



Passages

Billet

Les personnes engagées à la formation à la vie chrétienne des jeunes connaissent de l'intérieur tous les défis qu'il y a à relever. Risquons-en une liste incomplète : un lien de confiance à développer auprès des jeunes, de leurs parents et de l'équipe pastorale; une gestion respectueuse et efficace du temps car les jeunes et leurs familles sont sollicités de toutes parts; une appropriation de tout nouveau matériel qui demande un travail personnel tenant compte de ses propres ressources et des personnes en cause; une imagination sans cesse à déployer pour présenter autrement le message; etc.

S'il arrive qu'un apport de l'extérieur vous lance sur une piste inexplorée, fasse naître chez vous une idée toute simple ou même géniale, ce bulletin aura atteint son but. Il vous propose quelques récits d'expériences concrètes et réelles. Nous avons privilégié la fête de Pâques qui approche à grands pas. Pour les mêmes raisons, recueillez les mots d'un pasteur qui relate, en raccourci il va sans dire, le choix et l'implantation d'un parcours biblique pour des jeunes. Mille mercis aux signataires qui, à notre demande, nous ont fait part, sans prétention et avec fierté, de leur créativité. Et si jamais, vous aviez vous-même un trésor, une création à nous partager, n'hésitez pas à le faire. Nous pourrions une fois de plus « donner aux suivants ». Sur cette note, bons préparatifs à la grande fête de Pâques!

Mario Mailloux

Office de catéchèse du Québec

Vivre un parcours catéchétique... Des expériences à partager !

Guy Guindon, prêtre
Grand Séminaire de Montréal



J'ai eu la chance d'expérimenter en paroisse les deux parcours bibliques : *Laisse-moi te raconter : L'amour et la vie selon Jésus* et *La vie fraternelle selon Jésus*, à Sainte-Thérèse-d'Avila, une paroisse populeuse du diocèse de Saint-Jérôme. Cette paroisse regroupe près de 14 000 familles et il y a entre 200 à 250 baptêmes par année. Nous avons quelques critères pour le choix du parcours à vivre et à proposer. Nous voulions un parcours centré sur la Bible, qui fasse appel à la créativité des enfants, qui invite à faire des liens avec la communauté chrétienne et qui puisse se vivre de manière intergénérationnelle.

Privilégier le dialogue

Après trois ans d'expérimentation et de transition, tout un dispositif s'est mis en place pour offrir des parcours dans lesquels sont insérés la préparation aux sacrements.

Comme nous avons choisi de vivre les parcours en demandant la présence d'un adulte avec les enfants, nous faisons l'hypothèse que le dialogue entre les parents, les enfants et la communauté chrétienne serait déterminant dans ce cheminement. Cette option demande une bonne préparation et un bon sens de l'écoute. Il importe d'associer les parents à la démarche et d'adapter les

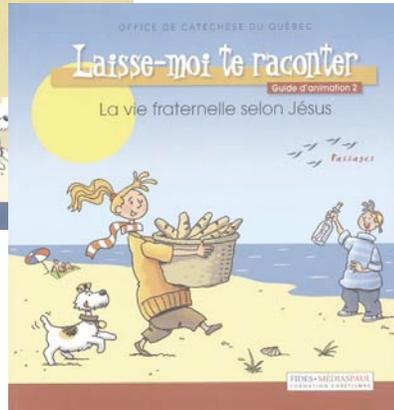
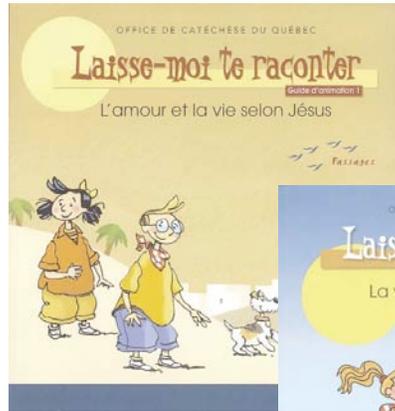
rencontres aux besoins qu'ils expriment. Cela nous a conduits à expérimenter deux types de pédagogies dans cette démarche intergénérationnelle.

Suivant la première pédagogie, les parents et les enfants commencent chaque rencontre ensemble par un chant et par la présentation du thème. Les enfants vivent ensuite la deuxième partie de la rencontre avec quelques catéchètes pendant que les parents se rencontrent avec un animateur. Les enfants écoutent un récit biblique puis ils le racontent dans leurs mots et font une production qui peut être un bricolage personnel, une création collective, un sketch ou une mise en situation actuelle, la mémorisation d'un récitatif ou encore une chorégraphie qui illustre le texte biblique. Les parents pour leur part commentent cette deuxième partie en partageant comment leurs jeunes ont vécu la catéchèse précédente et à quelles questions ils ont été confrontés. Le partage avec les parents se poursuit en regardant ce qui est proposé dans la catéchèse du jour. L'animateur utilise les pistes proposées dans le Guide d'animation pour conduire l'échange. Le troisième temps se vit ensemble : enfants, parents et catéchètes. Les enfants présentent leur production aux parents et la rencontre se termine par un temps de prière vécu ensemble. Les moments de prière sont importants. Il est nécessaire de varier les façons de faire et de ne pas avoir peur de proposer des moments de silence, puis des temps de prières spontanées.

Suivant la deuxième pédagogie, les parents assistent à toute la rencontre, où ils deviennent des auxiliaires pour l'animation. Ils aident les enfants à réaliser leur production, à préparer les sketches, les mimes, les chorégraphies. À plusieurs reprises nous avons fait des créations collectives et des jeux bibliques mettant en «compétition» les parents et les enfants.

Ces deux pédagogies nous ont permis de constater que la démarche catéchétique prend de la valeur aux yeux des jeunes, du fait qu'ils voient d'autres

enfants et des adultes cheminer avec eux. Ils découvrent que la foi n'est pas seulement une affaire d'enfant et une affaire privée, mais aussi une démarche communautaire et intergénérationnelle.



Une expérience familiale

Le parcours permet aux familles de s'approprier la Bible. J'ai été heureux de constater que les enfants y découvrent le sens de Pâques, passage de la mort à la vie par la résurrection de Jésus, passage du Peuple d'Israël de l'esclavage à la liberté. Les récits bibliques permettent aussi aux familles de découvrir que Dieu s'est révélé au cours de l'histoire humaine et qu'il peut se manifester aujourd'hui dans leur propre vie familiale.

Plusieurs parents ont insisté sur l'importance d'avoir des moments pour échanger avec leurs enfants. La catéchèse leur a permis de développer un dialogue qui les habilite à découvrir les mots pour dire leur foi en lien avec leur expérience humaine. Plusieurs nous ont confié que ce temps d'échange était devenu un moment unique pour prendre du temps de qualité avec leurs enfants. D'autres, comment ils ont pu trouver un sens à des situations difficiles, telle la mort d'un grand parent. La démarche permet aux jeunes de nommer davantage leur identité humaine et chrétienne. Elle leur donne confiance pour développer un dialogue positif avec des amis d'autres religions.

Une expérience communautaire

La catéchèse est un processus complexe et varié et on peut tomber facilement dans le piège de transformer ce cheminement en une dynamique scolaire. Plusieurs parents considèrent que ce parcours fut déterminant dans leur cheminement et que la paroisse est devenue un lieu incontournable pour vivre cette expérience. Ils ne voudraient pas revenir au temps où l'école en était responsable. Ils sont heureux de découvrir que la catéchèse n'est pas un «cours» mais un cheminement familial en lien avec la communauté paroissiale.

Il ne faut pas oublier de considérer l'apport de chaque personne. Les parents, les enfants, les catéchètes, les prêtres, les agents de pastorale et la communauté chrétienne sont tous acteurs dans la démarche. Le travail des catéchètes et des animateurs de pastorale est de permettre cette libre circulation des compétences et des dons de chacun. Les parcours offrent une direction, un cadre, mais ils s'enrichissent de l'expérience de chacun. La présence du pasteur est aussi très importante, à différents moments des parcours.

Conclusion

Le parcours *Laisse-moi te raconter* nous a permis d'atteindre nos objectifs de proposer une démarche d'approfondissement de la foi, de vivre une démarche intergénérationnelle, de faire appel à la créativité des enfants et des parents. C'est un instrument qui permet de vivre une démarche catéchétique biblique en lien avec les préoccupations de la vie d'aujourd'hui. Ces deux parcours peuvent être complétés agréablement par ceux qui viennent ensuite : *Au fil des saisons*, *L'amour en fête* et *Libre et responsable*. Un parcours n'est jamais parfait, mais dans les mains de catéchètes, prêtres et agents de pastorale, il peut devenir avec quelques adaptations un excellent levier pour proposer une démarche d'initiation chrétienne. 

Il n'y a pas si longtemps, dans le cadre d'une activité scolaire, on m'avait demandé d'organiser un atelier autour de Pâques au service de garde. Je me demandais comment présenter aux enfants cette fête particulière tout en ménageant les subtilités des parents. Mon contenu se devait donc d'être universel.

Créer un jardin de Pâques, tel était mon objectif. Chaque jeune devait avoir en sa possession une boîte de papier mouchoir vide, un carton d'emballage de cannettes de boissons gazeuses, du papier construction, du papier journal, et de la colle. Nous avons collé la boîte de papier mouchoir dans le plus grand carton et avec le papier journal, nous avons ajouté des bandes pour fabriquer une grotte que nous avons recouverte de papier construction déchiré. Le résultat fut assez surprenant, plusieurs pouvaient faire différentes références, parfois bibliques, parfois bien amusantes d'où certaines propositions intéressantes.

Des jeunes ont apporté des roches, de la terre, des branches ainsi que des œufs en bonbons et des poussins pour compléter leurs jardins. D'autres ont fabriqué des croix au sommet de leur grotte et la plupart ont fait une porte à la grotte pour ranger leurs trésors. Tout en travaillant chacun exprimait le pourquoi de ses objets et leur position, c'était un échange teinté de croyance et d'imaginaire.

Chacun recevait un petit pot de terre et quelques graines de fleurs d'échinacées à intégrer dans leur jardin. Ce fut un atelier des plus enrichissants pour tous et j'en garde le plus précieux des souvenirs. Pendant près d'un mois, nous avons eu du plaisir, des échanges tout cela vécu dans

le plus grand respect des jeunes. Je revois cette petite bonne femme à lunettes qui avait couché une poupée miniature dans sa grotte et qui la faisait monter au ciel après avoir déroulé sa porte en disant : « Jésus est monté le premier, puis grand-maman et grand-papa, et quand je serai vieille, j'irai les retrouver. »

Longtemps je me suis questionnée, est-ce cela la foi? Quelqu'un le lui avait sûrement dit, mais cela semblait si naturel et si beau d'entendre cette révélation. J'ai refait cette activité plus tard à la bibliothèque municipale avec le même succès, tout en laissant la création, l'imaginaire et la parole faire son œuvre et toujours un jeune ou une jeune me parlait de Jésus ressuscité, parfois tout bas à mon oreille.

Cette année, je me prépare à vivre cette activité avec ma petite-fille de 6 ans. Je vais lui raconter la plus extraordinaire des histoires de notre foi et lui dire comment nous serons éternellement ensemble dans la foi de Jésus Christ.

Suggestions d'activités en catéchèse

Le carême approche... et vite! À peine reposés du temps de Noël, nous plongeons déjà dans le Carême. Que désirons-nous offrir aux jeunes et aux moins jeunes? Comment les rejoindre avec une activité, un projet simple mais intéressant qui saura leur faire faire un autre petit bout de chemin dans leur parcours à la suite de Jésus-Christ.

« Faire Église autrement »...

Équipe de catéchèse de Malartic
Diocèse de Rouyn-Noranda

Le groupe « Les Cœurs d'Or » de Malartic rejoint une trentaine de jeunes de 10 à 16 ans qui acceptent de s'impliquer auprès de nos aînés et des gens dans le besoin. Ils répondent généreusement à l'invitation reçue à leur baptême, de rayonner l'amour, la joie dans leur entourage.

Une bénéficiaire précise : « Revenez nous voir souvent, ça nous redonne le goût de vivre. » Mon arrière-grand-mère m'a dit : « J'aime être avec les grands mais les enfants, ça me tient envie. » de dire un de nos jeunes.

Un beau souvenir pour nous : un vendredi soir, l'animation d'une célébration eucharistique sous le thème « Mort et Vie ». C'était fête à l'église! Tous les jeunes étaient costumés... Zachée, Bartimée, la Samaritaine, un lépreux, Mère Teresa, Bernadette Soubiroux ...

Expérience à renouveler...

« Le banquier »

Suite au succès remporté par cette activité en décembre dernier, nous renouvelons l'expérience à la demande de plusieurs bénéficiaires. À l'occasion de la fête de Pâques, nos « Cœurs d'Or » susciteront la vie dans le cœur de plusieurs personnes âgées des quatre maisons d'accueil de notre localité regroupées sous un même toit pour participer « Au Banquier », jeu télévisé à succès. Ces bâtisseurs de chez nous seront fiers de se revoir.

Sous les regards ravis de jeunes et moins jeunes, l'animatrice divertira par son habillement de circonstance, son dynamisme, son sourire et son accueil. Les nombreux élans de générosité de notre « banquier » feront jaillir la vie!

Quelques jeunes ajouteront une note

de gaieté à cet événement, en partageant leurs talents soit au saxophone, au piano ou en chansons. Deux étudiantes épauleront l'animatrice, dans un beau travail en équipe!

Les gens âgés et les démunis retrouveront, nous l'espérons, un élan de vie grâce à ces jeunes qui, au fil des semaines apprennent à s'impliquer à la manière de Jésus. C'est d'ailleurs l'objectif qui leur est proposé tout au long de l'année.

Nos jeunes « Cœurs d'Or » sont soutenus par quatre adultes qui leur permettent de s'ouvrir à la dimension religieuse en propageant la vie autour d'eux parsemant les reflets de la lumière reçue au baptême. « Faire Église autrement »... c'est plein de vie!

Bonne montée vers Pâques!

Carole Yolande Robert Pauline

Voici une activité vécue avec des jeunes pour les aider à saisir le sens de la croix du Christ...

Visée catéchétique : Amener les jeunes à mieux réaliser les multiples facettes de la croix ; souffrances et joies. À la suite de Jésus-Christ, nous vivons des petites morts mais aussi des petites joies.

Description : Projet de fabrication d'une croix avec différentes boîtes de la même taille. Selon nos moyens, matériaux disponibles, nombre de jeunes et catégorie d'âges, il est possible d'ajuster ce projet. Le moyen est tout simple : il s'agit de rassembler un nombre suffisant de boîtes de cartons pour assembler notre croix. Chaque boîte comporte six facettes qui seront utilisées pour illustrer ;

Facette 1 Les souffrances de la Passion de Jésus

Facette 2 Les joies de la vie de Jésus

Facette 3 Les souffrances présentes dans notre monde

Facette 4 Les joies présentes dans notre monde

Facette 5 Notre identité (nom, âge, groupe de catéchèse)

Facette 6 Des verbes d'action que nous pourrions utiliser pour semer des joies dans le monde.

Selon le groupe, les facettes peuvent être illustrées, décorées avec des coupures de journaux, de revues, etc. de tailles plus ou moins grandes.

Éléments de réflexion :

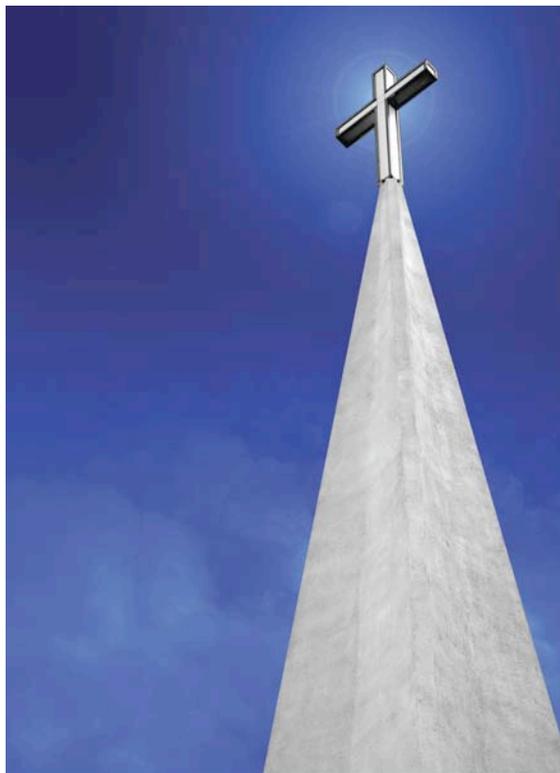
Ici et ailleurs, des chrétiens et des chrétiennes vivent des situations difficiles. Quelques-unes font la manchette des journaux, alors que d'autres, trop personnelles ne sont jamais racontées. Dans les deux cas, des adultes et des enfants souffrent et pleurent. Ils et elles traversent des épreuves et vivent des « petites morts », c'est-à-dire des situations qui les empêchent d'être heureux et heureuses. Jésus peut les comprendre. Pouvons-nous faire un lien entre ce que nous vivons et ce qu'il a vécu il y a 2000 ans ?

Partout, des chrétiens et des chrétiennes travaillent à aider des personnes qui souffrent afin de leur apporter réconfort et joie dans des situations de souffrance et de mort. On entend parler de certains de ces gestes, mais souvent ils passent inaperçus. Pourtant, là où il y a la souffrance, il y a des personnes qui œuvrent pour l'abolir et la soulager. Jésus a voulu abolir et transformer la souffrance. Y a-t-il un lien entre ce que nous vivons et ce que Jésus a vécu il y a 2000 ans ?

Jésus a guéri un homme à la main paralysée (Mc 3, 3b-5). Il a guéri un homme muet (Lc 11,14). Il a fréquenté les moins biens considérés de la société (Lc 15, 1). Jésus a semé la joie, l'espérance un peu partout; auprès de ceux qu'il a guéris, qu'il a nourris et qu'il a aimés.

Aujourd'hui, connais-tu des personnes ou des organismes qui tentent d'alléger la souffrance ? Qui tentent de donner à manger aux pauvres ? Qui tentent de briser l'isolement des personnes âgées, de défendre les droits des tout-petits, qui travaillent avec les jeunes de la rue ?

Racontons la Passion de Jésus en soulignant que la vie est plus forte que la mort. Que la lumière finit toujours par éliminer la noirceur. Que le soleil apparaît toujours après la nuit. Une toute petite chandelle, dans une vaste salle obscure, peut donner de la lumière. Chrétiens, unissons-nous, regroupons nos actions, afin d'être des petites chandelles d'espoir pour nos contemporains.



Nous remercions l'Ordre des Chevaliers de Colomb pour son soutien au chantier *Passages*.

Abonnement

Vous pouvez consulter ce bulletin sur le WEB : www.officedecatechese.qc.ca ou prendre un abonnement :

Je m'abonne au bulletin *Passages* (4 numéros par année)

Montant joint : 7,00 \$
(frais de poste inclus)

Abonnement de soutien

Montant joint : _____ \$

(Écrire en lettres moulées)

Nom : _____

Adresse : _____

Code postal : _____

Téléphone : () _____

Joindre votre paiement et envoyer à :

Office de catéchèse du Québec

2715, Chemin de la Côte Ste-Catherine

Montréal (Québec) H3T 1B6

tél. : 514-735-5751 télécopieur : 514-735-8334