



Passages

Un nouveau parcours catéchétique : **Libre et responsable** Conduire ma vie à la lumière de l'Évangile

Le questionnement éthique fait partie de la vie quotidienne. On se demande parfois : dois-je céder ma place à une personne qui semble fragile? Comment régler un conflit en respectant mon adversaire? Dois-je dénoncer une personne – même amie – qui abuse de son pouvoir? Les jeunes sont souvent confrontés à des choix importants dans leurs relations interpersonnelles, dans l'appropriation de leur liberté ou dans leur vision du monde ou de la société. La foi chrétienne se vit au fil des jours et sur le terrain même de nos occupations et de nos engagements. Voilà pourquoi le projet *Passages* propose à l'intention des jeunes âgés d'environ 10 à 12 ans un parcours catéchétique qui traite de quelques unes de ces problématiques à la lumière de la Parole de Dieu.

Dès le début du livre *Libre et Responsable*, quatre personnages s'adressent aux jeunes lecteurs et les invitent à résoudre des problèmes bien d'aujourd'hui.



d'hui, reliés aux thèmes suivants : la mode, l'environnement, la surconsommation, la violence, le rejet, les conflits, la guerre et la paix, la drogue, la persévérance, l'amour. Monsieur B., Mademoiselle P. Monsieur F. et Mademoiselle T. prennent d'abord le temps de clarifier les repères sur lesquels ils s'appuient

pour prendre des décisions qui favorisent leur bonheur. Ils en énoncent deux qu'ils explicitent ensuite dans un langage à la portée de tous les lecteurs : la dignité personnelle et la vie en relation avec les autres. Des repères que Jésus a reconnus en paroles et en actes : lors de ses rencontres, il a fait appel à la conscience des autres et respecté leur liberté et leur responsabilité. Le jeune homme riche et la femme adultère pourraient certainement en témoigner.

Se présentant comme des spécialistes de résolutions de problèmes, les quatre jeunes experts proposent une démarche toute simple qui correspond à notre manière habituelle de penser. Une démarche en quatre temps aussi vieille que le monde! Il s'agit de cerner le problème, de recueillir de solides informations, d'identifier les choix possibles et leurs conséquences avant de prendre une décision éclairée par la raison et par la foi. Des questions traversent les étapes de cette démarche et obligent les jeunes à s'arrêter et réfléchir à deux fois.



Nicole Durand-Lutzy
Rédactrice

Office de catéchèse du Québec

Le Guide d'animation qui accompagne le livre *Libre et Responsable* invite les catéchètes – mais aussi tout autre adulte intéressé par les questions éthiques – à suivre la démarche proposée par les jeunes experts et à réagir comme adulte aux divers thèmes abordés dans le Livre des jeunes. Cette section constitue en soi une piste très riche pour l'éducation de la foi. Le Guide propose également des pistes d'animation et des activités variées à modifier ou adapter si nécessaire. Au terme de ce parcours, les lecteurs de tout âge sont davantage habilités à résoudre des problèmes en se référant à leurs valeurs et leurs croyances.

Le but de la catéchèse est la rencontre de Jésus-Christ, une rencontre que nous pouvons favoriser en créant les conditions adéquates. Dans ce parcours, les jeunes ont la tâche de résoudre des problèmes en faisant des choix à la lumière de la Parole de Dieu et en s'inspirant de quelques témoins. Ce contact avec la Parole est une interpellation propice à la rencontre personnelle avec Jésus qui peut se faire dans le silence, à travers des échanges et diverses activités.

Monsieur F., Mademoiselle P. Monsieur B. et Mademoiselle T. vous saluent et espèrent faire votre rencontre.



Catéchèse et éducation morale

Le *Directoire général pour la catéchèse* (1997) identifie la « formation morale » comme une des six tâches fondamentales dévolues à la catéchèse avec la proposition des grands contenus de foi, la célébration liturgique, l'apprentissage de la prière et de l'intériorité, du vivre-ensemble et de l'engagement. Six verbes peuvent synthétiser ces tâches qui permettent de « réaliser une éducation chrétienne intégrale » : connaître, célébrer, vivre, contempler, partager et s'engager. [...]

Une réflexion sur les recherches psycho-pédagogiques en éducation morale et certaines réalisations didactiques font apparaître deux grands modes paradoxaux d'intervention pédagogique modulant le rôle de l'intervenant¹. Il y a le mode **transmission** mettant de l'avant les grandes stratégies d'inculcation, d'imitation (modelling) et de conditionnement. « Nul ne naît de lui-même à la vie éthique. Il faut la médiation d'un autre... »² [...]

Le texte intégral de cet article est publié sur notre site Internet : www.edufig.org

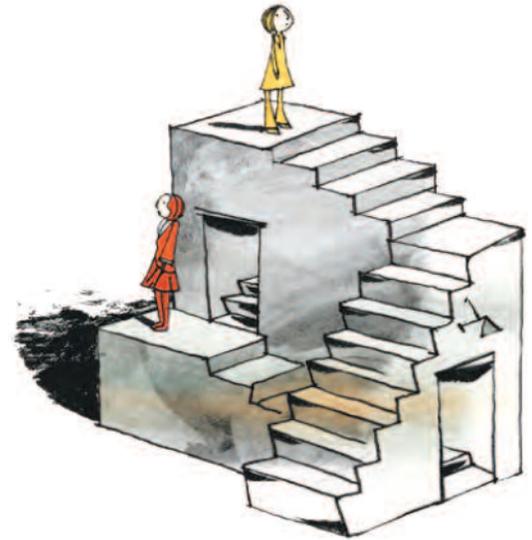
L'autre mode d'intervention est centré sur l'apprenant ou le « sujet ». Il représente le second versant paradoxal de l'éducation morale. Il s'agit de faire advenir un sujet moral : un être « souverain », auto-éduqué, auteur de sa vie. Les termes didactiques d'**auto-socio-construction**, chers à l'actuelle réforme scolaire traduisent bien le souci pédagogique incessant d'autonomisation mais aussi d'interaction dynamique. Ce second versant est habité par la conviction que chaque être humain est un

Jean-Marie Debunne

Professeur et coordonnateur des programmes d'éducation religieuse
Université Saint-Paul (Ottawa)

acteur rationnel ayant la capacité de construire en interaction son propre référentiel moral, en un mot, selon la belle expression d'Alice Miller, de devenir « un témoin éclairé ». Les grandes stratégies pédagogiques de cette seconde polarité sont l'expérimentation, la conscientisation et la délibération participative. Ici il y a lieu de proposer une démarche active faite de débats, de délibérations, de prises de parole argumentée et d'écoute à partir de situations et de problématiques de vie bien concrète. [...]

Pour le catéchète soucieux de formation morale, la description succincte de ces deux grands modes d'intervention ne peut qu'éclairer et enrichir sa compréhension du triple rythme de l'acte catéchétique appliqué au domaine de l'éducation morale : *traditio* – *receptio* – *redditio*. Le premier mode d'intervention reprend et explicite le premier temps de la démarche catéchétique *traditio* (transmettre ou proposer). Il y a lieu de proposer aux catéchisés des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être. [...] La description de ce premier mode d'intervention dessine aussi à grands traits un portrait du catéchète comme personne-ressource, facilitateur, interpellant et témoin. On retrouve ici l'esprit de ce qu'il est maintenant convenu d'appeler la catéchèse d'accompagnement et de cheminement parfaitement illustrée dans le passage des Actes de Apôtres relatant la rencontre de Philippe et d'un eunuque qui lui demande le baptême :



L'Esprit du Seigneur dit à Philippe « Avance et rejoins ce char ». Philippe s'approcha en courant, et il entendit que l'homme lisait la prophète Isaïe. Alors il lui demanda : « Comprends-tu vraiment ce que tu lis ? » L'autre lui répondit : « Comment pourrais-je comprendre s'il n'y a personne pour me guider ? » Il invita donc Philippe à monter et à s'asseoir à côté de lui. (...) Alors Philippe prit la parole, et à partir de ce passage de l'Écriture il lui annonça la Bonne Nouvelle de Jésus.³

Le second mode d'intervention nous situe dans le deuxième et troisième temps de la démarche catéchétique appliquée à la formation morale chrétienne *receptio* et *redditio* (réception et don). Nous sommes ici du côté de la motivation du catéchisé à recevoir le référentiel moral chrétien, à le faire sien en l'appliquant dans sa vie en interaction avec ses compagnons et compagnes de route ; puis à le communiquer avant tout comme témoin congruent, en un mot à devenir un vrai « pratiquant ». [...] La croissance morale visée trace un chemin d'individuation et de transformation qui fait passer le catéchisé de l'hétéronomie à l'autonomie. Au fond le but visé est de former des êtres qui comme le Christ seront des êtres libres et de ce fait deviendront libérateurs. Dans ce sens l'expression catéchèse d'engendrement prend tout son sens.



1. Les réflexions qui suivent sont inspirées d'un article de Jean-Marie Debunne, in *Regard rétrospectif sur l'enseignement moral au Québec - Les grands paramètres pédagogiques*, in *Entre-vues*, n 39-40, décembre 1998, Bruxelles, pp 44-65

2. Marguerite Léna, *L'éducation au sens de la vérité, pierre d'attente de toute vie morale*, in *Morale, sagesse et salut*, Fayard 1981.

3. Tout l'épisode est à lire dans *Actes des Apôtres*, 8, 26-40

Le week-end de la caté, une rencontre vraiment cool!

Gabrielle Côté, r.s.r.
Responsable de la
Formation à la vie chrétienne
Diocèse de Rimouski

Devant les écorces qui craquent, parions pour la sève.
Stan Rougier

La formation à la vie chrétienne concerne tous les âges de la vie. C'est pourquoi le service diocésain de formation à la vie chrétienne du diocèse de Rimouski a invité les ados de 13 à 17 ans, à vivre un week-end de la caté après avoir eu la chance de participer à un « 4 à 8 » dans trois régions pastorales du diocèse.

Ce parcours fraternel et ressourçant s'est vécu dans un endroit des plus favorables : le Cap à l'Original, une colonie de vacances dans un site pittoresque, au bord du Saint-Laurent. L'absence des jeunes dans nos communautés chrétiennes, la difficulté de les retrouver, la peur que souvent nous avons d'eux, les idées préconçues à leur sujet, voilà autant d'impératifs qui nous ont provoqués à relever le défi de les rassembler et de leur proposer une réflexion sur le projet chrétien.

Cette belle aventure qui est née du désir de prendre contact avec les ados pour leur rappeler que toute personne est un projet unique voulu par Dieu et qu'ils ont le droit de dire « oui » au projet chrétien... La réponse a dépassé nos espérances! Une invitation et voilà qu'après une hésitation légitime, les ados s'amènent avec leur bagage plus ou moins mince de vécu de foi et leurs rêves de solidarité et de vie pleine. Ils font du bruit, ils sont désordonnés, mais fort attachants. Accompagner des ados, c'est s'aventurer en plein paradoxe! Ils sont à la fois déroutants et fascinants, déstabilisants et plein de promesses.

Plusieurs raisons et de profondes convictions ont conduit à ce projet : permettre à des ados de rencontrer d'autres jeunes qui vivent les mêmes valeurs qu'eux ou qu'elles; aider des ados à faire une lecture de leur expérience de foi après avoir vécu les sacrements de l'initiation chrétienne; leur offrir une catéchèse sur le contenu essentiel du projet chrétien, les provoquer à exprimer à travers

diverses activités de création, leur compréhension du projet chrétien et enfin, les inviter à célébrer leur foi dans un cadre qui permet des adaptations en lien avec leur vécu.

Description sommaire du projet :

Une première activité a permis de constituer les équipes et de créer des liens nouveaux : on partait seul, retrouvait des équipiers et enfin un trésor : le chef d'équipe. Une longue course qui permettait aussi d'explorer les lieux et qui obligeait chaque participant ou participante



à décoder les messages avec l'aide des coéquipiers. Belle occasion de se découvrir et de s'apprécier. La deuxième activité consistait à répondre à la consigne d'une carte pigée dans un jeu spécialement conçu pour faire connaître son secteur pastoral. Une prière dans le style de Taizé, un goûter et bonne nuit...

La journée du samedi s'est ouverte sur un échange en équipe et une création collective qui illustrait la synthèse de ce que chacun peut dire de son initiation chrétienne. Un jeune adulte a ensuite partagé son expérience de Jésus Christ dans un témoignage qui a rejoint les ados. En après-midi, après des activités de plein air, un visiteur surprise est venu interpeller le groupe et les mettre au défi de le convaincre que la suite du Christ, c'est un projet humanisant. Le groupe

accepte de préparer une grande séduction et lui donne rendez-vous pour la soirée. Après une mise en scène où chacun et chacune y va de ses talents : chorégraphie, chant composé à partir de ce qu'on juge essentiel dans un projet chrétien, sketch, montage *power point*, les jeunes sont mis à rude épreuve par le scepticisme de notre visiteur. Un rassemblement autour d'un feu de joie, une dégustation de guimauves grillées, du chant, des prières spontanées et c'est l'heure d'un bon chocolat chaud avant une nuit bienfaisante.

Le dimanche s'ouvre sur une célébration de Pentecôte tout en lumière, suivie d'une évaluation qui exige un lendemain à cette riche expérience.

Au bilan de ce week-end, il faut souligner une élémentaire mais sérieuse entrée dans une **vision communautaire** du vécu chrétien. L'importance du vivre-ensemble a ressorti sans équivoque dans l'évaluation. Les échanges se sont avérés révélateurs de la richesse de chacun et chacune. Ils ont permis à

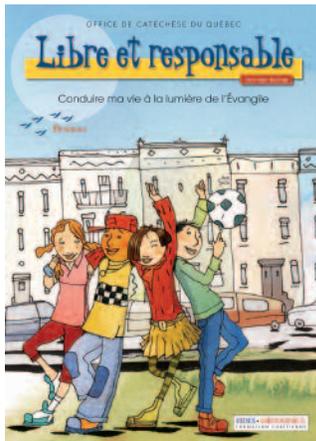
des ados de confronter leur propre vécu à celui d'autres jeunes dans une atmosphère de fraternité, de respect, de solidarité. Cette activité a aussi confirmé le fait que les ados sont assoiffés de sens et de vie pleine et que pour eux, le projet de Jésus Christ, « ce n'est pas refusable » selon l'expression de l'un d'eux. Un parent venu chercher sa fille disait : « De toute évidence ces jeunes ont vécu quelque chose d'intéressant. Ils n'ont pas le même visage qu'à leur arrivée! »

Pour la suite des choses, chacun, chacune, a reçu un feuillet qui propose une activité ou un engagement à vivre à chaque mois. De plus, le groupe sera rejoint, à intervalles réguliers, par courrier électronique et sera invité à deux « 4 à 8 » au cours de l'année. La vie circule! L'avenir est plein de promesses! ➤

Libre et responsable : Des catéchètes réagissent au parcours proposé

Propos recueillis par
Mario Mailloux, animateur
Office de catéchèse du Québec

À l'occasion d'un atelier de présentation du parcours catéchétique *Libre et responsable*, nous avons demandé l'avis des catéchètes qui y participaient sur l'importance de ce parcours éthique pour des jeunes de 10 à 12 ans et sur le chemin qu'il leur propose. Voici les réponses recueillies :



- À cet âge les jeunes prennent possession de ce qu'ils sont. Ils forment leur personnalité. Cet outil va leur servir toute leur vie. J'aime les thèmes pour ces jeunes, ce sont des thèmes d'actualité.
- Les gens de ma génération et les plus vieux, on n'a pas reçu de « repères », mais des commandements à apprendre et à suivre. Apprendre à devenir adulte dans la foi avec des repères, c'est différent. Les situations vont changer, mais les repères vont demeurer.
- Cette démarche sera bonne pour tous. *Libre et responsable*, même l'ancienne version, je l'ai aimée tout de suite. Pour aimer la religion, il faut que ça te parle. Ce que vous nous présentez aujourd'hui, ce n'est pas du « pelletage » de nuages. C'est clair et simple.
- Ça vient chercher les jeunes dans ce qu'ils sont et dans ce qu'ils vivent. Une

très bonne base. L'Évangile éclaire le chemin du jeune, il solidifie les repères.

- Nos jeunes n'ont pas beaucoup l'occasion de discuter en famille de ces thèmes. Ces thèmes et les suivis en famille pourront donner l'occasion de le faire, de s'écouter. Ils en parleront entre eux, en étant accueillis et encadrés par la catéchèse, sans être jugés. Les jeunes ont besoin de parler, de se dire, sans jugement.
- Dans ce parcours, le vécu des jeunes est premier. Les aspects abordés sont logiques et « le fun ». Pour être libre et responsable, il faut savoir. Quand on sait, que fait-on avec ce savoir ? Le langage utilisé va prendre auprès des jeunes.
- J'ai l'impression que ce parcours marchera très bien. Il répond à nos besoins. Les jeunes commencent à avoir des opinions. C'est génial de voir ici autour de la table des personnes plus âgées embarquer dans un tel parcours.
- Ce que j'aime avec ce parcours, c'est qu'on va parler de la foi autrement. On va parler avec les jeunes de ce qui leur arrive. C'est pour cela qu'ils vont venir, pour eux. Et à travers leur réalité, ils vont découvrir comment le message de Jésus peut leur aider. Super.

Avec nos ados, ça marche

Chantal Bélisle et Josée Pilote
Diocèse de Mont-Laurier

Oui ça marche ! La préparation de la confirmation chez nos ados (14-17 ans) a été une réussite dans le secteur Mont-Laurier !

Lancée à l'automne 2004, la nouvelle démarche pour la préparation à la confirmation : « Quand les ados demandent à plonger », s'échelonnait sur une période de 9 mois. Tout au long de cette démarche, l'engagement et la fidélité de nos ados aux rencontres ont été remarquables.

Ce projet a été une merveilleuse réussite, notamment grâce à la confiance, la foi et la persévérance des catéchètes. Elles ont su accueillir, écouter, comprendre et aimer nos ados dans tout ce qu'ils sont, dans un esprit d'ouverture et de confiance. De plus, des liens particuliers se sont créés entre les ados et les catéchètes ainsi qu'entre les catéchètes mêmes. Suite à ce cheminement d'expérimentation et d'intégration, nous relançons ce projet de plus belle. Depuis septembre, des groupes se sont déjà mis en branle dans le secteur. Cette année, les ados auront la chance de vivre un pèlerinage jeunesse à l'oratoire Saint-Joseph avec animation, chants, visite guidée et catéchèse sur les dons et les fruits de l'Esprit. Que l'Esprit-Saint nous accompagne !

Cet article a été publié dans *La voix du Diocèse de Mont-Laurier*, octobre 2005
www.diocese-mont-laurier.org



Nous remercions l'Ordre des Chevaliers de Colomb pour son soutien au chantier *Passages*.

Abonnement

Vous pouvez consulter ce bulletin sur le WEB :
www.edufoi.org ou prendre un abonnement :

- Je m'abonne au bulletin *Passages*
(4 numéros par année)

Montant joint : 7,00 \$
(frais de poste inclus)

- Abonnement de soutien

Montant joint : _____ \$

(Écrire en lettres moulées)

Nom : _____

Adresse : _____

Code postal : _____

Téléphone : () _____

Joindre votre paiement et envoyer à :

Office de catéchèse du Québec
2715, Chemin de la Côte Ste-Catherine
Montréal (Québec) H3T 1B6
tél. : 514-735-5751 télécopieur : 514-735-8334