

ATELIER « CATÉCHÈSE, LITURGIE ET SACREMENTS »

Pour éclairer nos pratiques catéchétiques, je vous propose cinq points de repère sur les liens possibles entre la catéchèse et la liturgie. Ils culmineront dans la proposition de différentes expériences pastorales déjà faites dans différents milieux ou à inventer.

CINQ POINTS DE REPÈRE SUR LES LIENS ENTRE CATÉCHÈSE ET LITURGIE

1. Catéchèse et liturgie : deux inséparables...

Sans la célébration liturgique, la catéchèse reste inachevée. La découverte de Dieu entraîne notre louange. La célébration fait passer à une vie de foi, à une adhésion. Sans la catéchèse, la liturgie ne peut trouver son retentissement. Cette dernière a besoin de la dimension biblique et anthropologique qu'apporte la catéchèse. On n'a qu'à se rappeler les difficultés que comporte la célébration de funérailles, de mariages, de baptêmes, de Première des Communions ou de Confirmations avec des personnes non-catéchisées pour s'en convaincre. Catéchèse et liturgie sont nécessaires à une proposition désormais kérygmatique de la foi.

2. ...liées par la Parole de Dieu

La catéchèse doit initier à la Parole de Dieu ET à la liturgie même si elle n'est pas directement préparatoire à un sacrement en particulier. Son but est de mener à Jésus, au Dieu de Jésus et pas seulement à des valeurs ou à une morale. L'annonce de la Parole se fait en vue de l'exprimer dans la prière et dans l'agir concret selon le Christ. Comme le schéma suivant l'indique, dans la catéchèse, il y a Parole de Dieu et Parole sur Dieu alors que la liturgie permet de parler à Dieu et avec Dieu.

catéchèse	PAROLE	liturgie
une parole <u>sur</u> Dieu (on parle <u>de</u> Dieu)	DE DIEU	une parole <u>à</u> Dieu (on parle <u>avec</u> Dieu)

3. La catéchèse explicite le sens des rites liturgiques

La catéchèse explicite le sens des symboles, des paroles et des gestes liturgiques. Elle veut favoriser l'annonce, le retentissement de la Parole de Dieu dans la vie, l'écoute et la conversion. La liturgie aussi mais en s'adressant à TOUT L'ÊTRE et particulièrement au CORPS. Actuellement, la grande ignorance de la culture religieuse compromet la conception que nous avons de la catéchèse et de la liturgie. Comment célébrer quand les participants ne comprennent pas le sens des rites, des symboles, des paroles?

4. La catéchèse dans la liturgie ou une liturgie catéchisante?

En quoi la catéchèse a-t-elle une place dans la liturgie? Faut-il profiter des liturgies pour faire de la catéchèse? J'ai en tête l'exemple de ce curé qui, pendant les cinq premiers dimanches du Carême, a remplacé toute la liturgie d'ouverture et la liturgie de la Parole (de la salutation à la fin de l'homélie) par une catéchèse en bonne et due forme sur le sacrement du pardon. Ou encore, je songe à cette messe familiale que j'ai présidée à pied levé. Je ne savais plus très bien si j'étais dans un atelier de bricolage, dans un cours de catéchèse ou dans un théâtre pour enfants. Chose certaine, nous étions loin de la prière.

Si le besoin de comprendre est légitime, il n'autorise pas que la liturgie devienne une activité intellectuelle. Elle n'est pas d'abord un objet à comprendre intellectuellement mais UNE SOURCE DONNEUSE DE SENS. Il ne faut pas d'abord l'analyser mais la laisser parler et l'écouter. Comme une œuvre d'art qu'on ne doit pas disséquer et discuter mais contempler, écouter pour laisser naître l'émotion. Qu'on songe ici à un concert, une chanson, un poème, une pièce de théâtre. Quand on participe à une fête de famille, on n'analyse pas la raison des fleurs que l'on offre, de la carte de fête, de la danse. On arrête de penser et on danse, on chante, on rit, on boit, on mange!

Pour que la liturgie joue bien son rôle, il faut qu'elle soit belle, bien faite. A Taizé par exemple, on ne cherche pas à expliquer : on fait de la beauté et du mystère par le décor, le chant, le rythme, le silence. Chez nous, le sens des gestes, des paroles et des symboles s'est perdu parce que l'univers symbolique dans lequel ils prenaient sens s'est altéré. Cela nous renvoie à la nécessité d'une catéchèse préalable ou à une catéchèse mystagogique (après la célébration). La liturgie ne peut supporter d'être transformée en leçon de catéchèse. Elle demeure plus proche du JEU GRATUIT que du TRAVAIL PRODUCTIF. D'ailleurs, quand les gens disent que la célébration était « plate », ils veulent dire qu'elle n'était justement pas une « célébration ». Elle a été vécue comme un cours abstrait. Cette différence s'observe par exemple dans le choix d'un

chant liturgique. Un chant est d'abord une action commune et non un véhicule de vérités doctrinales. Il est plus important de choisir un chant qui réunira l'assemblée qu'un autre dont les paroles sont d'une grande pertinence théologique mais que l'assemblée ne peut chanter.

En liturgie, il convient de donner préséance au FAIRE sur le DIRE. La liturgie est une action (-urgie, du grec « ergon » qui veut dire un travail) et non une étude (ou une « -logie » comme dans « théologie »...). Alors, faisons parler les signes. Par exemple, faisons une belle aspersion généreuse en guise de rite pénitentiel durant le temps pascal. Un geste ample en projetant vraiment de l'eau sur l'assemblée et une courte parole adressée à Dieu qui dit le sens du geste. FAIRE et RELIRE plutôt que d'EXPLIQUER et FAIRE ensuite. Rechercher l'effet plus que les connaissances. Faire vivre des expériences à l'assemblée. Plus la liturgie est « expérience », plus elle apprend des choses à ses participants, plus elle catéchise. Nos liturgies sont bien bavardes et pourtant peu expressives. A l'occasion d'une aspersion, d'un encensement ou d'une imposition des mains, on gagnerait à ce que le geste soit posé d'abord, de manière expressive et brièvement explicité par une prière du président. Tout en disant le sens, cette parole nous garderait en prière plutôt qu'en catéchèse...

5. La liturgie dans la catéchèse (liturgie et parcours catéchétiques)

La liturgie appartient à une pastorale de la « proposition ». Il me semble alors que tout parcours de catéchèse (pour enfants, adolescents ou adultes) devrait inclure des temps liturgiques ou s'appuyer sur des moments de l'année liturgique. Dans l'actuelle entreprise catéchétique auprès des enfants, la liturgie doit trouver sa place. Différentes voies sont possibles.

5.1 Resituer les sacrements d'initiation chrétienne dans les nouveaux parcours

C'est une opération nécessaire et délicate. Il faut aider les parents à comprendre le lien entre la catéchèse et la célébration des sacrements d'initiation chrétienne. Les intervenants doivent exercer un discernement avec les parents car l'accession à des sacrements n'est plus « automatique » comme elle le fut jadis. La souplesse des horaires et de la programmation des parcours contribuera à ce que parents et enfants fassent vraiment une expérience de foi qui dépassera la simple réception de connaissances.

5.2 Des exemples d'expériences liturgiques dans les parcours

Un parcours catéchétique devrait comporter des expériences liturgiques. Je vous partage les expériences de deux milieux paroissiaux montréalais qui tentent d'arrimer catéchèse et liturgie. Peut-être vous inspireront-elles quelque initiative dans votre milieu.

5.2.1 À Ste-Jeanne-de-Chantal (Dorval)

a) Chaque bloc de 4 rencontres catéchétiques culmine dans une cinquième rencontre de type liturgique (selon le contenu).

Par exemple, le bloc sur la Création (pourquoi dire merci à Dieu pour la Création?) aboutit à la fabrication d'une courtepointe à partir des dessins des enfants. A l'eucharistie dominicale, les parents viennent dire merci avec les enfants qui offrent leur courtepointe avec le pain et le vin. Elle sera donnée à des pauvres ou à des personnes âgées après avoir été exposée dans l'église suffisamment longtemps pour que la communauté l'apprécie.

b) Le bloc sur le chemin de croix se termine par une visite du chemin de croix et la prière l'accompagnant.

c) Le bloc sur la messe se conclut par la célébration du seder (toute la famille est toujours invitée au bloc-célébration).

d) Le bloc sur le « nom » : tous les parents qui ont fait baptiser leur enfant durant la dernière année sont invités à rejoindre les jeunes des parcours dans la messe familiale car le nom des baptisés y serait affiché. On remet un livre de la Parole aux parents et on fait un appel du nom des baptisés et des jeunes.

Après chaque bloc catéchétique, une lettre est envoyée aux parents pour leur faire des suggestions. Par exemple, au temps de Noël, on suggère une visite de l'exposition des crèches à l'Oratoire St-Joseph.

5.2.2 À St-Joachim (Pointe-Claire)

a) Dans les catéchèses, des moments de prière sont prévus. Initiation à la prière de louange, de contemplation. Apprentissage du Notre Père, de la prière chantée. Prière autour de la Parole, d'une icône. Prière associée au Pardon. Prière d'adoration eucharistique pour les jeunes de la deuxième année qui viennent visiter l'église pour une seconde fois. Fabrication d'un chapelet et visite à Notre-Dame-de-Bonsecours pour une célébration autour de Marie.

b) *Coincidences* entre parcours et calendrier liturgique

Par exemple, à la Fête-Dieu (Corps et Sang du Christ), on fait une fête des communiants (qui ont fait le Première des Communions à la fin de mai et au début de juin). A la messe familiale, on fête la fin des parcours sous le thème « Le Christ est meilleur que du bon pain chaud ». De grosses corbeilles sont remplies de pains qu'on distribue à chacun à la fin. On fait aussi un lien avec le prochain Congrès eucharistique (les enfants ont vu l'Arche d'Alliance).

À la Pentecôte, de grandes banderoles portant le nom des dons de l'Esprit ornent l'église. Ce sont les mêmes qui avaient été utilisées à la Confirmation. La semaine après la Confirmation, à la messe dominicale, l'homélie, la prière universelle et des témoignages faisaient une large place aux jeunes confirmés.

Le sacrement du Pardon ayant été vécu le 9 décembre, le dimanche suivant, les enfants vont porter en offrande à l'eucharistie un cadeau pour Jésus. Il est fait d'un papier sur lequel ils ont écrit « Je t'offre tel geste... ». Ils l'emballent eux-mêmes et comme ils le veulent (gros ou petit). Un café et un lunch sont offerts à toute la communauté après la célébration pour fêter le Pardon.

À la Toussaint, on offre aux paroissiens de parrainer un confirmand. L'un et l'autre écrivent leur nom sur une « colombe » qu'ils échangent. Les confirmands se choisissent aussi un saint ou une sainte à découvrir (inspirés par le grand nombre de statues dans l'église paroissiale).

Au dimanche des Rameaux, les jeunes des parcours prennent en charge la procession du début avec les rameaux.

5.3 Autres suggestions de « conjugaison catéchèse-liturgie »

Voici quelques autres suggestions pour stimuler votre imagination dans la seconde partie de l'atelier. Elles peuvent convenir tantôt à des enfants, tantôt à des adolescents ou à des adultes de tous les âges.

5.3.1 **S'inspirer du Rituel d'initiation chrétienne des adultes pour marquer les étapes des parcours catéchétiques par des célébrations**

Ex. : une célébration pour lancer le parcours comme pour l'entrée en catéchuménat. Une liturgie de la lumière avec chant, engagement, remise du Symbole des Apôtres. Pour un deuxième bloc, remise de la croix, remise d'un châle de prière, d'un psaume, d'une « étoile d'engagement »?

5.3.2 À insérer dans les parcours :

- a. Des liturgies à faire à la maison pour la Toussaint, Avent-Noël, Carême-Jours Saints-Temps pascal-Pentecôte
- b. Visites et célébrations au monastère
- c. Une soirée de prière avec les jeunes et leurs parents
- d. Un camp « nature et prière » pour adolescents et jeunes adultes

5.3.3 Suggestions de parcours catéchétiques à partir de l'année liturgique (pour des adolescents et des adultes?)

- a. La « séquence ontarienne »

Avent :	Messie, David, attente messianique
Début Carême :	Moïse, Pâque, Exode
Fin Carême :	Sinai, Loi, Alliance, exil à Babylone
Temps pascal :	Baptême, eucharistie (fondements vétéro-testamentaires)

- b. La séquence du credo

Début de l'année :	je crois en Dieu le Père, tout-puissant et créateur
Toussaint :	la communion des saints
Avent-Noël :	je crois en Jésus-Christ, vrai Dieu et vrai homme
Début Carême :	à la rémission des péchés
Fin Carême et début du temps pascal :	je crois en Jésus-Christ, mort et ressuscité
Temps pascal et Actes des Apôtres :	la sainte Église catholique
Pentecôte :	je crois en l'Esprit Saint

- c. Un parcours à l'occasion de fêtes liturgiques

Action de grâces :	elle n'est pas en soi une fête liturgique mais l'action de grâces étant une activité fondamentale pour les chrétiens, il peut convenir qu'à la fête de l'action de grâces, nous marquions le coup, par exemple, par un petit rituel de « benedicite-grâces » en famille ou un samedi sur l'eucharistie pour les adultes
Toussaint :	fête au cimetière et/ou commémoration domestique des défunts et/ou catéchèse sur la vie éternelle (différence entre résurrection et réincarnation, etc)

Avent-Noël :	le « bingo de la dernière minute » ou encore une célébration de Noël impliquant le plus de personnes possible avec catéchèse subséquente
Ste-Famille :	opération « portes ouvertes » au presbytère une bénédiction des familles un échange de boules de Noël entre les familles (cf. « la boule de la joie »)
Jour de l'An :	un carnet de bénédictions pour diverses occasions
Carême et Temps pascal :	sur les traces de notre baptême (retrouver le lieu, le prêtre, la marraine, les photos, les vêtements, les engagements, etc) un parcours de prière (à vélo?) centré sur les croix de chemin
Pentecôte :	un rallye-vélo catéchétique (avec indices bibliques et liturgiques)
Trinité :	une présentation des fiancés à la communauté On aurait pu aussi profiter du contexte de la St-Valentin pour faire une rencontre de fiancés et de couples mariés depuis longtemps avec les confirmands. une catéchèse sur l'amour à la manière de la Trinité
Corps et Sang du Christ :	visite d'un monastère voué à l'Adoration eucharistique? célébration eucharistique en plein air?
La St-Jean :	pour le temps des vacances, un carnet de prières de vacances
Accueil de la demande de baptême ou de mariage :	un rite d'accueil et de présentation à l'eucharistie dominicale

5.3.4 Fabrication de dépliants explicatifs

Pour aider à la compréhension des rites, ne pourrait-on pas fabriquer quelques dépliants explicatifs que l'on dépose dans les bancs de l'église et dans d'autres lieux :

- a. sur le sens des rites et paroles de l'eucharistie...
- b. ...du baptême
- c. ...des funérailles
- d. ...du mariage
- e. ...du pardon

- f. ...de la Confirmation
- g. ...de l'onction des malades

5.3.5 La Veillée pascale comme expérience catéchétique: l'expérience de St-Urbain

Pendant dix ans, des adolescents et jeunes adultes de cette paroisse de Laval ont monté la Veillée pascale. Dix semaines de préparation étaient nécessaires à l'appropriation des textes bibliques et liturgiques autant que des symboliques de la Veillée pascale. La liturgie pascale est ainsi devenue l'occasion d'une catéchèse à toute la communauté. C'était LE rendez-vous liturgique de l'année pour toutes les générations. Cette expérience rejoint l'intuition des évêques français (2003) qui ont souhaité que la liturgie de la Veillée pascale donne lieu à une catéchèse sur le cœur de la foi.

5.3.6 Redécouvrir le dimanche comme occasion privilégiée de connexion catéchèse-liturgie

Les prochaines années nous feront sans doute redécouvrir la pertinence de la célébration dominicale. C'est le point focal permanent de la vie de la communauté. Déjà les parcours catéchétiques actuels créent des occasions de joindre catéchèse et liturgie. Il y a beaucoup à faire pour que cette eucharistie soit un lieu de rencontre des générations et des cheminements divers.

CONCLUSION

- a) Profiter de l'année liturgique pour redécouvrir la Parole de Dieu, catéchiser, vivre une conversion, recevoir un envoi, devenir chrétien et faire retentir la Parole de Dieu dans la vie
- b) Faire en sorte que catéchèse et liturgie se succèdent inlassablement dans la vie de tous.

QUESTIONS D'ATELIER :

Comment arrimer catéchèse et liturgie dans votre milieu?
Imaginez des pratiques concrètes et réalisables.

Alain Roy
Montréal
23 août 2007