

L'accompagnateur ou l'accompagnatrice remplit aussi les fiches en se mettant autant que possible dans la peau du candidat ou de la candidate.

Le candidat ou la candidate fait part des résultats de ses deux fiches à son accompagnateur ou accompagnatrice qui engage alors un échange avec ce dernier ou dernière.

Pour cet échange, l'accompagnateur ou l'accompagnatrice offrira à son candidat ou sa candidate de comparer les résultats de ses fiches avec les résultats des siennes (s'étant mis dans la peau de son candidat ou sa candidate).

## PRENDRE UNE DÉCISION

Pour envisager que le candidat ou la candidate soit en mesure de poursuivre sa démarche, on doit prendre en compte les résultats des deux fiches. La première se doit d'être riche ou assez forte alors que la deuxième doit manifester un effort et un goût réels pour rencontrer d'autres chrétiens et chrétiennes et ainsi développer un sens de l'Église.

### Et après...

Laissons place à un premier discernement (notons-le : de l'ordre d'une première appréciation): le candidat ou la candidate est-il ou est-elle vraiment désireux ou désireuse de poursuivre son cheminement?

oui  non

Quelles sont les raisons principales qui amènent une décision dans un sens ou l'autre?

---

---

---

---

# LE DISCERNEMENT À L'INTÉRIEUR DE LA DÉMARCHE D'UNE PERSONNE ADULTE VERS LA CONFIRMATION (avant la célébration de la présentation à la communauté et de la transmission des Écritures) (appréciation)

## GUIDE D'UTILISATION DES FICHES

*« Il revient aux pasteurs, aidés par ceux qui présentent les candidats,  
par les catéchistes (personnes accompagnatrices),  
de juger des signes extérieurs de ces dispositions »*

(Rituel de l'initiation chrétienne des adultes (RICA), n° 72)

# APPRÉCIATION

---

## FICHE ❶ : À CAUSE DE JÉSUS

Cette fiche est centrée sur la découverte, par le candidat ou la candidate, du Christ vivant et agissant dans sa vie. Elle est importante dans l'appréciation à effectuer avant la présentation à la communauté et la transmission des Écritures, car elle indique les pousses de nouveauté ou les signes de conversion qui fondent la poursuite de la démarche du candidat ou de la candidate.

### POUR LES PARTIES A ET B DE CETTE FICHE

Il importera de tenir compte des réactions du candidat ou de la candidate devant ses points forts et ses points faibles.

Dans le cas où les réponses du candidat ou de la candidate sont faibles (1 et 2), il faut insister sur son désir de progresser ou sur les pistes de croissance possibles.

### POUR LA PARTIE C DE CETTE FICHE

Cette section devrait permettre de préciser un peu l'image que le candidat ou la candidate se fait maintenant de Dieu, de même que l'évolution de sa perception de Dieu depuis le début de son cheminement.

## FICHE ❷ : AVEC DES CHRÉTIENS ET CHRÉTIENNES CATHOLIQUES, JE FAIS L'EXPÉRIENCE DE L'ÉGLISE.

Cette fiche aborde la réalité des liens ecclésiaux et elle est aussi importante que la fiche I.

En effet, le RICA mentionne comme critères « une conversion initiale (considérée avec la fiche I) et un certain sens de l'Église : une fréquentation des chrétiens et une familiarisation avec leur esprit grâce aux relations avec quelques membres de la communauté. » (n° 71)

La partie A tient compte particulièrement de la relation du candidat ou de la candidate avec la personne répondante du catéchuménat, la personne accompagnatrice ou le groupe de soutien. Il s'agit d'un groupe d'accompagnement composé de quelques candidats et/ou candidates à la confirmation, de leurs personnes accompagnatrices et éventuellement aussi de quelques membres de la communauté chrétienne. Quant à la partie B, elle jette un regard sur les liens créés (souvent depuis un certain temps) avec d'autres chrétiens et chrétiennes que ceux et celles du groupe de soutien.

À partir des points forts et des points faibles, il s'agit de faire avec le candidat ou la candidate une appréciation globale de ses liens avec des chrétiens ou des chrétiennes, en pointant les éléments qu'il conviendra d'accentuer ou de corriger.

Pour des candidates et candidats qui sont conjoints ou qui fréquentent sérieusement un ami ou une amie, il convient d'être particulièrement attentif à la question n° 5 de la page 4 (fiche ❷). Dans le cas où le conjoint ou la conjointe ou le futur conjoint ou la future conjointe serait pratiquement étranger ou distant par rapport à la démarche du candidat ou de la candidate, il y aurait lieu d'encourager à un dialogue sur le sujet de sorte qu'une entraide mutuelle entre les membres du couple puisse éventuellement s'établir. Cette question n° 5 mérite aussi d'être prise en considération par les candidates et candidats qui ont la possibilité de converser sérieusement avec un membre de leur famille ou un ami ou une amie.

Pour les futurs parrains et marraines, il serait bon de noter l'importance d'échanger avec les parents de l'enfant sur le projet « confirmation » (voir question n° 6 de la page 4).

## COMMENT UTILISER CES FICHES?

---

L'accompagnateur ou l'accompagnatrice présente l'ensemble des fiches au candidat ou à la candidate et l'invite à les remplir (faire les photocopies en conséquence).

Selon ce qui convient, le candidat ou la candidate remplit les fiches

- soit sur place, avec ou sans l'aide de l'accompagnateur ou l'accompagnatrice ;
- soit à un autre moment, laissé à sa discrétion.