



## ÉDITORIAL

Suzanne Desrochers  
Office de catéchèse du Québec

On dit souvent que la pastorale catéchuménale est complexe (certains disent: c'est compliqué !). Plus encore quand on commence à s'y impliquer et que l'on ne s'y sent pas bien préparé, ou qu'une demande se présente de manière impromptue et qu'il faut s'organiser rapidement, avec peu de ressources! Il est vrai que développer une pastorale catéchuménale requiert des connaissances, des pratiques et des attitudes particulières; ce chantier pastoral doit pouvoir compter sur une solidarité ecclésiale et sur des personnes qui acceptent de s'y engager concrètement, souvent pour un bon bout de temps ! Je dirais que les défis de cette pastorale ressemblent à ceux que doivent relever les personnes qui demandent le baptême et la confirmation : comme on ne devient pas chrétien tout seul, sans y mettre du temps et sans accepter d'être transformé dans toutes les dimensions de son être, on ne développe pas non plus une pastorale catéchuménale tout seul, sans y mettre du temps et sans accepter d'en être transformé, tant sur le plan personnel que sur le plan ecclésial. Les défis sont grands, mais les bénéfices le sont tout autant ! Vous, qui êtes engagés dans ce chantier, le savez mieux que quiconque.

Parmi les nombreuses initiatives pour soutenir les personnes et les communautés engagées dans la pastorale catéchuménale, le Bulletin Contact Catéchuménat vise à nourrir la réflexion et à faire circuler

les idées entre différents milieux et diocèses. Dans ce numéro, le catéchuménat de Montréal nous donne un aperçu des nouvelles Voies d'avenir dans lesquelles l'Église de Montréal est engagée, depuis quelques années. En effet, après plus de quarante ans d'existence, la pastorale catéchuménale de ce diocèse est appelée à de nouveaux défis qui nécessitent des transformations, voire des conversions. Dans cette foulée, l'équipe du catéchuménat diocésain a développé des fiches d'accompagnement pour soutenir les protagonistes de ce chantier dans la mise en œuvre de ces voies d'avenir. La première fiche ayant déjà été présentée dans le numéro d'été 2010 du Contact Catéchuménat, voici la seconde: « Faire une relecture de son aventure spirituelle ». Dans un geste de solidarité avec les lecteurs et lectrices du Bulletin, le catéchuménat de Montréal a accepté de partager, au fil des prochains numéros, le matériel qu'il a élaboré pour accompagner les milieux dans le développement d'une pastorale catéchuménale pertinente et signifiante pour les adultes d'aujourd'hui. Je me permets, en votre nom, d'en remercier l'équipe diocésaine.

Je veux souligner, enfin, la contribution tout aussi appréciée du Service diocésain du catéchuménat de Québec, tant par l'apport régulier de textes de réflexion, que par la diffusion de célébrations de divers rites catéchuménaux. Dans ce numéro, vous trouverez le déroulement d'un rite moins connu, celui de la déposition du vêtement blanc. Les prochains numéros du Bulletin donneront accès à deux autres rites développés par l'équipe de Québec et qui méritent d'être mieux connus.

Je vous souhaite de fructueux déplacements, suite à ces lectures !

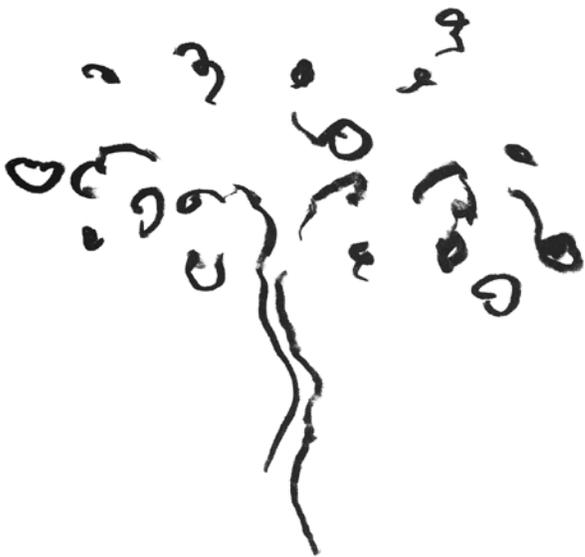
1. Catéchuménat de Montréal, « Les éléments essentiels de la démarche catéchuménale », 2010 Contact catéchuménat, été 2010, pages 7-14).

# Le catéchuménat de Montréal s'est engagé dans la mise en oeuvre de nouvelles voies d'avenir <sup>2</sup>



*Pierre Alarie,  
adjoint au directeur de l'Office de l'éducation  
pour le catéchuménat de Montréal*

**Le catéchuménat de Montréal s'est engagé dans la mise en oeuvre de cinq voies d'avenir en pastorale catéchuménale. Elles s'énoncent ainsi :**



## **1. Dans l'esprit du Rituel de l'initiation chrétienne des adultes (RICA)**

Que les parcours élaborés pour des adultes qui demandent les sacrements de l'initiation chrétienne soient dans l'esprit du RICA. Ce rituel, particulièrement à travers ses notes pastorales, donne l'esprit et la structure du cheminement catéchuménal.

## **2. La communauté**

Que la communauté soit le lieu du cheminement catéchuménal. Que le candidat y trouve sa place, qu'il y soit accueilli et accompagné. Qu'il y vive les rites qui marquent les étapes de son cheminement.

## **3. Un effort concerté**

Que soit encouragé, au plan local et régional, le développement de parcours catéchuménaux. Que les projets se développent en lien avec le catéchuménat diocésain, dans un esprit de concertation, de partenariat et de communion.

## **4. Les collaborateurs**

Que les intervenants du cheminement catéchuménal (pasteurs, catéchètes, accompagnateurs...) soient soutenus dans l'exercice de leur mission. Qu'ils reçoivent une formation de base et continue, qu'ils puissent bénéficier de temps de ressourcement.

2. Service du catéchuménat de Montréal, Voies d'avenir en pastorale catéchuménale des adultes, septembre 2009.



## 5. Des parcours différents pour le baptême et la confirmation



Que le parcours des candidats qui demandent le baptême, la confirmation et l'eucharistie, et celui des candidats déjà baptisés qui cheminent vers la confirmation (particulièrement en vue d'un mariage ou d'un parrainage) soient distincts.

Que les parcours pour la confirmation soient adaptés et ajustés en tenant compte de la personne et de sa formation chrétienne déjà acquise. Avant de répondre à des demandes, très souvent pressantes, il est nécessaire d'exercer un discernement sérieux avec le candidat. Que les parcours se développent dans un esprit catéchuménal, avec des temps (incluant des catéchèses), des étapes et des rites (incluant une proposition du sacrement du pardon).

« Comme pour les catéchumènes, la préparation de ces adultes (baptisés enfants) requiert un temps prolongé au cours duquel la foi reçue au baptême doit croître, parvenir à maturité et s'enraciner pleinement en eux grâce à une éducation pastorale. Leur vie chrétienne doit aussi être affermie par la formation qui convienne, une catéchèse adaptée, des relations avec la communauté des fidèles, et leur participation à certains rites liturgiques. »

*Rituel de l'initiation chrétienne des adultes, no 301.*

### Des outils pour mieux accomplir notre mission au catéchuménat

« Comment vais-je faire? Par où vais-je commencer? Avez-vous des méthodes à me proposer? La bonne volonté ne suffit pas; j'ai besoin d'acquérir des connaissances, parfaire mon savoir-faire et améliorer mon savoir-être. » J'ai souvent entendu ces propos depuis une vingtaine d'années. Au service du catéchuménat, nous avons toujours eu le souci de la formation des intervenants. Lancement d'année, sessions de ressourcement, assises diocésaines sont les témoins de notre volonté de vouloir toujours faire mieux dans notre mission au catéchuménat. Depuis quelques années, le catéchuménat de Montréal et des partenaires ont commencé à produire des publications écrites destinées à faciliter la mission des divers intervenants en pastorale catéchuménale.



## Les fiches d'accompagnement

Nous avons déjà publié cinq fiches d'accompagnement s'adressant aux pasteurs, aux catéchètes, aux accompagnateurs et à toutes les personnes concernées par la pratique catéchuménale auprès de ceux qui demandent le baptême et/ou la confirmation. Il s'agit de :

- la fiche d'accompagnement no 1 :  
« Les éléments essentiels de la démarche catéchuménale »;
- la fiche d'accompagnement no 2 :  
« Faire une relecture de son aventure spirituelle »;
- la fiche d'accompagnement no 3 :  
« Une évaluation de la démarche catéchuménale »;
- la fiche d'accompagnement no 4 :  
« Discerner ensemble. Cheminer avec les catéchumènes et les candidats à la confirmation vers la rencontre de Jésus Christ »;
- la fiche d'accompagnement no 5 :  
« Le temps de la première évangélisation dans la démarche catéchuménale proposée aux catéchumènes et aux candidats à la confirmation ».
- Une sixième fiche est en préparation : « Jésus-Christ chemin d'humanisation. Au centre de la démarche catéchuménale : le candidat et la Parole de Dieu ».

## En conclusion

La pratique catéchuménale se caractérise par la diversité des tâches et des acteurs mis en cause. Chaque acteur intervient, d'une manière particulière dans le domaine qui lui est propre (accompagner, célébrer, catéchiser...). C'est pourquoi nous recommandons de réunir, autour du pasteur, toutes les personnes concernées pour étudier ce document. Toute personne engagée dans la mission évangélisatrice de l'Église pourra puiser dans cette fiche : ressources, inspiration et points de repère pour accomplir son apostolat.

Un immense merci à mon confrère Maurice Brousseau, d.p. pour la rédaction de quelques-unes de ces fiches et pour m'avoir entraîné dans la rédaction de quelques autres.

## En annexe : Fiche d'accompagnement no.2 Faire une relecture de son aventure spirituelle

# Rite de la déposition du vêtement blanc <sup>4</sup>

Diocèse de Québec  
Service diocésain du catéchuménat  
Février 2011



Le rite de la déposition du vêtement blanc a lieu à une célébration du dimanche de l'Octave de Pâques. On l'accomplit juste après l'homélie.

## Introduction

(faite par le président de l'assemblée ou une personne commentatrice)

Nous vivons donc ce rite aujourd'hui avec

En ce dimanche, où s'achève l'Octave de Pâques, les nouveaux baptisés adolescents et adultes de la Vigile pascale viennent à l'église revêtus du vêtement blanc reçu au baptême et s'en dépouillent.

.....  
.....  
.....  
(noms des nouveaux baptisés)  
qui ont été baptisés à la Veillée pascale.

C'est le dimanche « *in albis* », c'est-à-dire le dimanche où les néophytes déposent leur vêtement blanc.



(Le président de l'assemblée invite les néophytes, accompagnés de leurs parrains et marraines, à s'avancer dans le chœur pour la déposition. Il faut prévoir une table en conséquence.)

4. Extrait du document « Rites de la déposition du vêtement blanc (et de la distribution éventuelle des « Agnus dei ») et de la célébration du premier anniversaire du baptême »; les prochains numéros du *Contact catéchuménat* publieront deux autres rites présentés dans ce document, soit le rite de la distribution des « Agnus dei » et le rite de la célébration du premier anniversaire du baptême. Pour tous ces rites, voici les références bibliographiques :

AMBROISE DE MILAN, texte établi, traduit et annoté par Dom Bernard Botte, *Des sacrements et des mystères*, Paris, Éditions du Cerf, Coll. « Sources chrétiennes » no 25 bis, 1961, Introd. : p. 29; *Des sacrements* V, 14; *Des mystères* 34-37.

CONFÉRENCE DES ÉVÊQUES CATHOLIQUES DE France, Portail de la liturgie catholique, (consulté le 4 février 2011), [[http://www.liturgiecatholique.fr/quasimodo.html?var\\_recherche=quasimodo](http://www.liturgiecatholique.fr/quasimodo.html?var_recherche=quasimodo)]

CYRILLE DE JÉRUSALEM, *Les catéchèses*, Paris, Éditions Migne, Coll. « Les pères dans la foi », nos 53-54, 1993, Introduction par A.-G. Hamman : p. 18-19 et vingt-deuxième catéchèse no 8.

GELINEAU, Joseph (dir.), *Dans vos assemblées*, Paris, Vol. 1 de Manuel de pastorale liturgique, Éditions Desclée, 1989, Chapitre 8 : Pierre Jounel, « Célébrer dans le temps », p. 109.

MARTIMORT, Aimé Georges, Coll. « L'Église en prière », Tome 1 : *Principes de la liturgie*, Paris, Éditions Desclée, 1983, pp. 195-196.

TABLE DES MATIÈRES DU TEMPORAL DU MISSEL : samedi *in albis*; dimanche *in albis* (Dom Guéranger, *L'Année liturgique*; Bhx Cardinal Schuster, *Liber Sacramentum*; Dom Pius Parsch, *Le Guide de l'année liturgique* (consulté le 4 février 2011), [[www.introibo.fr/Table-des-matieres-du-Temporal-du](http://www.introibo.fr/Table-des-matieres-du-Temporal-du)]



(Avant la déposition,  
le président prononce cette prière)

## Prière

Dieu Père, daigne conserver dans ces nouveaux baptisés  
ce que tu y as toi-même opéré.  
Fais qu'en se dépouillant de ces vêtements,  
ils demeurent intérieurement revêtus du Christ lui-même,  
qui s'est incorporé à eux par le baptême.

Par ce changement de vêtement qui se produit sous nos yeux,  
rends-les à leurs familles,  
aux soins et aux devoirs de la vie ordinaire;  
qu'ils montrent ce qu'ils sont désormais pour toujours :  
des chrétiens, disciples de ton Fils Jésus, le Christ,  
et de dignes fils et filles de ton Église.

Que ta grâce les aide à adopter les comportements de cette vie nouvelle,  
à se revêtir, dans le quotidien, de miséricorde, de bonté,  
d'humilité, de douceur et de patience (cf. Col. 3, 12-13).  
Garde-les unis au Christ au moyen d'une foi agissante.

Nous te le demandons par ce même Jésus,  
le Christ, notre Seigneur. Amen.

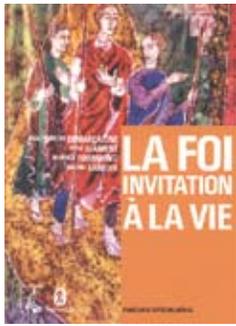
## Déposition

Puis a lieu la déposition à la suite de laquelle le président fait aux néophytes  
l'exhortation ou la recommandation suivante :

## Exhortation

Soyez vigilants afin de ne jamais perdre  
l'invisible blancheur du Christ,  
qui est au fond de vous-mêmes  
et dont la blancheur de votre vêtement de baptême  
n'a été que la faible image.  
Veillez sur vous-mêmes,  
avec le soutien de l'Église,  
et en prenant soin de participer à l'Eucharistie  
qui vous gardera en communion intime avec le Christ.

# SUGGESTIONS de LECTURE



DEMARÇAIGNE, Jean-François, FLAMENT, Lydia, FOURMOND, Maurice, LACROIX, Roland, *La foi invitation à la vie. Parcours catéchuménal*, Novalis, Les Éditions de l'Atelier, 2005, 63p.

Petit livre qui vise les accompagnateurs et accompagnatrices au catéchuménat. Son contenu les amène à réfléchir sur l'initiation chrétienne. Les auteurs donnent un éclairage fort pertinent sur l'utilisation d'un parcours. Ce livre offre une bonne remise en question pour les lecteurs et lectrices.

FAUCHER, Alain, « Être prophète aujourd'hui dans le cadre du Service du catéchuménat », à paraître dans les prochains numéros de la revue *Pastorale-Québec*.

Une intervention au Service du catéchuménat du Diocèse de Québec, le mardi 22 mars 2011, à la Maison des services diocésains de Québec a été très intéressante pour qui œuvre au sein du catéchuménat. La conférence: « Être prophète aujourd'hui dans le cadre du Service du catéchuménat », a été donnée par M. Alain Faucher, prêtre, professeur titulaire en exégèse biblique, adjoint du Vice-recteur aux études et aux activités internationales (Université Laval) et président du Bureau des Gouverneurs de la Société biblique canadienne.

M. Faucher a d'abord défini le mot « prophète » et évoqué une expérience d'accompagnement pour rappeler le degré d'authenticité requis par le service des personnes qui se mettent en marche vers les sacrements de l'initiation chrétienne. Puis, il a énoncé quatre questions qui demandent une « vraie » réponse pour assumer avec sérénité le statut de prophètes dans la société actuelle:

1. La tâche prophétique d'accompagnement requiert beaucoup d'énergie. A-t-elle un avenir? Demain et surtout après-demain, y aura-t-il encore des gens intéressés par un accompagnement de ce calibre?
2. Le monde globalisé et technologique peut-il actuellement inclure dans la conception de sa vie actuelle la dimension religieuse, qui est le propre du prophète?
3. Nous sentons monter en Amérique du Nord une hostilité contre la foi chrétienne. Que se passe-t-il au juste? Comment pouvons-nous réagir?
4. La Bible nous apprend que la tension entre « le monde de Dieu » et « la société » ne date pas d'hier pour les pauvres prophètes. Quels comportements nous propose la littérature biblique pour nous ajuster à la noblesse de la responsabilité prophétique?

Ces grandes questions peuvent-elles nous ouvrir à la littérature biblique prophétique?

Bonne lecture!  
Louise Morin-Thibault

1. Le texte sera publié en deux parties dans la revue *Pastorale-Québec*: la première partie paraîtra dans le vol.123, no 7, octobre 2011, p. 3 et ss; la seconde partie paraîtra dans le vol. 123, no 8, novembre 2011, p. 3 et ss.



## Contact Catéchuménat

est une réalisation des responsables du catéchuménat des diocèses du Québec en collaboration avec l'Office de catéchèse du Québec.

Comité éditorial: Louise Morin-Thibault,  
Pierre Alarie, Suzanne Desrochers  
Mise en page: Josée Richard  
Photos /images: p.2 Rica;  
pp. 3 et 5 : Istockphoto.

Faire parvenir vos articles et vos commentaires à: [lmgt@sympatico.ca](mailto:lmgt@sympatico.ca)

# Fiche d'accompagnement no. 2

## Faire une relecture de son aventure spirituelle

Quelques critères de discernement de la démarche catéchuménale



Pour la mise en oeuvre  
des voies d'avenir  
en pastorale catéchuménale  
des adultes

## Des textes inspirateurs :

### Pour entrer dans le projet diocésain, deux clefs : l'écoute et la rencontre

La première attitude dans l'évangélisation est de tendre l'oreille, de se mettre à l'écoute du moindre «bruissement» (IR 19,12). Le style «crieur public» ne fonctionne plus. Une annonce de l'Évangile interpelle aujourd'hui quand elle se fait rencontre, visitation. La première mission évangélisatrice du Nouveau Testament, celle de Marie, se réalise ainsi (Luc 1, 39 ss).

*Proposer aujourd'hui Jésus Christ, Une voie de liberté et de responsabilité, Projet diocésain d'éducation à la foi à tous les âges de la vie, 31 mai 2003, page 5.*

### Des rendez-vous de l'Esprit chez nous

Autre lieu de rendez-vous : l'expérience de vie des gens. «Nous devons tenir que l'Esprit Saint, d'une façon que Dieu connaît, offre à toute personne la possibilité d'être associée au mystère pascal». (1) L'expérience humaine, personnelle, familiale, communautaire et collective, porte en elle cette structure de passage : naissance et mort, violence et amour, ténèbres et vérité, chaos et genèse. Ces «creux» peuvent permettre la résonance de la Parole. L'Esprit attend l'Église de Montréal dans la rencontre du prochain qui, dans son quotidien, expérimente la vie douce et amère. «La personne humaine est la route de l'Église». (2)

*Proposer aujourd'hui Jésus Christ, Une voie de liberté et de responsabilité, page 11.*

### Une démarche de compagnonnage dans la foi

La démarche catéchuménale en est une d'initiation et de compagnonnage dans la foi où le témoignage joue un rôle essentiel. Son objectif n'est pas tant un enseignement rigoureux visant l'acquisition de connaissances que la rencontre vivante du ressuscité. Parce que l'ensemble de la démarche s'adresse avant tout à des adultes, on favorisera une approche qui honore leur expérience. (3)

*Service du catéchuménat de Montréal, Voies d'avenir en pastorale catéchuménale des adultes, septembre 2009.*

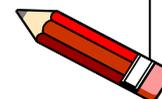
### Orientation générale pour la formation à la vie chrétienne

L'orientation générale pour les années à venir : «Ouvrir à la rencontre du Christ, voie d'humanisation intégrale pour les personnes et pour le monde.»

«La catéchèse travaille à cette identité d'expérience humaine, entre Jésus le maître, et le disciple ; elle enseigne à penser comme Lui, à agir comme Lui, à aimer comme Lui. Vivre la communion avec le Christ, c'est faire l'expérience de la vie nouvelle de la grâce.» (4)  
*Jésus Christ chemin d'humanisation, orientations pour la formation à la vie chrétienne, Assemblée des évêques du Québec, Médiaspaul, 2004, page 23.*

### Pour votre réflexion

- À la lecture de ces textes inspirateurs, quels éléments vous rejoignent le plus ? Le moins ?
- Quand vous tendez l'oreille dans votre milieu, qu'entendez-vous ?
- Que signifie pour vous l'expression : « la personne humaine est la route de l'Église » ?
- Dans votre pratique catéchuménale, comment favoriser vous une approche qui honore l'expérience des adultes qui vous sont confiés ?
- Quels éléments utilisez-vous pour faire une relecture de leur démarche ?



1 Expression de Jean-Paul II, citée trois fois dans *Redemptoris Missio* et inspirée de *Gaudium et Spes*, no 22

2 *Redemptor hominis* Jean-Paul II, no 14 c

3 *Directoire général pour la catéchèse*, no 59.

4 *Directoire général pour la catéchèse*, no 116

## Faire une relecture de son expérience spirituelle

C'est une fiche d'accompagnement proposée dans la foulée des Voies d'avenir en pastorale catéchuménale des adultes. On y trouvera quelques critères de discernement dans le cadre d'une démarche à caractère catéchuménal.

Dans la perspective d'une formation continue, cette fiche, qui fait partie d'une série, se veut un complément aux ateliers de formation offerts par le Catéchuménat de Montréal au niveau diocésain, en région, en secteur ou en paroisse.

Tel qu'indiqué au verso de la page couverture, cette fiche s'adresse aussi à toute personne engagée dans la mission évangélisatrice de l'Église. Elle pourra y puiser ressources, inspiration et points de repère pour accomplir son apostolat.

## Tout d'abord, une conviction de base

L'accompagnateur tire son inspiration d'abord et avant tout de l'Évangile et de sa fréquentation personnelle du Christ. Il n'invente pas son accompagnement au hasard ou sous le coup de l'intuition. Il ne l'induit pas principalement des sciences humaines comme la psychologie ou la dynamique de groupe, même si les unes et les autres lui fournissent un éclairage et des manières de faire bien pratiques. L'accompagnateur adopte comme première référence la pratique même de Jésus. C'est Lui le Bon Pasteur. C'est à partir de Lui que l'accompagnement catéchuménal trouve sa véritable identité. Le but de cette fiche est justement d'aider l'accompagnateur et l'accompagné dans cette quête.

## L'accompagnant – l'accompagné

L'expression **accompagnant** désigne ici toute personne significative dans la démarche d'un candidat : un pasteur, une communauté, un accompagnateur, un animateur de communauté catéchuménale, un parent, etc. L'**accompagné** désigne le candidat qui chemine vers le (les) sacrement(s) de l'initiation chrétienne.

## Faire une relecture de son aventure spirituelle Quelques critères de discernement dans l'accompagnement catéchuménal

La relecture est une démarche humaine fondamentale. Dans la tradition ancienne de l'Église, on parlait de retour sur soi. Ce n'est pas une démarche innée; il s'agit de la découverte progressive que nous sommes uniques, fruit de nos nombreux apprentissages de vie. Nous vivons dans une société excessivement médiatisée : avec les chaînes spécialisées, le câble et l'Internet, on capte le monde. L'image nous fait sortir de nous. On risque d'être happé à l'extérieur, de vivre à la surface de sa vie, d'être livré aux seules émotions, au seul ressenti.

Or, on ne peut pas s'humaniser si on reste à ce niveau des émotions. On serait comme une

bouteille ballottée sur les flots de la mer. Se construire une identité, c'est prendre conscience que nous sommes la même personne en devenant dans la diversité des rôles sociaux que nous assumons lors des diverses étapes de nos vies. C'est aussi pouvoir se définir dans la diversité de nos appartenances.

La relecture permet de dire qui on est. Relire c'est faire retour sur soi, c'est dire « je ». Par la relecture, je me réapproprie mon existence, je construis mon histoire et je deviens libre. Je re-saisis ma vie pour la reprendre en main. C'est seulement en toute liberté que l'on peut faire le choix d'engager son existence à la suite du Christ.

## La relecture au catéchuménat

Pour relire, il faut être éclairé. Nous passons au stade de la narration; on raconte ce qui s'est passé, ce qu'on a éprouvé, ce qu'on a retenu. Quand je raconte, je fais un tri. Je sélectionne parce que je ne garde que ce qui a retenu mon attention, ce qui m'a inquiété, réjoui, agacé... On ne peut pas échapper à la dimension subjective de la relecture. Cependant pour relire en vérité, on doit faire effort pour vérifier à partir d'autre chose que soi-même. Il est important d'objectiver notre relecture à l'intérieur d'une démarche catéchuménale. Comment faire ? *L'expérience ecclésiale en accompagnement nous fournit deux phares sûrs pour éclairer notre route : la Parole de Dieu et la tradition vivante de l'Église.*

### Comment mon accompagnement permet-il au candidat de faire une relecture éclairée de sa démarche ?

- en quel(s) domaine(s) et sur quel(s) aspect(s) je discerne qu'il s'humanise ?
- comment je le vois s'approprier les diverses réalités de son existence ?
- comment je le perçois devenir libre, capable de prendre du recul et d'analyser de son vécu



### A partir de quoi, vais-je relire mon accompagnement catéchuménal ?

1. La présence de Dieu à l'œuvre dans la vie des humains
2. L'adoption de l'art de vivre du Christ
3. Le vécu de l'expérience pascale.

#### 1. La présence de Dieu à l'œuvre dans la vie des humains

Tout part de l'acte de foi fondamental que Dieu habite ma vie et celle de mes frères et sœurs. Relire, c'est contempler, c'est rejoindre Dieu présent et à l'œuvre ici et maintenant. Dans l'Ancien Testament, Dieu se présente et agit comme l'Accompagnateur incomparable du peuple choisi. C'est un Dieu itinérant qui marche et habite avec son peuple. Dans le Nouveau Testament, le désir de Dieu se réalise de façon radicale : Dieu se fait homme parmi les hommes. « Il a planté sa tente parmi nous » (Jean 1, 14). C'est l'humanité qui est le lieu d'habitation de Dieu.

Il importe que nous nous rendions capables de discerner ce que la présence de Dieu réalise dans la vie des humains, en commençant par la sienne, car c'est Dieu qui est à l'œuvre dans cette vie par son Esprit.

Relire, c'est se donner les moyens de discerner les signes de la présence de Dieu qui s'actualisent dans la vie de chaque chercheur de Dieu. C'est aussi prendre conscience que le Seigneur veut nous associer à ce « travail de présence agissante » dans le monde. Il veut que nous soyons au service de cette œuvre d'amour dans la vie des frères et sœurs qu'il nous a donnés.

Si on ne relit pas, on risque d'imposer à l'autre notre propre chemin.

L'accompagnant est au service du candidat. Ce n'est pas l'accompagnateur qui produit la foi. Elle est don de Dieu. Elle est le mystère de la rencontre de ces deux libertés. Par la relecture, nous sommes vigilants pour découvrir que cette rencontre avec Dieu est en train de se produire.

### La présence de Dieu à l'œuvre dans la vie de l'accompagné

- Qu'est-ce que je propose au candidat pour qu'il discerne les signes de la présence de Dieu dans sa vie ? Quels moyens est-ce que je prends pour réaliser cet objectif ?
- Comme accompagnant, comment suis-je pour l'accompagné « témoin de la présence de Dieu » ?
- Comment l'accompagné l'est-il pour moi ?



## 2. L'adoption de l'art de vivre du Christ

Une des responsabilités de l'accompagnant est d'inviter l'accompagné à adopter l'art de vivre du Christ et à le soutenir dans cette démarche. L'accompagné devra devenir peu à peu un familier de Jésus. En contact avec le Maître, il apprendra ce que veut dire réellement être humain. Il comprendra mieux, que, dans sa demande sacramentelle, le Christ l'appelle à le choisir comme compagnon de son existence.

L'accompagnement devient un moyen pour permettre à l'accompagné de se mettre à l'école de Jésus. Cela suppose que nous en soyons nous-mêmes des familiers et des témoins.

On pourra discerner par la relecture que les candidats apprennent peu à peu à vivre à la manière de Jésus : solidaire du prochain, qui sait accueillir l'imprévu, accueillante à la différence, soucieuse de la rencontre et du partage avec les autres, capable de réconciliation et de pardon, animée d'un goût authentique de la fraternité et de la prière, avec un souci de mettre sa vie en contact avec l'Évangile.

Suivre Jésus implique de faire des choix. Mais cela ne se réduit pas à une éthique de l'existence. Ce n'est pas suivre Jésus à la lettre, c'est être animé de l'Esprit de Jésus.

### L'adoption par l'accompagné de l'art de vivre du Christ

- Quelle est la place de la Parole de Dieu dans la vie de l'accompagné ?
- Quel lien établit-il progressivement entre sa vie et l'Évangile ?
- Comment exprime-t-il son goût et son estime pour :
  - le partage ? l'ouverture aux autres ?
  - la prière et la lecture de la Bible ?
  - l'engagement avec d'autres ?
  - la fréquentation de chrétiens ?
  - la fidélité à la parole donnée ?
  - le témoignage de sa foi ? Autres ?
  - l'expérience de la réconciliation ?



## 3. Le vécu de l'expérience pascale

L'Évangile ne nous invite pas à vivre autre chose mais à vivre autrement les choses. L'œuvre de l'Esprit dans nos vies, c'est de nous faire vivre la nouveauté de Dieu, l'autrement de l'Évangile. Cet Esprit est à l'œuvre parce qu'il nous fait passer à la nouveauté de Dieu qui nous dit : « Fais du neuf dans ta vie. Éveille-toi à la vie nouvelle ! » C'est ça le salut. Le salut que Dieu nous offre ne nous préserve pas des choses difficiles; ce n'est pas un salut assurance tous risques, mais un salut qui offre une vie nouvelle au cœur de l'aujourd'hui bien réel, souvent marqué par des difficultés qu'il faut assumer avec réalisme.

L'expérience de salut est tout entière une expérience pascale. Comme le Christ l'a initiée !

Notre vie est tissée de passages, de la naissance jusqu'à la fin. Un des nôtres a vécu ses passages dans la fidélité à son Père. L'accompagnant se propose d'aider le candidat à comprendre cette expérience pascale que l'Esprit ne cesse de susciter dans la vie des humains. Le disciple du Christ est à l'école du courage et du réalisme. La foi ne nous appelle pas à surfer, à fuir les difficultés mais à les traverser. Il s'agit de la croix : le prix à payer pour la fidélité à l'appel de l'Évangile, dans la réalité de mon histoire. C'est cela le défi de toute éducation à la foi : accompagner le chercheur de Dieu que le Seigneur a rejoint; l'aider à assumer son histoire sans chercher à la fuir, pour vivre dans sa vie l'autrement de Dieu.

## L'appropriation par l'accompagné de l'expérience du mystère pascal



A partir de ce qui fait problème et difficulté dans sa vie, qu'exprime-t-il, qu'est-ce que je discerne comme :

- transformations ? difficulté surmontée ? rupture assumée ? seuil franchi ? nouveauté vécue ?
- passage vers une vie autre, une nouvelle manière d'exister avec lui-même, avec les autres, dans son environnement ?
- nouveau visage de Dieu découvert ? et /ou relation différente avec le Seigneur ?

\*\*\*Les trois critères de discernement en lien avec la relecture sont inspirés d'une conférence de Jean-Luc BRUNIN évêque auxiliaire au diocèse de Lille en 2002 et adaptés pour le catéchuménat de Montréal.



La démarche de type catéchuménale permet au candidat de découvrir la personne vivante du Christ et de s'y laisser convertir ou transformer. Il va donc s'opérer, de façon graduelle et non linéaire, un changement dans la vie du candidat. La conversion chez les candidats se manifeste habituellement par de tous petits changements. Les candidats se situent au niveau de l'éveil, de la réception d'une nouvelle valeur ou d'une nouvelle manière d'être. La Parole de Dieu ne vient pas changer comme par magie une situation humaine. Elle vient donner un sens neuf à ce qui est déjà vécu ou donner du sens à ce qui n'en a pas. Le rôle de l'accompagnateur est d'être un témoin privilégié de cette conversion qui se produit chez le candidat. Sa tâche dans la démarche est de mettre en place les conditions pour que se produise cette conversion, notamment en favorisant la circulation de sens entre le vécu et la Parole de Dieu. Le reste appartient à l'Esprit !

**Dans une prochaine fiche sur la relecture**, nous vous proposerons un portrait de Jésus en tant que chemin humanisation, modèle ultime pour toute personne en recherche d'authenticité, d'autonomie et de sainteté.

Vos notes et vos réflexions personnelles