

## GUIDE D'ANIMATION



TEMPS  2 H 30

### Objectif général de ce module :

S'ouvrir à l'importance de la dignité de la personne humaine et de la transformation du monde du point de vue de la foi chrétienne.

Expérimenter la démarche du Voir-Analyser-Agir concernant la situation des personnes les plus vulnérables et les changements climatiques.

Se sensibiliser aux aspects « Aimer » et « Prendre parti ».

### Objectifs particuliers de cette rencontre :

Expérimenter l'aspect Analyser de la démarche Voir-Analyser-Agir.

Prendre connaissance des 10 principes de l'enseignement social de l'Église.

Expérimenter certains de ces principes dans une activité d'analyse.

# Avant l'activité

## Matériel requis :

- Crayons
- Feuillet Post-it
- Graines de moutarde ou de légumes
- Ordinateur, écran, audio

## Outils du parcours AMOS pour cette rencontre :

- *Textos sur les 10 principes de l'enseignement social de l'Église* (Annexe 2.2.A).
- Fiche *Dignité des personnes* ( Annexe 2.2.B)
- *Arbre d'analyse d'Amos et des Évangiles* (Annexe 2.2.C)
- *Arbres de l'analyse Logement* (Annexe 2.2.D); *Eau* (Annexe 2.2.E); et « *Travailler et rester pauvre...* » (Annexe 2.2.F)
- *Quelques-unes des causes mises en lumière par le pape François dans Laudato Si' et Fratelli Tutti* (Annexe 2.2.G)
- *Moment d'intériorité* (Annexe 2.2.H)
- *Aide-mémoire : 10 principes de l'enseignement social de l'Église* ( Annexe 2.2.I)
- Collation (en mode présence) de 150 km ou moins : voir Annexe 2.1.K de la rencontre précédente

## En mode virtuel

Avant la rencontre, transmettre aux personnes participantes :

- *Textos sur les 10 principes de l'enseignement social de l'Église* (Annexe 2.2.A)
- Fiche *Dignité des personnes* ( Annexe 2.2.B)
- *Arbre d'analyse d'Amos et autres prophètes* (Annexe 2.2.C)
- *Arbres de l'analyse Logement* (Annexe 2.2.D); *Eau* (Annexe 2.2.E); et « *Travailler et rester pauvre...* » (Annexe 2.2.F)
- *Quelques-unes des causes mises en lumière par le pape François dans Laudato Si' et Fratelli Tutti* (Annexe 2.2.G)
- *Moment d'intériorité* (Annexe 2.2 H)
- *Aide-mémoire des 10 principes de l'enseignement social de l'Église* : à envoyer aux personnes participantes après l'activité (Annexe 2.2.I)

## Pour la personne formatrice

- Balados :  
*Aimer, Analyser, Prendre parti*

DÉROULEMENT	CONSEILS À LA PERSONNE FORMATRICE	TEMPS PRÉVU ANNEXES REQUISES	NOTES
<b>1 Accueillir les personnes participantes.</b> La personne formatrice souhaite la bienvenue.		1 min	
<b>2</b> Rappeler le critère de la collation (150 km ou moins).		1 min	
<b>3</b> Inviter les personnes participantes à échanger sur ce qui les a habités depuis la dernière rencontre.		10 min	
<b>4</b> Annoncer que, dans un premier temps, nous allons prendre connaissance de l'esprit dans lequel nous sommes invités à analyser des situations concrètes devant la complexité du monde et des forces en présence. Deux verbes se trouvent dans notre octogone: aimer et prendre parti.		1 min Octogone (annexe B de la rencontre d'introduction au parcours)	
<b>5</b> Utiliser les balados <i>Aimer, Analyser, Prendre parti</i>		5 min Balados <i>Aimer, Analyser, Prendre parti</i>	
<b>6</b> Inviter les personnes participantes à échanger leurs réactions à la suite de l'écoute des balados.		10 min	
<b>7</b> Mentionner que, pour vivre concrètement Aimer, Analyser et Prendre parti, des principes ont été établis par les croyants au cours du siècle dernier. Ces principes - on en compte 10 - sont inspirés bien sûr des sources bibliques, mais aussi du regard de l'Église devant les enjeux concrets contemporains.		1 min	

DÉROULEMENT	CONSEILS À LA PERSONNE FORMATRICE	TEMPS PRÉVU ANNEXES REQUISES	NOTES
<p><b>8 Procéder au jeu</b></p> <p><i>Pour connaître ces 10 principes de l'enseignement social de l'Église sur lesquels s'appuient notre Aimer, notre Analyser et notre Prendre parti, je vous propose un petit jeu d'association.</i></p> <p>Présenter ainsi l'exercice :  <i>Imaginez que vous recevez 10 textos. (Annexe 2.2.A)            Vous devez associer chaque principe à un des textos.</i></p>	<p>En mode présence, remettre l'Annexe 2.2.A et faire l'exercice.</p> <p>En mode virtuel, utiliser la fonction partage d'écran pour afficher l'Annexe 2.2.A.</p>	<p>20 min Annexe 2.2.A</p>	
<p><b>9 Inviter les personnes participantes à partager leurs réponses.</b></p>	<p>Les réponses :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>E avec 1</li> <li>H avec 2</li> <li>A avec 7</li> <li>J avec 3</li> <li>B avec 4</li> <li>C avec 10</li> <li>D avec 9</li> <li>F avec 5</li> <li>G avec 8</li> <li>I avec 6</li> </ul>		
<p><b>10 Remettre l'Annexe 2.2.B qui porte sur la place de la dignité comme fondement de l'enseignement de l'Église</b></p>		<p>10 min Annexe 2.2.B</p>	
<p><b>11 Pause (collation suivant le principe de 150 km ou moins)</b></p>		<p>10 min</p>	

DÉROULEMENT	CONSEILS À LA PERSONNE FORMATRICE	TEMPS PRÉVU ANNEXES REQUISES	NOTES
<p><b>12</b> Rappeler ce qu'est Analyser, puis prendre connaissance avec les personnes participantes de l'Annexe 2.2.C, soit l'arbre d'analyse d'Amos et autres prophètes.</p> <p>Commencer par les racines (Causes), poursuivre avec les branches (Conséquences) puis les bourgeons (Idéal ou utopie mobilisatrice).</p> <p>Faites le même exercice avec l'arbre d'analyse des Évangiles, dans la même annexe.</p>	<p>En mode virtuel, utiliser la fonction de partage d'écran.</p>	<p>10 min Annexe 2.2.C</p>	
<p><b>13</b> Toujours en ce qui concerne les principes, inviter les personnes participantes à faire l'activité suivante en atelier.</p> <p>Selon la taille du groupe, constituer deux ou trois sous-groupes.</p> <p>Remettre une des annexes suivantes à chaque sous-groupe :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Annexe 2.2.D Logement</li> <li>Annexe 2.2.E Eau</li> <li>Annexe 2.2.F Travailler et rester pauvre...</li> </ul> <p>Inviter les sous-groupes à utiliser l'arbre de l'analyse pour la situation qu'ils auront à analyser.</p> <p>Présenter l'arbre de l'analyse :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le tronc: le sous-groupe écrit la situation qu'il reçoit.</li> <li>Les racines: écrire les causes de la situation.</li> <li>Les branches : écrire les conséquences de la situation.</li> <li>Les bourgeons: écrire l'idéal que nous portons devant les défis identifiés.</li> </ul>	<p>En mode virtuel, vous pouvez transmettre à l'avance l'arbre d'analyse aux personnes participantes. La version Word permet de le compléter en sous-groupe et d'en partager le résultat en mode partage d'écran.</p>	<p>10 min Annexes <i>2.2.D Logement</i> <i>2.2. E Eau</i> <i>2.2. F Travailler et rester pauvre</i></p>	
<p><b>14</b> Procéder aux ateliers en sous-groupe.</p>		<p>30 min</p>	

DÉROULEMENT	CONSEILS À LA PERSONNE FORMATRICE	TEMPS PRÉVU ANNEXES REQUISES	NOTES
<p><b>15 Plénière</b></p> <p>Inviter les personnes participantes à partager le résultat de leur analyse en utilisant leur arbre.</p> <p>Les arbres de l'analyse doivent être conservés, car ils seront utilisés dans la prochaine rencontre.</p>	<p>En mode virtuel, demander que les fichiers en format Word complétés par les personnes participantes vous soient envoyés pour utilisation dans la rencontre suivante.</p>	<p>20 min</p>	
<p><b>16</b> Remettre l'Annexe 2.2.G aux personnes participantes. Cette annexe présente l'analyse du pape François sur ces questions. En lire un extrait par thématique.</p> <p>Mentionner que l'analyse doit déboucher sur des actions concrètes. C'est ce que nous verrons à la prochaine rencontre.</p>		<p>20 min Annexe 2.2.G</p>	
<p><b>17</b> Inviter les personnes participantes à un moment d'intériorité.</p>		<p>10 min Annexe 2.2.H Moment d'intériorité</p>	
<p><b>18</b> Faire en commun l'évaluation de cette rencontre.</p> <p>Remettre l'Annexe 2.2.I comme aide-mémoire des 10 principes de l'enseignement social de l'Église.</p>		<p>5 min Annexe 2.2.I</p>	
<p><b>19</b> En vue de la prochaine rencontre, demander aux personnes participantes si elles peuvent observer, dans leur milieu ou sur le plan national, des organismes qui essaient de relever les défis des enjeux soulevés dans la rencontre d'aujourd'hui: logement, eau et travail.</p> <p>Comme personne formatrice, si cela est pertinent pour ne pas arriver les mains vides à la prochaine rencontre, effectuer la même recherche.</p>			
<p><b>20</b> Prochaine rencontre (date, heure, lieu) et <i>Au revoir!</i></p>		<p>2 min</p>	