

GUIDE D'ANIMATION



PARCOURS AMOS

Devenir solidaires, agir ensemble!

MODULE 1 • DU VOIR À L'AGIR

RENCONTRE 3d • **AGIR POUR LA DIGNITÉ DES PERSONNES** •
LES DROITS DES TRAVAILLEURS MIGRANTS TEMPORAIRES OU SANS STATUT

TEMPS  2 H 30'

Pour la 3^e rencontre du module 1, **Agir pour la dignité des personnes**, on peut choisir parmi quatre thématiques :

RENCONTRE 3a
Les personnes âgées

RENCONTRE 3c
Les droits des peuples autochtones

RENCONTRE 3b
Les personnes sans-abri

RENCONTRE 3d
Les travailleuses et travailleurs migrants

Objectif général de ce module :

S'ouvrir à l'importance de la dignité de la personne humaine et de la transformation du monde du point de vue de la foi chrétienne.

S'initier à la réflexion et à l'action sociale par la démarche Voir-Analyser-Agir.

1. Sans inclure le point 11- la vidéo *Engagés dans la transformation sociale*, l'agir des gens d'ici. Dans cette vidéo, il est question des travailleurs migrants et de l'action des chrétiens dans cette vidéo.

Objectifs particuliers de cette rencontre:

Prendre connaissance de la démarche Voir-Analyser-Agir portée par des chrétiens engagés socialement.

Expérimenter la démarche Voir-Analyser-Agir sur la réalité des travailleurs migrants temporaires ou sans statut.

Note importante: une semaine avant cette rencontre en présence, demander à chaque personne participante d'apporter un fruit ou un légume qui a été cultivé au Québec. En virtuel, faire la même demande.

Avant l'activité

Matériel nécessaire:

- Appareil audio et écran ou ordinateur portable
- Crayons
- Crayons-feutres
- Quelques fruits et légumes cultivés au Québec
- Plat assez grand

Outils du parcours AMOS pour cette rencontre:

- Fiche *Situations* (Annexes 1.3d.A à D)
- Balados *Travailleurs migrants* (écoute du même contenu que les Annexes 1.3d.A à D)
- Fiche *Analyser* (Annexes 1.3d.E à N)
- Affiche *Écrire vos réponses* (Annexe 1.3d.O). Pour la personne formatrice, les éléments de réponse se trouvent à l'Annexe 1.3d.OR)
- Fiche *Temps d'intériorité/Prière en présence* (Annexe 1.3d.P)
- Fiche *Agir* (Annexe 1.3d.R)
- Vidéo *Engagés pour la transformation sociale, l'agir des gens d'ici*

Mode virtuel:

À transmettre aux personnes participantes avant la rencontre:

- Fiche *Analyser* (Annexes 1.3d.E à N)
- Affiche *Écrire vos réponses* (Annexe 1.3d.O)
- Fiche *Temps d'intériorité/Prière en présence* (Annexe 1.3d.P)

Prévoir (en présence):

- Collation pour la pause
- Lieu favorisant une atmosphère de dialogue et ayant assez d'espace pour les déplacements.
- Disposition des places en cercle.

DÉROULEMENT	CONSEILS À LA PERSONNE FORMATRICE	TEMPS PRÉVU ANNEXES REQUISES	NOTES
1 Accueillir les personnes participantes.		5 min	
2 Inviter les personnes participantes à expérimenter l'étape du Voir, qui demande d'être attentifs à la réalité et de se concentrer sur les faits. Pour expérimenter, nous allons découvrir la réalité des travailleurs migrants temporaires, donc voir la réalité à partir d'elle.		3 min	
3 Pour cette étape, deux pistes d'animation sont proposées. Choisir en fonction du groupe de personnes participantes. A – (En présence et en virtuel) Faire écouter la balado <i>Travailleurs migrants</i> , qui offre le même contenu que les annexes 1.3d.A à 1.3d.D B – Diviser le groupe en quatre sous-groupes et les placer aux quatre coins de la salle. (Si l'on ne peut former quatre sous-groupes, en former deux ou trois d'au moins trois personnes.) Remettre à chaque sous-groupe une des fiches <i>Situation</i> . Demander aux personnes participantes d'encercler les mots-clés qui permettent de dégager le VOIR.	Faire un choix pédagogique en fonction du groupe.	20 min Fiches Annexes 1.3d.A à D ou la balado <i>Travailleurs migrants</i>	

DÉROULEMENT	CONSEILS À LA PERSONNE FORMATRICE	TEMPS PRÉVU ANNEXES REQUISES	NOTES
<p>4 Analyser</p> <p>La personne formatrice nomme rapidement le Voir qui a été identifié par les personnes participantes.</p> <p>Elle souligne ensuite qu'il faut maintenant l'analyser.</p> <p>Quelles sont les causes de la situation observée ?</p> <p>L'étape de l'Analyser est un peu exigeante, car on peut vite sans doute passer rapidement à l'étape de l'Agir. Or, pour bien discerner l'AGIR, les gestes à poser pour changer les choses et choisir les accents à mettre, l'étape de l'Analyser est nécessaire.</p> <p>Cette étape a deux poumons: celui de débusquer les causes d'une situation et celui de l'utopie mobilisatrice. L'utopie mobilisatrice consiste à imaginer « pourquoi et comment les choses pourraient être autrement ».</p>		10 min	
<p>5 Pour analyser, diverses dimensions seront explorées avec les fiches.</p> <p>Remettre à chaque personne participante ou à chaque sous-groupe une première fiche <i>Analyser</i>.</p> <p>Chaque fiche permet de mettre en évidence un élément d'analyse. Certaines personnes participantes pourront avoir une seconde fiche si elles le demandent.</p> <p>Puis remettre l'annexe 1.3d.O. Inviter les personnes participantes à inscrire les causes et les conséquences des situations généralement vécues par la majorité des travailleurs migrants temporaires.</p>	<p>Vous disposez de 10 fiches différentes pour faire l'étape d'ANALYSER. Si vous avez plus de 10 personnes en présence, formez des sous-groupes.</p> <p>En mode virtuel, donnez le code de l'annexe de manière à ce que chaque personne participante puisse faire son analyse.</p>	<p>30 min</p> <p>Annexes 1.d.E à Annexes 1.d.N Annexe 1.3d.O</p>	
<p>6 Pause</p>		10 min	

DÉROULEMENT	CONSEILS À LA PERSONNE FORMATRICE	TEMPS PRÉVU ANNEXES REQUISES	NOTES
7 Pour la plénière, utiliser l'Annexe 1.3d.O afin de mettre en commun les réponses fournies par les personnes participantes.		10 min Annexe 1.3d.O	
8 Inviter les personnes participantes à indiquer les éléments de l'Analyser qui les rejoignent ou qui sont neufs pour elles.		20 min	
9 Présenter la fiche <i>Agir</i> (Annexe 1.3d.R). Recueillir des réactions ou commentaires.		20 min	
10 Dans une atmosphère d'intériorité et d'écoute, souligner que la prière est une invitation à présenter les découvertes de notre rencontre.	Utiliser l'annexe en tenant compte du mode de rencontre (en présence ou en virtuel)	10 min Annexe 1.3d.P	
11 Visionner la vidéo <i>Engagés pour la transformation sociale, l'agir des gens d'ici</i> . Une partie est consacrée aux travailleurs migrants temporaires.		25 min	
12 Faire l'évaluation en commun. Inviter les personnes participantes à dire en quelques mots les découvertes de la rencontre.		5 min	
13 S'il y a lieu, dialoguer sur les suites possibles de cette formation qui offre deux autres modules de trois rencontres.		2 min	
14 S'il y a lieu, prochaine rencontre (date, heure, lieu) et <i>Au revoir</i> .		2 min	