



## Ateliers *Être catéchète* Présentation

Les **ateliers *Être catéchète*** proposent aux diocèses et aux communautés chrétiennes un plan concerté d'accompagnement, de ressourcement et de formation initiale des catéchètes bénévoles.

Le terme *catéchète* désigne toute personne qui intervient en différentes situations de formation à la vie chrétienne auprès de personnes de divers âges ou en groupes intergénérationnels.

Ce projet a été élaboré par le Service d'aide aux catéchètes (SAC), un partenariat entre l'Office de catéchèse du Québec, le Conseil Évangélisation et Vie chrétienne (CEVC) de l'AECQ<sup>1</sup> et le Regroupement des responsables diocésains de formation à la vie chrétienne (RFVC).

Cf. Annexe 1 : Origines et contexte du projet.

### Description des ateliers

**Deux séries de quatre (4) ateliers** sont proposées aux catéchètes et aux personnes qui souhaitent le devenir. D'autres ateliers s'ajoutent, en réponse à de nouvelles demandes.

#### Pourquoi?

- Pour prendre le temps de se ressourcer et d'élargir ses horizons sur la foi et la vie chrétienne;
- Pour développer davantage sa confiance et ses qualités d'être, comme adulte et comme catéchète, en rapport à certains aspects essentiels de la mission catéchétique;
- Pour vivre une expérience de partage et de solidarité avec d'autres catéchètes;
- Pour consolider son sentiment de participer à une responsabilité partagée en Église.

#### Comment?

Selon le contexte et les besoins du milieu, on peut proposer ces ateliers selon la formule qui convient le mieux, soit :

- Comme un **parcours de formation** : chaque série de quatre ateliers peut être proposée sur la période d'une année pastorale ou à l'intérieur d'un an; une 5<sup>ème</sup>

---

<sup>1</sup> Anciennement le Comité de l'éducation chrétienne de l'AÉCQ.

rencontre propose une **célébration de fin de parcours** avec la présence de l'évêque (ou la personne qui le représente), au cours de laquelle une **attestation** est remise aux participants/tes;

- « **À la carte** » : on peut offrir un ou l'autre atelier pour répondre à un besoin précis, ou proposer quelques ateliers choisis selon les intérêts des catéchètes, en complément ou non d'autres activités de formation du milieu.

### Chaque atelier...

- est d'une durée d'environ 5 heures, réparties soit en une journée, soit en deux demi-journées ou deux soirées;
- est complété par une grille d'accompagnement «avant et après l'atelier», aidant les participants/tes à se situer personnellement en rapport avec la thématique de l'atelier;
- peut être suivi ou même précédé par l'exploration, par les participants/tes, d'informations ou d'activités complémentaires sur Internet; des suggestions à cet effet sont communiquées aux participants/tes et disponibles sur le site de l'OCQ : [http://www.officedecatechese.qc.ca/formation/ateliers\\_etre\\_catechete/index.html](http://www.officedecatechese.qc.ca/formation/ateliers_etre_catechete/index.html)

### Première série:

Une première série de quatre (4) ateliers, abordant chacun une dimension essentielle de la catéchèse en lien avec l'expérience des catéchètes, propose aux participants/tes une **formation de base** à partir des thèmes suivants :

1. ***Mon histoire, un trésor à partager : relire mon expérience de foi en catéchèse***<sup>2</sup>
2. ***Apprivoiser la Bible... en catéchèse***
3. ***Apprendre à célébrer en catéchèse***
4. ***Les qualités d'une intervention réussie en catéchèse***

Cf. Annexe 2 : Aperçu des objectifs et des contenus de la première série d'ateliers.

---

<sup>2</sup> Cet atelier est vécu en premier : il n'y a pas d'ordre chronologique arrêté pour les trois autres.

## Deuxième série :

Une deuxième série de quatre (4) ateliers est proposée aux catéchètes qui souhaitent **poursuivre leur formation** à la suite ou en complément du premier parcours. Les thèmes abordés dans cette deuxième série d'ateliers répondent à des besoins exprimés par des catéchètes ayant participé au premier parcours.

1. **Animer un groupe en catéchèse**
2. **La spiritualité des catéchètes**
3. **Aller à l'essentiel de notre foi**
4. **Explorer la Bible comme catéchète**

Cf. Annexe 3 : Aperçu des objectifs et des contenus de la deuxième série d'ateliers.

## Autres ateliers disponibles :

En réponse à de nouvelles demandes, d'autres ateliers s'ajoutent sur différents thèmes.

- **Prendre le tournant missionnaire en catéchèse**
- **Relier des textes pour accueillir la Parole** (en préparation)
- **Accompagner la maturation de la foi selon les âges** (en préparation)

Cf. Annexe 4 : Aperçu des objectifs et des contenus des autres ateliers disponibles.

## Mise en œuvre

La mise en œuvre de ces ateliers se fait toujours dans un **partenariat** entre le diocèse (ou un autre milieu spécifique) et le Service d'aide aux catéchètes. Après une évaluation du contexte et des besoins locaux, autant que possible en consultant les catéchètes et leurs équipes pastorales, les partenaires déterminent les thèmes des ateliers à proposer et fixent le calendrier des rencontres.

Pour l'animation des ateliers, on fait appel à des **personnes ressources** du milieu ou d'ailleurs, aptes à entrer dans la visée andragogique, catéchétique et pastorale du projet.

**Note** : Les documents suivants sont proposés par le Service d'aide aux catéchètes pour accompagner les personnes responsables d'un diocèse ou d'un milieu dans la mise en œuvre des Ateliers *Être catéchètes* :

- Entente entre le SAC et le diocèse (ou le milieu)
- Résumé des principales étapes de réalisation des ateliers : avant, pendant et après
- « Critères pédagogiques et pastoraux » pour le choix des personnes ressources

- « Grille d'accompagnement » des catéchètes par le personnel pastoral, avant et après les ateliers

### **Qui fait quoi?**

Ce projet repose sur la participation et la collaboration de plusieurs personnes, dont voici un aperçu des responsabilités respectives :

#### 1. Responsabilités des catéchètes :

- participer aux ateliers proposés, ainsi qu'à la rencontre de célébration de fin de parcours (s'il y a lieu);
- prendre part aux activités complémentaires proposées sur le site [http://www.officedecatechese.qc.ca/formation/ateliers\\_etre\\_catechete/index.html](http://www.officedecatechese.qc.ca/formation/ateliers_etre_catechete/index.html)

#### 2. Responsabilités de l'équipe pastorale d'une paroisse participant au projet :

- faire connaître le projet aux catéchètes de son secteur;
- favoriser et faciliter les inscriptions aux ateliers;
- favoriser, intéresser, stimuler la participation, l'assiduité aux ateliers ainsi qu'aux activités complémentaires;
- accompagner les catéchètes, entre autres à l'aide de la Grille d'accompagnement proposée avant et après la formation;
- si possible, déléguer un membre de l'équipe à la célébration de fin de parcours (s'il y a lieu);
- s'il y a lieu, participer à l'évaluation de l'ensemble du parcours.

#### 3. Responsabilités de la personne responsable du projet au diocèse :

- faire connaître les ateliers aux catéchètes et aux équipes pastorales ; s'il y a lieu, les informer de la démarche à suivre et des modalités d'inscription;
- voir au choix des personnes ressources en concertation avec la personne contact du SAC dans le projet;
- conclure les ententes avec chacune des personnes ressources;
- former un ou plusieurs groupes de catéchètes (taille suggérée pour un groupe : minimum 10 et maximum 30 personnes);
- assumer la logistique : invitations, réservation du local, repas, inscriptions et ses coûts; documentation; etc.;
- assurer une présence minimale aux ateliers;
- s'assurer que l'évaluation de l'atelier soit faite;
- participer à la célébration de fin de parcours (s'il y a lieu);
- participer à l'évaluation du parcours et des personnes ressources.

#### 4. Responsabilités des personnes ressources :

- préparer et animer leur atelier, sur la base du canevas qui leur est acheminé, en respectant les critères andragogiques du projet et les orientations de l'AEQ, *Jésus Christ chemin d'humanisation* (2004);
  - demeurer disponible pour répondre à une question ou l'autre, à l'extérieur de l'atelier;
  - si possible, participer à la célébration de fin de parcours (s'il y a lieu) et à l'évaluation de l'ensemble du parcours.
5. Responsabilités du Service d'aide aux catéchètes (SAC) :
- désigner une personne contact qui assistera la personne responsable du projet tout au long de sa réalisation, en cohésion avec l'objectif de concertation;
  - via la personne contact :
    - préparer et acheminer le canevas de l'atelier aux personnes ressources et leur présenter les ateliers;
    - préparer et animer l'évaluation de l'ensemble du parcours;
  - préparer les *attestations* qui seront remises dans les célébrations de fins de parcours (s'il y a lieu);
  - publier sur Internet les activités complémentaires des ateliers;
  - assurer la mise à jour des canevas d'ateliers et de l'ensemble du projet.
6. Responsabilités de l'évêque du lieu :
- être cosignataire de l'attestation de fin de parcours (s'il y a lieu);
  - présider (ou déléguer la présidence de) la célébration de fin de parcours (s'il y a lieu).

## Annexe 1

### Origine et contexte

#### Janvier 2008

Au terme d'une consultation auprès des membres du Regroupement des responsables diocésains de formation à la vie chrétienne (RFVC), furent jetées les bases d'un Service d'aide aux catéchètes (SAC) en partenariat. Entre autres activités, le SAC coordonne la production du matériel d'animation du Dimanche de la catéchèse et de la Réflexion collective *Être catéchète aujourd'hui*. Quant aux objectifs de formation, de ressourcement et d'accompagnement des catéchètes, ils sont un volet important de ce Service.

#### Au début de 2010

Dans la compilation des réponses des responsables diocésains au questionnaire *Vers un portrait de la formation à la vie chrétienne*, on retrouve mentionnées :

- comme une des deux principales difficultés rencontrées, le «manque de ressources appropriées... i.e. problèmes de recrutement et de relève; moyenne d'âge élevée et essoufflement des responsables; personnel à mi-temps; restrictions budgétaires; manque de temps pour former des équipes; manque de formation de divers intervenants/tes»;
- comme premier des trois champs prioritaires, «l'accompagnement et la formation de catéchètes (et/ou autres intervenants/tes)».

Aujourd'hui et demain... Quelles réalités, quels besoins se dessinent actuellement pour les années futures dans les diocèses et les communautés chrétiennes au Québec, en ce qui a trait aux catéchètes bénévoles ? Autour de cette question, le Groupe de travail du SAC a précisé sa réflexion sur les éléments d'une «offre de formation» à bâtir en partenariat (OCQ-diocèses-organismes de formation).

#### En mai 2011

En considération de ces besoins et de ce contexte, les membres du Comité de l'éducation chrétienne (CEC) de l'AEQ et du Regroupement des responsables diocésains de formation à la vie chrétienne (RFVC) ont accueilli favorablement le présent projet de formation des catéchètes.

#### En 2012-13

Expérimentation d'une première série de quatre ateliers dans certains diocèses.

#### En 2014-15

Expérimentation d'une deuxième série de quatre ateliers.

#### En 2018

Préparation d'autres ateliers en réponse à de nouvelles demandes.

## Annexe 2

### Aperçu des objectifs et contenus de la 1ère série d'ateliers *Être catéchète*

N.B. : Un canevas détaillé de chaque atelier est remis à la personne ressource ainsi qu'à la personne responsable du projet au diocèse.

#### ***Mon histoire, un trésor à partager*** **Relecture de mon expérience de foi**

##### Objectif général

En prenant la parole pour raconter des moments de son histoire de croyant/te et en écoutant celle des autres, se préparer à mieux accompagner des personnes dans leur découverte de la foi.

« Tout homme, toute femme est une histoire sacrée ».

##### Objectifs spécifiques

- Prendre conscience des traces de la présence de Dieu dans sa vie (personnel).
- Partager son *histoire de foi* et entendre celles des autres (collectif).
- Comme catéchète, s'habiliter à reconnaître la variété des chemins de rencontre avec Dieu.

##### Déroulement en quatre temps

1. Un temps de réflexion personnelle
2. Un temps d'écoute et de partage
3. Un temps de création collective
4. Un temps de fête et d'action de grâce

#### ***Apprivoiser la Bible en catéchèse***

##### Objectif général

Trouver confiance en sa capacité de comprendre et de communiquer des textes bibliques en catéchèse.

##### Objectifs spécifiques

1. Acquérir ou consolider un minimum de connaissances sur la composition de la Bible.
2. Apprendre à lire pour soi... aux autres ... et avec d'autres, des bibliques en catéchèse.

##### Déroulement en deux parties

1<sup>ère</sup> partie : *La Bible en un coup d'œil*

2<sup>e</sup> partie : *La Bible en catéchèse*

## ***Apprendre à célébrer en catéchèse***

### Objectif général

Apprivoiser, personnellement et comme catéchète, la place de la célébration dans la vie chrétienne et en catéchèse.

### Objectifs spécifiques

- Nommer des raisons et des manières de célébrer dans la vie chrétienne.
- Prendre conscience de la pertinence, pour la catéchèse, d'intégrer la ritualité chrétienne.
- Explorer différentes manières d'apprendre à célébrer en catéchèse.

### Déroulement en trois temps

1. Célébrer, dans la vie chrétienne : pourquoi ? comment ? (1h15)
2. Intégrer la ritualité chrétienne en catéchèse : pourquoi pas ? (1h00)
3. Apprendre à célébrer en catéchèse : comment ? (1h30)

## ***Les qualités d'une intervention réussie en catéchèse***

### Objectif général

Améliorer ses dispositions à être catéchète aujourd'hui.

### Objectifs spécifiques

- Prendre conscience des diverses «composantes» d'une catéchèse.
- Nommer ce qui contribue à la réussite d'une catéchèse.
- Identifier ses acquis et ses faiblesses dans l'animation d'une catéchèse.

### Déroulement en trois blocs

1. Pour que votre intervention en catéchèse soit réussie, vous avez à tenir compte des diverses personnes en cause [Jésus / Les personnes catéchisées/ La personne catéchète / Le monde]
2. Pour que votre intervention en catéchèse soit réussie, vous gagnez à développer les attitudes adéquates. [Savoir accueillir / Savoir écouter / Savoir rejoindre l'autre / Être ouvert / Être souple.]
3. Pour que votre intervention en catéchèse soit réussie, vous avez à privilégier certains moyens. [Clarté des consignes / Langage accessible / Approche participative / etc.]



## Annexe 3

### Aperçu des objectifs et contenus de la 2<sup>e</sup> série d'ateliers *Être catéchète*

#### ***Animer un groupe en catéchèse***

##### Objectif général

Cet atelier vous permettra d'acquérir ou de perfectionner vos **connaissances**, vos **attitudes** et vos **habiletés** afin d'améliorer votre capacité d'animer des rencontres ou des activités de groupes en catéchèse.

##### Objectifs spécifiques

**Au niveau des connaissances**, à la fin de l'atelier vous serez en mesure

- d'identifier des fonctions propres à l'animation;
- de reconnaître certaines dynamiques de groupe.

**Au niveau des attitudes**, à la fin de l'atelier vous aurez pris conscience de l'importance

- de l'écoute active, de la rétroaction et du dialogue pastoral;
- de faciliter le développement d'un climat d'ensemble positif à l'intérieur d'un groupe.

**Au niveau des habiletés**, à la fin de l'atelier vous pourrez

- utiliser diverses méthodes d'animation;
- mettre en place des modalités de fonctionnement efficace d'un groupe.

##### Plan de l'atelier

1. Animer un groupe
2. Animer un groupe en catéchèse
3. Quelques groupes particuliers en catéchèse
4. Préparer son animation
5. Quelques techniques d'animation
6. Des situations difficiles

#### ***La spiritualité des catéchètes***

##### Objectif général

Développer la dimension spirituelle au cœur même de sa mission de catéchète.

##### Objectifs spécifiques

- S'ouvrir à la place de la spiritualité dans sa vie.
- Apprivoiser les caractéristiques essentielles de la spiritualité chrétienne.
- Mettre en valeur le rôle de la spiritualité en catéchèse.

### Plan de l'atelier

- 1<sup>ère</sup> partie : La spiritualité et les témoins
- 2<sup>e</sup> partie : Éléments de base de la spiritualité
- 3<sup>e</sup> partie : Les caractéristiques de la spiritualité chrétienne
- 4<sup>e</sup> partie : Spiritualité et mission des catéchètes

### ***Aller à l'essentiel de notre foi***

#### Objectif général

Développer une vue d'ensemble de la foi chrétienne plus explicite et cohérente.

#### Objectifs spécifiques

- Identifier où j'en suis en regard des essentiels de la foi chrétienne.
- M'habilitier à distinguer entre l'essentiel de la foi chrétienne et ce qui est secondaire.
- Prendre conscience de la diversité des modes de transmission de ces essentiels.

### Plan de l'atelier

1. Accueil et mise en route : Une histoire de foi qui se poursuit
2. Où en suis-je dans ma foi?
3. Les grandes questions de la foi
4. Distinguer entre l'essentiel et le secondaire
5. Des modes de transmission
6. Conclusion : Sur les chemins de la foi d'aujourd'hui à demain

### ***Explorer la Bible comme catéchète***

#### Objectif général

Explorer la Bible à partir de nos questions et réfléchir sur son utilisation en situations catéchétiques.

#### Objectifs spécifiques

- Explorer différentes techniques pour interpréter des récits bibliques et animer des partages en catéchèse.
- Consolider et acquérir des connaissances au sujet de la Bible.

### Plan de l'atelier

- 1<sup>ère</sup> partie : La Bible en catéchèse
- 2<sup>e</sup> partie : Mieux connaître la Bible

## Annexe 4

### Aperçu des objectifs et contenus des autres ateliers *Être catéchète*

#### ***Prendre le tournant missionnaire en catéchèse***

##### Objectif général:

Personnellement et comme catéchète, s'associer au mouvement de conversion missionnaire entrepris par l'Église de chez nous.

##### Objectifs spécifiques:

- S'interroger sur les raisons de s'engager dans une conversion missionnaire en catéchèse.
- Faire le point sur ses propres motivations, compétences et vulnérabilités à prendre en compte dans un processus de conversion missionnaire.
- Se laisser inspirer, personnellement et comme catéchète, par l'écoute de la Parole qui est à la source de toute conversion missionnaire.
- S'habiliter à la relecture de son expérience et de sa pratique, comme outil de conversion missionnaire en catéchèse.

##### Plan de l'atelier:

1. Mise en route: « prendre le tournant missionnaire », de quoi parle-t-on?
2. Le tournant missionnaire en catéchèse et moi: comment je me situe?
3. Aux sources de la conversion missionnaire : expérience d'écoute de la Parole.
4. Relecture de cette expérience: pourquoi prendre le tournant missionnaire en catéchèse?
5. Synthèse: comment prendre le tournant missionnaire en catéchèse?
6. Ressources pour aller plus loin et conclusion.