/fetes-liturgiques/diaporama/les-disciples-d-emmaus.html].

Matériel

- Texte biblique du récit des disciples d'Emmaüs, lu précédemment en grand groupe (Luc 24, 13-27), à lire ou à raconter dans vos mots.
- Billets sur lesquels sont imprimées des paroles bibliques⁸ (sélectionner au besoin).
- Bible dans laquelle les billets sont insérés dans les pages qui correspondent à chaque parole biblique.
- Colle et napperons de papier (prévoir autant de napperons que de chaises disposées autour de la table de la Parole, sur la scène).

1) Reprise du récit

- Si le récit a été lu à partir du texte biblique (voir option A du déroulement), raconter le récit dans vos mots (en vous arrêtant au verset 27). Si le récit a été mis en scène (option B), lire le texte biblique jusqu'au verset 27.
- Reconstituer le récit avec les enfants. S'ils ont des questions sur certains passages, on peut y répondre en donnant quelques brèves explications (voir la fiche no 2, Pistes pour la liturgie et l'homélie).

2) Recherche dans les Écritures

- En s'appuyant sur la dernière phrase du récit (verset 27 : Jésus ressuscité interprète, pour ses disciples, « dans toute l'Écriture, ce qui le concernait »), l'animateur (l'animatrice) dépose devant les enfants une Bible, dans laquelle des paroles bibliques ont été préalablement insérées (voir matériel ci-dessus).
- Inviter chaque enfant à prendre une parole au hasard. Lire la parole biblique ou demander à l'enfant de lire la parole qu'il a pigée et de la déposer ensuite devant le groupe.
- Demander aux enfants de choisir une parole qui éclaire ce qui les préoccupe personnellement : — *En pensant à quelque chose qui vous préoccupe ou qui vous tient à cœur, quelle parole biblique pourrait vous reconforter ou vous guider? Comment le ferait-elle?*
- Laisser le temps aux enfants de choisir leur parole et de partager comment elle les reconforte ou les guide.
- Inviter les enfants à échanger : — *Comment la foi en Jésus ressuscité peut-elle nous guider ou nous faire grandir dans notre vie de tous les jours?*

3) Préparation de la mise en commun

- Inviter les enfants à coller la parole qu'ils ont choisie (si plusieurs jeunes ont choisi la même parole, une seule suffit) sur des napperons en papier (selon nombre de chaises disposées autour de la table de la Parole, sur la scène); au besoin, on peut coller quelques paroles sur un même napperon.
- Ceux-ci seront installés par quelques enfants (un enfant par napperon) sur la table de la Parole après la pause : solliciter des volontaires dans le groupe.

⁸ Voir l'annexe 3 : Paroles bibliques à découper.

Matériel

- Texte biblique du récit des disciples d'Emmaüs, lu précédemment en grand groupe (Luc 24, 13-27), à lire ou à raconter dans vos mots.
- Billets sur lesquels sont imprimées des paroles bibliques⁹ (sélectionner au besoin).
- Bible dans laquelle les billets sont insérés dans les pages qui correspondent à chaque parole biblique.
- Crayons et « chemin de table » (bande de papier à déposer sur la nappe).

1) Reprise du récit

- Si le récit a été lu à partir du texte biblique (voir option A du déroulement), raconter le récit dans vos mots (en vous arrêtant au verset 27). Si le récit a été mis en scène (option B), lire le texte biblique jusqu'au verset 27.
- Reconstituer le récit avec les jeunes. S'ils ont des questions sur certains passages, on peut y répondre en donnant quelques brèves explications (voir la fiche no 2, Pistes pour la liturgie et l'homélie).

2) Recherche dans les Écritures

- En s'appuyant sur la dernière phrase du récit (verset 27 : Jésus ressuscité interprète, pour ses disciples, « dans toute l'Écriture, ce qui le concernait »), l'animateur (l'animatrice) dépose devant les jeunes une Bible, dans laquelle des paroles bibliques ont été préalablement insérées (voir matériel ci-dessus).
- Inviter chaque jeune à prendre une parole au hasard, à la lire à haute voix et à la déposer ensuite devant le groupe.
- Demander aux jeunes de choisir une parole qui éclaire ce qui les préoccupe personnellement : — *En pensant à quelque chose qui vous préoccupe ou qui vous tient à cœur, quelle parole biblique pourrait vous reconforter ou vous guider? Comment le ferait-elle?*
- Laisser le temps aux jeunes de choisir leur parole et de partager comment elle les reconforte ou les guide.
- Inviter les jeunes à échanger : — *Comment la foi en Jésus ressuscité peut-elle nous guider ou nous faire grandir dans notre vie de tous les jours?*

3) Préparation de la mise en commun

- À la fin de l'échange, proposer aux jeunes de formuler un message personnel (sous forme de courte phrase, comme dans un gazouillis (tweet) ou une conversation sur Facebook) en réponse à la question : — *Comment la foi en Jésus ressuscité peut-elle nous guider ou nous faire grandir dans notre vie de tous les jours?*
- Chacun écrit son message sur un chemin de table en papier, en y ajoutant un dessin, s'il le souhaite. Ce chemin de table sera placé par un ou deux jeunes sur la table de la Parole après la pause : solliciter des volontaires dans le groupe.

⁹ Voir l'annexe 3 : Paroles bibliques à découper.

Matériel

- Texte biblique du récit des disciples d'Emmaüs, lu précédemment en grand groupe (Luc 24, 13-27), à lire ou à raconter dans vos mots.
- Billets sur lesquels sont imprimées des paroles bibliques¹⁰ (sélectionner au besoin).
- Bible dans laquelle les billets sont insérés dans les pages qui correspondent à chaque parole biblique.
- Crayons et billets de couleur (à épingler sur la nappe qui sera déposée sur la table de la Parole).

1) Reprise du récit

- Si le récit a été lu à partir du texte biblique (voir option A du déroulement), raconter le récit dans vos mots (en vous arrêtant au verset 27). Si le récit a été mis en scène (option B), lire le texte biblique jusqu'au verset 27.
- Demander aux participants s'ils ont des questions sur certains passages. On peut y répondre en donnant quelques brèves explications (voir la fiche no 2, Pistes pour la liturgie et l'homélie).

2) Recherche dans les Écritures

- En s'appuyant sur la dernière phrase du récit (verset 27: Jésus ressuscité interprète, pour ses disciples, « dans toute l'Écriture, ce qui le concernait »), l'animateur (l'animatrice) demande aux participants s'ils connaissent des paroles de la Bible qui les ont guidés ou qui les éclairent dans certains moments importants de leur vie (difficultés ou défis à relever).
- Après un bref échange, déposer une Bible devant les participants dans laquelle des paroles bibliques ont été préalablement insérées (voir matériel ci-dessus).
- Inviter les participants à prendre une parole au hasard, à la lire à haute voix et à la déposer ensuite devant le groupe.
- Demander aux participants de choisir une parole qui éclaire ce qui les préoccupe personnellement: — *En pensant à quelque chose qui vous préoccupe ou qui vous tient à cœur, quelle parole biblique pourrait vous reconforter ou vous guider? Comment le ferait-elle?*
- Laisser le temps aux participants de choisir leur parole et de partager comment elle les éclaire ou les guide.
- Inviter les participants à échanger: — *Comment la foi en Jésus ressuscité peut-elle nous guider ou nous faire grandir, relativement aux préoccupations qui nous habitent?*

3) Préparation de la mise en commun

- À la fin de l'échange, proposer aux participants d'écrire sur un billet un mot ou une expression qui résume un élément de l'échange qu'ils retiennent.
- Pendant la pause, les billets seront épinglés sur une nappe commune à tous les groupes d'adultes; elle sera déposée sur la table de la Parole après la pause.

10. Voir l'annexe 3 : Paroles bibliques à découper.

Paroles bibliques à découper

Mode d'emploi

- Imprimer ces pages en autant d'exemplaires que d'ateliers, selon les groupes d'âge, à l'exception de l'atelier Éveil pour les 3-6 ans.
- Pour chaque équipe, sélectionner puis découper les extraits bibliques et les insérer dans une Bible dans les pages qui correspondent à chaque parole biblique.
- Imprimer également une série de billets à insérer dans la Bible, qui sera déposée sur la table de la Parole dans la suite de la démarche.
- Imprimer également d'autres séries de billets à distribuer aux participants à la fin de la démarche.

Le Seigneur reprit : « J'ai vu comment on maltraite mon peuple en Égypte; j'ai entendu les Israélites crier sous les coups de leurs oppresseurs.

Oui, je connais leurs souffrances. Je suis donc venu pour les délivrer du pouvoir des Égyptiens, et pour les conduire d'Égypte vers un pays beau et vaste, vers un pays qui regorge de lait et de miel. »

(Exode 3, 7-8a)

Le peuple qui marche dans la nuit voit une grande lumière. Sur ceux qui vivent au pays des ténèbres, une lumière se met à luire

(Isaïe 9, 1).

Voici mon serviteur, que je soutiens, celui que j'ai choisi, qui fait toute ma joie. Je lui ai donné mon Esprit et il établira la justice pour les nations

(Isaïe 42, 1).

Moi, le Seigneur, je t'ai appelé par une décision juste. Je te prends par la main, c'est moi qui t'ai formé.

En toi, je réalise mon alliance avec le peuple, tu es la lumière des habitants de la terre

(Isaïe 42, 6).

En fait, ce sont nos souffrances qu'il a portées, ce sont nos douleurs qu'il a supportées, [...] et dans ses plaies se trouvait notre guérison

(Isaïe 53, 4-5).

Au bout de deux jours, il nous aura rendu la vie,
au troisième jour, il nous aura relevés et nous
vivrons en sa présence

(Osée 6, 2).

[...] un aveugle appelé Bartimée [...] se mit à crier : « Jésus, Fils de David, aie pitié de moi ! » [...] Jésus lui demanda : « Que veux-tu que je fasse pour toi ? » L'aveugle lui répondit : « Maître, fais que je voie de nouveau. » Et Jésus lui dit : « Va, ta foi t'a guéri. » Aussitôt, il put voir, et il suivait Jésus sur le chemin

(Marc 10, 46-52).

Jésus répondit (au maître de la Loi) : « Voici le commandement le plus important : “Écoute, Israël ! Le Seigneur notre Dieu est le seul Seigneur. Tu dois aimer le Seigneur ton Dieu de tout ton cœur, de toute ton âme, de toute ton intelligence et de toute ta force.” Et voici le second commandement : “Tu dois aimer ton prochain comme toi-même.” Il n'y a pas d'autre commandement plus important que ces deux-là. »

(Marc 12, 29-31)

(Jésus dit à ses disciples :)
« Et moi, je suis avec vous tous les jours jusqu'à la fin des temps. »

(Matthieu 28, 20b)

Jean-Baptiste, dans sa prison, entendit parler des œuvres du Christ. Alors il envoya quelques-uns de ses disciples demander à Jésus : « Es-tu le Messie qui doit venir ou devons-nous attendre quelqu'un d'autre ? » Jésus leur répondit : « Allez raconter à Jean ce que vous entendez et voyez : les aveugles voient, les boiteux marchent, les lépreux sont guéris, les sourds entendent, les morts reviennent à la vie et la Bonne Nouvelle est annoncée aux pauvres. »

(Matthieu 11, 2-5)

(Jésus dit à ses disciples :)
« Venez à moi vous tous qui êtes fatigués de porter un lourd fardeau et je vous donnerai le repos. Prenez sur vous mon joug et laissez-moi vous instruire, car je suis doux et humble de cœur, et vous trouverez le repos pour vous-mêmes. »

(Matthieu 11, 28-29)

(Jésus dit à ses disciples :)
« Je vous déclare aussi que si deux d'entre vous, sur la terre, s'accordent pour demander quoi que ce soit dans la prière, mon Père qui est dans les cieux le leur donnera. Car là où deux ou trois s'assemblent en mon nom, je suis au milieu d'eux. »

(Matthieu 18, 19-20)

L'Esprit du Seigneur est sur moi parce qu'il m'a
conféré l'onction pour annoncer la
Bonne Nouvelle aux pauvres.

Il m'a envoyé proclamer aux captifs la
libération et aux aveugles le retour à la vue,
renvoyer les opprimés en liberté,
proclamer une année d'accueil par le Seigneur

(Luc 4, 18-19).

Jésus leur répondit : « Détruisez ce temple, et
en trois jours je le rebâtirai. » — « On a mis
quarante-six ans pour bâtir ce temple, et toi,
tu vas le rebâtir en trois jours? » lui dirent-ils.

Mais le temple dont parlait Jésus,
c'était son corps. Plus tard, quand Jésus revint
d'entre les morts, ses disciples se rappelèrent
qu'il avait dit cela; et ils crurent à l'Écriture et
aux paroles que Jésus avait dites

(Jean 2, 19-22).

Jésus répondit (à la Samaritaine) : « Quiconque
boit de cette eau aura de nouveau soif; mais celui
qui boira de l'eau que je lui donnerai n'aura plus
jamais soif : l'eau que je lui donnerai deviendra
en lui une source d'où jaillira la vie éternelle. »

(Jean 4, 13-14)

Car puisqu'il a souffert lui-même l'épreuve,
il est en mesure de porter secours
à ceux qui sont éprouvés

(Hébreux 2, 18).

Jésus adressa de nouveau la parole à la foule et
dit : « Je suis la lumière du monde. Celui qui me
suit aura la lumière de la vie et ne marchera plus
jamais dans l'obscurité. »

(Jean 8, 12)

Jésus dit (à Marthe) :

« Je suis la résurrection et la vie. Celui qui croit
en moi vivra, même s'il meurt. »

(Jean 11, 25)

Thomas lui dit : « Seigneur, nous ne savons pas
où tu vas. Comment pourrions-nous en connaître
le chemin? » Jésus lui répondit : « Je suis le
chemin, la vérité, la vie. Personne ne peut aller
au Père autrement que par moi. Si vous me
connaissiez, vous connaîtrez aussi mon Père. »

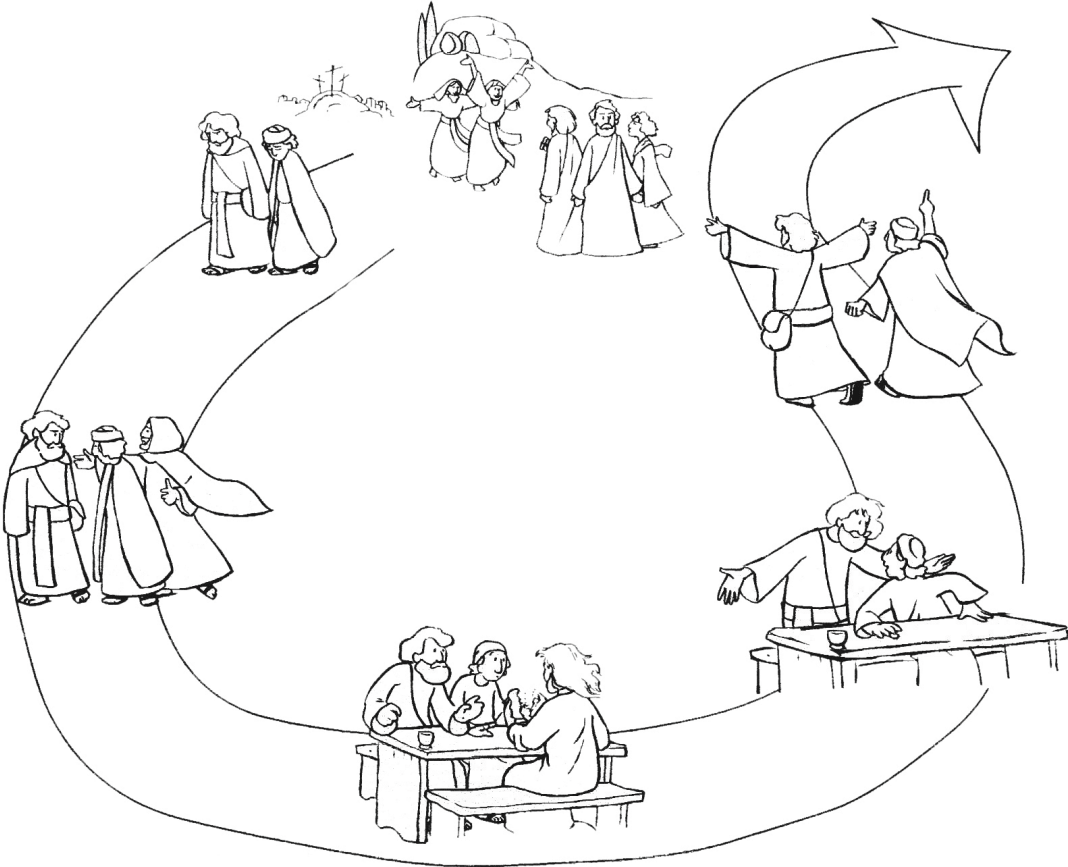
(Jean 14, 5-7 b)

(Jésus dit à ses disciples :)

« Voici mon commandement :
aimez-vous les uns les autres comme
je vous aime. Le plus grand amour
que quelqu'un puisse montrer,
c'est de donner sa vie pour ses amis. »

(Jean 15, 12-13)

Illustration du récit des disciples d'Emmaüs¹¹



¹¹ Source: [kt42.fr/les-quatre-temps-de-la-messe-et-le-recit-des-disciples-d-emmaus-a5380875].

Trouver dans ma vie ta Présence

(Jean-Claude GIANADDA)

Refrain :

Trouver dans ma vie ta Présence

Tenir une lampe allumée,

Choisir d'habiter la confiance

Aimer et se savoir aimé.



1. Croiser ton regard dans le doute,
Brûler à l'écho de Ta voix,
Rester pour le pain de la route,
Savoir reconnaître Ton pas.

2. Brûler quand le feu devient cendres,
Partir vers Celui qui attend,
Choisir de donner sans reprendre
Fêter le retour d'un enfant.

3. Ouvrir quand Tu frappes à ma porte,
Briser les verrous de la peur,
Savoir tout ce que Tu m'apportes
Rester et devenir veilleur.

Temps de l'action de grâces

Prières d'action de grâces

Seigneur, nous sommes arrivés à cette rencontre, seuls ou en famille, avec nos préoccupations, ce qui nous tient à cœur. Nous avons eu la joie de partager nos expériences avec d'autres, de différents horizons et de différentes générations : quelle richesse ! C'est bon de créer des liens entre nous, riches de nos différences et de nos ressemblances ! Merci, Seigneur, d'être présent dans nos conversations et nos relations ! Seigneur, il nous arrive d'être découragés ou tristes, comme les disciples sur le chemin vers Emmaüs. Dans nos vies quotidiennes, les difficultés et les soucis nous envahissent parfois ; il nous arrive de traverser une épreuve ou un deuil. Pourtant, sur le chemin de nos détresses et de nos silences, tu marches avec nous. Merci, Seigneur, d'être présent dans les Écritures et d'éclairer nos nuits par le feu de ta Parole !

Seigneur, dans le tourbillon de nos occupations et de nos obligations, nous ressentons parfois un vide intérieur ou un manque d'espace pour ce qui compte vraiment. La faim de l'essentiel nous tenaille ; la soif de sens nous habite et nous ne savons pas comment la désaltérer... Et toi, tu te tiens près de nous et tu entends nos cris. Merci, Seigneur, de nous offrir le pain de ta Présence et le vin de ton Amour !

Seigneur, le moment est venu de nous quitter pour retourner sur les routes de notre vie quotidienne. Comme les disciples qui retournent vers Jérusalem, nous sommes pleins d'audace et de joie, car nous faisons l'expérience que la vie est plus forte que la mort. Tu es vraiment ressuscité et tu nous donnes cette Vie nouvelle dès aujourd'hui ! Merci, Seigneur, pour le don de ta vie et pour l'Esprit Saint qui nous anime !