



Passages

Billet

À la base du projet Passages il y a une prise de conscience du nouveau contexte socioculturel qui appelle un renouvellement des approches catéchétiques. Nous cherchons bien sûr à répondre aux besoins des jeunes et des adultes d'aujourd'hui. Le fil conducteur des outils catéchétiques proposés est le lien indissociable entre la foi et l'expérience des catéchisés. Ces outils veulent donc aider les catéchisés à lire leur vie à la lumière de la foi en Jésus-Christ et vice versa.

Dans cet esprit on doit toujours se rappeler que l'ensemble des ouvrages cherche à intégrer cinq volets : le volet biblique qui présente les récits fondateurs de l'histoire du salut ; le volet pratique chrétienne qui est axé sur l'engagement ; le volet éthique qui est consacré à la résolution de problèmes moraux ; le volet liturgique qui met l'accent sur l'intériorité ; et le volet contextuel qui porte sur les événements vécus aux différentes saisons de l'existence. Ces volets sont présents dans chacune des productions proposées, même si l'accent est mis sur un volet en particulier.

Un nouvel outil catéchétique intitulé « Laisse moi te raconter » privilégie le volet biblique et s'adresse aux enfants âgés d'environ 6 à 8 ans. Dans ce bulletin, tout en présentant ce nouveau parcours, nous avons voulu donner la parole aux enfants de cet âge et refléter des points des adultes qui les accompagnent.

Jésus, la Bible et nous...

Mots d'enfants : « Qui est Jésus ? »

« Jésus c'est Dieu, quelqu'un qui peut m'aider, c'est mon ami. »

Emmanuel, 7 ans

« Jésus c'est un esprit. »

Alex, 7 ans

« Jésus c'est un homme fort avec beaucoup d'imagination. Il est grand et il vit dans le ciel. »

Charles, 6 ans

« Jésus, je le sais pas, moi. Des amies à l'école ont une croix autour du cou. J'en voudrais pas, c'est vraiment pas joyeux. »

Pénélope, 6 ans

« Jésus est un ange. »

Camille, 7 ans

« Je t'aime beaucoup Jésus. Je te parle avant de dormir. »

Arianne, 7 ans



Paroles de parents : « Qu'est-ce que la Bible ? »

« Pour moi, la Bible c'est un livre de référence qui parle de Jésus, qui relate l'histoire, les traces qui en restent. »

Line

« Le mot bible évoque pour moi un livre d'histoires qui raconte Dieu et Jésus. Pour moi la Bible c'est davantage le Nouveau Testament puisque l'Ancien Testament, j'en ai peu entendu parler. »

Anonyme

« C'est un livre à interprétations tellement différentes. »

Anonyme

« La Bible, c'est l'histoire de Jésus. C'était compliqué et invraisemblable. »

Nathalie

« Pour moi, la Bible est un livre merveilleux où l'on puise pour faire une relecture de notre quotidien afin de nous aider à retrouver la paix intérieure. »

Mélissa

« Je garde de la Bible des souvenirs merveilleux, de récits extraordinaires qui ont éveillé ma foi et poussé ma quête de Dieu. Elle m'a donné le goût de suivre Jésus-Christ. »

Louise

Laisse-moi te raconter

Volume 1 : L'amour et la vie selon Jésus

Un ouvrage de l'office du catéchèse du Québec

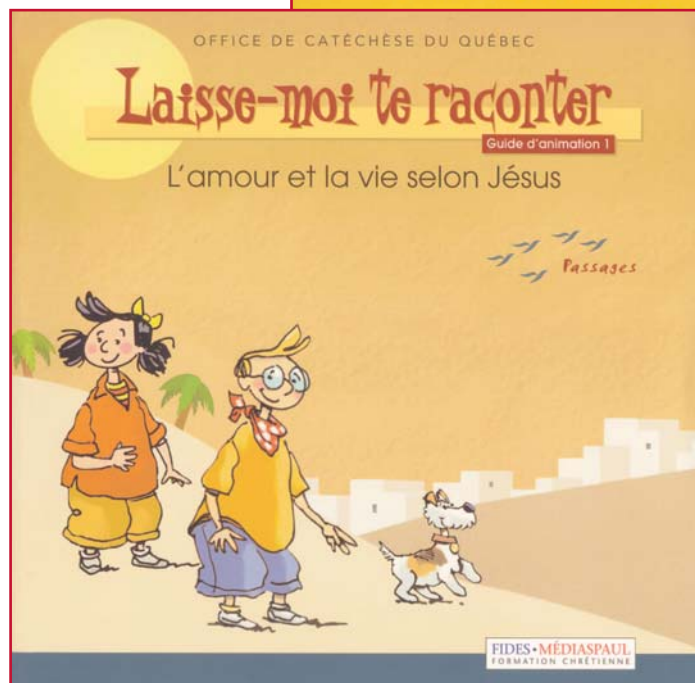
Ce nouvel outil catéchétique comprend un Livre de l'enfant et un Guide d'animation. Il s'adresse aux jeunes d'environ 6 à 8 ans et privilégie le volet biblique. Le parcours qu'il propose suit le cadre de l'année liturgique. Il peut être utilisé en paroisse : le Guide d'animation propose des activités qui favorisent l'appropriation et l'intériorisation des récits - narration, échange et création -. Il peut également être utilisé en famille : les rubriques « Bonne idée », « Des façons de dire » et « J'ai trouvé » aident les parents à approfondir les récits avec leurs enfants. Ces deux modes d'utilisation sont complémentaires.

Le Guide d'animation facilite la préparation des catéchètes. On y trouve, d'une part, une réflexion sur les récits bibliques (exégèse des textes, lien avec la vie chrétienne et la symbolique, questions d'appropriation) et, d'autre part, des pistes d'animation. Les questions d'appropriation viennent aider les catéchètes à s'approprier les récits, individuellement ou en groupe, avant les catéchèses. Le Guide suggère également des moyens concrets pour faire le lien entre la famille et la paroisse.

Le premier volume, « L'amour et la vie selon Jésus », poursuit un objectif « d'éveil ». Les récits bibliques choisis font écho au besoin d'aimer et d'être aimé (*Bravo, tu es avec moi!*) et aux questions que les jeunes se posent spontanément

sur la vie (*C'est grand la vie!*). Par exemple : Abraham, Moïse et Jésus invitent les jeunes à percevoir les traces de la présence de Dieu dans leur vie, une présence qui les appelle à faire confiance. À travers le poème de la création et l'attention que Jésus porte aux personnes, ils peuvent découvrir les merveilles de la création et la dignité de tout être humain. Tout au long de ce volume, les personnages imaginaires de Voitou et de Solo racontent leur histoire et posent des questions. Ils tendent la main aux jeunes lecteurs et les entraînent dans une recherche de sens adaptée à leur âge.

Le deuxième volume qui paraîtra au printemps 2005, « La vie fraternelle et l'engagement selon Jésus », poursuit un objectif « d'initiation ». Dans le premier chapitre, les récits bibliques sensibiliseront les jeunes au projet d'Alliance et proposeront les clés que donne Jésus pour vivre en relation avec Dieu. Le second chapitre abordera la vie de l'Église d'hier et d'aujourd'hui. Des témoins



ouvriront aux jeunes des chemins d'engagement. Les récits de ce volume incluront les sources bibliques des sacrements d'initiation, des sources qui seront complétées par un volet liturgique visant la préparation immédiate aux sacrements, en quelques rencontres.

Au terme du parcours biblique qui correspond aux deux volumes intitulés « Laisse-moi te raconter », les jeunes de 8 à 12 ans pourront poursuivre leur formation à la vie chrétienne à l'aide des ouvrages intitulés « Au fil des saisons » et « Libres et responsables ».

La parole est à vous !

Avez-vous des questions sur le contenu de ce bulletin ou sur tout autre sujet relié au virage catéchétique ? Avez-vous des suggestions quant à l'utilisation du matériel catéchétique proposé dans le cadre du projet *Passages* ? Connaissiez-vous des ajouts utilisés en complément du matériel produit par l'OCQ ? Faites parvenir vos questions, commentaires et suggestions à l'OCQ, à l'attention de M. Mario Mailloux .

Ateliers disponibles

Veuillez prendre note que, pour chacun des parcours proposés dans le cadre du projet *Passages* ou pour un ensemble de parcours, il est toujours possible d'obtenir un atelier de présentation ou de formation à l'intention des animateurs et animatrices.

Merci !

Nous remercions les personnes qui ont accepté de répondre à nos questions dans la préparation de ce bulletin et celles qui ont accepté de contacter quelqu'un pour le faire.

Regards sur les enfants de 6 à 8 ans

Point de vue d'un psychologue

Georges Beauséjour

Le passage de la petite enfance vers l'âge dit de « raison » représente lui aussi une étape importante dans le développement de la personnalité et des relations sociales.

Au cours de cette période, de nombreux changements cognitifs se présentent. L'ensemble de ces nouvelles habiletés correspond à la période des « opérations concrètes ». Il s'agit de façons de manipuler mentalement les objets entre eux. Retenons qu'un soutien matériel concret peut susciter l'attention et l'intérêt de l'enfant et faciliter toute forme d'apprentissage. Parmi les caractéristiques de la pensée chez l'enfant d'âge scolaire, l'imaginaire participe au processus d'acquisition de nouvelles connaissances. Il est à souligner qu'à cet âge les activités ludiques occupent une grande place et qu'à travers ces activités l'enfant apprend tant sur le plan intellectuel que social.

En parallèle avec le développement cognitif, la conscience morale fait son apparition vers 6-7 ans, même si elle est cependant très limitée. Précisons qu'il s'agit d'une évolution lente et progressive dépendante du contexte familial et social. Compte tenu d'une plus grande réceptivité chez l'enfant, c'est l'occasion de le sensibiliser aux normes sociales, au

respect mutuel ainsi qu'à la coopération avec les autres.

Au cours de ces années, la plus grande transformation dans les relations est l'importance grandissante du groupe d'amis. Nous devons reconnaître que cette période se caractérise par une tendance vers l'homogénéité des groupes, tant au niveau du sexe que de l'âge. De façon générale, le groupe répond à deux besoins contraires, soit un besoin de dépendance, de conformisme et un besoin d'indépendance :

- 1) Le groupe répond à ce besoin de dépendance et de conformisme en permettant l'identification propre au sexe de l'individu. Par exemple, certains rituels, objets et territoires feront partie du processus d'identification.
- 2) Le groupe répond à un besoin d'indépendance puisqu'il permet à l'enfant de se distancier des liens familiaux tout en ayant le support du groupe.

Enfin, compte tenu de toutes les caractéristiques reliées à cette étape du développement, nous pourrions affirmer : « Quelle chance de pouvoir s'impliquer auprès de ces enfants pleins d'énergie, de curiosité et d'ouverture ».

Paroles d'enseignantes

« Je dois adapter ce que j'avais prévu. Il faut les rassurer... »

... Je raconte assez souvent au lieu de lire...

... Je leur laisse de la place. Beaucoup plus de place qu'autrefois. Cependant, je dois mettre des restrictions : « là, c'est moi qui parle »...

... Mais attention, les activités doivent être de courtes durées...

... Leur intérêt pour la nature est très fort. Les animaux également...»

Suzanne,
enseignante en 1^{re} année

« On apprend beaucoup à les consulter... »

... La famille et la mort les préoccupent...

... Les jeunes doivent être actifs, impliqués...

... On leur montre les liens avec leur vie, sinon c'est inutile et sans sens pour eux...

... Déjà à cet âge, on les responsabilise, on les rend responsables de leur apprentissage. »

Julie et Nathalie,
enseignantes en 2^e et 4^e année



Dessin de William, 6 ans,
Lac-à-la-Tortue



« Comment envisagez-vous votre animation des parcours catéchétiques auprès des jeunes ? »

Paroles de catéchètes :

« J'espère leur donner le goût de lire la Bible, de connaître Jésus-Christ et sa Parole en rendant, du mieux possible, les textes bibliques accessibles et compréhensibles. Je souhaite que les jeunes puissent développer leur spiritualité, que le chemin de Dieu devienne une route d'expériences enrichissantes pour leur vie personnelle et leur vie de foi. »

Marie-Josée

« Il faut qu'il y ait des textes imagés, bien préparés et vulgarisés pour les enfants parce qu'il est facile de les perdre. »

Yvan

« J'ai beaucoup d'appréhension. J'ai l'impression de ne rien connaître sur le sujet et je crains de ne pouvoir répondre aux questions des enfants. Je souhaite que le parcours soit intéressant pour les enfants pour qu'ils embarquent dans la démarche et qu'ils puissent en retenir quelque chose. »

Michelle

« Je n'ai aucune crainte. Je suis à l'aise avec ça. J'ai hâte de voir le parcours, de savoir comment il va fonctionner. Je souhaite apprendre quelque chose aux enfants sur Jésus et que les parents s'impliquent dans la démarche de l'enfant. »

Micheline

« J'espère que le parcours sera adapté à la catégorie d'âges que j'accompagne présentement. Qu'il soit aussi vivant que le document Au fil des saisons. »

Anonyme

« J'espère qu'on va s'amuser avec les enfants et que le climat soit au plaisir. À la condition que le parcours ne soit pas trop livresque. »

Anonyme

« Je trouve ça merveilleux d'investir sur les récits bibliques. Cette catégorie d'âge (6-8 ans) est très sensible et perméable aux histoires bibliques. »

Irénée



Qu'est-ce que Passages propose aux jeunes de 8 à 12 ans ?

Au fil des saisons

Cet ouvrage circule dans les milieux depuis deux ans. Il s'adresse plus particulièrement aux jeunes de 8 à 10 ans. Il comprend un Guide d'animation et un ensemble de feuilles reproductibles pour faciliter la réalisation des activités. Cet ouvrage privilégie les volets « contextuel » et « pratique chrétienne ». Un livre des jeunes est prévu mais non encore disponible. Des récits bibliques, autres que les récits présentés dans *Laisse-moi te raconter*, aident les jeunes à se poser des questions sur le sens des événements et des expériences qui jalonnent leur année.



Libres et responsables

Une version provisoire du Guide et des annexes reproductibles sont disponibles depuis un an. Un livre du jeune est actuellement en rédaction de même que la version définitive du guide. On privilégie cette fois le volet « éthique », celui de la formation du jugement moral, à la lumière de l'Évangile. Plusieurs thèmes, proches des préoccupations et des expériences des jeunes de cet âge, y seront abordés : la mode, le rejet, la recherche de la paix, etc.



Nous remercions l'Ordre des Chevaliers de Colomb pour son soutien au chantier *Passages*.

Abonnement

Vous pouvez consulter ce bulletin sur le WEB : www.edufoi.org ou prendre un abonnement :

Je m'abonne au bulletin Passages (4 numéros par année)

Montant joint : 7,00 \$
(frais de poste inclus)

Abonnement de soutien

Montant joint : _____ \$

(Écrire en lettres moulées)

Nom : _____

Adresse : _____

Code postal : _____

Téléphone : () _____

Joindre votre paiement et envoyer à :

Office de catéchèse du Québec

2715, Chemin de la Côte Ste-Catherine

Montréal (Québec) H3T 1B6

tél. : 514-735-5751 télécopieur : 514-735-8334