



Passages

Les adultes et la quête de sens



Nous disons souvent que, dans notre société actuelle, les adultes sont en quête de sens, recherchent une spiritualité, veulent bâtir leur vie sur des valeurs. Pour une tradition religieuse, cette quête est importante car les religions, grandes ou petites, anciennes ou nouvelles, offrent avant tout un horizon de signification et de valeurs. L'existence humaine peut alors devenir une histoire personnelle, avec ses étapes et ses repères. Elle devient un parcours et non seulement une errance sans but ni source.

Les voies d'entrée dans une recherche de signification et de valeurs sont variées. Cette diversité est liée à celle même des êtres humains, de leurs tempéraments et parcours personnels, de leurs origines sociales et cultures. Germain s'intéressera d'abord à sa relation conjugale ou amicale, parentale ou filiale, pour donner consistance à sa vie. Louise regardera la vie citoyenne, ses défis de solidarité et de justice, comme lieux premiers du sacré. Sébastien trouvera dans l'expérience esthétique, musicale ou visuelle, les traces d'un mystère qui le fascine. Sophie sera convaincue que seule l'exploration de sa maison intérieure, de ses chambres secrètes, lui

donnera accès à une source de vie. Matthieu cherchera dans des expériences extrêmes, où le corps affronte le risque, une intensité qui rende sa vie valable. Françoise préférera fouiller le monde des écrits, essais ou fictions, pour y trouver des chemins de vérité. D'autres se blesseront dans cette recherche et y perdront la raison ou la vie même.

Les cartes proposées pour explorer le sens et les valeurs sont nombreuses et se veulent claires. Mais leurs indications souvent s'entremêlent et se contredisent, créant une déroutante confusion qui fait partie des données mêmes du voyage. L'arrivée à bon port n'est jamais garantie et les voies explorées peuvent nous mener dans un ailleurs que les cartes n'indiquent pas. Ainsi se déroule une vie d'adulte, entre transitions et temps stables, crises et pauses, fuites et relances. Ainsi se construit, se défait et se refait, un sens possible à nos existences. Avec quelques temps forts où une lumière est entrevue dans un visage ou un paysage, un événement ou une œuvre, une parole ou un silence, ou un simple geste de bonté. Moments de grâce qui ouvrent un horizon et invitent à aller plus loin.

Daniel Cadrin, o.p., professeur
Institut de pastorale des Dominicains

Cette quête, vécue par les individus, n'est jamais une aventure isolée. Elle est marquée par les courants de pensée et les modes de vie, tant hérités du passé que présents, qui nous influencent souvent plus que nous le pensons. Aujourd'hui, les médias ont le rôle premier pour définir ces conformités nouvelles qui assurent une certaine cohésion sociale; rôle exercé autrefois par l'Église et la famille. D'où cet étonnant paradoxe de notre âge de liberté et de pluralité : les individus choisissent souvent les mêmes significations et les mêmes valeurs que leurs voisins, tout en croyant faire acte de singularité.

Mais par-delà et à travers ces quêtes, avec leur grandeurs et limites, qui nous constituent dans notre humanité, nos vies humaines avancent peu à peu en sagesse et en courage, en réconciliation avec soi, autrui et l'univers, en ouverture à une réalité transcendante.

Les visages du Dieu vivant se donnent à voir non seulement dans l'objet de ces quêtes, mais tout autant dans ces quêtes mêmes. Le Dieu de gratuité que Jésus a annoncé et rendu visible n'est-il pas finalement celui d'un mendiant? Comme si c'était d'abord Dieu qui nous cherchait, frappant à plusieurs de nos portes pour nous rendre visite, marchant sur nos chemins en quête d'une rencontre. Ainsi, dans les visages et voix de ces adultes en quête, une autre voix, étrangement familière et déroutante, un visage autre, vient nous surprendre et raviver notre quête.



des adultes ou leurs « traits verts » !

En septembre, je me suis remise à l'étude du piano. Comme je faisais remarquer à mon professeur qu'il est difficile de compter les temps dès les tout débuts de l'apprentissage d'un nouveau morceau plutôt que de seulement lire et jouer les bonnes notes, mon professeur me dit : « Tu es bien comme les autres adultes à qui j'enseigne. » Puis, sachant que je suis andragogue, elle me raconta en riant les « travers » de ses adultes que, moi, j'appelle des « traits vert »¹ :

- Ils écoutent poliment ce que je leur dis et demande puis je m'aperçois quelque temps plus tard qu'ils n'avancent pas. En questionnant, je me rends compte qu'ils ne respectent pas ce que je leur ai demandé, tel que : compter les temps et cela assez fort pour s'entendre. Ils me disent compter *par en dedans* comme ils font dans leur vie sachant ce qu'ils ont à faire *sans se le dire fort*. Mais je sais, moi, que le faire *par en dedans* en musique, ça devient vite ne plus le faire et se créer de mauvaises habitudes. Je dois donc tenir compte de ce « trait vert » venu de leur expérience de vie mais corriger sa trajectoire.
- Ils sont habitués de décider de ce qui est bon pour eux ou non, et à critiquer ce qui leur semble inopportun. Ainsi ils ne font pas confiance aveuglément et vont au plus agréable : *jouer le plus rapidement possible* pour répondre à leur désir mais *incorrectement* comme effet de cet autre « trait vert » qu'est leur autonomie.
- Chacun a sa motivation pour apprendre la musique : rythmer l'existence par autre chose que l'ordinaire de la vie, retourner à d'anciennes amours, désirer

s'épanouir autrement que par le travail, développer à la retraite des talents mis dans l'ombre... Plus la motivation est présente, forte et soutenue, plus l'apprentissage est



fort, sinon c'est le contraire : autre « trait vert ».

- Pour qu'ils acceptent certaines exigences au sein de leur vie déjà bien occupée comme faire des gammes, je dois leur démontrer la raison d'être ou leur en faire découvrir par eux-mêmes le sens ou la nécessité : « trait » tout aussi « vert » que les autres. »

Et mon professeur de me demander : « Pour toi, quand tu intervies avec des adultes, est-ce semblable ? ». Eh bien oui, les adultes ont les mêmes « traits verts » pour apprivoiser la musique que pour accepter de se laisser toucher le cœur par l'Absolu (attitudes), de chercher à l'apprivoiser (connaissances) et d'en vivre au quotidien (habiletés). Pour leur proposer de cheminer dans la foi ou dans la vie spirituelle et éviter de susciter leur consommation passive, leur indifférence, leur embrigadement ou leur refus, il est bon de respecter **ce qu'ils sont**, c'est-à-dire ...

Des « sujets »...

et non de la pâte à modeler, à former « sans » prendre en considération leur besoins, leur capacité de comprendre, d'interpréter. Les adultes sont des

« **sujets libres** » de recevoir ce qui est proposé, de le questionner, de le comparer, de le relativiser. Par exemple il est bon de discuter de la vision qu'ont les aînés de la vie spirituelle, qui peut être étroite si elle réfère uniquement à la vie de prière, et leur proposer en toute liberté d'élargir leur vision pour les faire cheminer dans des défis spirituels spécifiques à leur âge tels faire le bilan de sa vie pour aller vers la sérénité, se déprogrammer de ses attachements, préparer son testament spirituel.

Des « sujets croyants déjà en quelque chose ou en quelqu'un »...

car la foi est d'abord une caractéristique foncière de tout humain confronté au sens et à l'orientation de son existence avant de se référer à un Absolu quel qu'il soit. Par exemple pour faire comprendre à des adultes leur propre trajectoire spirituelle, il est bon de leur faire identifier leur façon de saisir l'espace de liberté qu'a l'humain devant l'intervention d'un Absolu dans la vie. Cela

suite en page 4

1. Ces traits de l'adulte croyant et leurs conséquences dans l'intervention éducative de la foi ou de la spiritualité sont élaborés plus longuement dans Denise Bellefleur-Raymond, *Accompagner des adultes dans la foi. L'andragogie religieuse*. Novalis, Lumen Vitae, 2005.

Le type d'expérience spirituelle proposé à *Chemins de vie*

Clément Farly, prêtre
Diocèse de Saint-Jean-Longueuil

L'organisme *Chemins de vie* a été créé pour aider les adultes qui souhaitent mener, sur de nouvelles bases, une démarche de recherche spirituelle, soit parce qu'ils se questionnent sur le sens de leur vie, qu'ils désirent réévaluer les valeurs qui fondent leur existence, qu'ils veulent revoir la pertinence de leur foi, etc. L'équipe de bénévoles à l'origine du projet l'a conçu en pensant en particulier aux personnes qui, pour différentes raisons, ne trouvent pas ailleurs l'appui qu'elles souhaiteraient recevoir dans leur quête spirituelle. La mission de l'organisme est de leur apporter un soutien dans leur démarche.

Ainsi, *Chemins de vie* se veut un relais où on accueille, écoute et accompagne les personnes en respectant leur liberté, sans endoctrinement ni pression. Il s'agit de leur permettre de faire le point sur leur vie, de poser leurs questions, de partager leur recherche, dans un climat de respect et de liberté, en un mot **de trouver leur chemin de vie**.

Le soutien offert se présente sous la forme d'un éventail d'activités qui veut répondre aux besoins diversifiés des participants :

- Des rencontres mensuelles avec des invités qui viennent témoigner de leur cheminement spirituel.
- L'accompagnement spirituel individuel.
- Un choix d'ateliers qui visent un même objectif de croissance spirituelle, mais avec des approches différentes : la technique de l'écriture dirigée, l'« histoire de vie », la lecture symbolique de la bible ; l'échange autour de films, etc.
- Les groupes de partage de foi où on regarde sa vie à la lumière de la Parole.
- Des célébrations en petit groupe.

On aide les participants à clarifier leurs attentes et à choisir ce qui convient à leur besoin.

Toutes les activités visent un même but : permettre à des personnes de vivre une expérience positive qui leur donne le goût de **développer la dimension spirituelle de leur vie**. N'est-ce pas ainsi que Jésus voyait sa mission, quand il disait : « Moi, je suis venu pour que les



gens aient la vie, et pour que cette vie soit abondante » (Jean 10,10). Parce que la vie spirituelle est ainsi comprise comme la vie humaine accomplie, dans toutes les activités, on prête **une attention particulière à l'expérience concrète de vie des participants**. Dans l'accompagnement individuel et dans les ateliers en petits groupes, les personnes sont invitées à relire leur expérience de vie. Ainsi, elles peuvent se réapproprier leur histoire, découvrir la dimension spirituelle de leur vie, reconnaître les traces de Dieu présent et agissant dans leur réalité quotidienne. Cette attention portée à la relecture de la vie, fondamentale pour la croissance spirituelle, est au centre de l'expérience spirituelle proposée à *Chemins de vie*.

Relire sa vie suppose **prendre la parole**. La prise de parole est un passage indispensable pour qu'une personne devienne **le sujet actif de son cheminement spirituel**. Les participants ont l'occasion de prendre la parole pour dire leurs ques-

tions, leur recherche de sens, leur compréhension de la Bible, etc. Pour certains, c'est un apprentissage nouveau où ils peuvent dépasser leurs peurs, acquérir une nouvelle confiance et progresser vers plus d'autonomie et de liberté.

Parler, c'est communiquer. Plusieurs attachent une grande importance à la **dimension communautaire**. Ils ressentent le besoin de partager avec d'autres leur quête spirituelle et ils apprécient de pouvoir participer à un groupe accueillant, où la parole de chacun est écoutée avec respect.

Sauf de rares exceptions, les personnes qui viennent à *Chemins de vie* ont, ou ont eu, un vécu ecclésial, la plupart dans l'Église catholique. Plusieurs ont aussi fréquenté d'autres Églises chrétiennes ou courants spirituels. Leurs expériences ont été tantôt positives, tantôt négatives. Certaines souffrent de se voir en situation irrégulière.

Certaines gardent des griefs ou portent des blessures. Il y a un **travail de clarification et de réconciliation** à faire.

Des personnes ont connu de lourdes épreuves dont elles souffrent encore. Elles ont besoin de se pardonner à elles-mêmes et aux autres, de faire des deuils, de **réaliser une guérison**. Cela aussi fait partie de l'expérience spirituelle.

Chaque personne a son histoire, ses besoins et ses attentes propres. Les cheminements sont aussi variés que les personnes. Chacune vit une expérience spirituelle particulière ; elle doit trouver elle-même son « chemin de vie » et personne ne peut le lui dicter de l'extérieur.

Quant à celles et ceux qui assurent l'accompagnement, ils y trouvent une occasion privilégiée d'approcher le mystère de la personne humaine dans sa grandeur et sa diversité. C'est une tâche importante qu'on est invité à remplir avec humilité et reconnaissance.

Pour nous joindre : www.cheminsdevie.ca



Les « travers » des adultes ou leurs « traits verts » !

peut aller de la sujétion totale ou partielle jusqu'au respect mutuel, en passant par la fusion ou le refus de sa reconnaissance. On peut alors en comprendre les conséquences sur la foi.

Des « sujets motivés par quelque chose allant des rôles à exercer, des problèmes à relever au désir de Dieu »...

la raison d'entreprendre une démarche de foi ou de recherche spirituelle pouvant varier à l'infini et influencer son intensité ou sa qualité. On peut vouloir être un bon parent,

chercher du sens à une maladie ou encore chercher une voie pour répondre à un intense désir d'absolu. Par exemple il est bon de prendre du temps pour comprendre de l'intérieur les besoins spirituels souvent latents pour viser juste dans nos interventions.

Des sujets acceptant de faire un bout de route s'ils le ressentent comme important...

s'il revêt du sens, s'il est lumière dans le parcours de vie. Par exemple il est bon de savoir profiter des circonstances offertes par la vie tel l'accompagnement

de nouveaux parents, qui vivent la naissance d'un enfant comme un événement qui les dépasse infiniment, pour l'ouvrir sur un espace de collaboration ou d'interdépendance humano-divine.

C'est ainsi que les traits observés chez les adultes en apprentissage sont devenus à mes yeux des « traits verts » : comme l'herbe tendre du printemps pleine de promesses, ils ne sont pas de simples « travers » mais des balises offertes à tout intervenant qui veut se tourner vers la réalité de l'autre pour bâtir sur le roc et éveiller, à partir de là, au Dieu de la Vie.



Lecture suggérée : *Accompagner des adultes dans la foi*

Entre 1981 et 1985, l'Office de catéchèse du Québec (OCQ) publiait chez Novalis dix « Dossiers d'andragogie religieuse. Une vingtaine d'années plus tard, ayant une vision d'ensemble plus cohérente tant de la théorie que de la pratique et ayant pris une distance critique avec les études universitaires dans le domaine, Denise Bellefleur-Raymond propose une mise à jour globale de ces dossiers tout en partageant le fruit de son expérience d'éducatrice et de formatrice. L'ouvrage est intitulé « Accompagner des adultes dans la foi. L'andragogie religieuse. » C'est un précieux instrument à l'intention de ceux et celles qui font du travail éducatif auprès des adultes dans le champ spirituel et

religieux. Tout en identifiant les failles, les conceptions réductrices ou les incompréhensions constatées dans l'observation de la pratique de l'andragogie religieuse, il initie à cette démarche qui accorde une place centrale aux personnes dans l'approbation des contenus de foi et la relecture croyante de leurs expériences de vie.

L'auteure est andragogue et docteure en théologie. Elle a enseigné la théologie pratique au niveau universitaire et travaille toujours en éducation des adultes. Son ouvrage a été produit avec la collaboration conjointe de l'Office de catéchèse du Québec et de l'Institut de pastorale des Dominicains.



BELLEFLEUR-RAYMOND, Denise, *Accompagner des adultes dans la foi. L'andragogie religieuse*, Novalis – Lumen Vitae, Ottawa – Bruxelles, 2005, publié avec la collaboration de l'Office de catéchèse du Québec et de l'Institut de pastorale des Dominicains.



Nous remercions l'Ordre des Chevaliers de Colomb pour son soutien au chantier *Passages*.

Abonnement

Vous pouvez consulter ce bulletin sur le WEB : www.officedecatechese.qc.ca ou prendre un abonnement :

Je m'abonne au bulletin *Passages* (4 numéros par année)

Montant joint : 7,00 \$
(frais de poste inclus)

Abonnement de soutien

Montant joint : _____ \$

(Écrire en lettres moulées)

Nom : _____

Adresse : _____

Code postal : _____

Téléphone : () _____

Joindre votre paiement et envoyer à :
Office de catéchèse du Québec

2715, Chemin de la Côte Ste-Catherine
Montréal (Québec) H3T 1B6

tél. : 514-735-5751 télécopieur : 514-735-8334