



Passages

Billet de saint Luc

Un eunuque éthiopien (...) qui était allé à Jérusalem en pèlerinage, retournait chez lui; assis dans son char, il lisait le prophète Ésaïe. L'Esprit dit à Philippe : « Avance et rejoins ce char. » Philippe y courut, entendit l'eunuque (...) et lui dit : « Comprends-tu vraiment ce que tu lis ? » – « Et comment le pourrais-je, répondit-il, si je n'ai pas de guide ? » Et il invita Philippe à monter s'asseoir près de lui. Et voici le passage de l'Écriture qu'il lisait :

Comme une brebis que l'on conduit pour l'égorger, comme un agneau muet devant celui qui le tond, c'est ainsi qu'il n'ouvre pas la bouche. Dans son abaissement il a été privé de son droit. Sa génération, qui la racontera ? Car elle est enlevée de la terre, sa vie.

S'adressant à Philippe, l'eunuque lui dit : « Je t'en prie, de qui le prophète parle-t-il ainsi ? De lui-même ou de quelqu'un d'autre ? » Philippe ouvrit alors la bouche et, partant de ce texte, il lui annonça la Bonne Nouvelle de Jésus. Poursuivant leur chemin, ils tombèrent sur un point d'eau, et l'eunuque dit : « Voici de l'eau. Qu'est-ce qui empêche que je reçoive le baptême ? » Il donna l'ordre d'arrêter son char ; tous les deux descendirent dans l'eau, Philippe et l'eunuque, et Philippe le baptisa. Quand ils furent sortis de l'eau, l'Esprit du Seigneur emporta Philippe, et l'eunuque ne le vit plus, mais il poursuivit son chemin dans la joie.

Actes des apôtres
8, 27-39

Accompagner l'autre au risque d'en être transformé : la rencontre de Philippe et de l'eunuque

Suzanne Desrochers
Office de catéchèse du Québec

En mars dernier, le frère Enzo Biemmi¹ était conférencier principal lors des Journées de réflexion qui se sont tenues au Québec sur la pratique de l'accompagnement. À partir du récit de la rencontre de Philippe et de l'eunuque (Ac 8,26-40), il a mis en évidence quatre couples d'actions de l'accompagnateur, dont voici un aperçu :

Accueillir / être accueilli : Philippe court à la rencontre de l'eunuque et monte dans son char, à son invitation (v. 30-31). Il s'agit de la première action de l'accompagnateur, qui consiste non seulement à accueillir l'autre chez soi, mais plus encore à prendre le risque d'être accueilli chez l'autre, adoptant ainsi une position d'humilité.

Évangéliser à partir de soi-même / se laisser évangéliser à partir de l'autre : « il lui annonça la Bonne Nouvelle de Jésus » (v. 35). Philippe témoigne non seulement de l'Évangile, mais de ce qu'il est devenu grâce à l'Évangile. En même temps, il annonce la Bonne Nouvelle à partir de l'expérience de son interlocuteur. En effet, le découpage du texte d'Isaïe que propose le récit des Actes évoque la souffrance du Serviteur souffrant, semblable à celle de l'eunuque.

Engendrer / être engendré : « tous les deux descendirent dans l'eau » (v. 38). La relation d'accompagnement est à la fois asymétrique et réciproque. D'une part, c'est Philippe qui baptise l'eunuque : accompagner suppose que quelqu'un



guide une autre personne. Mais en même temps, dans ce geste du baptême, ils descendent ensemble dans l'eau, Philippe aux côtés de l'eunuque : tous deux en seront transformés. Comme une femme devient mère par la naissance de son enfant, une personne devient guide en accompagnant quelqu'un.

Autoriser à poursuivre le chemin / disparaître : « Quand ils furent sortis de l'eau, l'Esprit du Seigneur emporta Philippe, et l'eunuque ne le vit plus, mais il poursuivit son chemin dans la joie. » (v. 39) Philippe autorise celui qu'il accompagne à écrire l'Évangile : c'est l'Esprit qui poursuivra le voyage avec l'eunuque. Tout éducateur doit disparaître, laissant place à l'Esprit.

À la suite de cette relecture de la rencontre de Philippe et de l'eunuque, nous avons demandé à quatre personnes engagées en catéchèse de nous raconter une pratique d'accompagnement qu'elles vivent dans leur milieu : comment ces actions de l'accompagnement se vivent-elles chez vous ? Voici leurs réponses...

1. Le F. Enzo Biemmi est frère de la Sainte-Famille, directeur de l'Institut Supérieur de Sciences religieuses de Vérone (Italie), directeur de la revue nationale de catéchèse *Evangelizzare* et président de l'équipe européenne de catéchèse.



Enfants, parents, catéchètes et agente de pastorale : transformés les uns au contact des autres

Loudia Désaulniers
Unité pastorale St-Basile/St-Bruno
Diocèse de St-Jean-Longueuil

Accompagner des jeunes de 8-10 ans, leurs parents et les catéchètes, dans un parcours d'initiation à la foi chrétienne, est un défi passionnant que nous vivons depuis plus de sept ans dans notre unité pastorale. Les ressources humaines du milieu nous permettent de privilégier une approche familiale, où l'implication des parents demeure essentielle. Aussi, nous croyons en leur potentiel unique d'accompagnateurs et de témoins dans la foi, nous efforçant de les soutenir de notre mieux dans cette aventure.

Un accueil personnalisé

Nous avons fait le choix d'accueillir la demande des parents de façon individuelle, permettant ainsi un échange personnalisé et plus fécond. Nous prenons le temps de bien écouter leur demande et leurs questions. Nous leur présentons également notre proposition de parcours de façon claire et simple. Ces échanges permettent, tant pour le parent que pour l'agent(e) de pastorale, de mieux saisir les

attentes, les besoins, les conceptions théologiques portées par chacun, favorisant très souvent l'expression de blessures et d'incompréhension sur les plans spirituel et religieux.

Une Bonne Nouvelle partagée

Le parcours *Routes de Paroles*¹ s'articule autour de récits bibliques, stimulant ainsi la prise de parole de chacun. La parole spontanée des enfants, leur émerveillement et leurs questions lumineuses nous propulsent plus en avant dans notre quête. Plus particulièrement, lors de nos rencontres avec les catéchètes et les parents, émergent des témoignages de foi issus de leurs expériences de vie. La Parole devient alors Bonne Nouvelle au quotidien et peut davantage résonner dans le lieu intérieur. Ce partage d'expériences de foi nous éveille spirituellement les uns les autres et plusieurs découvrent pour la première fois toute la richesse et la pertinence des textes bibliques pour le monde contemporain.

Un engendrement mutuel

Dans ce cheminement où nous tentons de marcher avec chacun, catéchètes, parents, enfants et de plus en plus avec la communauté, plusieurs en ressortent transformés : les témoignages en font foi. De cette richesse d'expériences partagées, un engendrement mutuel s'accomplit ; l'agent(e) de pastorale, passeur(e) de vie, se réalise davantage comme pasteur(e), les parents accompagnateurs deviennent de plus en plus des témoins articulés et enracinés dans leur foi et les enfants, des initiés respectés et reconnus dans leur don.

Une communauté intériorisée

Au terme du parcours d'initiation, chacun poursuit sa route, accompagné par l'Esprit qui les conduira vers de nouveaux horizons. Passage nécessaire, la relation entre l'agente de pastorale et les familles évolue vers une présence intériorisée, des liens de foi se tissent dans leur communauté intérieure. Une certitude demeure, ce bout de chemin vécu ensemble nous a transformés à tout jamais.



Des fiancés sur la route de Gaza

Stéphanie et Jérémie insistent pour que j'aille visiter leur nouvelle maison. Julie et David s'excusent en demandant de modifier pour la troisième fois leur date de mariage. Michèle et Marc sont gênés de me confier leur cheminement de couple. Nathalie et Alexandre tiennent à me faire écouter les chansons « hip hop » qu'ils ont préférées à l'orgue pour leur célébration de mariage.

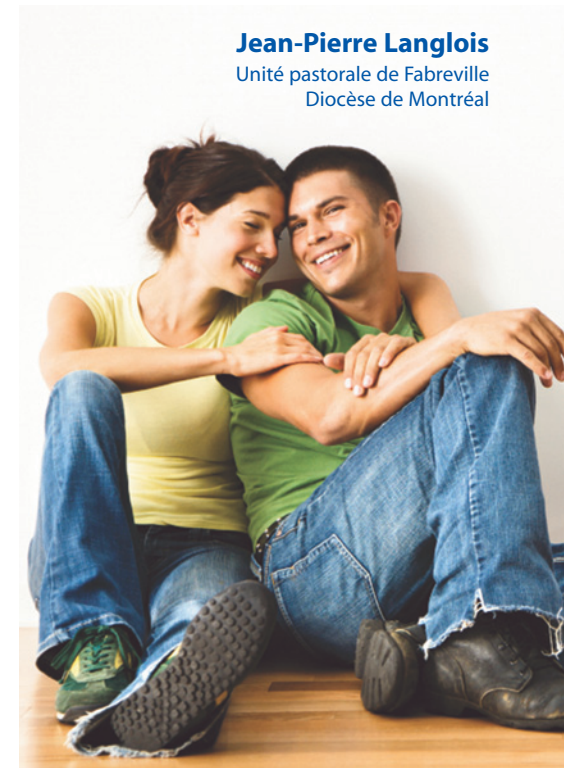
Vous le devinez : le ministère paroissial que j'exerce à Fabreville offre de nombreuses occasions d'aller chez les gens, de les accueillir et de se laisser accueillir. Je le vis en particulier avec des couples que j'accompagne dans leur projet de mariage. La plupart du temps, je les reçois dans nos locaux. Mais il arrive qu'ils m'invitent à les rencontrer chez

eux. J'ai souvent une première réaction de recul : je suis à l'aise dans mes affaires, serai-je aussi adéquat sur leur terrain ?

Plus profondément, si le début de ces échanges avec un couple est crucial, il ne dépend pas exclusivement de moi. Ces deux personnes en amour me diront bien ce qu'elles décident de me confier de leur vie, de leur complicité, de leurs préoccupations. Je ne peux ni ne veux forcer leurs confidences. Ce sont elles qui choisissent la limite, mais le respect de leur démarche est à ce prix. Peut-être est-ce là déjà une marque de réciprocité, une mutuelle hospitalité à laquelle je suis convié ?

*Ne manque pas aux pèlerins mais viens t'asseoir :
la nappe est mise pour le pain et pour la coupe².*

Jean-Pierre Langlois
Unité pastorale de Fabreville
Diocèse de Montréal



1. *Routes de Paroles*, collection Passages, Diocèse de Saint-Jean-Longueuil, Coll. OCQ. Les Éditions Novalis.
2. Les citations viennent du bréviaire ou "Prière du temps présent".

Laisser l'Esprit mettre sa couleur... L'accompagnement catéchétique vécu en atelier d'art plastique

Anne Marie Forest, *Pasto-Art-Mobile*

Service de pastorale mobile par le biais des arts
Diocèse de Joliette

Accueillir l'enfant et être accueilli par lui... c'est pour moi « embarquer » avec lui dans une démarche qui lui permet une exploration, sous le mode de son approche au monde avec ses sens, sa créativité et sa culture. L'attrait de l'accueil et du lieu est donc le premier déclencheur du désir de cheminer ensemble, sans oublier que l'Esprit qui convoque prépare aussi la table de façon plus mystérieuse encore. Ainsi ma joie est de voir s'allumer les yeux de l'enfant quand il découvre, dans l'atelier, des matériaux de toutes sortes, placés là en vue d'une création collective ou individuelle, qui suivra la lecture et la réflexion autour d'un récit biblique.

Tout au long de cette rencontre, chaque geste, chaque regard, chaque son, image et mot, sont parties prenantes du processus d'évangélisation. C'est avec cette globalité de l'expérience de découverte de soi, de l'autre et possiblement de Dieu, que l'enfant repart. Cette expérience sensible, si elle est bien vécue, a des chances alors de marquer l'enfant comme une onction de joie indélébile, qui lui

donne le goût de revenir, en toute liberté intérieure.

Évangéliser et se laisser évangéliser... c'est, après la lecture d'un récit, laisser l'enfant nous le redire dans ses mots, avec ses interrogations issues de ses références sociales, familiales, symboliques. En nous laissant étonner par ses propos qui questionnent notre propre expérience, nous découvrons comment leur faire écho, à l'image de Philippe qui découvre la souffrance dont est porteur l'eunuque, sans que celui-ci ne l'ait nommée.

Engendrer et être engendré... c'est alors ouvrir un espace de création, pour que l'enfant puisse « prendre » la Parole avec un P majuscule, se l'approprier. C'est cette appropriation qui lui permettra de continuer son chemin en alliant en lui



cette résonance du divin. Il est donc important de laisser plonger l'enfant à l'intérieur, par l'acte de créer. Il ne s'agit pas de faire un bricolage où tout est prédéfini d'avance, mais de permettre l'expression du « vrai », de laisser de l'espace à l'Esprit pour se dire. Et ce que l'enfant perçoit au cours de cette séance, nous le discernons à notre tour dans la lumière qui illumine son visage, un peu comme Moïse au sortir de la tente de la Rencontre.

Rien alors ne nous appartient plus que le sentiment de la Présence, toujours à l'œuvre et imprévisible.



J'aime leur demander en cours de route : « Qu'est-ce que Dieu cherche à te dire à travers l'amour de ton conjoint ? » Au lieu de chercher à justifier leur projet de mariage à l'Église, je préfère les inviter à explorer au cœur de leur histoire d'amour ce que Dieu veut leur révéler de sa présence et de son amour. Ce n'est pas à chaque fois l'éclair de génie, la vision céleste inespérée !

Mais il s'agit souvent d'une reconnaissance d'un plus Grand que soi : Dieu me protège ; Dieu m'encourage à m'engager ; ma conjointe m'a permis de m'extérioriser et je me sens plein de confiance, etc. C'est dans leur projet d'alliance que Dieu se révèle plus proche, source de paix intérieure et d'espoir. Et ce n'est pas

seulement à eux que cette prise de conscience fait du bien !

N'avez-vous pas un monde immense en vous ?

Couvrez la vie, c'est elle qui loue Dieu !

Le mariage appelle, demande un engagement public et explicite. On ne vivrait pas la même chose dans la plus stricte intimité... La communauté est nécessaire pour être témoin et pour reconnaître la promesse qui y est offerte. Mais d'une certaine façon, cette promesse renouvelle l'engagement et l'appel à la fidélité de tous les participants. Qui est engendré et qui engendre durant tout ce processus ?

Qui donc est Dieu ? L'Amour est-il son nom et son visage ?

Le plus difficile reste à vivre : disparaître en douce ! J'aimerais poursuivre la route avec eux, mais le voyage de noces ne peut être remis à plus tard ! S'il est vrai que l'Esprit est le seul compagnon de voyage, il fait signe de laisser partir les mariés vers d'autres rives. Les reverrai-je un de ces jours ? Comme Philippe après sa rencontre avec l'eunuque sur la route de Gaza, me revoici sur une route déserte où l'Esprit me devance encore, disponible à l'inconnu.

*Cherchons sa trace et son visage.
Découvrons-le qui est caché au cœur
du monde comme un feu !*



Discerner « avec »...

Colette Beauchemin

Responsable de la catéchèse des 8-10 ans
Diocèse Saint-Jean-Longueuil

Dans notre diocèse, la décision d'intégrer des rites catéchuménaux, dans le cadre de notre parcours catéchétique pour les enfants, nous a amenés à réfléchir sur le caractère non automatique de ces étapes, tout en cherchant une manière d'accompagner de plus près ces passages. Cela nous a incités à mettre en œuvre des guides de discernement visant l'accompagnement des enfants, au fur et à mesure de leur cheminement.

Voici quelques repères qui nous ont éclairés dans la rédaction de ces guides de discernement :

Dans le cadre des parcours des enfants de 8 à 10 ans, nous avons pris pour acquis que les parents sont les premiers responsables de l'éducation de la foi de leur enfant et que le discernement se fait « avec » et non pas « pour » eux et leur enfant. Ces guides ne se veulent pas des outils d'évaluation, mais des guides de réflexion qui restent dans les mains des parents et des enfants. Pour éviter de moraliser ou de culpabiliser les parents et/ou les enfants, nous avons mis en valeur la rencontre avec Dieu, comme Celui qui appelle et attend une réponse libre. Dans chacun des feuillets, une prière accompagne la réflexion.

*Seigneur,
tu m'as confié cet enfant pour l'aimer et le guider dans la vie. Comme parent, tu m'appelles à devenir un guide spirituel pour lui. Donne à chacun de nous ton Esprit de discernement afin de reconnaître les appels que tu nous lances. Aide-moi à accompagner mon enfant dans son cheminement de foi et fais de moi un signe visible de ta présence aimante auprès de lui. Amen.*

Sur la route avec Jésus...

Guide de discernement
pour une discussion parent/enfant,
avant l'entrée en parcours catéchétique



Dieu t'appelle ...



Dans les feuillets des parents, nous avons présenté des indices de discernement observables, en relation avec les dimensions d'apprentissage visées en catéchèse. Ces repères répétés dans les guides des enfants proposent une base commune pour entrer en dialogue. Les feuillets ont été rédigés en prenant pour acquis que les enfants sont sujets de leur cheminement de foi et premiers acteurs de cette démarche de discernement. Ces feuillets leur procurent un espace d'intimité pour leur propre réflexion, tout en leur faisant sentir qu'ils sont accompagnés sur le chemin de la foi.

Dans le cadre des parcours des enfants de 11 à 13 ans, les principes qui ont soutenu la démarche de discernement et le contenu des guides mettent encore davantage l'accent sur le jeune en tant que sujet de son cheminement. Les parents sont invités à jouer un rôle de soutien envers leur adolescent-e, qui les amène à promouvoir sa liberté et sa responsabilité dans son cheminement, tout en s'impliquant dans un dialogue où chacun peut témoigner de ses raisons de croire et d'espérer.

L'ensemble de cette démarche d'accompagnement et de discernement a pour but d'éveiller le « désir » de répondre librement à l'appel de Dieu, et qu'ainsi le sentiment d'obligation cède la place à la liberté intérieure et à la confiance dans l'Esprit à l'œuvre au cœur de chacun.



Nous remercions l'Ordre des Chevaliers de Colomb pour son soutien au chantier *Passages*.

Abonnement

Vous pouvez consulter ce bulletin sur le WEB : www.officedecatechese.qc.ca ou prendre un abonnement :

Je m'abonne au bulletin *Passages*
(4 numéros par année)

Montant joint : 7,00 \$
(frais de poste inclus)

Abonnement de soutien

Montant joint : _____ \$

(Écrire en lettres moulées)

Nom : _____

Adresse : _____

Code postal : _____

Téléphone : () _____

Joindre votre paiement et envoyer à :

Office de catéchèse du Québec

2715, Chemin de la Côte Ste-Catherine

Montréal (Québec) H3T 1B6

tél. : 514-735-5751 télécopieur : 514-735-8334