

GUIDE D'ANIMATION



MODULE 1 • DU VOIR À L'AGIR

RENCONTRE 3c • **AGIR POUR LA DIGNITÉ DES PERSONNES** •
LES DROITS DES PEUPLES AUTOCHTONES

TEMPS  2 H 30'

Pour la 3^e rencontre du module 1, **Agir pour la dignité des personnes**, on peut choisir parmi quatre thématiques :

RENCONTRE 3a
Les personnes âgées

RENCONTRE 3c
Les droits des peuples autochtones

RENCONTRE 3b
Les personnes sans-abri

RENCONTRE 3d
Les travailleuses et travailleurs migrants

Objectif général de ce module

S'ouvrir à l'importance de la dignité de la personne humaine et de la transformation du monde du point de vue de la foi chrétienne.

S'initier à la réflexion et à l'action sociale par la démarche Voir-Analyser-Agir.

1. Sans inclure le point 8 – la vidéo *Engagés dans la transformation du monde, l'agir des gens d'ici*

Objectifs particuliers de cette rencontre

Prendre connaissance de la démarche Voir-Analyser-Agir portée par des chrétiens engagés socialement.

Expérimenter la démarche Voir-Analyser-Agir sur un des droits des peuples autochtones :
le droit à un environnement sain.

Avant l'activité

Matériel nécessaire :

- Appareil audio et écran ou ordinateur portable
- Crayons
- Crayons-feutres
- Tissu ou papier pour réaliser une bannière en sous-groupe (deux ou trois morceaux de tissu ou des feuilles de papier d'environ 90 cm de long par 45 cm de large)

Outils du parcours AMOS pour cette rencontre :

- Fiche *Trois situations actuelles* (Annexe 1.3c.A)
- PPT *Le droit à un environnement sain* (Annexe 1.3c.B)
- Fiche *Le droit à un environnement sain* (Annexe 1.3c.C)
- Fiche *Agir* (Annexe 1.3c.D)
- PPT *Moment d'intériorité* (Annexe 1.3c.E)
- Vidéo *Engagés dans la transformation du monde, l'agir des gens d'ici.*

Mode virtuel :

À transmettre aux personnes participantes avant la rencontre :

- Fiche *Trois situations actuelles* (Annexe 1.3c.A)
- Fiche *Le droit à un environnement sain* (Annexe 1.3c.C)

Prévoir (en présence) :

- Collation pour la pause
- Lieu favorisant une atmosphère de dialogue et ayant assez d'espace pour les déplacements.
- Disposition des places en cercle.

Ressource complémentaire :

La Déclaration des Nations unies sur les droits des peuples autochtones :

un.org/development/desa/indigenouspeoples/wp-content/uploads/sites/19/2018/11/UNDRIP_F_web.pdf

DÉROULEMENT	CONSEILS À LA PERSONNE FORMATRICE	TEMPS PRÉVU ANNEXES REQUISES	NOTES
1 Accueillir les personnes participantes et annoncer le thème de la rencontre : <i>Agir pour la dignité des personnes : les droits des Autochtones.</i>		5 min	
2 Inviter les personnes participantes à énumérer les droits fondamentaux (individuels et collectifs) des peuples autochtones.		10 min	
3 Présenter le PPT sur la <i>Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones</i> et l'expérience du train de bannières, en juin 2011, de groupes de foi au Canada.	En mode virtuel, utiliser le partage d'écran.	10 min Annexe 1.3c.B	
4 Analyser Formation de trois sous-groupes : chacun aura à analyser une situation concrète (la situation 1, 2 ou 3) en dégagant les causes de la situation observée, ainsi que l'utopie mobilisatrice. En vue de la plénière, chaque sous-groupe illustrera son Analyse sur une bannière.	Les situations sont décrites dans l'annexe 1.3c.A En mode virtuel, voir à ce que chaque sous-groupe puisse utiliser CANVA ou un autre logiciel graphique pour faire leur bannière virtuelle.	60 min Annexe 1.3c.A	
5 Pause		10 min	
6 Inviter chaque sous-groupe à présenter sa bannière.	En mode virtuel, permettre que chaque sous-groupe présente sa bannière avec la fonction de partage d'écran.	20 min	
7 Agir Présenter l'Annexe 1.3c.D.	En mode virtuel, utiliser le partage d'écran.	15 min Annexe 1.3c.D	

DÉROULEMENT	CONSEILS À LA PERSONNE FORMATRICE	TEMPS PRÉVU ANNEXES REQUISES	NOTES
8 Inviter à un moment d'intériorité. Utiliser le PPT de l'Annexe 1.3c.E	En mode virtuel, utiliser le partage d'écran.	10 min PPT Annexe 1.3c.E	
9 Visionner la vidéo <i>Engagés dans la transformation du monde, l'agir des gens d'ici</i> afin de couvrir d'autres dimensions de l'engagement social de croyants.	En mode virtuel, utiliser le partage d'écran.	25 min Vidéo	
10 Faire l'évaluation en commun. Inviter les personnes participantes à partager brièvement leurs découvertes lors de cette rencontre.		5 min	
11 S'il y a lieu, dialoguer sur les suites possibles de cette formation qui offre deux autres modules de trois rencontres.		10 min	
12 Prochaine rencontre (date, heure, lieu), s'il y a lieu, et <i>Au revoir</i> .		2 min	