



Liturgie de la Parole ou catéchèse biblique intergénérationnelle

À l'occasion du Dimanche de la catéchèse, cette liturgie de la Parole peut s'intégrer à la célébration eucharistique dominicale, ou être vécue dans un autre cadre. On peut aussi l'adapter pour proposer une catéchèse biblique intergénérationnelle.

Pour le déroulement suggéré ci-dessous, prévoir environ 45 minutes.

À prévoir :

- Deux personnes pour une mise en scène : un (e) adulte pour personnifier l'apôtre Pierre et un adolescent ou une adolescente en cheminement de formation à la vie chrétienne : chacun se sera approprié au préalable les répliques de son personnage (cf. plus bas : Mise en scène : première et deuxième parties du récit), de façon à les rendre dans un langage et avec des attitudes de conversation naturels.
 - Idéalement, prévoir un micro sans fil pour chacun des deux personnages de la mise en scène.
- Des lecteurs ou lectrices de l'assemblée pour proclamer un extrait biblique lors de l'animation :
 - Quatre (4) lecteurs ou lectrices pour l'animation qui suit la 1ère mise en scène (cf. les extraits bibliques à lire dans la partie du déroulement ci-dessous intitulée «Animation de l'assemblée : reconnaître la présence du Ressuscité»);
 - Trois (3) lecteurs ou lectrices pour l'animation qui suit la 2e mise en scène (cf. les extraits bibliques à lire dans la partie du déroulement ci-dessous intitulée «Animation de l'assemblée : agir comme Jésus).
 - Pour ces lecteurs et lectrices, prévoir un micro (à l'avant ou à approcher des personnes, si elles restent à leur place).
- Une Bible.
- Remettre à chaque participant et participante le passage évangélique qui sera proclamé : *Matthieu 28, 16-20.*





Accueil et ouverture

Pour l'accueil et l'ouverture de la célébration, on trouvera des suggestions dans le matériel d'animation proposé pour le Dimanche de la catéchèse :

- Fiche no 2, Célébration eucharistique : des suggestions pour un chant d'entrée en célébration.
- Fiche no 3, Rite d'accueil des personnes en cheminement de formation à la vie chrétienne : des suggestions pour un rite d'accueil plus élaboré, mettant en valeur la présence de ces personnes en cheminement et la solidarité de la communauté chrétienne à leur endroit.

Introduction

Animateur ou animatrice

Le récit que nous allons écouter se situe après la résurrection de Jésus. Je vous invite à porter attention aux personnages, à leurs réactions et à ce qui est annoncé.

Proclamation de l'Évangile selon St-Matthieu (Mt 28, 16-20)

Les onze disciples s'en allèrent en Galilée, à la montagne où Jésus leur avait ordonné de se rendre. Quand ils le virent, ils se prosternèrent, mais certains eurent des doutes.

Jésus s'approcha d'eux et leur adressa ces paroles : « Tout pouvoir m'a été donné au ciel et sur la terre. Allez ! De toutes les nations faites des disciples : baptisez-les au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit, apprenez-leur à observer tout ce que je vous ai commandé. Et moi, je suis avec vous tous les jours jusqu'à la fin du monde. »

Lecture personnelle et partage en petits groupes

L'animateur ou l'animatrice invite les gens à relire le texte, puis à partager leurs impressions avec leurs voisins et voisines (deux ou trois personnes) :

Qu'est-ce qui m'étonne, me touche, m'interpelle dans ce récit ?

Après quelques minutes de partage, l'animateur ou l'animatrice invite les membres de l'assemblée à mettre fin aux échanges et introduit la mise en scène qui suit :

Pour nous aider à approfondir et à intégrer ce récit dans nos vies, je vous propose maintenant de l'écouter à nouveau, en vous demandant comment cet évangile peut résonner pour nous aujourd'hui.





Mise en scène : première partie du récit

Un adolescent ou une adolescente, Bible en main, prend place sur une chaise installée bien en vue à l'avant de la salle. Il ou elle ouvre la Bible et relit la première partie du récit évangélique (*Matthieu 28, 16-17*) à haute voix, dans un micro (lentement, comme si le texte lui semblait un peu étrange):

Les onze disciples s'en allèrent en Galilée, à la montagne où Jésus leur avait ordonné de se rendre. Quand ils le virent, ils se prosternèrent, mais certains eurent des doutes.

Puis, un adulte, personnifiant l'apôtre Pierre, va rejoindre l'adolescent ou l'adolescente. Tous deux se saluent comme s'ils se connaissaient et amorcent un dialogue.

Adolescent ou adolescente

Dis donc Pierre, je suis en train de lire quelque chose à propos des disciples à qui Jésus a donné rendez-vous sur une montagne. Pourquoi Jésus vous avait-il donné rendez-vous? Pourquoi sur une montagne?

Adulte personnifiant Pierre

Tu sais, dans les écrits bibliques, on emploie souvent des images fortes pour raconter une expérience difficile à décrire... Les expériences les plus importantes de rencontre avec Dieu surviennent sur une montagne parce que c'est un lieu élevé, plus proche du ciel. En situant à cet endroit la rencontre entre Jésus et ses disciples, l'évangéliste avertit les lecteurs qu'il s'est passé là quelque chose d'exceptionnel qui a tout changé pour eux.

Adolescent ou adolescente

Tu étais là, toi, à ce rendez-vous? Qu'est-ce qui s'est passé de si extraordinaire?

Adulte personnifiant Pierre

Après la mort de Jésus, nous étions désemparés, découragés par sa disparition. Nous avons l'impression que tout était fini. Et puis, il y a eu cette rencontre avec lui: c'est difficile à expliquer, mais à ce moment-là, nous avons fait l'expérience d'être en présence de Jésus ressuscité... malgré son absence!

Adolescent ou adolescente

Moi, je ne sais pas comment j'aurais réagi à ça... D'ailleurs, le récit dit que parmi les disciples, certains ont eu des doutes... Étais-tu de ceux-là, toi?





Adulte personnifiant Pierre

Oui, j'ai eu des moments de doute, mes compagnons aussi. Il nous a fallu du temps pour comprendre que tout n'était pas fini après la mort de Jésus. Nous nous réunissions pour faire mémoire de lui. Nous lisions ensemble les Écritures en nous rappelant tout ce qu'il avait dit et fait. Parfois, je pouvais reconnaître sa présence parmi nous, mais à d'autres moments, le doute m'envahissait et ma confiance devenait fragile...

Adolescent ou adolescente

Ce que tu dis me fait penser à ce que je vis dans mon groupe de catéchèse, où on se réunit pour lire la Bible et parler de Jésus. Des fois, j'ai l'impression que je vois plus clair dans ma vie; ça me donne confiance. Dans ces moments, je sens la présence de Jésus, mais ce n'est pas toujours comme ça. Je sais que beaucoup de monde ne croit pas en Dieu et, parfois, je me sens seul. Ces fois-là, je me mets à douter...

Animation de l'assemblée : reconnaître la présence du Ressuscité

L'animateur ou l'animatrice invite les membres de l'assemblée à un bref échange (deux ou trois personnes) :

La présence de Jésus ressuscité dans nos vies n'est pas toujours facile à voir, à reconnaître. Il nous arrive d'en douter, mais nous pouvons en faire l'expérience de différentes manières. Pour nous, comment peut se manifester la présence du Christ aujourd'hui?

Après quelques minutes d'échange, l'animateur ou l'animatrice introduit la lecture de quelques extraits bibliques en ces termes :

Les évangiles évoquent de nombreux gestes et paroles de Jésus qui peuvent nous aider à reconnaître sa présence. Écoutons quelques extraits.

Quatre personnes de l'assemblée préalablement désignées se lèvent ou s'avancent pour lire à tour de rôle l'extrait biblique qui leur a été confié.

Lecteur ou lectrice 1

Jésus dit à ses disciples : «...quand deux ou trois sont réunis en mon nom, je suis là, au milieu d'eux¹.»

Lecteur ou lectrice 2

Prenant alors un enfant, [Jésus] le plaça au milieu d'eux, l'embrassa, et dit [à ses disciples] : «Quiconque accueille en mon nom un enfant comme celui-ci, c'est moi qu'il accueille. Et celui qui m'accueille, ce n'est pas moi qu'il accueille, mais Celui qui m'a envoyé².»

1. Matthieu 18, 20.
2. Marc 9, 36-37.





Lecteur ou lectrice 3

Une parabole de Jésus met en scène un Roi qui viendra juger les humains, à la fin du monde: «Le Roi bénira les justes et leur donnera part à son héritage, car ils l'ont accueilli et ont pris soin de lui: Alors les justes lui répondront: "Seigneur, quand est-ce que nous t'avons vu...? tu avais donc faim, et nous t'avons nourri? tu avais soif, et nous t'avons donné à boire? tu étais un étranger, et nous t'avons accueilli? tu étais nu, et nous t'avons habillé? tu étais malade ou en prison... Quand sommes-nous venus jusqu'à toi?"

Et le Roi leur répondra: "Amen, je vous le dis: chaque fois que vous l'avez fait à l'un de ces plus petits de mes frères, c'est à moi que vous l'avez fait."³»

Lecteur ou lectrice 4

Après la mort de Jésus, deux disciples s'en retournaient chez eux, découragés. Jésus les a rejoints et a fait route avec eux. En entrant dans leur village, ils ont demandé à Jésus de rester avec eux, car le soir approchait: «Quand il fut à table avec eux, ayant pris le pain, il prononça la bénédiction et, l'ayant rompu, il le leur donna. Alors leurs yeux s'ouvrirent, et ils le reconnurent, mais il disparut à leurs regards. Ils se dirent l'un à l'autre: "Notre cœur n'était-il pas brûlant en nous, tandis qu'il nous parlait sur la route et nous ouvrait les Écritures?"⁴»

L'animateur ou l'animatrice reprend la parole en s'inspirant de ce qui suit:

Comme les disciples de Jésus, nous pouvons reconnaître la présence du Christ ressuscité qui se manifeste de diverses manières: il est présent dans nos rencontres et nos relations, dans les personnes les plus vulnérables et dans le partage du repas en mémoire de lui... Aujourd'hui, il est présent dans notre rassemblement!

Écoutons maintenant ce qui s'est passé ensuite, dans l'évangile de Matthieu, à propos de cette rencontre des disciples avec Jésus ressuscité.

Mise en scène : deuxième partie du récit

L'adolescent ou l'adolescente lit à voix haute les derniers versets du récit évangélique (Matthieu 28, 18-20) avant de se tourner vers l'adulte personnifiant Pierre et de reprendre le dialogue.

Jésus s'approcha d'eux et leur adressa ces paroles: «Tout pouvoir m'a été donné au ciel et sur la terre. Allez ! De toutes les nations faites des disciples: baptisez-les au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit, apprenez-leur à observer tout ce que je vous ai commandé. Et moi, je suis avec vous tous les jours jusqu'à la fin du monde.»

Adolescent ou adolescente

Toi, Pierre, comment as-tu compris cette mission que Jésus vous a confiée?

3. Matthieu 25, 37-40.

4. Luc 24, 30-32.





Adulte personnifiant Pierre

Je l'ai reçue comme un appel à poursuivre ce que Jésus avait commencé, à agir comme lui, à mettre en pratique tout ce qu'il nous a appris.

Adolescent ou adolescente

Oui, c'est bien beau, mais qu'est-ce que ça veut dire «agir comme Jésus»? Qu'est-ce qu'il vous a appris?

Animation de l'assemblée : agir comme Jésus

Animateur ou animatrice (s'adressant à l'assemblée):

D'après vous, que signifie agir comme Jésus?

L'animateur ou l'animatrice accueille quelques réponses. Puis il ou elle introduit la lecture de quelques extraits bibliques en ces termes:

Écoutons maintenant quelques paroles que Jésus adresse à ses disciples, les invitant à agir comme lui.

Trois personnes de l'assemblée préalablement désignées se lèvent ou s'avancent pour lire à tour de rôle l'extrait biblique qui leur a été confié.

Lecteur ou lectrice 1

Je vous donne un commandement nouveau : c'est de vous aimer les uns les autres. Comme je vous ai aimés, vous aussi aimez-vous les uns les autres⁵.

Lecteur ou lectrice 2

Sur votre route, proclamez que le royaume des Cieux est tout proche. Guérissez les malades, ressuscitez les morts, purifiez les lépreux, expulsez les démons. Vous avez reçu gratuitement : donnez gratuitement⁶.

Lecteur ou lectrice 3

Dans toute maison où vous entrerez, dites d'abord : «Paix à cette maison.» [...] Dans toute ville où vous entrerez et où vous serez accueillis, mangez ce qui vous est présenté. Guérissez les malades qui s'y trouvent et dites-leur : «Le règne de Dieu s'est approché de vous.⁷»

5. Jean 13, 34.

6. Matthieu 10, 7-8.

7. Luc 10, 5. 8-9.





Mise en scène : deuxième partie du récit (suite)

L'adulte personnifiant Pierre poursuit le dialogue avec l'adolescent ou l'adolescente

Tu vois, c'est ça que Jésus nous a appris, pas seulement par des paroles, mais surtout par ses actions et sa manière de vivre. Toute sa vie, Jésus a annoncé l'amour de son Père pour nous en accomplissant des gestes de guérison et de libération, en accueillant les petits et les exclus, etc. Plus encore, en fidélité à cet amour, il a donné sa propre vie jusqu'à mourir sur la croix : ça, on peut dire que c'est de l'amour extrême ! Et en ressuscitant Jésus, le Père nous montre que cet amour est plus fort que la mort et qu'il est source de vie pour nous. À nous maintenant de prendre le relais pour que notre monde soit habité et transformé par cet amour !

Adolescent ou adolescente

Mais quelque chose m'échappe dans le passage biblique que j'ai lu tout à l'heure. Jésus dit à ses disciples : « Baptisez-les. » Pourquoi a-t-il demandé de baptiser tout le monde ? Cela ne suffit pas, pour être disciple, d'agir comme Jésus et de suivre ses enseignements ?

Adulte personnifiant Pierre

Le mot baptême veut dire « plonger ». En disant : « Faites des disciples en les baptisant au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit », Jésus veut dire qu'on ne devient pas un disciple tout seul. On est plongés dans cette relation d'amour qui l'unit à son Père, dans l'Esprit ; on entre dans une famille !

Adolescent ou adolescente

Je commence à comprendre : être disciple de Jésus, ce n'est pas seulement obéir à des commandements, dire des choses ou faire des actions extraordinaires. Être disciple, c'est d'abord être plongé dans l'amour de Dieu et aimer comme lui.

Adulte personnifiant Pierre

Oui, et quand on est plongés dans cet amour-là, on n'en sort pas comme avant : on en est transformés ! Cette expérience nous fait en quelque sorte passer de la mort à la vie, comme Jésus. C'est ce que nous avons vécu après sa mort. En nous réunissant pour faire mémoire de lui, nous avons senti que Jésus est toujours là, présent, vivant, mais autrement ! Par son Esprit, il nous a donné l'amour de son Père et la force pour avancer dans la vie, pour aller au-delà de nos doutes, pour ressusciter de toutes nos morts en vivant avec lui. Et par son Esprit, il nous a appelés à poursuivre sa mission : nous sommes devenus des disciples missionnaires !

Adolescent ou adolescente

Je comprends que pour vous, c'était ça, mais aujourd'hui ... c'est différent, non ?





Adulte personnifiant Pierre

Cette mission n'a pas été confiée qu'aux Apôtres. Elle a été portée par les générations qui ont précédé ton existence. Aujourd'hui, elle est confiée à tous ceux et celles qui ont fait l'expérience de la présence de Jésus ressuscité dans leur vie et qui entendent son appel à aimer comme lui. C'est maintenant à votre tour d'annoncer l'amour du Père, par vos paroles et vos actions. Cet amour, destiné à toutes les personnes et les nations, guérit, libère, fait passer de la mort à la vie. Et ça, c'est toujours d'actualité, en 2017. Qu'en dis-tu?

Adolescent ou adolescente

Tu as bien raison... Il y a encore pas mal de boulot à faire dans le monde actuel...

Les deux personnages quittent la scène.

Animation de l'assemblée : être disciples-missionnaires aujourd'hui

Animateur ou animatrice

À la suite de l'apôtre Pierre, le pape François nous rappelle, dans son exhortation La joie de l'Évangile, qu'être disciple, c'est aussi être missionnaire⁸. Il écrit: «Ton cœur sait que la vie n'est pas la même sans [le Seigneur], alors ce que tu as découvert, ce qui t'aide à vivre et te donne une espérance, c'est cela que tu dois communiquer aux autres⁹.» «Être disciple, dit encore le Pape, c'est avoir la disposition permanente de porter l'amour de Jésus aux autres, et cela se fait spontanément en tout lieu: dans la rue, sur la place, au travail, en chemin¹⁰.»

Et vous, comment réagissez-vous à cet appel à être des «disciples-missionnaires»?

Bref échange en sous-groupes (deux ou trois personnes), suivi d'un partage libre en grand groupe.

Prière universelle et envoi

Dans la proposition de célébration eucharistique (cf. Fiche no 2 du matériel d'animation), on trouvera:

- des suggestions pour une prière universelle intégrant des extraits de *La joie de l'Évangile* et évoquant quelques domaines de la vie en société où les disciples-missionnaires peuvent être appelés à s'engager;
- un geste et une prière d'envoi des catéchètes, ainsi qu'un envoi de l'assemblée.

8. Cf. no 120.

9. No 121.

10. No 127.

