



Passages

Billet

Sous le titre **Profession : catéchète**, **Dire sa foi avec les mots d'aujourd'hui**, l'Office de catéchèse du Québec (OCQ) a produit un Guide de ressourcement et de formation à l'intention des catéchètes, publié chez Fides – Médiaspaul. Nous voulons communiquer dans ce bulletin un peu de l'esprit qui anime les nombreux artisans de cet ouvrage.

Tout au long de l'élaboration du Guide, une trentaine de « Groupes témoins » répartis en diverses régions du Canada ont accompagné le travail du Comité de rédaction en tenant des réunions de consultation et d'expérimentation. La plupart des groupes étaient animés par un représentant de l'OCQ, M. Mario Mailloux. Quelques-uns étaient animés par le Père Claude Roy, représentant pour sa part le Service catéchétique viatorien. Ce Service a aussi prêté main forte au projet à titre de « groupe réacteur ».

Nous tenons à remercier toutes ces personnes. Elles ont hautement contribué à garder le comité de rédaction le plus proche possible des préoccupations du « terrain », là où se passent les « vraies affaires » avec le « vrai monde », comme c'était exprimé dans les groupes eux-mêmes. Il ne va pas nécessairement de soi d'être « catéchète » aujourd'hui, en particulier quand on agit comme bénévole et sans trop de formation préalable comme c'est souvent le cas. Cet outil a déjà commencé à aider des personnes à relever leur défi avec simplicité et confiance tout en s'appropriant à leur rythme les rudiments du nouveau projet catéchétique qui est mis en œuvre dans leur milieu.

Clément Vigneault
Directeur OCQ

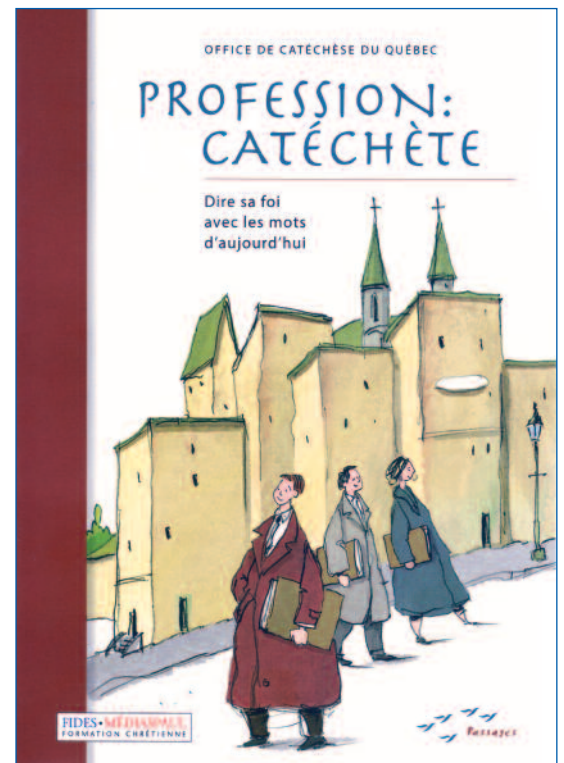
Profession : catéchète Le point de vue des Groupes témoins

Mario Mailloux, animateur
Office de catéchèse du Québec

Dans le cadre de l'élaboration du document *Profession : catéchète*, j'ai eu la chance de tenir des dizaines de rencontres avec des « Groupes témoins » du projet. Il me semble important d'attirer l'attention sur un défi particulier de la catéchèse aujourd'hui, tel qu'il s'est reflété constamment à l'occasion de ces rencontres. De manière générale, les personnes qui s'engagent à servir d'une manière ou d'une autre en catéchèse se rendent compte que l'un des premiers défis qui les attend consiste à faire le point sur elles-mêmes et leur propre cheminement. Cet exercice de lucidité permet de savoir ce que l'on a à offrir aux autres, comme le suggère d'ailleurs le Guide : « Qu'est-ce qui vous anime et vous fait vivre ? » (p.73). Le fait d'être au clair avec cette question favorise grandement l'apport du catéchète au cheminement d'un groupe. Des membres des Groupes témoins l'ont exprimé à leur façon :

- *Chaque personne doit connaître ses habiletés. On ne part pas à zéro.*
- *Moi, est-ce que j'ai évolué ? Je me demande où j'en suis dans tout ça.*
- *J'ai découvert que j'ai besoin de réfléchir davantage sur moi pour accueillir les autres dans leur cheminement de foi.*

Les membres de Groupes témoins ont aussi identifié certaines voies à privilégier pour relever ce défi. Un premier repère réside dans la nécessité d'identifier ses



propres réflexes intérieurs, incluant ses « zones d'ombre et de clarté » (p. 38). On gagne à comprendre comment on a l'habitude de réagir : on peut dès lors prévoir, corriger le tir et mieux se comprendre. Nous avons tous besoin de faire de l'introspection, d'identifier nos propres doutes, nos craintes, nos questionnements. Nous avons ensuite plus de facilité à permettre aux autres de nommer leur cheminement personnel. Notre approche gagne en humanité. Cette prise de conscience a été souvent exprimée dans les Groupes témoins:

- (Il faut) *apprendre à repérer ses forces, à nommer ses appuis à l'intérieur de soi.*
- *Le risque du catéchète est qu'il oublie ce qu'il a été : enfant, adolescent, chercheur, hésitant et qu'il se mette à faire du « prêche » aux autres.*
- (Je me donne) *la permission d'être ce que je suis. J'ai le droit de ne pas être convaincue de tout. Je cherche encore moi aussi.*

Le Guide aide ses utilisateurs à faire la vérité sur eux-mêmes en proposant, par exemple, cette question dans l'un des exercices de réflexion : « Le questionnement et le doute font partie de l'expérience de la foi. Cela vous étonne-t-il ? » (p.30).

Un deuxième repère concerne notre capacité d'ouverture aux autres. Il réfère à la nécessité d'apprendre à nommer ses attentes, ses préjugés, ses perceptions des autres. Nous avons tous des idées préconçues, qui influencent notre ton, notre attitude, le contenu même de nos propositions. Le regard sur soi et la relation avec les autres font donc partie intégrante de la démarche catéchétique. C'est ainsi que j'ai entendu dire :

- *Il me semble qu'on veuille encore trop mesurer la foi des gens.*
- *Ici en expérimentant, on n'a pas jugé l'autre dans sa recherche, dans ses doutes, dans ses questions. C'est rare ça. Je me demande si on sera capable en paroisse de répéter ça.*

- *Je suis sortie de mon isolement en venant ici. J'ai entendu les autres. J'ai osé dire des choses. Vous ne savez pas le bien que ça me fait. Ce sera aidant pour d'autres.*

Voilà quelques-uns des propos exprimés dans les rencontres de consultation et d'expérimentation. Les membres des Groupes témoins, tout en se donnant une formation, ont ainsi eu l'occasion de partager leur expérience et d'écouter des témoignages qui ont pris parfois le ton de la confiance. Je souhaite avoir fidèlement traduit l'esprit de nos rencontres et j'espère que d'autres auront le goût de le vivre à leur tour.



Témoignages

Dally et **J**ohanne sont des catéchètes bénévoles. Ils nous livrent un peu de leur expérience...

« Je suis lecteur, auxiliaire de communion, catéchète. Je participe au comité de l'unité pastorale et à un groupe du Mouvement des travailleurs chrétiens (MTC). Au début, le curé m'a approché. Il me voyait à la messe. Il ne me connaissait pas. Il m'a demandé si je serais intéressé à devenir catéchète. (...) Je n'ai pas eu de formation au début ni maintenant. J'aimerais avoir de la formation continue. » (Dally)

« Je suis catéchète pendant que mes enfants se préparent aux sacrements. Il me reste donc une fois à faire ce bénévolat. Par la suite il se peut que j'en fasse encore. (...) Imaginez, on ne connaît plus grand chose sur la religion. Nos enfants en apprennent à l'école, c'est plus frais à leur mémoire. Le manque de connaissance fait peur aux parents. Je pense que nous avons besoin d'être rassurés. » (Johanne)

« Le défi est d'essayer de faire mieux, corriger des façons de faire, vivre mieux avec les personnes, être plus sensible à leurs situations. Aussi, apprendre à parler de Jésus dans le

monde actuel, dans le quotidien actuel. Pas comme autrefois. » (Dally)

« Le défi c'est d'abord de trouver des catéchètes et de les garder. Je pense qu'une façon de pouvoir les garder serait de créer des liens entre les catéchètes. (...) J'imagine qu'il serait possible d'organiser des rencontres de catéchètes. Des lieux pour échanger et pour s'informer. » (Johanne)

Francine et **P**ierre sont des responsables de la pastorale. Nous leur avons demandé de nous parler de l'accompagnement et de la formation des catéchètes...

« Si les catéchètes réussissent à faire connaître un peu et aimer Jésus Christ, à faire connaître un peu et aimer l'Église, ce sera excellent. Ils auront fait leur boulot. Il ne s'agit pas ici d'un code, d'une morale à transmettre, mais de présenter une personne, Jésus. C'est la clé. (...) Il faudra donner aux catéchètes une sécurité. Leur expérience c'est ce qui est premier. Et on aura toutes sortes de monde comme catéchètes. A-t-on le luxe de choisir la personne idéale ? Non. Quand quelqu'un s'engage, on s'en réjouit. Il faut valoriser les catéchètes. (...) On passe d'une Église « enseignante » à une Église « pèlerinante » avec les conséquences énormes que cela suppose. On marche avec. Comme les disciples d'Emmaüs. »



Dire sa foi aujourd'hui

Nicole Durand-Lutzy, auteure
Office de catéchèse du Québec

Présentation du document *Profession : catéchète*

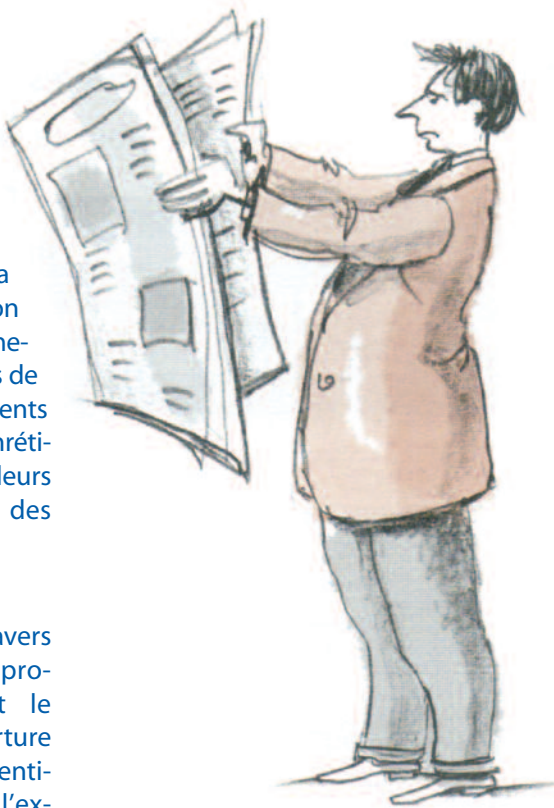
Depuis qu'une nouvelle catéchèse a fait son entrée à l'école, en 1964, beaucoup d'eau a coulé sous les ponts! En juin 2000, l'école est devenue non confessionnelle. Pour le moment la loi prévoit que l'école continue d'offrir l'enseignement religieux catholique ou protestant mais l'avenir est incertain car de nouvelles décisions sont attendues cette année. De plus, d'autres changements survenus au fil des ans viennent ajouter leur lot d'hésitations et de questionnements : l'éclatement des institutions, la multiplication des moyens de communications, la pluralité des croyances et la mondialisation n'en sont que quelques exemples. L'Église n'échappe pas aux bouleversements. Le délaissement de la pratique religieuse et la diminution des ressources entraînent des fermetures d'églises et des regroupements de paroisses. Voilà autant de changements qui conduisent les communautés chrétiennes à renouveler radicalement leurs approches catéchétiques auprès des jeunes et des adultes.

La foi des catéchètes

Il est bon de savoir que, à travers cette mouvance, les aspirations profondes des humains traversent le temps : la recherche de sens, l'ouverture au sacré, le goût d'être heureux, le sentiment d'indignité que provoque l'exploitation des petits, le désir de laisser sa marque et quoi encore.

Parler de Dieu, c'est s'adresser aux aspirations les plus profondes des hommes et des femmes d'aujourd'hui tout en tenant compte des réalités nouvelles. Le document « *Profession : catéchète* » veut aider les catéchètes à poser ce regard intérieur et extérieur. Après un bref tour d'horizon sur leurs perceptions et un coup d'œil sur le rôle global des catéchètes — chapitres un et deux —, nous leur proposons de faire le point sur leur expérience de foi — chapitre trois —. Pourquoi? Pour « dire la foi avec les mots d'aujourd'hui », comme l'indique le

sous-titre de l'ouvrage, il est éclairant de mettre des mots sur notre propre cheminement, de nous arrêter pour voir comment Dieu se manifeste à travers les événements de notre vie, de cerner nos questions et nos doutes à la lumière des grands témoins bibliques. Ce regard lucide permet de découvrir le caractère sacré de notre propre histoire, de reconnaître la particularité de notre parcours et la diversité des chemins de foi. Ce



troisième chapitre est à reprendre périodiquement puisqu'on peut sans cesse chercher les traces de la présence de Dieu.

Cependant, il ne suffit pas d'entrer en rapport avec Dieu pour catéchiser. Il faut aussi, et avec la même force, être en rapport avec le monde et les personnes modernes que nous sommes devenues. Pour proposer la foi de façon adéquate, il importe d'ouvrir les yeux et les oreilles pour comprendre l'influence réelle des changements socioculturels sur la foi. Ne serait-il pas inopportun de parler aujourd'hui du christianisme comme d'un

chemin unique de sens dans un monde où d'autres options sont reconnues comme valables? Il en est de même des méthodes adoptées pour parler de Dieu. Ne serait-il pas illusoire de chercher à retenir l'attention des catéchisés sans inclure des temps de parole libre dans un monde où la communication est valorisée? Les quatrième et cinquième chapitres de *Profession : catéchète* aideront ses utilisateurs à mieux saisir l'influence de la culture sur la foi et à faire le point sur l'évolution des approches catéchétiques. Il y reconnaîtront sans doute les courants qui ont marqué leur expérience.

Projet de Jésus et mission de l'Église

Ce regard en arrière et en avant nous conduit au cœur de la tâche de tout catéchète : annoncer le projet de Jésus. En quoi consiste ce projet? Qu'en dit l'Écriture? Quelle interprétation en font les croyants d'aujourd'hui? Comme le souligne le sixième et dernier chapitre de l'ouvrage, Jésus a proclamé haut et fort la dignité de la personne humaine : riche ou pauvre, malade ou en santé, jeune ou âgé, heureux ou malheureux, honnête ou non, ami ou ennemi, chaque être humain a besoin de compassion et de miséricorde. Un besoin que des croyants d'aujourd'hui prennent au sérieux. Être catéchète c'est donner le goût de faire meilleure connaissance avec Celui qui a ouvert une voie pour rendre le monde plus humain. C'est une tâche qui s'accomplit en équipe, à l'image même des premiers disciples qui se réunissaient pour parler de Jésus et partager leur mission. Une mission toujours pertinente.

Les auteurs de *Profession : catéchète* espèrent que cet outil d'accompagnement vous aidera à vivre les changements que traversent l'Église et à assumer votre tâche auprès des catéchisés. Comme les autres grands passages, celui-ci se fera petit à petit grâce aux convictions et à l'enthousiasme des uns et des autres.

DÉCOURAGÉ ?

La Mission catéchétique

Alain Ambeault, c.s.v.

Extraits d'un article paru sur le site Internet
du Service catéchétique viatorien

En catéchèse, le découragement est un danger bien réel. Que l'on soit catéchète, évêque, parent, pasteur de paroisse, les sangles de l'impossible semblent retenir à ras le sol quelque envolée pastorale qui consisterait à s'engager avec enthousiasme dans la magnifique mission de faire connaître et aimer Le Vivant !

Mais de quoi provient ce découragement ?

L'ampleur de la tâche à réaliser ? Imaginez les premières communautés chrétiennes ! Non seulement le monde juif était hostile à l'enseignement des Douze, mais hors d'Israël, ceux-là qu'on appelait les païens l'étaient plus encore (Ac 4,23-31). Paul l'a appris à ses dépens à Athènes en se faisant dire gentiment de débarrasser. De la pure folie de soutenir que ce Jésus est revenu à la vie (Ac 17,16-22) !

Nous sommes peu nombreux à vouloir relever le défi !

C'est vrai, dans chaque paroisse, ce sont toujours les mêmes personnes qui collaborent ; les « nouveaux venus » ont tôt fait de devenir des « sitôt partis » dès que leurs enfants ont reçu le sacrement voulu. Et tout se fait sous le mode du bénévolat, les paroisses n'en finissent plus de couper les ressources humaines faute de moyens financiers.

Ils étaient onze à croire que tout était fini au lendemain de la crucifixion ...

- Onze et à se faire bousculer par quelques femmes venues dire qu'il est vivant (Lc 24,9) !
- Onze à écouter le récit des deux revenants de la route d'Emmaüs (Lc 24,13-35) et quelques autres dont sa mère à croire qu'il est debout pour l'éternité (Ac 1,12-14).
(...)

Un à un ... deux à deux ...

C'est ainsi que Jésus les a envoyés en mission (Lc 9,1-6). Il ne leur a pas dit d'avoir tel programme de catéchèse en main, de ne pas oublier de lire les directives des évêques avant de quitter, de fréquenter tous les sites Internet intéressants, d'avoir son baccalauréat en théologie... Allez, dit-il et vous reviendrez ! Certes, la préparation et la formation sont nécessaires ; voilà justement pourquoi l'aller-retour en mission est essentiel.
(...)

Une vérité demeure : de nos jours, la mission catéchétique doit en être une qui garde au cœur l'objectif d'un Seigneur à faire connaître et aimer de personne à personne. Il faut accueillir, aimer et se laisser saisir par le récit de vie de l'être humain que je croise sur ma route. L'histoire sainte de telle personne est le terreau d'une Bonne Nouvelle à enraciner ; elle est première dans l'acte catéchétique.

Partez seul, deux à deux et au gré des rencontres, la mission se renouvellera. Il faut aller et revenir, aller un peu plus loin, car d'autres frères et sœurs attendent !

Étendue d'une mission, sagesse d'un regard

L'Église du Québec en est rendue au dernier tournant de la survie de l'institution telle que nous la connaissons. La visibilité de l'héritage du passé disparaîtra, mais la fibre humaine ne peut se passer de carrefour ; c'est alors qu'elle retisse des communautés nouvelles !

Pour y collaborer, rappelons-nous la promesse éternelle : « Je suis avec vous pour toujours jusqu'à la fin du monde » (Mt 28,20). Lui, l'Esprit de vérité vous accompagnera (Ac 1,8).

Vous voulez lire le texte intégral de cet article ? Et d'autres articles visant le ressourcement et la formation des catéchètes ? Consultez le site Internet : www.csviateur.qc.ca/catechese



Nous remercions l'Ordre des Chevaliers de Colomb pour son soutien au chantier *Passages*.

Abonnement

Vous pouvez consulter ce bulletin sur le WEB : www.edufoi.org ou prendre un abonnement :

- Je m'abonne au bulletin *Passages* (4 numéros par année)

Montant joint : 7,00 \$
(frais de poste inclus)

- Abonnement de soutien

Montant joint : _____ \$

(Écrire en lettres moulées)

Nom : _____

Adresse : _____

Code postal : _____

Téléphone : () _____

Joindre votre paiement et envoyer à :

Office de catéchèse du Québec

2715, Chemin de la Côte Ste-Catherine

Montréal (Québec) H3T 1B6

tél. : 514-735-5751 télécopieur : 514-735-8334